

สรุปประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕ (ฉบับทบทวน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	บัณฑิตด้านศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. พัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TOF: Thai Qualifications Framework) มาตรฐานการอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ ๒. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ ๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน ๔. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถตามวิชาชีพ ๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการศึกษาร่วมมือด้านการศึกษา	๑. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๒. บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี ๓. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพบัณฑิต ๔. คุณภาพของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ อุดมศึกษา ๕. คุณภาพการจัดการเรียนการสอน ๖. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ๗. อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๘. อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๙. ความร่วมมือด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษา ๑๐. นักศึกษาทุกคนผ่านการทดสอบความรู้ ภาษาอังกฤษตามแบบทดสอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่สถาบันสร้างขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๓. พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๑. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๒. อาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๓. สัดส่วนของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ๔. อาจารย์ประจำที่มีผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ๕. งานวิจัยและนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติหรือนานาชาติ ๕. จำนวนผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ หรือนานาชาติ ๖. ความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอก

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	บริการทางวิชาการและอาคารสถานที่แก่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. พัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการแก่สังคม ๒. ส่งเสริมและการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	๑. ผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ๒. ความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการและอาคารสถานที่ ๓. คุณภาพของการบริการวิชาการแก่สังคม ๔. การบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	นักเรียน นักศึกษา เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ร่วมกิจกรรมฟื้นฟูอนุรักษ์ เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ได้เรียนรู้และเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	๑. พัฒนาระบบและกลไกการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการฟื้นฟู อนุรักษ์ และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๑. กิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๒. กิจกรรมฟื้นฟูอนุรักษ์ และเผยแพร่ การละเล่นพื้นบ้าน ๓. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการฟื้นฟู อนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ๔. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนา นักศึกษาให้มี ศักยภาพด้าน กีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล	นักศึกษาเข้าร่วมและได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	๑. ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้มีศักยภาพด้าน กีฬาสูงสุดของแต่ละบุคคล ๒. ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรทางการกีฬา ๓. ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ด้านศาสตร์การกีฬาไปใช้ในการพัฒนากีฬา ๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการกีฬา ๕. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือด้านกีฬากีฬา	๑. นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ๒. นักศึกษาได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาระดับนานาชาติ ๓. บุคลากรทางการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ๔. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านกีฬากีฬา ๕. ความร่วมมือด้านกีฬากีฬา
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการ	ระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตาม	๑. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการ ๒. ส่งเสริมการพัฒนา	๑. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒. บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา

ยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด
บริหารจัดการ	หลักธรรมาภิบาล	ศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๔. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	ศักยภาพ ๓. การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน (ระดับดีและดีเยี่ยม) ๔. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ๕. ความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๖. ผลการประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตรของมหาวิทยาลัย (คุณภาพระดับดีขึ้นไป) ๗. ผลการประเมินหลักสูตรคณะของมหาวิทยาลัย (คุณภาพระดับดีขึ้นไป) ๘. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยฯ