



หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา (4ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา
กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา

สารบัญ

หน้า

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา (4ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3 วิชาเอก	1
4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5 รูปแบบของหลักสูตร	1
6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10 สถานที่จัดการเรียนการสอน	21
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	21
12 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	23
13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	23
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร	25
1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	25
2 แผนพัฒนาปรับปรุง	26
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	28
1 ระบบการจัดการศึกษา	28
2 การดำเนินการหลักสูตร	28
3 หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	40
- หลักสูตร	40
- ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร	47
- แผนการศึกษา	53
- คำอธิบายรายวิชา	56
- ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	113
4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	139
5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	140

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	141
1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	141
2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	141
3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา	154
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	174
1 ฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	174
2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	174
3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	175
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	176
1 แนวทางการพัฒนาอาจารย์	176
2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	176
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	178
1 การกำกับมาตรฐาน	178
2 บัณฑิต	178
3 นักศึกษา	178
4 อาจารย์	179
5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	179
6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	179
7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	181
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	182
1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน	182
2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	182
3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	182
4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	182

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	183
ก ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556	184
ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบ ผลการเรียน พ.ศ. 2556	201
ค คำสั่งสถาบันการพลศึกษา ที่ 68/2562 และ 69/2562	204
ง ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	212
จ ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม	350

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันการพลศึกษา
คณะ ศึกษาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25482201100604
ภาษาไทย	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี)
ภาษาอังกฤษ	Bachelor of Education Program in Physical Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	
ชื่อเต็ม	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา)
ชื่อย่อ	ศษ.บ. (พลศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	
ชื่อเต็ม	Bachelor of Education (Physical Education)
ชื่อย่อ	B.Ed. (Physical Education)

3. วิชาเอก -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

5.2 ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของสถาบันการพลศึกษา

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) ปรับปรุงจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.1.2 กำหนดเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2562

6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 ได้รับการพิจารณาเห็นชอบจากสภาวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

6.2.2 ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบันการพลศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 4/2562 เมื่อวันที่ 16 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 ในปีการศึกษา พ.ศ. 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ครูพลศึกษาในสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ

8.2 นักวิชาการพลศึกษา

8.3 ผู้ฝึกสอนและผู้นำกิจกรรมทางกายและกีฬา

8.4 เจ้าหน้าที่พลศึกษาประจำหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

8.5 ผู้นำด้านพลศึกษาและกีฬาประจำหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1) วิทยาเขตกระบี่						
1	อาจารย์กัญเกียรติ บุญมี	3-6099-00656-21-0	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏลำปาง	2552 2540
2	ผศ.สุวิชา ปัญญาไข	3-6107-00035-35-3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	ศษ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	2550 2539
3	อาจารย์สุธน เพ็ชรนิล	3-8008-00267-95-5	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏภูเก็ต	2548 2541
4	อาจารย์สิบเอกสุรชัย แซ่ด่าน	3-8016-00625-64-6	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยทักษิณ สถาบันราชภัฏภูเก็ต	2560 2542
5	ผศ.ยานี สังข์ศรีอินทร์	3-8004-00042-62-0	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา)	ศษ.ม. การวัดและประเมินผลการศึกษา ค.บ. การศึกษา (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2551 2541

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
2) วิทยาเขตกรุงเทพ						
1	ผศ.พงษ์สันต์ ผดุงนาม	3-2299-00140-09-8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2531 2524
2	อาจารย์พูลศักดิ์ สัจจธรรมนุกูล	3-1101-02064-79-6	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2536 2524
3	ผศ.ดร.เพ็ญพิศ พิระพุกษ์	3-1022-01926-42-9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	ปร.ด. วิจัยและพัฒนาการ สอนเทคนิคศึกษา วท.ม. เวชศาสตร์การกีฬา ศศ.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559 2539 2530
4	อาจารย์ชลาภุล บุญศรี	3-2005-00065-04-0	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552 2547

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
5	อาจารย์ประกาศิต ทองอินศรี	3-2001-01228-63-8	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2540
				กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2524

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
3) วิทยาเขตชลบุรี						
1	ผศ.ศุภศิษฐ์ ชัยसार	3-5013-00625-80-5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548 2525
2	อาจารย์จันตรี ลดาวรรษ์	3-2103-00864-18-6	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์	2550 2546
3	อาจารย์มนัสวี จำแก้ว	3-6001-00632-75-0	อาจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547 2539
4	อาจารย์จิระเมศร์ ธนกุลอิโรจน์	3-9399-00275-82-5	อาจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต ชลบุรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2561 2533
5	อาจารย์อังศุมาลิน เคนจัตูรัส	1-5299-00445-61-2	อาจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต ชลบุรี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต ชลบุรี	2560 2556

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
4) วิทยาเขตชัยภูมิ						
1	ผศ.ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว	3-3605-00741-52-4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศษ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	2546 2532
2	ผศ.ประยุทธ์ วงศ์ประเมษฐ์	3-3199-00021-26-8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศษ.ม. บริหารการศึกษา ค.บ. พลศึกษา	วิทยาลัยบัณฑิตบริหารธุรกิจ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์	2549 2524
3	อาจารย์กัลยา พิพัฒน์ไพศาลกุล	1-5099-00567-30-1	อาจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2554
4	ผศ.ดร.ดุสิต วิศวกรรม	3-4803-00323-99-0	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา)	ปร.ด. การบริหารการศึกษา ศษ.ม. การวัดและประเมินผล การศึกษา ศษ.บ. การมัธยมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2548 2541
5	อาจารย์ ดร.พิทักษ์ วงแหวน	3-3201-00839-46-2	อาจารย์	ศษ.ด. การวิจัยและประเมิน ทางการศึกษา กศ.ม. การวิจัยและสถิติ ทางการศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล	2561 2546 2536

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
5) วิทยาเขตชุมพร						
1	อาจารย์ตามพ์ สุขสุวรรณนท์	3-6199-00065-17-3	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2536 2530
2	ผศ.พิชัย ผิวคราม	3-7202-00608-68-0	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศศ.ม. พลศึกษา วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2533 2528
3	ผศ.ธเนศพล สุขสด	3-9099-00808-28-9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2552 2539
4	อาจารย์ศิวะ พลนิล	3-1008-00481-58-9	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี	2544 2526
5	ผศ.ดร.นฤมล รอดเนียม	3-9301-00824-89-3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา)	กศ.ด. เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา วท.ม. การศึกษาวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์) บธ.บ. บริหารธุรกิจ (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันเทคโนโลยีพระจอม เกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2554 2546 2541

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
6) วิทยาเขตเชียงใหม่						
1	อาจารย์ธนกร ปัญญาวงศ์	3-5199-00096-28-2	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2552 2542
2	ผศ.ดร.สุธีรา ราชภูรินทร์	3-4799-00205-25-2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ปร.ด. การบริหารการพัฒนา กศ.ม. การวัดผลการศึกษา วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยทักษิณ สถาบันราชภัฏยะลา	2554 2547 2544
3	อาจารย์เปรม วาฬบัณฑิตกุล	3-3099-00011-01-7	อาจารย์	ศษ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ นศ.บ. นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกริก	2552 2546
4	อาจารย์อธิษฐ์ พุทธิพิมเสน	3-7207-00993-69-8	อาจารย์	ศศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี	2559 2546
5	อาจารย์ ดร.วิรัช ถนอมทรัพย์	3-2604-00383-84-8	อาจารย์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2558 2544 2540

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
7) วิทยาเขตตรัง						
1	อาจารย์ ดร.นันทวัน ทองพิทักษ์	3-3304-00539-03-1	อาจารย์	ปร.ด. วิจัยและประเมินผล การศึกษา กศ.ม. การวิจัยและสถิติทางการ ศึกษา วท.บ. สถิติประยุกต์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2560 2551 2547
2	ผศ.วงศ์พัทธ์ ชูดำ	3-9305-00687-18-4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศษ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2545 2541
3	ผศ.รังษี พันธุ์จันทร์	3-1303-00598-82-7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2550 2529
4	ผศ.นิธิกร คล้ายสุวรรณ	3-8402-00100-01-4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2548 2546
5	ผศ.ชะรัตน์ เทพสิงห์	3-9306-00484-14-5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2540 2533

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
8) วิทยาเขตเพชรบูรณ์						
1	อาจารย์ภัทรดนัย ประสานตรี	1-6799-00145-88-0	อาจารย์	กศ.ม. สุขศึกษาและพลศึกษา วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556 2553
2	อาจารย์เด่น ครองคัมภีร์	5-5804-00014-93-5	อาจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต เชียงใหม่ วิทยาลัยพลศึกษา วิทยาเขต เชียงใหม่	2559 2545
3	ผศ.ดร.โกศล รอดมา	3-6701-01259-12-2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	บธ.ด. การจัดการการกีฬา กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยมหิดล	2557 2537 2533
4	อาจารย์ ดร.ทงศรี ภูริศรี	3-4119-00347-84-5	อาจารย์	กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา วท.ม. จิตวิทยาการให้คำปรึกษา วท.บ. สุขศึกษาและพลศึกษา สุขภาพ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยบูรพา	2558 2552 2547
5	ผศ.ดร.ดวงกมล สวนทอง	3-7105-01123-21-9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา) (ศึกษาศาสตร์)	วท.ด. การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์ ศษ.ม. การสอนภาษาไทย ศษ.บ. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556 2548 2539

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
9) วิทยาเขตมหาสารคาม						
1	ผศ.วันชัย กองพลพรหม	3-4099-00984-94-4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	ศษ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	2547 2528
2	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	3-4499-00333-80-3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา และ การออกกำลังกาย ศษ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	2561 2547 2528
3	ผศ.ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์	3-3001-01593-66-1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	ศษ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2538 2524
4	ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	3-4001-01337-46-0	อาจารย์	ศศ.ด. มวยไทยศึกษา ศษ.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอม บึง มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยครูมหาสารคาม	2557 2546 2530
5	ผศ.สุชีลา สวัสดิ์	3-4499-00296-01-1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	ศษ.ม. การวัดและประเมินผล การศึกษา กศ.บ. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550 2541

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
10) วิทยาเขตยะลา						
1	ผศ.สิทธิศักดิ์ บุญหาญ	3-3205-00378-81-1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2555 2547
2	ผศ.สมรรถชัย คันธมาพันธ์	3-9699-00223-26-4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2555 2534
3	อาจารย์ ดร.อัสรี สะอีดี้	1-9599-00110-47-1	อาจารย์	ค.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา ค.ม. สุขศึกษาและพลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562 2555 2553
4	อาจารย์กิตติภักดิ์ หลงละเล็ง	1-9599-00184-14-9	อาจารย์	กศ.ม. สุขศึกษาและพลศึกษา วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560 2554
5	อาจารย์จิตรัตตา ธรรมเทศ	3-3206-00280-74-0	อาจารย์	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ (การฝึกและ การจัดการกีฬา) กศ.ม. พลศึกษา	สถาบันราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550 2545

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
11) วิทยาเขตลำปาง						
1	อาจารย์พงศกร พรหมสุวรรณค์	1-5099-00574-25-1	อาจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่	2561
				ศษ.บ. พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย	2555
2	อาจารย์วัชระ เพชรคล้าย	3-1199-00195-47-1	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552
				วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี	2550
3	อาจารย์ดาริกา บิลโສະ	1-9098-00370-37-4	อาจารย์	ค.ม. สุขศึกษาและพลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556
				วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554
4	อาจารย์สุชารัตน์ วงศ์ษา	3-5210-00159-76-1	อาจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่	2560
				วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	สถาบันราชภัฏลำปาง	2546
5	อาจารย์ ดร.ธารทิพย์ ช้วนนา	3-4601-00954-90-2	อาจารย์	ค.ด. หลักสูตรและการเรียนการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2559
				ค.ม. หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	2554
				ปวค. รายวิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	2548
				วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	2546

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
12) วิทยาเขตศรีสะเกษ						
1	ผศ.ดร.ยूरสิน วัฒนพุงกุล	3-1012-01736-42-4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2560 2546 2526
2	ผศ.วีระพงษ์ แดนดี	3-3498-00129-72-5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	กศ.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2547 2538
3	ผศ.ว่าที่ รท.วิทิต สายสุข	3-1012-01256-30-9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันราชภัฏสุรินทร์ วิทยาลัยครูสุรินทร์	2545 2540 2532
4	อาจารย์สุจินต์ ศรีคำ	3-3403-00012-53-7	อาจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2545 2526
5	ผศ.ชาญศิลป์ ขจัดมลทิน	3-3405-00244-19-9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2546 2524

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
13) วิทยาเขตสมุทรสาคร						
1	อาจารย์ดร.วัชรกัญจน์ หอทอง	3-7101-01013-39-4	อาจารย์	ค.ด. พลศึกษา ศศ.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี	2554 2546 2540
2	อาจารย์ ดร.ภัทร์จิรา บุญเสริมส่ง	3-1909-00178-30-6	อาจารย์	ค.ด. อุดมศึกษา กศ.ม. สุขศึกษา กศ.บ. สุขศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2555 2536 2530
3	ผศ.ศิริพร รุ่งเรือง	3-7007-01019-49-1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	ค.ม. หลักสูตรและการสอน ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	2553 2538
4	อาจารย์จรงค์ กะรัมย์	3-7206-00014-86-8	อาจารย์	ศศ.ม. พลศึกษา ศศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546 2543
5	อาจารย์ชยกร ปวรทวิสุข	3-7306-00835-79-9	อาจารย์	ศศ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต สมุทรสาคร	2557 2552

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
14) วิทยาเขตสุโขทัย						
1	ผศ.ดำเนิน สีนวล	3-6401-00894-60-6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2548 2544
2	ผศ.เกียรติศักดิ์ สิทธิ	3-5705-00514-79-8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	กศ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546 2539
3	ผศ.สาลี สมาเอม	3-6506-00366-92-7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2547 2542
4	ว่าที่ร้อยตรีจตุพล ราชพลแสน	5-5302-00001-07-4	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2548 2543
5	ผศ.ดร.ธารรัตน์ เรืองจิตต์	3-5203-00573-50-2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	Ph.d. Education กศ.ม. บริหารการศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	Sardar Partel University India มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2556 2548 2546

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
15) วิทยาเขตสุพรรณบุรี						
1	ผศ.อำนวยการ บุญเลี้ยง	3-7204-00573-07-3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2539 2530
2	ผศ.ยุพธนา วงศ์วิรัตน์	3-7204-00812-50-7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	ค.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยครูกาญจนบุรี	2535 2524
3	ผศ.เฉลิมพล มุลมมงคล	3-7698-00086-01-1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศษ.ม. บริหารการศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี วิทยาลัยครูกาญจนบุรี	2553 2536
4	ผศ.ดร.นภาพร บุญเลี้ยง	3-4009-00690-52-7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	กศ.ด. เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา ค.ม. การบริหารการศึกษา ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยครูจันทระเกษม	2558 2548 2534
5	ผศ.วรรณพร ขวัญบุญจันทร์	1-1703-00137-53-6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์:จิตวิทยา การศึกษา)	ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษา และแนะแนว กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2541 2525

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
16) วิทยาเขตอ่างทอง						
1	รศ.ดร.วิทเวช วงศ์เพม	3-3410-00096-73-6	รองศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ปร.ด. หลักสูตรและการสอน ศศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2556 2537 2530
2	อาจารย์ธนวัฒน์ ขุนราช	1-9099-00192-38-9	อาจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต สุพรรณบุรี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต อ่างทอง	2560 2555
3	ผศ.ฤทธิพงษ์ ระฤกชาติ	3-3299-00062-59-2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2549 2541
4	อาจารย์วัชรินทร์ ถนัดไร่	3-3015-00626-04-1	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2551 2542
5	อาจารย์กมลชนก วรรณกลาง	1-6705-00168-60-4	อาจารย์	ศศ.ม. เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2557 2554

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
17) วิทยาเขตอุดรธานี						
1	ผศ.ดร.ปทุมพร ศรีอิสาน	3-4199-00844-55-7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ปร.ด. วิจัยและประเมินผล การศึกษา กศ.ม. การวิจัยการศึกษา กศ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559 2550 2547 2528
2	ผศ.วาสนา เหล่าสูงเนิน	3-1303-00203-11-3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2532 2528
3	ผศ.นพดล ปัญญาจักร	3-4101-02290-39-4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศษ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2547 2528
4	ผศ.พ.อ.ท.พิทยา สันตะวงศ์	3-3416-00019-50-3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศษ.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2547 2536
5	ผศ.ไพวัน เพ็ลิตพราว	3-4713-00031-55-8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม.พลศึกษา กศ.บ.พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540 2537

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ สถาบันการพลศึกษา 17 วิทยาเขต ดังนี้

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 10.1 วิทยาเขตกระบี่ | 10.2 วิทยาเขตกรุงเทพ |
| 10.3 วิทยาเขตชลบุรี | 10.4 วิทยาเขตชัยภูมิ |
| 10.5 วิทยาเขตชุมพร | 10.6 วิทยาเขตเชียงใหม่ |
| 10.7 วิทยาเขตตรัง | 10.8 วิทยาเขตเพชรบูรณ์ |
| 10.9 วิทยาเขตมหาสารคาม | 10.10 วิทยาเขตยะลา |
| 10.11 วิทยาเขตลำปาง | 10.12 วิทยาเขตศรีสะเกษ |
| 10.13 วิทยาเขตสมุทรสาคร | 10.14 วิทยาเขตสุโขทัย |
| 10.15 วิทยาเขตสุพรรณบุรี | 10.16 วิทยาเขตอ่างทอง |
| 10.17 วิทยาเขตอุดรธานี | |

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ด้วยการเปลี่ยนแปลงของโลกและความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัล กระทบต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของมนุษย์ ประกอบกับในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) กล่าวถึงทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็ง เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้านฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

จากสถานการณ์ดังกล่าว จำเป็นต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรอบรู้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ด้วยเหตุนี้สถาบันอุดมศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาวะการณ์ปัจจุบัน ความต้องการของประชาคมโลกที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต และความต้องการกำลังคนของตลาดแรงงานและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา การพัฒนาหลักสูตรฉบับนี้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักในการพัฒนาประเทศ โดยมีหลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญคือ ยึดหลัก “ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนการหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ติดต่อสังคมส่วนรวม พัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 สามารถและพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การพัฒนาคนให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการดำรงชีวิตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเช่นในปัจจุบันได้นั้น การให้การศึกษาถือเป็นสิ่งที่สำคัญ และผู้ที่มีบทบาทสำคัญต่อการให้การศึกษาคือ ครูผู้สอน การเตรียมความพร้อมและพัฒนาครู ให้มีความรู้และมีสมรรถนะทางวิชาชีพ เป็นผู้มีค่านิยม

มีคุณลักษณะครูมีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ความเป็นครู รัก ศรัทธาและยึดมั่นในวิชาชีพครู มีความรู้ในศาสตร์วิชาชีพครู มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและเครื่องมือสื่อสารทางการศึกษา มีการใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนางาน สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็นแห่งศตวรรษที่ 21 และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันด้วยแล้ว ย่อมส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดคุณภาพที่ดีของคนในสังคมสนองต่อแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ข้างต้น สถาบันการพลศึกษาซึ่งจัดการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในภาพรวม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เป็นพลวัต และข้ามวัฒนธรรมมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทำให้เกิดกระแสทางการศึกษา และการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม ดังนั้นในปัจจุบันการพัฒนาการศึกษา จึงต้องให้ความสำคัญในการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่กลุ่มเด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพร่างกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ ควบคู่กับการพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้ และสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว บนพื้นฐานของสถาบันทางสังคมที่เข้มแข็งทั้งสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันชุมชน และภาคเอกชนที่ร่วมกันพัฒนาทุนมนุษย์ให้มีคุณภาพสูง อีกทั้งยังเป็นทุนทางสังคมที่สำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ประกอบกับในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬามุ่งส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีในลักษณะของ 1) การส่งเสริมการพัฒนาความรู้ในการดูแลสุขภาพ 2) พัฒนารูปแบบการออกกำลังกายและโภชนาการที่เหมาะสมกับแต่ละวัย สนับสนุนการสร้างสภาพแวดล้อมและการรณรงค์ให้มีการตลาดเชิงกิจกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมกิจกรรมทางกายและสุขภาพแก่ประชาชนกลุ่มต่างๆ 3) การสร้างกลไกในการจัดทำนโยบายสาธารณะที่ต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ 4) การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาอย่างครบวงจร

นอกจากนี้องค์การวิชาชีพครู ได้แก่ ครูสภา ได้ออกมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2561 ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ ครูสภา เมื่อวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ซึ่งเป็นมาตรฐานเชิงสมรรถนะ ทดแทนข้อบังคับครูสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 โดยมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2561 ประกอบไปด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน ได้แก่ 1) มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ 2) มาตรฐานการปฏิบัติงาน ประกอบไปด้วย การปฏิบัติหน้าที่ครู การจัดการเรียนรู้ และความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และ 3) มาตรฐานการปฏิบัติตน ทำให้การออกแบบหลักสูตรผลิตครูจึงต้องคำนึงถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2561 นี้ด้วย

ดังนั้น คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา จึงมีความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายและกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของชาติและของสถาบันการพลศึกษา

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากกระแสสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงด้านสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม ผลการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์ และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 และข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ดังกล่าว จำเป็นอย่างยิ่งที่สถาบันการผลิตครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกแห่งต้องปรับตัวให้ทัน เพื่อให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

ดังนั้นคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา ที่มีภาระหน้าที่ผลิตบัณฑิตไปเป็นครูและปฏิบัติหน้าที่ทางการศึกษาตามหน่วยงานต่างๆ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจของสถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ สถาบันจึงตระหนักถึงบทบาทการเป็นผู้นำในการผลิตบุคลากรด้านพลศึกษา สุขศึกษา กีฬา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ และยังมีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา ตลอดจนการวิจัย บริการชุมชนและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย จึงสรุปได้ว่า หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา เป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบัน คือ ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 การจัดการศึกษาของหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะหรือสาขาวิชาอื่นของสถาบันการพลศึกษา ดังนี้

13.1.1 กลุ่มรายวิชาของหมวดการศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต นั้นทุกคณะในสถาบันการพลศึกษามีการจัดการเรียนการสอนเหมือนกัน โดยคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะศิลปศาสตร์ รับผิดชอบกลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

13.1.2 กลุ่มวิชาเอก ซึ่งบางรายวิชาจะต้องนำรายวิชาของคณะอื่นมาจัดการเรียนการสอน เช่น
- วิชา วท 083327 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย ของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ

13.1.3 ทุกหลักสูตรในคณะศึกษาศาสตร์ จะมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาชีพครู ของหมวดวิชาเฉพาะด้าน โดยความรับผิดชอบของภาควิชาการศึกษา (วิชาชีพครู) คณะศึกษาศาสตร์

13.1.4 กลุ่มวิชาเลือกเสรี สามารถเลือกเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสถาบัน

13.2 การบริหารจัดการ

มีการวางแผนร่วมกันระหว่างคณะ เกี่ยวกับการนำรายวิชาที่เกี่ยวข้องของคณะอื่นมาจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร รวมถึงการวัดและประเมินผล เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พลศึกษา พัฒนากาย ใจ อารมณ์ สังคม และความมีน้ำใจนักกีฬา โดยใช้การออกกำลังกาย และกีฬาเป็นเครื่องมือ

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) เป็นการปรับปรุงหลักสูตรมาจากหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยยึดตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562 และมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ. 2562 ของคุรุสภา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มุ่งผลิตบัณฑิตสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม มีเป้าหมายเพื่อพัฒนากาย ใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา ความมีน้ำใจนักกีฬา โดยใช้การออกกำลังกาย และกีฬาเป็นเครื่องมือ การเรียนรู้มุ่งเน้นการปฏิบัติ ควบคู่ทฤษฎี ยึดหลักความร่วมมือกับสถานศึกษาและองค์กรชุมชนนำไปสู่การพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพและการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในวิชาชีพ

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตทางพลศึกษาให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

1.3.1 มีค่านิยมร่วม ตระหนักและยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการทำงาน of ครู การพัฒนาความรู้สึกถึงตัวตนความเป็นครูและมีเจตคติต่อวิชาชีพครูที่เข้มแข็ง มีจิตบริการต่อวิชาชีพครูและชุมชน

1.3.2 เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในวิชาชีพครู มีวินัย น้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณครู และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพครู มีความพอเพียงและประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ

1.3.3 เป็นผู้เรียนรู้และฉลาดรู้ และมีปัญญา มีความรอบรู้ในด้านต่างๆ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก ใฝ่เรียนรู้ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาตนเองให้เป็นบุคคลที่เรียนรู้และรอบรู้ ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

1.3.4 เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้ที่มีทักษะศตวรรษที่ 21 มีความสามารถคิดวิเคราะห์ การคิดขั้นสูง มีความฉลาดดิจิทัล สามารถแสวงหาความรู้ พัฒนาความรู้ งานวิจัย และสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาตนเอง ผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

1.3.5 เป็นผู้มีความสามารถสูงในการจัดการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสุขในการเรียน โดยใช้ศาสตร์การสอน รวมถึงวิธีการใช้เทคนิค วิธีการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สื่อ แหล่งเรียนรู้ ชุมชน ภูมิปัญญาในชุมชนที่เหมาะสมกับสาระวิชาและผู้เรียน ที่มีความแตกต่างกัน

1.3.6 เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ใส่ใจสังคม และดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักท้องถิ่น มีจิตสำนึกไทยและจิตสำนึกสากล มีจิตอาสา เป็นพลเมืองที่ดีของไทยและพลโลก

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรมีแผนพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ดังนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนการพัฒนาหลักสูตร	1.1. การประเมินและการติดตามการใช้หลักสูตร	1.1.1 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.1.2 รายงานการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตร 1.1.3 รายงานการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความต้องการของตลาดแรงงาน 1.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (มคอ.7) 1.1.5 การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
	1.2 วิเคราะห์หลักสูตรโดยบัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี 1.2.3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์ 1.2.4 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
	1.3 การปรับปรุงหลักสูตร	1.3.1 เอกสารรายละเอียดหลักสูตร มคอ. 2 1.3.2 มคอ.3-7
2. แผนพัฒนาด้านอาจารย์	2.1 พัฒนาอาจารย์ในด้านการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน	2.1.1 รายงานผลการนิเทศการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน 2.1.2 รายงานการประเมินการสอนที่เน้นผลการเรียนรู้เป็นฐาน 2.1.3 รายงานผลการบริหารและพัฒนาอาจารย์ประจำ อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ปีละ 1 ครั้ง
3. แผนพัฒนาด้านนักศึกษา	3.1 โครงการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ	3.1.1 คู่มือปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3.1.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่คุรุสภากำหนด 3.1.3 รายงานผลการผ่านเกณฑ์การปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ
	3.2 โครงการพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพครูตลอดหลักสูตร	3.2.1 คณะกรรมการบริหารกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพครู 3.2.2 คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพครู 3.2.3 การประเมินและติดตามผลการพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพครู 3.2.4 สมุดบันทึกผลการพัฒนาคุณลักษณะทางวิชาชีพครูตลอดหลักสูตร
4. แผนพัฒนาด้านงานวิจัย	4.1 โครงการประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา	สรุปรายงานผลโครงการประชุมวิชาการนานาชาติ สถาบันการพลศึกษา
	4.2 สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่	รายงานการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ
1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น เดือนสิงหาคม - ธันวาคม

ภาคปลาย เดือนมกราคม - พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีค่านิยมเจตคติ ที่ดีและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู สอบผ่านการสอบวัดคุณลักษณะความเป็นครู และผ่านเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือก ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับที่ระบุไว้ใน มคอ.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้าอาจพบปัญหา ดังต่อไปนี้

2.3.1 ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านวิชาการและวิชาชีพครูค่อนข้างน้อย

2.3.2 ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษา และเทคโนโลยีค่อนข้างน้อย

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศ เพื่อสร้างความเข้าใจและความพร้อมในการเรียนวิชาชีพครู

2.4.2 จัดกิจกรรมเสริมความรู้ด้านวิชาชีพครูที่จำเป็น เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านความเป็นครูแก่นักศึกษา เช่น จรรยาบรรณวิชาชีพครู

2.4.3 จัดกิจกรรมให้ได้คุ้นเคยกับสภาพปัญหาโรงเรียนในท้องถิ่นต่าง ๆ เพื่อขยายความคิดความเข้าใจในปัญหาวิชาชีพครู

2.4.4 จัดกิจกรรมเสริมเพื่อให้ความรู้และทักษะพื้นฐานด้านภาษา และเทคโนโลยีแก่นักศึกษา

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 วิทยาเขตกระบี่

รับนักศึกษาจำนวน 90 คน จัดการเรียนการสอน 3 ห้องเรียน ดังนี้

ชั้นปี \ ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	90	90	90	90	90
2	-	90	90	90	90
3	-	-	90	90	90
4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

2.5.2 วิทยาเขตกรุงเทพ

รับนักศึกษาจำนวน 120 คน จัดการเรียนการสอน 4 ห้องเรียน ดังนี้

ชั้นปี \ ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	120	120	120	120	120
2	-	120	120	120	120
3	-	-	120	120	120
4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

2.5.3 วิทยาเขตชลบุรี

รับนักศึกษาจำนวน 30 คน จัดการเรียนการสอน 1 ห้องเรียน ดังนี้

ชั้นปี \ ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	30	30	30	30	30
2	-	30	30	30	30
3	-	-	30	30	30
4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.5.4 วิทยาเขตชัยภูมิ

รับนักศึกษาจำนวน 90 คน จัดการเรียนการสอน 3 ห้องเรียน ดังนี้

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	90	90	90	90	90
2	-	90	90	90	90
3	-	-	90	90	90
4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

2.5.5 วิทยาเขตชุมพร

รับนักศึกษาจำนวน 120 คน จัดการเรียนการสอน 4 ห้องเรียน ดังนี้

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	120	120	120	120	120
2	-	120	120	120	120
3	-	-	120	120	120
4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

2.5.6 วิทยาเขตเชียงใหม่

รับนักศึกษาจำนวน 90 คน จัดการเรียนการสอน 3 ห้องเรียน ดังนี้

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	90	90	90	90	90
2	-	90	90	90	90
3	-	-	90	90	90
4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

2.5.7 วิทยาเขตตรัง

รับนักศึกษาจำนวน 90 คน จัดการเรียนการสอน 3 ห้องเรียน ดังนี้

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	90	90	90	90	90
2	-	90	90	90	90
3	-	-	90	90	90
4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

2.5.8 วิทยาเขตเพชรบูรณ์

รับนักศึกษาจำนวน 120 คน จัดการเรียนการสอน 4 ห้องเรียน ดังนี้

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	120	120	120	120	120
2	-	120	120	120	120
3	-	-	120	120	120
4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

2.5.9 วิทยาเขตมหาสารคาม

รับนักศึกษาจำนวน 90 คน จัดการเรียนการสอน 3 ห้องเรียน ดังนี้

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	90	90	90	90	90
2	-	90	90	90	90
3	-	-	90	90	90
4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

2.5.10 วิทยาเขตยะลา

รับนักศึกษาจำนวน 60 คน จัดการเรียนการสอน 2 ห้องเรียน ดังนี้

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

2.5.11 วิทยาเขตลำปาง

รับนักศึกษาจำนวน 120 คน จัดการเรียนการสอน 4 ห้องเรียน ดังนี้

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	120	120	120	120	120
2	-	120	120	120	120
3	-	-	120	120	120
4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

2.5.12 วิทยาเขตศรีสะเกษ

รับนักศึกษาจำนวน 120 คน จัดการเรียนการสอน 4 ห้องเรียน ดังนี้

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	120	120	120	120	120
2	-	120	120	120	120
3	-	-	120	120	120
4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

2.5.13 วิทยาเขตสมุทรสาคร

รับนักศึกษาจำนวน 90 คน จัดการเรียนการสอน 3 ห้องเรียน ดังนี้

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	90	90	90	90	90
2	-	90	90	90	90
3	-	-	90	90	90
4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

2.5.14 วิทยาเขตสุโขทัย

รับนักศึกษาจำนวน 150 คน จัดการเรียนการสอน 5 ห้องเรียน ดังนี้

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	150	150	150	150	150
2	-	150	150	150	150
3	-	-	150	150	150
4	-	-	-	150	150
รวม	150	300	450	600	600
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	150	150

2.5.15 วิทยาเขตสุพรรณบุรี

รับนักศึกษาจำนวน 150 คน จัดการเรียนการสอน 5 ห้องเรียน ดังนี้

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	150	150	150	150	150
2	-	150	150	150	150
3	-	-	150	150	150
4	-	-	-	150	150
รวม	150	300	450	600	600
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	150	150

2.5.16 วิทยาเขตอ่างทอง

รับนักศึกษาจำนวน 90 คน จัดการเรียนการสอน 3 ห้องเรียน ดังนี้

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	90	90	90	90	90
2	-	90	90	90	90
3	-	-	90	90	90
4	-	-	-	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	90	90

2.5.17 วิทยาเขตอุตรธานี

รับนักศึกษาจำนวน 120 คน จัดการเรียนการสอน 4 ห้องเรียน ดังนี้

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2562	2563	2564	2565	2566
1	120	120	120	120	120
2	-	120	120	120	120
3	-	-	120	120	120
4	-	-	-	120	120
รวม	120	240	360	480	480
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	120	120

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณตามแผนของวิทยาเขตกระบี่/ วิทยาเขตชัยภูมิ/ วิทยาเขตเชียงใหม่/
วิทยาเขตตรัง/ วิทยาเขตมหาสารคาม/ วิทยาเขตสมุทรสาคร/ วิทยาเขตอ่างทอง

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
เงินรายได้ (หักคงคลังและ บริหารส่วนกลางแล้ว)	648,000	1,296,000	1,944,000	2,592,000	3,240,000
งบประมาณ	171,000	342,000	513,000	684,000	855,000
รวม	819,000	1,638,000	2,457,000	3,276,000	4,095,000

2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	204,750	409,500	614,250	819,000	1,023,750
ค่าใช้สอย (30%)	245,700	491,400	737,100	982,800	1,228,500
ค่าวัสดุ (20%)	163,800	327,600	491,400	655,200	819,000
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	40,950	81,900	122,850	163,800	204,750
รวม (1) (80%)	655,200	1,310,400	1,965,600	2,620,800	3,276,000
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	163,800	327,600	491,400	655,200	819,000
รวม (2) (20%)	163,800	327,600	491,400	655,200	819,000
รวม (1) + (2)	819,000	1,638,000	2,457,000	3,276,000	4,095,000

3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว

จำนวนนักศึกษา	90	180	270	360	450
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000

2.6.2 งบประมาณตามแผนของ วิทยาเขตกรุงเทพ/ วิทยาเขตชุมพร/ วิทยาเขตเพชรบูรณ์/
วิทยาเขตลำปาง/ วิทยาเขตศรีสะเกษ/ วิทยาเขตอุดรธานี

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
เงินรายได้ (หักคงคลังและ บริหารส่วนกลางแล้ว)	864,000	1,728,000	2,592,000	3,456,000	4,320,000
งบประมาณ	228,000	456,000	684,000	912,000	1,140,000
รวม	1,092,000	2,184,000	3,276,000	4,368,000	5,460,000

2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	273,000	546,000	819,000	1,092,000	1,365,000
ค่าใช้สอย (30%)	327,600	655,200	982,800	1,310,400	1,638,000
ค่าวัสดุ (20%)	218,400	436,800	655,200	873,600	1,092,000
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	54,600	109,200	163,800	218,400	273,000
รวม (1) (80%)	873,600	1,747,200	2,620,800	3,494,400	4,368,000
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	218,400	436,800	655,200	873,600	1,092,000
รวม (2) (20%)	218,400	436,800	655,200	873,600	1,092,000
รวม (1) + (2)	1,092,000	2,184,000	3,276,000	4,368,000	5,460,000

3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว

จำนวนนักศึกษา	120	240	360	480	600
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000

2.6.3 งบประมาณตามแผนของ วิทยาเขตชลบุรี

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	216,000	432,000	648,000	864,000	1,080,000
งบประมาณ	57,000	114,000	171,000	228,000	285,000
รวม	273,000	546,000	819,000	1,092,000	1,365,000

2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	68,250	136,500	204,750	273,000	341,250
ค่าใช้สอย (30%)	81,900	163,800	245,700	327,600	491,400
ค่าวัสดุ (20%)	54,600	109,200	163,800	218,400	273,000
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	13,650	27,300	40,950	54,600	68,250
รวม (1) (80%)	218,400	436,800	655,200	873,600	1,092,000
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	54,600	109,200	163,800	218,400	273,000
รวม (2) (20%)	54,600	109,200	163,800	218,400	273,000
รวม (1) + (2)	273,000	546,000	819,000	1,092,000	1,365,000

3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว

จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	150
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000

2.6.4 งบประมาณตามแผนของวิทยาเขตยะลา

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
เงินรายได้ (หักคคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	432,000	864,000	1,296,000	1,728,000	2,160,000
งบประมาณ	114,000	228,000	342,000	456,000	570,000
รวม	546,000	1,092,000	1,638,000	2,184,000	2,730,000

2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	136,500	273,000	409,500	546,000	682,500
ค่าใช้สอย (30%)	163,800	327,600	491,400	655,200	819,000
ค่าวัสดุ (20%)	109,200	218,400	327,600	436,800	546,000
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	27,300	54,600	81,900	109,200	136,500
รวม (1) (80%)	436,800	873,600	1,310,400	1,747,200	2,184,000
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	109,200	218,400	327,600	436,800	546,000
รวม (2) (20%)	109,200	218,400	327,600	436,800	546,000
รวม (1) + (2)	546,000	1,092,000	1,638,000	2,184,000	2,730,000

3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว

จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	300
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000

2.6.5 งบประมาณตามแผนของ วิทยาเขตสุโขทัย , วิทยาเขตสุพรรณบุรี

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	1,080,000	2,160,000	3,240,000	4,320,000	
งบประมาณ	285,000	570,000	855,000	1,140,000	
รวม	1,365,000	2,730,000	4,095,000	5,460,000	

2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2562	2563	2564	2565	2566
1. งบดำเนินงาน					
ค่าตอบแทน (25%)	341,250	682,500	1,023,750	1,365,000	1,706,250
ค่าใช้สอย (30%)	409,500	819,000	1,228,500	1,638,000	2,047,500
ค่าวัสดุ (20%)	273,000	546,000	819,000	1,092,000	1,365,000
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	68,250	136,500	204,750	273,000	341,250
รวม (1) (80%)	1,092,000	2,184,000	3,276,000	4,368,000	5,460,000
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	273,000	546,000	819,000	1,092,000	1,365,000
รวม (2) (20%)	273,000	546,000	819,000	1,092,000	1,365,000
รวม (1) + (2)	1,365,000	2,730,000	4,095,000	5,460,000	6,825,000

3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว

จำนวนนักศึกษา	150	300	450	600	750
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000

2.7 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

2.8.1 การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556

2.8.2 การลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 (หมวดที่ 7 ข้อ 34 การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	132	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	96	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	36	หน่วยกิต
2.1.1) รายวิชาวิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	24	หน่วยกิต
2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	กำหนดให้เรียน	12	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
(1) วิชาเอกบังคับ	กำหนดให้เรียน	40	หน่วยกิต
(1.1) บังคับทฤษฎี	กำหนดให้เรียน	22	หน่วยกิต
(1.2) บังคับปฏิบัติ	กำหนดให้เรียน	18	หน่วยกิต
(2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	20	หน่วยกิต
(2.1) กลุ่มวิชาทักษะและการสอน	ไม่น้อยกว่า	8	หน่วยกิต
(2.2) กลุ่มวิชากลวิธีการฝึกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
(2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชา			

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
	หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)		
มศ 041007 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา			3(3-0-6)
มศ 051035 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 041008 การใช้ภาษาไทย			3(3-0-6)
มศ 041009 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
มศ 042010 การอ่านเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
มศ 042011 วาทกรรม			3(3-0-6)
มศ 042012 การเขียนเพื่ออาชีพ			3(3-0-6)
มศ 051036 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน			3(2-2-5)
มศ 052037 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ			3(2-2-5)
มศ 052038 การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ			3(2-2-5)
มศ 052039 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ			3(2-2-5)
มศ 052040 การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ			3(2-2-5)
มศ 052041 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน			3(2-2-5)
มศ 052042 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียภาพของชีวิต			3(2-2-5)
มศ 052043 ภาษาอังกฤษสำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย			3(2-2-5)
มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 082003 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 102004 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 152001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 162003 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 172003 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 182003 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 192003 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)
มศ 232003 ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร			3(2-2-5)

	1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
มศ 021003	คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตยุคมคตไทย			3(3-0-6)
	1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
มศ 012002	มนุษย์กับการพัฒนาตน			3(3-0-6)
มศ 012003	มนุษย์กับการเรียนรู้			3(3-0-6)
มศ 012004	การออกแบบชีวิต			3(3-0-6)
มศ 012005	ความงดงามของชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม			3(3-0-6)
มศ 022004	มนุษย์กับความตาย			3(3-0-6)
มศ 122002	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า			3(3-0-6)
	1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
	1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
สศ 071006	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม			3(3-0-6)
	1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
สศ 031008	วิถีไทยกับการดำรงชีวิต			3(3-0-6)
สศ 031009	วิถีโลกกับการดำรงชีวิต			3(3-0-6)
สศ 032010	การศึกษากับสังคม			3(3-0-6)
สศ 032011	ศิลปวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์			3(3-0-6)
สศ 032012	อาเซียนศึกษา			3(3-0-6)
สศ 032013	ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย			3(3-0-6)
สศ 052002	การเมืองการปกครองของไทย			3(3-0-6)
สศ 062004	กฎหมายในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
สศ 072007	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน			3(3-0-6)
	1.4) รายวิชากลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต			
	1.4.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
วท 051001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
วท 091005	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
	1.4.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 052002	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต			3(3-0-6)
วท 062002	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม			3(3-0-6)
วท 112008	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้			3(2-2-5)
วท 112009	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
วท 112010	เทคโนโลยีสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน			3(2-2-5)
วท 112011	การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อประสม			3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1) กลุ่มวิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	36	หน่วยกิต
2.1.1) รายวิชาชีพครู	กำหนดให้เรียน	24	หน่วยกิต
กศ 001004 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน			2(1-2-3)
กศ 011017 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู			2(1-2-3)
กศ 012018 ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู			3(2-2-5)
กศ 022028 การพัฒนาหลักสูตร			2(1-2-3)
กศ 023029 วิทยาการจัดการเรียนรู้			3(2-2-5)
กศ 032008 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้			3(2-2-5)
กศ 043018 การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้			3(2-2-5)
กศ 044019 การวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้			3(2-2-5)
กศ 051013 จิตวิทยาสำหรับครู			3(2-2-5)
2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	กำหนดให้เรียน	12	หน่วยกิต
กศ 021030 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1			2(120)
กศ 022031 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2			2(120)
กศ 023032 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3			2(120)
กศ 024033 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4			6(360)
2.2) กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	60	หน่วยกิต
(1) วิชาเอกบังคับ	กำหนดให้เรียน	40	หน่วยกิต
(1.1) บังคับทฤษฎี	กำหนดให้เรียน	22	หน่วยกิต
สข 001012 กายวิภาคและสรีรวิทยา			3(3-0-6)
พล 004042 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา			2(1-2-3)
พล 011141 ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา			2(2-0-4)
พล 011145 การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา			2(1-2-3)
พล 012143 การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน			2(1-2-3)
พล 012150 การบาดเจ็บทางการกีฬา			2(1-2-3)
พล 013146 การวัดและประเมินผลพลศึกษา			2(1-2-3)
พล 013147 การจัดการเรียนรู้พลศึกษา			3(2-2-5)
พล 072118 ลูกเสือและยุวกาชาด			2(1-2-3)
วท 083327 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย			2(1-2-3)
(1.2) บังคับปฏิบัติ	กำหนดให้เรียน	18	หน่วยกิต
พล 031324 ทักษะและการสอนกีฬากีฬา			2(1-2-3)
พล 031338 ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย			2(1-2-3)

พล 031344	ทักษะและการสอนกีฬาโยนนาสติก	2(1-2-3)
พล 031348	ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 041117	ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 041123	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 041125	ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
พล 051344	ทักษะและการสอนกีฬากระบี่กระบอง	2(1-2-3)
พล 071123	ทักษะและการสอนกิจกรรมประกอบจังหวะ	2(1-2-3)

(2) วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต จาก (2.1) (2.2) และ (2.3) ดังนี้

(2.1) กลุ่มวิชาทักษะและการสอนกีฬา เลือกไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

พล 031325	ทักษะและการสอนกีฬาอล์ฟ	2(1-2-3)
พล 031326	ทักษะและการสอนคาราเต้-โด	2(1-2-3)
พล 031327	ทักษะและการสอนกีฬาครุฑราช	2(1-2-3)
พล 031328	ทักษะและการสอนกีฬาจักรยาน	2(1-2-3)
พล 031329	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์เทนนิส	2(1-2-3)
พล 031330	ทักษะและการสอนกีฬาตาบไทย	2(1-2-3)
พล 031331	ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)
พล 031332	ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
พล 031333	ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
พล 031334	ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
พล 031335	ทักษะและการสอนกีฬาปันจักสีลัด	2(1-2-3)
พล 031336	ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง	2(1-2-3)
พล 031337	ทักษะและการสอนกีฬาฟันดาบ	2(1-2-3)
พล 031339	ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)
พล 031340	ทักษะและการสอนกีฬามวยสากล	2(1-2-3)
พล 031341	ทักษะและการสอนกีฬายกน้ำหนัก	2(1-2-3)
พล 031342	ทักษะและการสอนกีฬายิงธนู	2(1-2-3)
พล 031343	ทักษะและการสอนกีฬายิงปืน	2(1-2-3)
พล 031345	ทักษะและการสอนกีฬายูโด	2(1-2-3)
พล 031346	ทักษะและการสอนกีฬาเรือพาย	2(1-2-3)
พล 031347	ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ	2(1-2-3)
พล 031349	ทักษะและการสอนกีฬาซูซูประลองยุทธ	2(1-2-3)
พล 031350	ทักษะและการสอนกีฬาวู้ดบอล	2(1-2-3)
พล 031351	ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
พล 041115	ทักษะและการสอนกีฬากระบี่	2(1-2-3)
พล 041116	ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์บอล	2(1-2-3)

พล 041118	ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด	2(1-2-3)
พล 041119	ทักษะและการสอนกีฬาเนตบอล	2(1-2-3)
พล 041120	ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
พล 041121	ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล	2(1-2-3)
พล 041122	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
พล 041124	ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 041126	ทักษะและการสอนกีฬาโอลิมปิกชายหาด	2(1-2-3)
พล 041127	ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 041128	ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)
พล 041129	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
พล 041130	ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	2(1-2-3)
พล 051345	ทักษะและการสอนกีฬาหมากลูกไทย	2(1-2-3)
พล 051346	ทักษะและการสอนกีฬาหมากลูกสากล	2(1-2-3)
พล 051347	ทักษะและการสอนกีฬาดำน้ำ	2(1-2-3)
พล 051348	ทักษะและการสอนกีฬาปีนหน้าผา	2(1-2-3)
พล 051349	ทักษะและการสอนกีฬาหมากล้อม (โกะ)	2(1-2-3)
พล 071120	ทักษะและการสอนกายบริหารประกอบดนตรี	2(1-2-3)
พล 071121	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองของไทย	2(1-2-3)
พล 071122	ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมืองอาเซียน	2(1-2-3)
พล 071124	ทักษะและการสอนเกมและเกมนำ	2(1-2-3)
พล 071125	ทักษะและการสอนลีลาศเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
พล 071126	ทักษะและการสอนศิลปะการป้องกันตัว	2(1-2-3)
(2.2) กลุ่มวิชากลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬา ไม่น้อยกว่า		10 หน่วยกิต
พล 033356	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬากรีฑา	2(1-2-3)
พล 033357	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาอีสปอร์ต	2(1-2-3)
พล 033358	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาคาราเต้-โต	2(1-2-3)
พล 033359	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาซูราซ	2(1-2-3)
พล 033360	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาจักรยาน	2(1-2-3)
พล 033361	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาซอฟท์เทนนิส	2(1-2-3)
พล 033362	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาตาบไทย	2(1-2-3)
พล 033363	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเทควันโด	2(1-2-3)
พล 033364	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
พล 033365	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
พล 033366	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
พล 033367	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาปันจักสีลัด	2(1-2-3)

พล 033368	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเปตอง	2(1-2-3)
พล 033369	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟันดาบ	2(1-2-3)
พล 033370	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
พล 033371	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยปล้ำ	2(1-2-3)
พล 033372	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยสากล	2(1-2-3)
พล 033373	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาหยกน้ำหนัก	2(1-2-3)
พล 033374	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬายิงธนู	2(1-2-3)
พล 033375	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬายิงปืน	2(1-2-3)
พล 033376	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาโยนน้ำหนัก	2(1-2-3)
พล 033377	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬายูโด	2(1-2-3)
พล 033378	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเรือพาย	2(1-2-3)
พล 033379	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาลีลาศ	2(1-2-3)
พล 033380	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 033381	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาจู่โจมประลองยุทธ	2(1-2-3)
พล 033382	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
พล 033383	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
พล 043131	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาซอฟท์บอล	2(1-2-3)
พล 043132	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
พล 043133	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด	2(1-2-3)
พล 043134	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเนตบอล	2(1-2-3)
พล 043135	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
พล 043136	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเบสบอล	2(1-2-3)
พล 043137	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
พล 043138	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
พล 043139	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬารักบี้ฟุตซอล	2(1-2-3)
พล 043140	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
พล 043141	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด	2(1-2-3)
พล 043142	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฮอกกี้	2(1-2-3)
พล 043143	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฮอกกี้ในร่ม	2(1-2-3)
พล 043144	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
พล 043145	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแฮนด์บอลชายหาด	2(1-2-3)
พล 043146	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬากระบี่	2(1-2-3)
พล 053350	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬากระบี่กระบอง	2(1-2-3)
พล 053351	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาหมากลูกรุกไทย	2(1-2-3)
พล 053352	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาหมากลูกรุกสากล	2(1-2-3)

	(2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
จากรายวิชาต่อไปนี้			
พล 003040	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2	(1-2-3)
พล 003041	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย	2	(1-2-3)
สข 011052	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	3	(3-0-6)
สข 012067	โภชนาการ	3	(3-0-6)
สข 011069	ความปลอดภัยในชีวิต	3	(3-0-6)
สข 012070	เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว	3	(3-0-6)
พล 012144	พลศึกษาพิเศษ	2	(1-2-3)
พล 013149	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา	2	(1-2-3)
พล 022153	การใช้เวลาว่างและนันทนาการเบื้องต้น	2	(1-2-3)
สข 023012	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	3	(2-2-5)
พล 073119	ค่ายพักแรม	2	(1-2-3)
วท 083328	สมรรถภาพทางกายเพื่อคุณภาพชีวิต	2	(1-2-3)
วท 083329	สังคมวิทยาและจิตวิทยาการกีฬาสำหรับครูพลศึกษา	2	(2-0-4)
พล 084050	การสัมมนาทางพลศึกษา	2	(1-2-3)

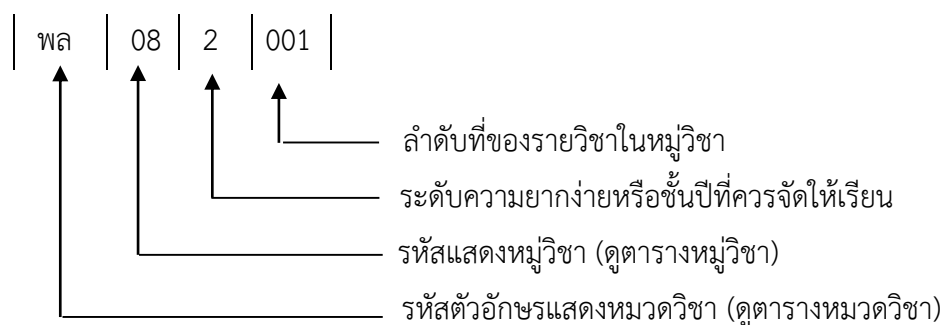
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

กำหนดให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร

1. ความหมายของรหัสวิชา

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



ตารางหมวดวิชา

หมวดวิชา	รหัสอักษร	
การศึกษา	กศ	ED
นันทนาการ	นก	RC
พลศึกษา กีฬา และนันทนาการ	พล	PE
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC
สุขศึกษา	สข	HE
สังคมศาสตร์	สศ	SO

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่างๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะเนื้อหาอยู่ในหมู่วิชาต่างๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

ตารางแสดงหมวดวิชาและหมู่วิชา

รหัสหมวดวิชา-หมู่วิชา	ชื่อหมวดวิชา-หมู่วิชา
กศ	หมวดวิชาการศึกษา
กศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการศึกษาได้
กศ 01	หมู่วิชาหลักการศึกษา
กศ 02	หมู่วิชาหลักสูตรและการสอน
กศ 03	หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
กศ 04	หมู่วิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
กศ 05	หมู่วิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
กศ 06	หมู่วิชาการบริหารการศึกษา
กศ 07	หมู่วิชาการศึกษาปฐมวัย
กศ 08	หมู่วิชาการศึกษาพิเศษ
กศ 09	----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา-หมู่วิชา	ชื่อหมวดวิชา-หมู่วิชา
นก นก 00 นก 01 นก 02 นก 03 นก 04 นก 05 นก 06 นก 07 นก 08 นก 09 นก 10	หมวดวิชานันทนาการ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
พล พล 00 พล 01 พล 02 พล 03 พล 04 พล 05 พล 06 พล 07 พล 08 พล 09	หมวดวิชาพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล หมู่วิชากีฬาประเภททีม หมู่วิชากีฬาทั่วไป หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา-หมู่วิชา	ชื่อหมวดวิชา-หมู่วิชา
มศ	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
มศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้
มศ 01	หมู่วิชาปรัชญา
มศ 02	หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา
มศ 03	หมู่วิชาภาษาศาสตร์
มศ 04	หมู่วิชาภาษาไทย
มศ 05	หมู่วิชาภาษาอังกฤษ
มศ 06	หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น
มศ 07	หมู่วิชาภาษาจีน
มศ 08	หมู่วิชาภาษามาลเลย์
มศ 09	หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส
มศ 10	หมู่วิชาภาษาเยอรมัน
มศ 11	หมู่วิชาภาษาอิตาลี
มศ 12	หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ
มศ 13	หมู่วิชาประวัติศาสตร์
มศ 14	หมู่วิชาภาษารัสเซีย
มศ 15	หมู่วิชาภาษาเกาหลี
มศ 16	หมู่วิชาภาษาลาว
มศ 17	หมู่วิชาภาษาเขมร
มศ 18	หมู่วิชาภาษาพม่า
มศ 19	หมู่วิชาภาษาเวียดนาม
มศ 20	หมู่วิชาภาษาสเปน
มศ 21	หมู่วิชาภาษาอาหรับ
มศ 22	หมู่วิชาภาษาบาฮาซา
มศ 23	หมู่วิชาภาษาตากาล็อก
มศ 24	หมู่วิชาจิตวิทยา
มศ 25	----- ฯลฯ -----

รหัสหมวดวิชา-หมู่วิชา	ชื่อหมวดวิชา-หมู่วิชา
<p style="text-align: center;">วท</p> วท 00 วท 01 วท 02 วท 03 วท 04 วท 05 วท 06 วท 07 วท 08 วท 09 วท 10 วท 11 วท 12 วท 13	<p style="text-align: center;">หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้ หมู่วิชาฟิสิกส์ หมู่วิชาเคมี หมู่วิชาชีววิทยา หมู่วิชาดาราศาสตร์ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา หมู่วิชาคณิตศาสตร์ หมู่วิชาสถิติประยุกต์ หมู่วิชาคอมพิวเตอร์ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
<p style="text-align: center;">สข</p> สข 00 สข 01 สข 02 สข 03 สข 04 สข 05 สข 06	<p style="text-align: center;">หมวดวิชาสุศึกษา</p> หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสุศึกษาได้ หมู่วิชาสุศึกษาและสุขภาพทั่วไป หมู่วิชาหลักสูตร การสอนและการวิจัย หมู่วิชาการวัดและประเมินผล หมู่วิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
<p style="text-align: center;">สศ</p> สศ 00 สศ 01 สศ 02 สศ 03 สศ 04 สศ 05 สศ 06 สศ 07 สศ 08	<p style="text-align: center;">หมวดวิชาสังคมศาสตร์</p> หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้ หมู่วิชาจิตวิทยา หมู่วิชามนุษยวิทยา หมู่วิชาสังคมศาสตร์ หมู่วิชาภูมิศาสตร์ หมู่วิชารัฐศาสตร์ หมู่วิชานิติศาสตร์ หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ ----- ฯลฯ -----

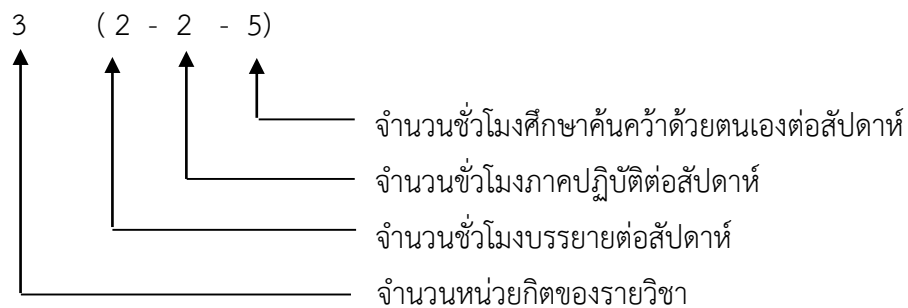
2. ความหมายของหน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

2.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

2.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา



3.1.4 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาภาษา		
มศ 041007	ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา (บังคับ)	3(3-0-6)
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
มศ 021003	คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย (บังคับ)	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1) กลุ่มวิชาชีพครู		
กศ 001004	ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
กศ 011017	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	2(1-2-3)
2.2) กลุ่มวิชาเอก (1) วิชาเอกบังคับ (1.1) บังคับทฤษฎี		
พล 011141	ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา	2(2-0-4)
สข 001012	กายวิภาคและสรีรวิทยา	3(3-0-6)
2.2) กลุ่มวิชาเอก (1) วิชาเอกบังคับ (1.2) บังคับปฏิบัติ		
พล 031324	ทักษะและการสอนกีฬากรีฑา	2(1-2-3)
พล 031344	ทักษะและการสอนกีฬาอิมานาสติก	2(1-2-3)
พล 041123	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
รวม		21

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
สศ 071006	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม (บังคับ)	3(3-0-6)
1.1) กลุ่มวิชาภาษา		
มศ 051035	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (บังคับ)	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1) กลุ่มวิชาชีพครู 2.1.1) รายวิชาชีพครู		
กศ 051013	จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู 2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 021030	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(120)
2.2) กลุ่มวิชาเอก (1) วิชาเอกบังคับ (1.1) บังคับทฤษฎี		
พล 011145	การเรียนรู้ทักษะกลไลและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
2.2) กลุ่มวิชาเอก (1) วิชาเอกบังคับ (1.2) บังคับปฏิบัติ		
พล 041125	ทักษะและการสอนกีฬาโอลิมเปียบอล	2(1-2-3)
พล 051344	ทักษะและการสอนกีฬากระโดดบ่วง	2(1-2-3)
พล 071123	ทักษะและการสอนกิจกรรมประกอบจังหวะ	2(1-2-3)
รวม		19

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		
วท 051001	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน (บังคับ)	3(2-2-5)
วท 091005	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน (บังคับ)	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1) กลุ่มวิชาชีพครู 2.1.1) รายวิชาชีพครู		
กศ 022028	การพัฒนาหลักสูตร	2(1-2-3)
กศ 032008	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาเอก (1) วิชาเอกบังคับ (1.1) บังคับทฤษฎี		
พล 012143	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
พล 012150	การบาดเจ็บทางการกีฬา	2(1-2-3)
2.2) กลุ่มวิชาเอก (1) วิชาเอกบังคับ (1.2) บังคับปฏิบัติ		
พล 031338	ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
พล 031348	ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
พล 041117	ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
รวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
มศ XXXXXX	วิชาเลือกกลุ่มมนุษยศาสตร์	3(3-0-6)
1.4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี		
วท XXXXXX	วิชาเลือกกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1) กลุ่มวิชาชีพครู 2.1.1) รายวิชาชีพครู		
กศ 012018	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู 2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 022031	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(120)
2.2) กลุ่มวิชาเอก (1) วิชาเอกบังคับ (1.1) บังคับทฤษฎี		
พล 072118	ลูกเสือและยุวกาชาด	2(1-2-3)
วท 083327	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
2.2) กลุ่มวิชาเอก (2) วิชาเอกเลือก (2.1) กลุ่มวิชาทักษะและการสอน		
พล XXXXXX	ทักษะและการสอนกีฬา.....	2(1-2-3)
พล XXXXXX	ทักษะและการสอนกีฬา.....	2(1-2-3)
รวม		19

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1) กลุ่มวิชาภาษา		
มศ XXXXXX	เลือกภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1) กลุ่มวิชาชีพครู 2.1.1) รายวิชาชีพครู		
กศ 023029	วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
กศ 043018	การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้	3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาเอก (2) วิชาเอกเลือก (2.1) กลุ่มวิชาทักษะและการสอนกีฬา		
พล XXXXXX	ทักษะและการสอนกีฬา.....	2(1-2-3)
พล XXXXXX	ทักษะและการสอนกีฬา.....	2(1-2-3)
2.2) กลุ่มวิชาเอก (2) วิชาเอกเลือก (2.2) กลุ่มวิชากลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬา		
พล XXXXXX	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬา.....	2(1-2-3)
พล XXXXXX	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬา.....	2(1-2-3)
รวม		17

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
สศ XXXXXX	วิชาเลือกกลุ่มสังคมศาสตร์	3(3-0-6)
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1) กลุ่มวิชาชีพครู 2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา		
กศ 023032	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(120)
2.2) กลุ่มวิชาเอก (1) วิชาเอกบังคับ (1.1) บังคับทฤษฎี		
พล 013146	การวัดและประเมินผลพลศึกษา	2(1-2-3)
พล 013147	การจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาเอก (2) วิชาเอกเลือก (2.2) กลุ่มวิชากลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬา		
พล XXXXXX	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬา.....	2(1-2-3)
พล XXXXXX	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬา.....	2(1-2-3)
พล XXXXXX	กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬา.....	2(1-2-3)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
XX xxxxxx	เลือกเสรี.....	2(x-x-x)
รวม		18

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1) กลุ่มวิชาชีพรู 2.1.1) รายวิชาชีพรู		
กศ 044019	การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
2.2) กลุ่มวิชาเอก (1) วิชาเอกบังคับ (1.1) บัณฑิตทฤษฎี		
พล 044042	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาศิลปศึกษา	2(1-2-3)
2.2) กลุ่มวิชาเอก (2) วิชาเอกเลือก (2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม		
พล XXXXXX	วิชาเลือกกลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม	2(1-2-3)
3) หมวดวิชาเลือกเสรี		
XX xxxxxx	เลือกเสรี.....	2(x-x-x)
XX xxxxxx	เลือกเสรี.....	2(x-x-x)
รวม		11

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

หมวดวิชา/รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 2.1) กลุ่มวิชาชีพรู 2.1.2) ปฏิบัติการสอน		
กศ 024033	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360)
รวม		6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาภาษา

1.1.1) วิชาบังคับ

มศ 041007

ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา

3(3-0-6)

Thai for Higher Education

พัฒนาทักษะการใช้ภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน แสวงหาความรู้จากแหล่งสารสนเทศต่างๆ นำเสนอโดยบูรณาการทักษะทางภาษาอย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร

Develop language usage skill in listening, reading, and writing for seeking knowledge from other information sources by the presentation through the integration of language skill creatively and possess morality and ethics as well as etiquette for communication.

มศ 051035

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพเกี่ยวกับการแนะนำตนเองและผู้อื่น การทักทายและกล่าวลา การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับ เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา สินค้าหรืออาหาร การให้คำแนะนำหรือข้อเสนอแนะ การขอและให้ความช่วยเหลือ

Practice skill in listening, speaking, reading, and writing for daily communication effectively about self-introductions and introducing people to each other, greetings, leave-taking, asking for and giving information about time, weather condition, directions, goods price, or food, giving advice or suggestions, asking for and giving help.

1.1.2) วิชาเลือก

มศ 041008

การใช้ภาษาไทย

3(3-0-6)

Thai Usage

หลักเกณฑ์ รูปแบบ กระบวนการ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถแสดงออกโดยบูรณาการทักษะการใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ มีคุณธรรมและจริยธรรมในการใช้ภาษา

The principles, patterns, procedures of listening, speaking, reading and writing effectively and be capable of expressing the integration of Thai usage skill critically and creatively as well as possess morality and ethics in the language usage.

มศ 041009

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Thai for Communication

ความรู้เกี่ยวกับภาษา การสื่อสาร ภาษาต่างวัฒนธรรม สำนวนโวหาร การใช้ภาษาในสื่อประเภทต่าง ๆ คุณธรรม จริยธรรมในการสื่อสาร แสดงออกโดยบูรณาการทักษะการใช้ภาษาไทยอย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

The knowledge of language, communication, language in different cultures, idioms, language usage in various kinds of media, morality and ethics in communication and express through the integration of Thai usage skill critically and creatively.

มศ 042010

การอ่านเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Reading for Communication

ความรู้เกี่ยวกับหลักการอ่าน อ่านจับใจความสำคัญ อ่านตีความ แปลความ อ่านเชิงวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และประเมินคุณค่า การอ่านบทร้อยแก้วและร้อยกรองเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลูกฝังรักการอ่าน

The knowledge of the principle of reading, reading for main idea, interpretative reading, translation reading, critical reading, and value assessment, prose and poem reading for communication effectively and cultivate reading habits.

มศ 042011

วาทการ

3(3-0-6)

Speech

ความรู้เกี่ยวกับการพูด หลักการพูดรูปแบบต่าง ๆ การใช้ภาษา การใช้เสียง บุคลิกภาพกับการพูด มารยาทในการพูด ฝึกปฏิบัติการพูดในโอกาสต่าง ๆ ให้สัมฤทธิ์ผลอย่างสร้างสรรค์

Knowledge of speech, principles of various types of speaking, language usage, voice usage, personality with speaking, etiquette in speaking, practice speaking in different occasions to be creatively effective.

มศ 042012

การเขียนเพื่ออาชีพ

3(3-0-6)

Writing for Careers

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการเขียน การเขียนหนังสือราชการ การเขียนรายงานการประชุม การเขียนโครงการ การเขียนบทความ การเขียนโฆษณาประชาสัมพันธ์และการเขียนคำกล่าวในโอกาสต่างๆ

fundamental knowledge of writing, official letter writing, minutes writing, project writing, article writing, advertisement and public relations writing, and speech writing in various occasions.

มศ 051036

ภาษาอังกฤษพื้นฐาน

3(2-2-5)

Fundamental English

ฝึกการใช้ชนิดของคำ วลี อนุประโยค ประโยค และโครงสร้างประโยคประเภทต่าง ๆ

practice parts of speech usage, phrases, clauses, sentences, and structure of different types of sentences.

มศ 052037

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

English Skill Development

พัฒนาทักษะการใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ การอ่านเพื่อจับใจความและหารายละเอียด การหาความหมายของคำจากบริบท การพัฒนาคำศัพท์โดยใช้ Prefixes และ Suffixes การสรุปความจากเรื่องที่ฟังและอ่าน จากสื่อประเภทต่าง ๆ

Develop skill in English dictionary usage, reading for main idea and for details, using context clues, developing vocabulary through using prefixes and suffixes, and summarizing a listening text, a reading text and information from different types of media.

มศ 052038

การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

English Listening and Speaking Skill Development

ฝึกทักษะการฟังและการพูด หลักการออกเสียงฝึกจับใจความสำคัญ การจดบันทึกย่อ การสรุปความ การตอบคำถาม ฝึกการพูดแสดงความคิดเห็น และอภิปรายจากเรื่องที่ฟัง

Practice listening and speaking skill, principle of pronunciation, practice listening for main idea, note-taking, summarization, answering the questions, practice speaking for giving opinions and discuss on a listening text.

มศ 052039

การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

English Reading Skill Development

ประเภทของการอ่าน ฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านเพื่อสรุปความ การให้ความคิดเห็น การอ่านเพื่อหารายละเอียด การหาความหมายของคำจากบริบท รวมถึงการอ่านเพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน

Kinds of reading, practice reading for main ideas, reading for summarizing, giving opinions, reading for details, context clues, including reading for applying to daily life.

มศ 052040

การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

English Writing Skill Development

ฝึกทักษะการเขียนประโยคประเภทต่าง ๆ การเขียนอนุচ্ছেท (paragraph) โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนตัว การเขียนบรรยาย การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนบันทึกประจำวัน การเขียนจดหมาย

Practice writing sentence types, paragraph writing; using vocabulary and sentence structures related to personal information, narrative writing, diary writing, and writing letters.

- มศ 052041** **ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน** **3(2-2-5)**
English for Work
 พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสมัครงาน การต้อนรับผู้มาเยือน การตอบและรับโทรศัพท์ การเขียนจดหมายโต้ตอบทางธุรกิจ การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับงานและองค์กร
 Improve listening, speaking, reading and writing skill for job applications, welcoming visitors, answering the phone, writing business correspondence, information presentation related to job and organization.
- มศ 052042** **ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียภาพของชีวิต** **3(2-2-5)**
English for Aesthetics of Life
 ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษเพื่อความบันเทิง เช่น เพลงและดนตรี รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ กิจกรรมนันทนาการ แหล่งท่องเที่ยว สื่อสังคมออนไลน์
 Practice listening, speaking, reading, and writing skill, English vocabulary and phrases for entertainment such as songs and music, TV programs, movies, recreational activities, tourist attractions, and social media.
- มศ 052043** **ภาษาอังกฤษสำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย** **3(2-2-5)**
English for Sports and Exercise
 ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนเกี่ยวกับการให้ข้อมูล การให้คำแนะนำ การออกคำสั่ง การบอกขั้นตอนเกี่ยวกับการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย
 Practice listening, speaking, reading and writing skill related to giving information, giving advice, giving commands, and giving instructions related to playing sports and exercises.
- มศ 062004** **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**
Japanese for Communication
 คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา
 Vocabulary, phrases, and sentences, practice integrated four skill in Japanese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

มศ 072013

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Chinese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice integrated four skill in Chinese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

มศ 082003

ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Malay for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษามลายูทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice integrated four skill in Malay; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

มศ 092004

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

French for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice integrated four skill in French; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

มศ 102004

ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

German for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาเยอรมันทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice integrated four skill in German; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

มศ 152001 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**

Korean for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาเกาหลีทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice integrated four skill in Korean; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

มศ 162003 **ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**

Laotian for Communication

คำศัพท์ สำนวนประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาลาวทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice integrated four skill in Laotian; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

มศ 172003 **ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**

Cambodian for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาเขมรทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice integrated four skill in Cambodian; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

มศ 182003 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร** **3(2-2-5)**

Burmese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาพม่าทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice integrated four skill in Burmese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

มศ 192003

ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Vietnamese for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาเวียดนามทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice integrated four skill in Vietnamese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

มศ 232003

ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Tagalog for Communication

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาตากาล็อกทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice integrated four skill in Tagalog; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์**1.2.1) วิชาบังคับ**

มศ 021003

คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย

3(3-0-6)

Morality and Ethics for Thai Ideal Graduates

ความหมายของคุณธรรม จริยธรรม ความจริง องค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่นโดยใช้หลักศาสนธรรม เป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข

Meaning of morality, ethics, fact, composition of life, living in the globalization world, understanding self and others based on religion in order to live in the world and solve problem, develop wisdom and promote peace of life.

1.2.2) วิชาเลือก

มศ 012002

มนุษย์กับการพัฒนาตน

3(3-0-6)

Human and Self Development

ธรรมชาติของมนุษย์กับการพัฒนาตน อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ เพื่อการปรับตัวและการดำเนินชีวิตเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

Nature of human and self-development, emotion, cognitive, motivation, personality, understanding self and others, learning process, thinking skill, problem solving and decision making for self-adjusting and living with a changing world.

มศ 012003

มนุษย์กับการเรียนรู้

3(3-0-6)

Human and Learning

ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์กับการเรียนรู้ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง การเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะสภาวะจิตต้นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายในและการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

Nature of human brain and learning, thinking skill, deep listening, deep learning, creating awakening mind, learning process for internal self-change and living happily in a changing world.

มศ 012004

การออกแบบชีวิต

3(3-0-6)

Life Design

ความหมาย และความสำคัญของการออกแบบชีวิตความสุขที่แท้จริงของชีวิต ค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การเปิดโลกทัศน์และการสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตน

Meaning and importance of life design, true happiness of life, searching for meaning and value of life, open vision and creation of life inspiration, criticizing for self-accepting and understanding, life goal setting, factors supporting successful life, ways to reach the goal happily and confidence development for self-potential improvement.

มศ 012005

ความงามของชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม

3(3-0-6)

Beauty of Life in Multicultural Society

คุณค่าความงามองค์ประกอบของความงามในศิลปะมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ เรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสความงามในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

Value of beauty, composition of beauty in terms of human arts and beauty of nature, learn value of beauty, beauty appreciation relevant to living in multicultural society.

มศ 022004

มนุษย์กับความตาย

3(3-0-6)

Human and Death

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตาย วิธีปฏิบัติต่อการดำเนินชีวิต หลักการเตรียมตัวตายอย่างมีสติ แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการดูแลรักษาผู้ป่วย รูปแบบการตายที่ดี พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย และวิธีการปลอบโยน แนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย

Perfect human and death, emphasizing religion concepts toward human and death, how to deal with life, principle of preparation of conscious death, concepts of past-life, near-death, life after death, preparation of death, ways of taking care of patients, proper death patterns, death rituals, comforting methods, ways to deal with nearly dead patients and relatives and support in healing from loss.

มศ 122002

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3(3-0-6)

Information for Study Skill

ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้า แหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ กำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคินพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและขอบด้วยกฎหมาย

Meaning, importance of information, research, information sources, information resources, information literacy skill, information need, searching and exploring information including printed and electronics media, evaluation of information and information sources, references for reports and term papers and information ethics and laws.

1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

1.3.1) วิชาบังคับ

สศ 071006

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม

3(3-0-6)

Sufficient Philosophy and Social Development

แนวทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจในอดีตของสังคมไทย ปัญหา ผลกระทบที่เกิดจากการพัฒนาเศรษฐกิจที่ผ่านมา เหตุผลของการนำแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในสังคมไทย แนวคิด ความหมาย และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในรูปแบบต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน องค์กร และประเทศ รวมไปถึงกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง และกรณีศึกษาตามโครงการตามพระราชดำริ

Development of Thai economy from the past, problems and effects of economy development, reasons to apply philosophy of sufficient economy to Thai society, concepts, meanings and philosophy of sufficient economy, applications of philosophy of sufficient economy to way of life of individual, community, organization and country, related case study and case study of projects initiated by His Majesty King Bhumibol Adulyadej.

1.3.2 วิชาเลือก

สศ 031008

วิถีไทยกับการดำรงชีวิต

3(3-0-6)

Thai Society and Living

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย สภาพปัญหาสังคม พัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น การดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Evolution of Thai society, characteristics of Thai society and culture, multicultural and ethnic groups in Thailand, social problems, economy development, Thai society and politics, Thai and local wisdoms and living following philosophy of sufficiency economy.

สศ 031009

วิถีโลกกับการดำรงชีวิต

3(3-0-6)

Global Society and Living

อารยธรรมของโลก ความหมายและความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ ความสัมพันธ์และผลกระทบ ของโลกาภิวัตน์ ต่อสังคมโลกและมนุษย์ในด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะผลกระทบที่มีต่อสังคมไทยและประเด็นอื่นๆ ที่น่าสนใจ

World's civilization, meaning and history of globalization, relations and effects of globalization on society and human regarding social, culture, economy, politics, nature, and environment, especially on Thai society and other interesting topics.

สศ 032010

การศึกษากับสังคม

3(3-0-6)

Education and Society

ความสำคัญของการศึกษากับสังคม แนวคิดในการจัดการศึกษา ความสัมพันธ์ของการศึกษา กับสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาและสังคม ปัญหาการศึกษาในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษากับสังคมในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ วิธีการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แนวทางในการใช้การศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาทางสังคม

Importance of education and society, concepts of educational management, relations between education and social change, factors affecting educational and social change, educational problem in social change, relations between educational institutions and society under Education Acts, educational management under Economic and Social Development Plan, guidelines for applying education to solve social problems.

สศ 032011

ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์

3(3-0-6)

Arts and Sciences for Human Development

มนุษย์ภาพในอดีต ปัจจุบันและอนาคต เหตุการณ์ สถานการณ์ ปัญหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการที่สำคัญทางด้านศิลปะของประเทศไทยและของโลก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ สถานการณ์ ปัญหา การสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนา เหตุการณ์ สถานการณ์ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคมและรู้จักประยุกต์ความรู้ เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษา

Human images in the past, present and future; situations and problems of Thai and world arts evolution, philosophy of sufficiency economy. Criticize causes, factors and impacts of situations and problems. Synthesis of problem solving solutions and protection measures or improvement guidelines for incidents and situations which advantages for oneself, others and society. Apply knowledge for solving case study.

สศ 032012

อาเซียนศึกษา

3(3-0-6)

ASEAN Studies

พัฒนาการของชาติๆในอาเซียน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการบูรณาการกับวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของประชาคมอาเซียน ตลอดจนบทบาทความสำคัญในปัจจุบัน และแนวโน้มอนาคต

Development of ASEAN countries, sharing about politics, economy, society and culture in order to integrate with way of life, ASEAN community livelihood, including roles of ASEAN at present and future trends.

สศ 032013

ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย

3(3-0-6)

Thai Local Wisdom

เรียนรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยในแง่มุมต่างๆทั้งทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เพื่อให้เกิดการรับรู้คุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองในท้องถิ่นต่างๆ สามารถชี้ให้เห็นได้ว่าการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นได้ตลอดชีวิต สร้างทักษะวิธีในการแสวงหาความรู้อย่างเป็นระบบได้ด้วยตนเอง

Learn about Thai local wisdom in various aspects, including science technology, social science, and humanity in order to gain perception of local wisdom value. Principles of self-directed learning in community indicating that self-directed learning is the process of life-long learning and create skill and methods for systematic self-directed learning.

สศ 052002

การเมืองการปกครองของไทย

3(3-0-6)

Thai Politics and Government

วิวัฒนาการทางการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย จนถึงสมัยการเปลี่ยนแปลงการปกครองใน พ.ศ.2475 การเมืองไทยยุคประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางการเมือง พรรคการเมือง การเลือกตั้ง ปัญหาทางการเมืองไทย หลักประกันสิทธิและเสรีภาพความเป็นประชาธิปไตย ระบบตรวจสอบ การใช้อำนาจอธิปไตย รัฐธรรมนูญ

Evolution of Thai politics and government from Sukhothai period until the change of government on June 24, 1932 (2475 BE), Thai politics in democracy period, participation in politics, political party, elections, Thai political problems, protection of people's rights and liberties, inspection systems and usage of state power under the constitution.

สศ 062004

กฎหมายในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Law in Daily Life

หลักกฎหมายทั่วไป พื้นฐานกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันของบุคคลทั่วไป

Principle of laws, basic of civil law and commercial law, criminal law, civil procedure law, criminal procedure law and other laws in everyday life.

สศ 072007

เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Economics in Daily Life

แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การนำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในด้านต่างๆของมนุษย์

Concepts, principles and theories of economics, philosophy of sufficient economy and application of economy in daily life.

3.1) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

1.4.1) วิชาบังคับ

วท 051001

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Science and Technology in Daily Life

ธรรมชาติ ที่มีความสัมพันธ์กับมนุษย์ และสิ่งมีชีวิตอื่นๆ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการวิทยาศาสตร์ และนำมาประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

Nature with human and other creatures, scientific process skill and technology, science projects and application of science and technology in daily life.

วท 091005

คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Mathematics and Statistics in Daily Life

ความสำคัญของคณิตศาสตร์และสถิติ ทักษะการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ สถิติเบื้องต้น การคำนวณอัตราส่วน ร้อยละ คณิตศาสตร์การเงิน ความน่าจะเป็น และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Importance of mathematics and statistics, mathematical reasoning skill, basic statistics, ratio calculating, percentage, mathematics of finance, probability, and application in daily life.

1.4.2 วิชาเลือก

วท 052002

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต

3(3-0-6)

Science and Technology for Quality of Life Development

ความหมายของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาคุณภาพชีวิต พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผลกระทบของ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อสิ่งแวดล้อม การศึกษา วัฒนธรรมเศรษฐกิจและการเมือง

Meaning of science and technology, quality of life development, development of science and technology, scientific process skill and applying in quality of life development. Effects of scientific and advancement of technology on the environment, education, culture, economy and politics.

วท 062002

มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Human and Environment

ความหมาย ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม มลพิษสิ่งแวดล้อม หลักการและวิธีการอนุรักษ์ การพัฒนาความหลากหลายทางชีวภาพในท้องถิ่นโดยใช้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และการจัดการสิ่งแวดล้อม

Meaning and importance of natural resources and environment, relations with human and environment and environmental pollution, principles and methods of conservation, development of local biodiversity by using science, technology and environmental management.

วท 112008

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

3(2-2-5)

Information Technology for Learning

เทคโนโลยีสารสนเทศ ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ การประมวลผลข้อมูล การจัดการและการใช้งานข้อมูล การจัดทำรายงาน การนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ ภัยคุกคาม ความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Information technology, advantages of information technology, data processing, management and data usage, report creation, information presentation, threats, security, laws and ethics related to information technology and communication, application of information technology.

วท 112009

การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Package Software Usage in Daily Life

ประโยชน์ของโปรแกรมสำเร็จรูป ฝึกปฏิบัติการใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป และการประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน

Advantages of package software. Practice using package software and application of package software in daily life.

วท 112010

เทคโนโลยีสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน

3(2-2-5)

Modern Technology in Daily Life

วิทยาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แนวโน้มการพัฒนาเทคโนโลยีในอนาคต ผลกระทบของการพัฒนาทางเทคโนโลยีใหม่ต่อชีวิตประจำวัน สังคมและธรรมชาติ

Science and advanced technology, information technology and communication, development trend of technology in the future, impact of new technology development on daily life, society and nature.

วท 112011

การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อประสม

3(2-2-5)

Multimedia Creation and Application

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสื่อประสมในปัจจุบัน หลักการออกแบบ ผลิตสื่อประสมและการนำสื่อประสมมาประยุกต์ใช้

Basic knowledge about multimedia technology at present, principles of multimedia design and production, and application of multimedia in daily life.

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน**2.1) กลุ่มวิชาชีพครู****2.1.1) รายวิชาชีพครู**

กศ 001004

ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน

2(1-2-3)

Family and Community Engagement

ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดชุมชน ชุมชนแห่งการเรียนรู้ การชี้แนะ ถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ความรู้สู่ชุมชน การสร้างความสัมพันธ์ เครือข่ายและความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงโรงเรียน บ้าน ชุมชน และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นการนำศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชน

definition, significance, community concept, learning community, guidance, transferring and applying knowledge to the community, building a relationship and cooperation with parents in the community to solve the problem of the students so that they have the desired features; Practice in activities that are related to school community and support learning of quality learners; promote cultural conservation and local wisdom, the introduction of the King's Philosophy for sustainable development, application in community development

กศ 011017

ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู

2(1-2-3)

Educational Philosophy and Professional Teachers Characterization

หลักปรัชญาและปรัชญาการศึกษา ปรัชญาการศึกษาไทย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและจิตวิญญาณ ความเป็นครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู คุณลักษณะของครูที่ดีและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง การประพฤติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาตนเองให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรอบรู้ ทันสมัย และทันต่อความเปลี่ยนแปลงตามโลกสังคมยุคศตวรรษที่ 21 บทบาทหน้าที่ภาระงานของครูในการส่งเสริมการเรียนรู้และการดูแลช่วยเหลือพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

educational philosophy, Thai educational philosophy, virtue, ethics, values and spirituality of professional teachers, Teacher Professional Codes, characteristics of a good teacher as a role model; behaving in accordance with the Sufficiency Economy philosophy, self-development to be a strong citizen, literacy skill, modernization, and keep pace with changes in the world, the 21st century society; roles, duties, workload of teachers in promoting learning and taking care for individual students

กศ 012018

ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู

3(2-2-5)

Language and Communication for Teachers

ความสำคัญของภาษาและการสื่อสาร การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการเป็นครู ภาษากาย ภาษาในสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ การรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของภาษาไทย ในสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ การใช้ทักษะภาษาไทยเพื่อการสื่อสารกับผู้เรียน การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาของผู้เรียน

significance of language and communication, the Thai language and the English language usages for teacher, body language use, language in media and digital technology for learning management; knowing the changes in the Thai language in technology and information media; the using Thai language skill for communication with learners, learner development in language learning

กศ 022028

การพัฒนาหลักสูตร

2(1-2-3)

Curriculum Development

แนวคิด หลักการ ทฤษฎีหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการอาชีวศึกษาและหลักสูตรอุดมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบหลักสูตรระดับสถานศึกษาและระดับชั้นเรียนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตรและนำผล การประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนอย่างเป็นระบบ

concepts, principles and theories of curriculum, Curriculum development, early childhood curriculum, basic education curriculum, vocational curriculum and higher education curriculum; analysis, design and making of curriculum at the school level and the level of basic education, curriculum application, curriculum assessment and curriculum implementation

กศ 023029

วิทยาการจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

Methodologies of Learning Management

ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ ศาสตร์การสอน การบริหารจัดการชั้นเรียนในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบหลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การออกแบบและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการเรียนรู้ให้มีความสุขโดยตระหนักถึงสุขภาวะของผู้เรียน การส่งเสริมการเรียนรู้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล การออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้สาขาวิชาเอกเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

learning management theory, science of teaching pedagogy, classroom management in the 21st century, learner's center-based learning design, designing and organizing learning activities to develop learners, inclusive learning integration, class atmosphere for learning, promotion of learning according to the individual's potential, designing a learning management plan for major subjects in order to develop learners to be intellectual, thoughtful and innovative, teaching rehearsal, analysis of instructional problems and solutions

กศ 032008

เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้

3(2-2-5)

Digital Technology for Development of Learning Innovation

แนวคิด หลักการ การประเมินสื่อ สารสนเทศ การสืบค้น การจัดการและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม (Platform) การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล การออกแบบและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์

concepts, principles, information and media evaluation, Information searching management and presentation, using package program, information and communication technology for education, application of digital technology for education and learning management, using cross-platform technology, digital technology literacy skill development, design and development of innovative media for creative learning

กศ 043018

การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้

3(2-2-5)

Education Measurement and Evaluation and Learning

แนวคิด หลักการ เทคนิคในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ออกแบบและประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายการเรียนรู้ การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัดผล สถิติที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คุณธรรมของผู้ประเมิน การประยุกต์ใช้ผลการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการสอนและการพัฒนาผู้เรียน หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา การออกแบบและการดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

concepts, principles, measurement and assessment of learning techniques, analysis, design and evaluation to develop learners that are consistent with learning objectives, quality assessment tools, statistics for assessment, practice in assessment of learning, the moral of the assessor; concepts, principles, and guidelines for educational quality assurance, design and implementation of educational quality assurance, applying quality assurance results to develop learners' quality

กศ 044019

การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

3(2-2-5)

Research and Innovation for Learning Development

มโนทัศน์การวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย การวิจัยทางการศึกษา การออกแบบการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมและเครื่องมือวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การใช้สถิติและโปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การนำนวัตกรรมและผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

research concept, researcher's code of ethics, educational research, research design for problem solving and learning development, creating innovation and research tools to develop learners, using statistics and software packages for data analysis, research report, field experience, finding presentation, research production and usage for learning development

กศ 051013

จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

Psychology for Teacher

แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาให้คำปรึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้เพื่อจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รับรู้และเข้าใจความรู้สึกของผู้อื่น ความคิดเชิงบวก วุฒิภาวะทางอารมณ์และทางสังคม ความแตกต่างระหว่างบุคคล การใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษารายกรณี ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

concepts of developmental psychology, educational psychology, counseling psychology, psychology of learning; promoting and developing learners to recognize and understand others' feelings, positive thinking, emotional and social maturity, individual differences; practice by applying psychological knowledge to individual students, analyzing individual student, helping to fix and promote development according to student's interests and aptitudes and individuals with special needs

2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

กศ 021030

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

2(120)

Internship in School 1

ปฏิบัติงานหน้าที่ผู้ช่วยครูในสถานศึกษา การช่วยงานครูประจำชั้น การควบคุมดูแลนักเรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน การเป็นผู้นำกิจกรรม การใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาเพื่อวิเคราะห์ประเมินในการดูแลช่วยเหลือและแก้ปัญหาให้นักเรียนเป็นรายบุคคล การจัดโครงการและกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน บ้าน และชุมชน การประมวลความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษาเชื่อมโยงกับแนวคิดทฤษฎีทางการศึกษา การบันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติของตนเอง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา

assistant teacher practice in school; assisting class teacher; caring for students both inside and outside the classroom; activity leadership; using psychological tools to analyze, assess, care, help and solve students individually; arrangement of projects and activities connecting the relationship among schools, houses and communities; gathering and synthesizing knowledge gained from school; records and self-reflection, knowledge exchange, report of performance; educational seminar.

กศ 022031

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2

2(120)

Internship in School 2

ปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการผลิตสื่อการเรียนรู้ การวางแผน การออกแบบ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยการใช้สื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีดิจิทัล การบริหารจัดการชั้นเรียน การสื่อสารเพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ การเสริมสร้างความสุขในการเรียน การรวบรวมและสังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษา การบันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเขียนรายงานการปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา

learning management in school; curriculum and subject development, design and production of instructional materials; design and implementation of activity emphasizing student-centered by using learning media and digital technology; classroom management; communication to create a learning atmosphere; strengthening learning happiness; gathering and synthesizing knowledge gained from school; records and self-reflection, knowledge exchange, report of performance; educational seminar

กศ 023032

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

2(120)

Internship in School 3

ปฏิบัติงานจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา การวางแผน การออกแบบการสอน สื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยี ดิจิทัล และการวัดประเมินผลในรายวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การบริหารจัดการชั้นเรียน การรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียน การรวบรวมสังเคราะห์ความรู้ที่ได้รับจากสถานศึกษา การบันทึกและสะท้อนผลการปฏิบัติงาน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเขียนรายงาน การปฏิบัติงาน และการสัมมนาทางการศึกษา

learning management in school; teaching planning, teaching design, learning media, digital technology and evaluation in the course; design and implementation of activity emphasizing student-centered, classroom management; learning management reports; collaboration with parents in developing learners, gathering and synthesizing knowledge gained from school; records and self-reflection, knowledge exchange, report of performance; educational seminar

กศ 024033

ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4

6(360)

Internship in School 4

ปฏิบัติงานในหน้าที่ครูในสถานศึกษา ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร วางแผนและออกแบบการจัดการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกร การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรม การร่วมมือชุมชนหรือผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะต่อการเปลี่ยนแปลงในโลกตามยุคสมัย การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียน และการสัมมนาทางการศึกษา

performing duties as a teacher in school; conducting curriculum development; planning and designing learning management; researching and engaging new technology in learning management. Planning and managing classroom that develop students with wisdom, thinking skill, and innovative classroom research to develop learning and create innovation; creative community collaboration in arranging school's activity or project; developing students to gain skill for the changing world, strengthening student's ethic and morale; educational seminar.

2.2) กลุ่มวิชาเอก

2.2.1) วิชาเอก

(1) วิชาเอกบังคับ

(1.1) บัณฑิตทฤษฎี

สข 001012

กายวิภาคและสรีรวิทยา

3(3-0-6)

Anatomy and Physiology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของร่างกาย เซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบต่อหุ้มร่างกาย ระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ และระบบต่อมไร้ท่อ ความสัมพันธ์ของระบบในร่างกาย และการดูแลรักษา

introduction to anatomy and physiology, cell, tissue, integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, circulatory system, respiratory system, alimentary system, urinary system, reproductive system and endocrine system; the relationship of the systems in the body and method of care

พล 004042

ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา

2(1-2-3)

English for Physical Education Profession

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนและใช้ในการสื่อสารกับบุคคลอื่นเกี่ยวกับศัพท์และสำนวนทางด้านพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

practice of listening, speaking, reading, and writing for communication with other people about vocabularies and expressions in physical education, sports, recreation and exercise for wellness

พล 011141

ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา

2(2-0-4)

Philosophy and Principles of Physical Education

แนวคิด หลักการ คุณธรรม จริยธรรมทางพลศึกษา ปรัชญา วิวัฒนาการของการพลศึกษา แนวคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษาและกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ นโยบาย แผนพัฒนากีฬาชาติ แผนการศึกษาของชาติ ที่เกี่ยวข้องกับการพลศึกษา ความสัมพันธ์ของวิชาชีพพลศึกษา กีฬา นันทนาการ และโอลิมปิกศึกษากับศาสตร์พระราชา

concepts, principles, morality, ethics in physical education, philosophy, revolution of physical education, influential concepts to physical education and physical activity for wellness, National Sports Development plan, National Plan for Physical Education; relationship among physical Education, recreation, and Olympic Study with the King's philosophy

พล 013147

การจัดการเรียนรู้พลศึกษา

3(2-2-5)

Physical Education Learning Management

แนวคิด หลักการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา
 สาระการเรียนรู้ทางพลศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้ทางพลศึกษา
 ความหมาย ขอบข่าย วัตถุประสงค์และประโยชน์ของการสอนพลศึกษา บทบาทหน้าที่ของครูพลศึกษา
 จุดประสงค์การเรียนรู้ทางพลศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ การเลือกกิจกรรมการสอน การบูรณาการเนื้อหาในกลุ่ม
 สาระการเรียนรู้ วิธีสอนพลศึกษา ทักษะและเทคนิคการสอนพลศึกษา การออกแบบการจัดการเรียนรู้พลศึกษา
 การทดลองสอนในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาการจัดการ
 เรียนรู้ทางพลศึกษา

concepts, principles of physical education learning management, the basic education curriculum and school curriculum, physical education areas, the relationship between learning objectives and physical education areas; definition, scopes, objectives and advantage of physical education pedagogy; role of physical education teacher, physical education Learning objectives, learning theories, selection of appropriate activities, content integration within learning area, types of pedagogy, skill and techniques of physical education pedagogy, learning design, teaching rehearsal, analysis of instructional problems and solutions

พล 072118

ลูกเสือและยุวกาชาด

2(1-2-3)

Boy Scouts and Red Cross Youth

แนวคิด หลักการลูกเสือและยุวกาชาด คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติและคณะกรรมการ
 ยุวกาชาด หลักสูตรและการดำเนินงานลูกเสือและยุวกาชาดในโรงเรียน กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
 กิจกรรมลูกเสือและยุวกาชาด การฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือหรือผู้บังคับบัญชายุวกาชาด การวิเคราะห์ปัญหา
 และการแก้ปัญหา

concepts, principles of Boy Scouts and Red Cross Youth, administration structure of The National Board of Boy Scouts and Red Cross Youth Committee, Boy Scouts and Red Cross Youth curriculum in school, Boy Scouts and Red Cross Youth ceremony, unit leader training course for Boy Scouts and Red Cross Youth, analysis of problems and solutions

วท 083327

สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย

2(1-2-3)

Sport Physiology and Exercise

สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกายในเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ และนักกีฬา การทำงานของระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบกล้ามเนื้อ เนื้อเยื่อประสาท และระบบกระดูก ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อสภาพทางร่างกาย ข้อควรระวังในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

sports physiology and exercise in children, adults, seniors, and athletes; function of circulatory, respiratory, muscular, nervous, and skeletal systems; effect of exercises on physical condition of children, adults, seniors, and athletes; cautions in exercises and sports playing

(1.2) บังคับปฏิบัติ

พล 031324

ทักษะและการสอนกีฬากรีฑา

2(1-2-3)

Track and Field Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกรีฑาประเภทลู่และลาน การจัดการเรียนรู้ทักษะกรีฑา โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกรีฑาสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

track and field skill training, track and field skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using athletics activities for learning and exercise

พล 031338

ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย

2(1-2-3)

Muay Thai Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬามวยไทย การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬามวยไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬามวยไทยสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

Muay Thai skill training, Muay Thai skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Muay Thai activities for learning and exercise

พล 031344 **ทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติก** **2(1-2-3)**
Gymnastics Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬายิมนาสติก การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬายิมนาสติก โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬายิมนาสติก สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

gymnastics skill training, gymnastics skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Gymnastics activities for learning and exercise

พล 031348 **ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ** **2(1-2-3)**
Swimming Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาว่ายน้ำ การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาว่ายน้ำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาว่ายน้ำ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

swimming skill training, swimming skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Swimming activities for learning and exercise

พล 041117 **ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ** **2(1-2-3)**
Sepak Takraw Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาเซปักตะกร้อ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

sepak takraw skill training, sepak takraw skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Sepak Takraw activities for learning and exercise

พล 041123 **ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล** **2(1-2-3)**
Football Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอล การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฟุตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาฟุตบอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

football skill training, football skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Football activities for learning and exercise

พล 041125

ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล

2(1-2-3)

Volleyball Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาวอลเลย์บอล การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาวอลเลย์บอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาวอลเลย์บอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

volleyball skill training, volleyball skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Volleyball activities for learning and exercise

พล 051344

ทักษะและการสอนกระบี่กระบอง

2(1-2-3)

Krabi-Krabong Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกระบี่กระบอง การจัดการเรียนรู้ทักษะกระบี่กระบอง โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกระบี่กระบอง สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

krabi-krabong skill training, krabi-krabong skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Krabi-Krabong activities for learning and exercise

พล 071123

ทักษะและการสอนกิจกรรมประกอบจังหวะ

2(1-2-3)

Rhythmic Activity Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกิจกรรมประกอบจังหวะ การจัดการเรียนรู้ทักษะกิจกรรมประกอบจังหวะ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการจัดการเรียนรู้ กติกาและการตัดสินกิจกรรมเข้าจังหวะ การออกแบบกิจกรรมการฝึก การวางแผนการจัดโปรแกรมสำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกิจกรรมเข้าจังหวะ

rhythmic activity skill training, rhythmic activity learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, Trains activity design, Program planning for training and competition, Rhythmic Activities

(2) วิชาเอกเลือก

(2.1) กลุ่มวิชาทักษะและการสอนกีฬา

พล 031325

ทักษะและการสอนกีฬากอล์ฟ

2(1-2-3)

Golf Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬากอล์ฟ การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬากอล์ฟ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬากอล์ฟ สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

golf skill training, golf skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Golf activities for learning and exercise

พล 031326

ทักษะและการสอนคาราเต้-โด

2(1-2-3)

Karate-Do Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะคาราเต้-โด การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาคาราเต้-โด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การใช้กิจกรรมคาราเต้-โดสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

karate-do skill training, karate-do skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Karate-Do activities for learning and exercise

พล 031327

ทักษะและการสอนกีฬาคุราช

2(1-2-3)

Kurash Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาคุราช การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาคุราช โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาคุราชสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

Kurash skill training, Kurash skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Kurash activities for learning and exercise

พล 031328 **ทักษะและการสอนกีฬาจักรยาน** **2(1-2-3)**

Cycling Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาจักรยาน การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาจักรยาน โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาจักรยานสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

cycling skill training, cycling skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Cycling activities for learning and exercise

พล 031329 **ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์เทนนิส** **2(1-2-3)**

Soft Tennis Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาซอฟท์เทนนิส โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาซอฟท์เทนนิสสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

soft tennis skill training, soft tennis skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Soft Tennis activities for learning and exercise

พล 031330 **ทักษะและการสอนกีฬาดาบไทย** **2(1-2-3)**

Thai Sword Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาดาบไทย การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาดาบไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาดาบไทยสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

Thai sword skill training, Thai sword skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Thai Sword activities for learning and exercise

พล 031331 **ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโด** **2(1-2-3)**

Taekwondo Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาเทควันโด การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเทควันโด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาเทควันโดสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

taekwondo skill training, taekwondo skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Taekwondo activities for learning and exercise

พล 031332

ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส

2(1-2-3)

Tennis Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาเทนนิส การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเทนนิส โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาเทนนิสสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

tennis skill training, tennis skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Tennis activities for learning and exercise

พล 031333

ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส

2(1-2-3)

Table Tennis Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาเทเบิลเทนนิสสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

table tennis skill training, table tennis skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Table Tennis activities for learning and exercise

พล 031334

ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน

2(1-2-3)

Badminton Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาแบดมินตัน การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแบดมินตัน โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาแบดมินตันสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

badminton skill training, badminton skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Badminton activities for learning and exercise

พล 031335

ทักษะและการสอนกีฬาปันจักสีลัต

2(1-2-3)

Pencak Silat Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาปันจักสีลัต การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาปันจักสีลัต โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาปันจักสีลัตสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

pencak silat skill training, pencak Silat skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Pencak Silat activities for learning and exercise

พล 031336

ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง

2(1-2-3)

Petanque Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาเปตอง การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเปตอง โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาเปตองสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

petanque skill training, petanque skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Petanque activities for learning and exercise

พล 031337

ทักษะและการสอนกีฬาฟันดาบ

2(1-2-3)

Fencing Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาฟันดาบ การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฟันดาบ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาฟันดาบสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

fencing skill training, fencing skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Fencing activities for learning and exercise

- พล 031339** **ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำ** **2(1-2-3)**
Wrestling Skill and Instruction
 ปฏิบัติทักษะกีฬามวยปล้ำ การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬามวยปล้ำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
 สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทาง
 กาย การใช้กิจกรรมกีฬามวยปล้ำสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย
 wrestling skill training, wrestling skill learning management, using principles, theories; facility and safety;
 rules, regulations and competition, physical fitness building, using Wrestling activities for learning and exercise
- พล 031340** **ทักษะและการสอนกีฬามวยสากล** **2(1-2-3)**
Boxing Skill and Instruction
 ปฏิบัติทักษะกีฬามวยสากล การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬามวยสากล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
 สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทาง
 กาย การใช้กิจกรรมกีฬามวยสากลสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย
 boxing skill training, boxing skill learning management, using principles, theories;
 facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Boxing
 activities for learning and exercise
- พล 031341** **ทักษะและการสอนกีฬายกน้ำหนัก** **2(1-2-3)**
Weightlifting Skill and Instruction
 ปฏิบัติทักษะกีฬายกน้ำหนัก การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬายกน้ำหนัก โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
 สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทาง
 กาย การใช้กิจกรรมกีฬายกน้ำหนักสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย
 weightlifting skill training, weightlifting skill learning management, using principles,
 theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using
 Weightlifting activities for learning and exercise
- พล 031342** **ทักษะและการสอนกีฬายิงธนู** **2(1-2-3)**
Archery Skill and Instruction
 ปฏิบัติทักษะกีฬายิงธนู การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬายิงธนู โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬายิงธนูสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย
 archery skill training, archery skill learning management, using principles, theories;
 facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Archery
 activities for learning and exercise

พล 031343 **ทักษะและการสอนกีฬายิงปืน** 2(1-2-3)

Shooting Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬายิงปืน การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬายิงปืน โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬายิงปืนสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

shooting skill training, shooting skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Shooting activities for learning and exercise

พล 031345 **ทักษะและการสอนกีฬายูโด** 2(1-2-3)

Judo Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬายูโด การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬายูโด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬายูโดสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

judo skill training, judo skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Judo activities for learning and exercise

พล 031346 **ทักษะและการสอนกีฬาเรือพาย** 2(1-2-3)

Rowing Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาเรือพาย การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเรือพาย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาเรือพายสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

rowing skill training, rowing skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Rowing activities for learning and exercise

พล 031347 **ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ** 2(1-2-3)

Dance Sport Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาลีลาศ การจัดการเรียนรู้ทักษะลีลาศ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาลีลาศสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

dance sport skill training, dance sport skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Dance Sport activities for learning and exercise

พล 031349 **ทักษะและการสอนกีฬาวูซูประลองยุทธ์** 2(1-2-3)

Wushu (Sanshou) Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์ การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาวูซูประลองยุทธ์ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาวูซูประลองยุทธ์สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

wushu (Sanshou) skill training, wushu (Sanshou) skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Wushu (Sanshou) activities for learning and exercise

พล 031350 **ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล** 2(1-2-3)

Woodball Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตบอล การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฟุตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาฟุตบอลสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

woodball skill training, woodball skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Woodball activities for learning and exercise

พล 031351 **ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์** 2(1-2-3)

Aerobic Dance Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะแอโรบิกแดนซ์ การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมแอโรบิกแดนซ์สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

aerobic dance skill training, aerobic dance skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using aerobic dance activities for learning and exercise

พล 041115 **ทักษะและการสอนกีฬากระบี่** 2(1-2-3)

Gabaddi Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬากระบี่ การจัดการเรียนรู้กีฬากระบี่ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัย กติกาและการตัดสินกีฬากระบี่ การออกแบบกิจกรรมการฝึก การวางแผนการจัดโปรแกรมสำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬากระบี่

Gabaddi skill training , Gabaddi learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, training activity design, program planning for training and competition, Gabaddi

- พล 041121** **ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล** **2(1-2-3)**
Baseball Skill and Instruction
 ปฏิบัติทักษะกีฬาเบสบอล การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาเบสบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาเบสบอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย
 baseball skill training, baseball skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Baseball activities for learning and exercise
- พล 041122** **ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล** **2(1-2-3)**
Futsal Skill and Instruction
 ปฏิบัติทักษะกีฬาฟุตซอล การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฟุตซอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาฟุตซอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย
 futsal skill training, futsal skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Futsal activities for learning and exercise
- พล 041124** **ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล** **2(1-2-3)**
Rugby Football Skill and Instruction
 ปฏิบัติทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬารักบี้ฟุตบอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬารักบี้ฟุตบอล สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย
 rugby football skill training, rugby football skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Rugby Football activities for learning and exercise
- พล 041126** **ทักษะและการสอนกีฬาบอลชายหาด** **2(1-2-3)**
Beach Volleyball Skill and Instruction
 ปฏิบัติทักษะกีฬาบอลชายหาด การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาบอลชายหาด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาบอลชายหาดสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย
 beach Volleyball skill training, beach Volleyball skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Beach Volleyball activities for learning and exercise

พล 041127 **ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้** 2(1-2-3)

Hockey Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้ การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฮอกกี้ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาฮอกกี้สำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

hockey skill training, hockey skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Hockey activities for learning and exercise

พล 041128 **ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม** 2(1-2-3)

Indoor Hockey Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาฮอกกี้ในร่ม โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาฮอกกี้ในร่มสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

indoor hockey skill training, indoor hockey skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Indoor Hockey activities for learning and exercise

พล 041129 **ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล** 2(1-2-3)

Handball Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาแฮนด์บอล การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแฮนด์บอล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาแฮนด์บอลในร่มสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

handball skill training, handball skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Handball activities for learning and exercise

พล 041130 **ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาด** 2(1-2-3)

Beach Handball Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาแฮนด์บอลชายหาด โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมกีฬาแฮนด์บอลชายหาดสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

beach handball skill training, beach handball skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Beach Handball activities for learning and exercise

พล 051345 **ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกไทย** 2(1-2-3)

Thai Chess Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะหมากรุกไทย การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาหมากรุกไทย โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การใช้กิจกรรมหมากรุกไทย สำหรับการเรียน

Thai chess skill training, Thai chess skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, using Thai chess activities for learning

พล 051346 **ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกสากล** 2(1-2-3)

Chess Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะหมากรุกสากล การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาหมากรุกสากล โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การใช้กิจกรรมหมากรุกสากลสำหรับการเรียน

chess skill training, chess skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, using chess activities for learning

พล 051347 **ทักษะและการสอนกีฬาดำน้ำ** 2(1-2-3)

Scuba Diving Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะดำน้ำ การจัดการเรียนรู้ทักษะดำน้ำ โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมดำน้ำสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อนคือ ทักษะและการสอนว่ายน้ำ)

scuba Diving skill training, scuba Diving skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Scuba Diving activities for learning and exercise (pre-requisite course: Swimming Skill and Instruction)

พล 051348 **ทักษะและการสอนกีฬาปีนหน้าผา** 2(1-2-3)

Rock Climbing Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะกีฬาปีนหน้าผา การจัดการเรียนรู้ทักษะปีนหน้าผา โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กติกาและการตัดสิน การวางแผนการจัดโปรแกรมสำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาปีนหน้าผา

rock climbing skill training, rock climbing learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, Program planning for training and competition, rock climbing

พล 071124

ทักษะและการสอนเกมและเกมนำ

2(1-2-3)

Games and Lead-Up Games Skill and Instruction

ปฏิบัติการเล่นเกมและการเป็นผู้นำเกม การเป็นผู้นำเกม การจัดการเรียนรู้ การเล่นเกมและการเป็นผู้นำเกม สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การประยุกต์ใช้กิจกรรมเกมและเกมนำสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

games and lead-up games training, games and lead-up games skill learning management, Lead-Up Games equipment and facility, manner, safety; Application of activities, games and games for learning and exercise

พล 071125

ทักษะและการสอนลีลาศเพื่อสุขภาพ

2(1-2-3)

Social Dance Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะลีลาศตาม ประเภท การจับคู่ การเป็นผู้นำและผู้ตาม ตลอดจนการจัดการเรียนรู้จังหวะดนตรีของการลีลาศในจังหวะต่างๆ การจัดการเรียนรู้ทักษะกีฬาลีลาศ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาทและความปลอดภัยในการเล่น การใช้กิจกรรมลีลาศเพื่อสุขภาพสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

social dancing skill training according to the type of match, leader and follower of the dance, rhythms, social dance skill learning management, equipment and facility, manner, safety, using dance activities for learning and exercise

พล 071126

ทักษะและการสอนศิลปะการป้องกันตัว

2(1-2-3)

Self Defense Skill and Instruction

ปฏิบัติทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การจัดการเรียนรู้ทักษะศิลปะการป้องกันตัว โดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สิ่งอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในการเล่น กฎ กติกาและการแข่งขัน การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การใช้กิจกรรมศิลปะการป้องกันตัวสำหรับการเรียนและการออกกำลังกาย

self defense skill training, self defense skill learning management, using principles, theories; facility and safety; rules, regulations and competition, physical fitness building, using Self Defense activities for learning and exercise

- พล 033365** **กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเทเบิลเทนนิส** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies and Management in Table Tennis
 ปฏิบัติทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬาเทเบิลเทนนิส (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส)
 skill training for being a referee, coach, and technician, competition organizing, table tennis planning and management, (pre-requisite course: Table Tennis Skill and Instruction)
- พล 033366** **กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแบดมินตัน** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies and Management in Badminton
 ปฏิบัติทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬาแบดมินตัน (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน)
 skill training for being a referee, coach, and technician, competition organizing, badminton planning and management, (pre-requisite course: Badminton Skill and Instruction)
- พล 033367** **กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาปันจักสีลัต** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies and Management in Pencak Silat
 ปฏิบัติทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬาปันจักสีลัต (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาปันจักสีลัต)
 skill training for being a referee, coach, and technician, competition organizing, pencak silat planning and management, (pre-requisite course: Pencak Silat Skill and Instruction)
- พล 033368** **กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเปตอง** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies and Management in Petanque
 ปฏิบัติทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬาเปตอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง)
 skill training for being a referee, coach, and technician, competition organizing, petanque planning and management, (pre-requisite course: Petanque Skill and Instruction)
- พล 033369** **กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟันดาบ** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies and Management in Fencing
 ปฏิบัติทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬาฟันดาบ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาฟันดาบ)
 skill training for being a referee, coach, and technician, competition organizing, fencing planning and management, (pre-requisite course: Fencing Skill and Instruction)

- พล 043145** **กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแฮนด์บอลชายหาด** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies and Management in Beach Handball
 ปฏิบัติทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬาแฮนด์บอลชายหาด (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอลชายหาด)
 skill training for being a referee, coach, and technician, competition organizing, beach handball planning and management, (pre-requisite course: Beach Handball Skill and Instruction)
- พล 043146** **กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬากาบัดดี** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies and Management in Gabaddi
 ปฏิบัติทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬากาบัดดี (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากาบัดดี)
 skill training for being a referee, coach, and technician, competition organizing, gabaddi planning and management, (pre-requisite course: Gabaddi Skill and Instruction)
- พล 053350** **กลวิธีการฝึกและการจัดการกระบี่กระบอง** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies and Management Krabi-Krabong
 ปฏิบัติทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกระบี่กระบอง (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬากระบี่กระบอง)
 skill training for being a referee, coach, and technician, competition organizing, krabi-krabong planning and management, (pre-requisite course: Krabi-Krabong skill and Instruction)
- พล 053351** **กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาหมากรุกไทย** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies and Management in Thai Chess
 ปฏิบัติทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผน การฝึกและการจัดการกีฬาหมากรุกไทย (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกไทย)
 skill training for being a referee, coach, and technician, competition organizing, Thai chess planning and management, (pre-requisite course: Thai Chess Skill and Instruction)
- พล 053352** **กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาหมากรุกสากล** **2(1-2-3)**
Coaching Strategies and Management in Chess
 ปฏิบัติทักษะการเป็นผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่เทคนิค การจัดการแข่งขัน การเป็นผู้ฝึกสอน การวางแผนการฝึก และการจัดการกีฬาหมากรุกสากล (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกสากล)
 skill training for being a referee, coach, and technician, competition organizing, chess planning and management, (pre-requisite course: Chess Skill and Instruction)

(2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม

พล 003040 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2-3)

Aquatics Safety and Lifesaving

ปฏิบัติทักษะการช่วยชีวิตทางน้ำ โดยการเตรียมพร้อมสำหรับตนเอง วิธีการและเทคนิคในการช่วยเหลือผู้ประสบอุบัติเหตุทางน้ำ การใช้อุปกรณ์ในการช่วยเหลือชีวิต และการดูแลรักษาอุปกรณ์ (วิชาที่ต้องสอบผ่านมาก่อน คือ ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ)

lifeaving skill training, self-preparation, techniques and methods of lifesaving, lifeaving equipment usage, equipment maintenance (pre-requisite course: Swimming Skill and Instruction)

พล 003041 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาวะและสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3)

Physical Activities for Well-being and Physical Fitness

ปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวพื้นฐาน การสร้างเสริมสุขภาวะและสมรรถภาพด้วยกิจกรรมทางกายตามศักยภาพและพัฒนาการทางกายของแต่ละบุคคล ความสำคัญและขอบข่ายของกิจกรรมทางกาย ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสุขภาวะและสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ

basic movement skill training, physical activity practice for well-being and physical fitness enhancement according to individual potentials and physical development; significance, scopes of physical activities; basic movements and physical activities

สข 011052 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 3(3-0-6)

Personal and Community Health

ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาวะและสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพดี การดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพทางสังคมและสุขภาพทางปัญญา หลักและวิธี การดูแลและส่งเสริมสุขภาพของตนเองและบุคคลทุกช่วงวัย สุขภาพครอบครัวและชุมชน ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับสุขภาพ ปัญหาสุขภาพในชุมชน แนวทาง การป้องกันและแก้ไขปัญหาสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทยตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง

definition, scopes, significance, and theoretical concepts of inclusive personal and community health studies; major elements of good physical, mental, social, intellectual health managements; principle and steps in individual, family, and community healthcares; beliefs and misunderstandings of healthcares; problematic studies of community healthcares with solutions for local and Thai wisdoms-oriented health promotion with emphasis on the royal philosophy of economy sufficiency

สข 012067

โภชนาการ

3(3-0-6)

Nutrition

ความหมาย ความสำคัญของโภชนาการ ความสัมพันธ์ระหว่างโภชนาการและสุขภาพ การจัดการอาหารตามหลักโภชนาการสำหรับบุคคลทุกช่วงวัย สถานการณ์และแนวโน้มของปัญหาโภชนาการ การป้องกันและส่งเสริมที่สอดคล้องกับสังคมและวัฒนธรรมในพื้นที่ ประเภทและคุณค่าของสารอาหาร กระบวนการเปลี่ยนแปลงของอาหารในร่างกาย ประโยชน์ของอาหารต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพชีวิต การประเมินภาวะโภชนาการ พิษที่เกิดจากอาหาร การเลือกบริโภค การสงวนคุณค่าของอาหาร การถนอมอาหาร การสุขาภิบาลอาหาร

definitions, significance of nutrition; relationship between nutrition and health; food based nutrition management for people of all ages; current situations and trends of nutritional issues; prevention and promotion that is consistent with society and culture in the different areas nutritional types and values; the process of changing food in the body; benefits of physical growth and quality of life; nutritional evaluation; consumption selection; food value preservation, food preservation, and nutritional sanitation for health

สข 011069

ความปลอดภัยในชีวิต

3(3-0-6)

Life Safety

พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ การป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง ประเภทของอุบัติเหตุ ปัญหาอุบัติเหตุ ในสถานการณ์ปัจจุบัน การควบคุมและป้องกันอุบัติเหตุ ความรู้เกี่ยวกับยาและสารเสพติด วิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ยาและสารเสพติดต่อสุขภาพ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคาการใช้ยาและสารเสพติด การบำบัดและฟื้นฟูผู้ติดยาและสารเสพติด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาและสารเสพติด

health risk behaviors, prevention and avoid risk factors, type of accidents, current problems of accidents, solutions for prevention; knowledge about drug abuses, analyze the effects of drug use and health substances, prevention and solution of drug and substance abuse problems, drug addicts' medical recoveries and treatment, related laws and penalties on drug abuses

สข 012070

เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว

3(3-0-6)

Sex Education and Family Life

ความหมาย ความสำคัญของเพศศึกษาและชีวิตครอบครัว การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางเพศ สุขปฏิบัติทางเพศ มิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องเพศ การถ่ายทอดความรู้เรื่องเพศศึกษา ความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ สิทธิการรับรู้ข้อมูลข่าวสารทางเพศศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ทางเพศในปัจจุบัน สถานการณ์ปัญหาทางเพศในปัจจุบัน ความเชื่อและความเข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องเพศ ความผิดปกติทางเพศ แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางเพศ การวางแผนครอบครัว แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและครอบครัว วงจรชีวิตของครอบครัว ลักษณะครอบครัวสังคมปัจจุบัน องค์ประกอบของครอบครัวที่ทำให้ชีวิตเป็นสุข

definition, significance of sex education and family life; changes and sexual development; sexual health; social and cultural dimensions that affect sex; transfer of knowledge about sex education; gender diversity and gender equality; rights to receive information about sex education; analyzing the current sexual situation; current sexual problems; beliefs and misunderstandings of sexuality; sexual disorder; guidelines for preventing and solving sexual problems; family planning; concepts about life and family; family life cycles; family characteristics, current society; elements of rustic family

พล 012144

พลศึกษาพิเศษ

2(1-2-3)

Special Physical Education

ปฏิบัติการจัดโปรแกรมและการเลือกกิจกรรมพลศึกษาตามประเภทของกลุ่มพิเศษโดยใช้หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สาเหตุของความบกพร่องทางกาย อาการและวิธีการป้องกัน การเลือกกิจกรรมพลศึกษาตามประเภทของกลุ่มพิเศษ โครงการเรียนร่วมและโครงการศึกษาเป็นรายบุคคลสำหรับกลุ่มพิเศษ

training program running, alternative program management and adjustment of physical Education activities for the special skill training, using principles, theories; causes of physical defect, symptoms and prevention, kinds of physical education for the special, types of the special, inclusive schooling and case study of the special group

- | | | |
|---|--|----------|
| พล 073119 | ค่ายพักแรม
Camping | 2(1-2-3) |
| <p>ปฏิบัติการกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม ตามหลักการ ทฤษฎีการจัดค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม องค์กรที่จัดค่ายพักแรม การจัดและดำเนินการค่ายพักแรม</p> <p>camping training, according to the camping theory; camping types, camping agencies, camping activities, camping running</p> | | |
| วท 083328 | สมรรถภาพทางกายเพื่อคุณภาพชีวิต
Physical Fitness for Quality of life | 2(1-2-3) |
| <p>ปฏิบัติการจัดโปรแกรมการฝึก กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถภาพที่เหมาะสมสำหรับบุคคลในวัยต่างๆ ตามความมุ่งหมาย และความสำคัญของสมรรถภาพทางกาย ประโยชน์ของการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายเพื่อคุณภาพชีวิต</p> <p>physical fitness program training, appropriate physical fitness activities for all, according to objectives, significance of physical fitness; advantage of health-related fitness building</p> | | |
| วท 083329 | สังคมวิทยาและจิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูพลศึกษา
Sociology and Sports Psychology for Physical Education Teachers | 2(2-0-4) |
| <p>ความหมาย ความสำคัญของสังคมวิทยาและจิตวิทยาการศึกษา ความสัมพันธ์ของสังคมวิทยากับจิตวิทยากับการศึกษา องค์ประกอบความสำเร็จของนักกีฬา การจูงใจ ความวิตกกังวล ความเครียด ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ฝึกสอนกับนักกีฬา การนำหลักจิตวิทยามาประยุกต์ใช้กับการสอนพลศึกษาและกีฬา</p> <p>definitions, significance of sociology and sports psychology, relationship of sociology and sports psychology, components of success, motivation, anxiety, stress, coach-athlete relationship, application of psychology to sports and physical education teaching</p> | | |

พล 084050

การสัมมนาทางพลศึกษา

2(1-2-3)

Seminar in Physical Education

ปฏิบัติการจัดสัมมนา โดยใช้หลักการการสัมมนา การสัมมนาทางพลศึกษา ประเภทของการสัมมนา รูปแบบและขั้นตอนการจัดประชุมสัมมนา เทคนิค และวิธีการจัดการสัมมนา การศึกษางานวิจัย การวิเคราะห์ปัญหาทางพลศึกษา ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ การอภิปรายเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาเพื่อบูรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพครูพลศึกษา โดยใช้รูปแบบการสัมมนาและการมีส่วนร่วม

practice in organizing physical education seminars, using the principles on seminar, the seminar on physical education, types of seminar, patterns and process on seminar launching, techniques and method on launching the seminar, research study, the analysis on the problem of physical education, problems on learning management, discussion and suggestion in solving the problems to integrate the body of knowledge in applying for the profession of physical education through the seminar and participation

3.2. ชื่อ -สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1) วิทยาเขตกระบี่						
1	อาจารย์กัญเกียรติ บุญมี	3-6099-00656-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล สถาบันราชภัฏลำปาง	2552 2540
2	อาจารย์สุธน เพ็ชรนิล	3-8008-00267-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิไล สถาบันราชภัฏภูเก็ต	2548 2541
3	อาจารย์สิบเอกสุรชัย แซ่ด่าน	3-8016-00625-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยทักษิณ สถาบันราชภัฏภูเก็ต	2560 2542
4	ผศ.ยานี สังข์ศรีอินทร์	3-8004-00042-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา)	ศษ.ม. การวัดและประเมินผล การศึกษา ค.บ. การศึกษา (คณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2551 2541

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
5	อาจารย์ ดร.ภานุ ศรีวิสุทธิ	3-8004-00539-XX-X	อาจารย์	กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา (การบริหารพลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559
				กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2548
				วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	สถาบันราชภัฏภูเก็ต	2539
6	ผศ.สุวิชา ปัญญาไข	3-6107-00035-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (เทคโนโลยีทางการศึกษา)	ศษ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2550
				วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	2539

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
2) วิทยาเขตกรุงเทพ						
1	ผศ.พงษ์สันต์ ผดุงนาม	3-2299-00140-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา ศศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร วิทยาลัยครูเชียงใหม่	2531 2524
2	อาจารย์พูลศักดิ์ สัจจธรรมนุกูล	3-1101-02064-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2536 2524
3	ผศ.ดร.ฉัตรชัย แสงสุชีลักษณ์	3-1498-00021-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์ การกีฬา)	บธ.ด. ธุรกิจการกีฬาและ บันเทิง วท.ม. วิทยาศาสตร์การ กีฬา วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2561 2545 2536
4	อาจารย์ชลาภุค บัญศรี	3-2005-00065-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2552 2547
5	อาจารย์ประกาศิต ทองอินศรี	3-2001-01228-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2540 2524

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
3) วิทยาเขตชลบุรี						
1	ผศ.ศุภศิษฏ์ ชัยสาร	3-5013-00625-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548 2525
2	อาจารย์จันทร์ ลดาวรรษ์	3-2103-00864-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	2550 2546
3	อาจารย์มนัสวี จำแก้ว	3-6001-00632-XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2547 2539
4	อาจารย์จิระเมศร์ ธนกุลอิโรจน์	3-9399-00275-XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2561 2533
5	อาจารย์อังศุมาลิน เคนจัตูรัส	1-5299-00445-XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี	2560 2556

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
4) วิทยาเขตชัยภูมิ						
1	ผศ.ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว	3-3605-00741- XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศษ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	2546 2532
2	ผศ.ประยูทธ วงศ์ประเมษฐ์	3-3199-00021- XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศษ.ม. บริหารการศึกษา ค.บ. พลศึกษา	วิทยาลัยบัณฑิตบริหารธุรกิจ วิทยาลัยครูบุรีรัมย์	2549 2524
3	อาจารย์กัลยา พิพัฒน์ไพศาลกุล	1-5099-00567- XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2554
4	ผศ.ดร.ดุสิต วิพรรณะ	3-4803-00323- XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา)	ปร.ด. การบริหารการศึกษา ศษ.ม. การวัดและประเมินผล การศึกษา ศษ.บ. การมัธยมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2548 2541
5	อาจารย์ ดร.พิทักษ์ วงแหวน	3-3201-00839- XX-X	อาจารย์	ศษ.ด. การวิจัยและประเมิน ทางการศึกษา กศ.ม. การวิจัยและสถิติ ทางการศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยมหิดล	2561 2546 2536

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
5) วิทยาเขตชุมพร						
1	อาจารย์ดามพ์ สุขสุวรรณนท์	3-6199-00065-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2536 2530
2	ผศ.พิชัย ผิวคราม	3-7202-00608-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศศ.ม. พลศึกษา วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2533 2528
3	ผศ.ธเนศพล สุขสด	3-9099-00808-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2552 2539
4	อาจารย์ศิวะ พลนิล	3-1008-00481-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยครูกาญจนบุรี	2544 2526
5	ผศ.ดร.นฤมล รอดเนียม	3-9301-00824-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา)	กศ.ด. เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา วท.ม. การศึกษาวิทยาศาสตร์ บธ.บ. บริหารธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันเทคโนโลยีจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2554 2546 2541

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
6	อาจารย์รังสิมาภรณ์ หนูน้อย	1-8599-00052-XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. การวิจัยและ ประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
				ศษ.บ. การศึกษาตลอดชีวิต	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2551
7	ผศ.สำเร็จ วงศ์พลาย	3-8399-00398-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา)	ค.ม. หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ	2552
				ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	วิทยาลัยครูภูเก็ต	2536

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
6) วิทยาเขตเชียงใหม่						
1	อาจารย์ธนกร ปัญญาวงศ์	3-5199-00096-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2552 2542
2	ผศ.ดร.สุธีรา ราชภูรินทร์	3-4799-00205-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา)	ปร.ด. การบริหารการพัฒนา กศ.ม. การวัดผลการศึกษา วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยทักษิณ สถาบันราชภัฏยะลา	2554 2547 2544
3	อาจารย์เปรม วาทบัณฑิตกุล	3-3099-00011-XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ นศ.บ. นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเกริก	2552 2546
4	อาจารย์อธิณัฐ พุทธพิมเสน	3-7207-00993-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี	2559 2546
5	อาจารย์ ดร.วิรัช ถนอมทรัพย์	3-2604-00383-XX-X	อาจารย์	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยา ลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	2558 2544 2540
6	อาจารย์ชุมพล วงษ์คำจันทร์	3-5099-01010-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา ศศ.บ. วิทยาการการจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	2552 2535

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
7	ผศ.บุญชัย เลิศพิริยะชัยกุล	3-5015-00408-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศษ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ ศษ.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545 2532
8	อาจารย์อนุชา กิติชัยชาญ	3-5099-00589-XX-X	อาจารย์	วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์ (สุขศึกษา) วท.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยมหิดล	2527 2519
9	อาจารย์สรายุธ สมบูรณ์	3-5014-00573-XX-X	อาจารย์	ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2550 2546
10	อาจารย์จิรัชญา มูลหงษ์	1-6599-00372-XX-X	อาจารย์	ค.ม. สุขศึกษาและพลศึกษา ค.บ. สุขศึกษาและพลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558 2555
11	อาจารย์สุรียันต์ กันทิพย์วรากุล	1-5205-00002-XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ ศษ.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่	2555 2551

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
7) วิทยาเขตตรัง						
1	อาจารย์ ดร.นันทวัน ทองพิทักษ์	3-3304-00539-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. วิจัยและประเมินผล การศึกษา กศ.ม. การวิจัยและสถิติ ทางการศึกษา วท.บ. สถิติประยุกต์	มหาวิทยาลัยปทุมธานี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2560 2551 2547
2	ผศ.วงศ์พัทธ์ ชูดำ	3-9305-00687-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศษ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2545 2541
3	ผศ.รังษิ พันธุ์จันทร์	3-1303-00598-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2550 2529
4	ผศ.นิธิกร คล้ายสุวรรณ	3-8402-00100-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2548 2546
5	ผศ.ชรัตน์ เทพสิงห์	3-9306-00484-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2540 2533
6	ผศ.ไพโรมา อ้วนไทร	3-9299-00291-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. การอุดมศึกษา ศศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี	2534 2524
7	ผศ.ประสิทธิ์ จันธิตา	3-6304-00319-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2533 2529
8	ผศ.ทักษพร ศรีสวัสดิ์	3-8012-00226-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยมหิดล	2544 2533

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
8) วิทยาเขตเพชรบูรณ์						
1	อาจารย์ภัทรดนัย ประสานตรี	1-6799-00145-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. สุขศึกษาและพลศึกษา วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556 2553
2	ผศ.ดร.สันติ สิทธิจินดา	3-4403-00021-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	บธ.ด. การจัดการการกีฬา กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	2557 2536 2526
3	ผศ.ดร.โกศล รอดมา	3-6701-01259-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	บธ.ด. การจัดการการกีฬา กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยมหิดล	2557 2537 2533
4	อาจารย์ ดร.ทงศรี ภูริศรี	3-4119-00347-XX-X	อาจารย์	กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา วท.ม. จิตวิทยาการให้คำปรึกษา วท.บ. สุขศึกษาแลพฤติกรรม สุขภาพ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยบูรพา	2558 2552 2547
5	ผศ.ดร.ดวงกมล สวนทอง	3-7105-01123-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	วท.ด. การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ประยุกต์ ศษ.ม. การสอนภาษาไทย ศษ.บ. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศิลปากร	2556 2548 2539

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
9) วิทยาเขตมหาสารคาม						
1	ผศ.วันชัย กองพลพรหม	3-4099-00984-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	ศษ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	2547 2528
2	ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	3-4499-00333-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย ศษ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	2561 2547 2528
3	ผศ.ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์	3-3001-01593-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	ศษ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2538 2524
4	ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย ลีพรหมมา	3-4001-01337-XX-X	อาจารย์	ศศ.ด. มวยไทยศึกษา ศษ.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยครูมหาสารคาม	2557 2546 2530
5	ผศ.สุชิตา สวัสดิ์	3-4499-00296-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	ศษ.ม. การวัดและประเมินผล การศึกษา กศ.บ. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550 2541

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
10) วิทยาเขตยะลา						
1	ผศ.สิทธิศักดิ์ บุญหาญ	3-3205-00378-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	2547 2547
2	ผศ.สมรรถชัย คันธมาพันธ์	3-9699-00223-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2555 2534
3	อาจารย์พิสิษฐ์ ชาติวงศ์	3-9599-00365-XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา กศ.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2556 2521
4	อาจารย์กิตติภักดิ์ หลงละเลิง	1-9599-00184-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. สุขศึกษาและพลศึกษา วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2560 2554
5	อาจารย์จิตรัตตา ธรรมเทศ	3-3206-00280-XX-X	อาจารย์	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ (การฝึกและ การจัดการกีฬา) กศ.ม. พลศึกษา	สถาบันราชภัฏสุรินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550 2545

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
11) วิทยาเขตลำปาง						
1	ผศ.ทองสุข บูรีรัมย์	3-3301-00485-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ค.ม. พลศึกษา ศษ.บ. บริหารการศึกษา ค.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วิทยาลัยครูมหาสารคาม	2533 2547 2523
2	อาจารย์วัชระ เพชรคล้าย	3-1199-00195-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี	2552 2550
3	อาจารย์ดาริกา บิลโສະ	1-9098-00370-XX-X	อาจารย์	ค.ม. สุขศึกษาและพลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2556 2554
4	อาจารย์สุชารัตน์ วงศ์ษา	3-5210-00159-XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ สถาบันราชภัฏลำปาง	2560 2546
5	อาจารย์ดร.ธารทิพย์ ช้วนนา	3-4601-00954-XX-X	อาจารย์	ค.ด. หลักสูตรและการเรียนการสอน ค.ม. หลักสูตรและการสอน ปว.ค. รายวิชาชีพครู วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	2559 2554 2548 2546

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
6	ผศ.ถนอม โพธิ์มี	3-5299-00030-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยครูเพชรบุรีพิทยาลงกรณ์	2552 2523
7	อาจารย์อนุพงษ์ ฉัตรสูงเนิน	5-5006-90015-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา ค.บ. สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏลำปาง	2542 2539
8	อาจารย์เสาวภา นิรุตติวัฒน์	3-5599-00189-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2551 2528
9	ผศ.ดร.จตุรงค์ เหมรา	3-1005-01439-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ด. การวิจัยและพัฒนาศึกษา ค.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	2557 2537 2533
10	อาจารย์พงศกร พรหมสุวรรณค์	1-5099-00574-XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย	2561 2555
11	ผศ.ดารารัตน์ ธรรมานูชิต	3-5299-00010-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา)	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ค.บ. สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิทยาลัยครูลำปาง	2540 2524

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
12	อาจารย์ดร.สุรางค์ เตชะแก้ว	3-5603-00060-XX-X	อาจารย์	กศ.ด. การทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา กศ.ม. วิจัยและสถิติการศึกษา ศษ.บ. มัธยมศึกษา ค.บ. การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วิทยาลัยครูเชียงราย	2554 2540 2542 2536
13	อาจารย์สุพจน์ แก้วอ่อน	3-5704-00551-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. เทคโนโลยีและการสื่อสารทางการศึกษา ศษ.บ. เทคโนโลยีทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2553 2547

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
12) วิทยาเขตศรีสะเกษ						
1	ผศ.ดร.ยूरลิน วัฒนพยุกุล	3-1012-01736-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2560 2546 2526
2	ผศ.วีระพงษ์ แตนดี	3-3498-00129-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	กศ.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2547 2538
3	ผศ.ว่าที่ รท.วิทิต สายสุข	3-1012-01256-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์: เทคโนโลยีทางการศึกษา)	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันราชภัฏสุรินทร์ วิทยาลัยครูสุรินทร์	2545 2540 2532
4	อาจารย์สุจินต์ ศรีคำ	3-3403-00012-XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2545 2526
5	ผศ.ชาญศิลป์ ขจัดมลทิน	3-3405-00244-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2546 2524

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
13) วิทยาเขตสมุทรสาคร						
1	อาจารย์ ดร.วัชรกัญจน์ หอทอง	3-7101-01013-XX-X	อาจารย์	ค.ด. พลศึกษา ศศ.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี	2554 2546 2540
2	อาจารย์ ดร.ภัทรธิรา บุญเสริมส่ง	3-1909-00178-XX-X	อาจารย์	ค.ด. อุดมศึกษา กศ.ม. สุขศึกษา กศ.บ. สุขศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2555 2536 2530
3	ผศ.ศิริพร รุ่งเรือง	3-7007-01019-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	ค.ม. หลักสูตรและการสอนศึกษา ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	2553 2538
4	อาจารย์จรงค์ กะรัมย์	3-7206-00014-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. พลศึกษา ศศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2546 2543
5	อาจารย์ชยกร ปวรทวีสุข	3-7306-00835-XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร	2557 2552

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
14) วิทยาเขตสุโขทัย						
1	ผศ.ดำเนิน สีนวล	3-6401-00894-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2548 2544
2	ผศ.เกียรติศักดิ์ สิทธิ	3-5705-00514-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	กศ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546 2539
3	ผศ.สาลี สมาชิก	3-6506-00366-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2547 2542
4	ว่าที่ร้อยตรีจตุพล ราชพลแสน	5-5302-00001-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2548 2543
5	ผศ.ดร.ธารรัตน์ เรืองจิตต์	3-5203-00573-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	Ph.d. Education กศ.ม. บริหารการศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	Sardar Partel University, India มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2556 2548 2546
6	ผศ.ธีรพันธ์ ชาตรุประชีวิน	3-1601-00536-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา)	กศ.ม. จิตวิทยาการแนะแนว กศ.บ. การแนะแนว	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2543 2526

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
14) วิทยาเขตสุโขทัย						
7	ผศ.ชลธิชา สิวอินทร์	3-2001-01145-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา)	กศ.ม. การอุดมศึกษา กศ.บ. บรรณารักษศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2534 2527
8	ผศ.ดร.จำสปีเอกภรাত্র สังกรแก้ว	3-1603-00738-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศศ.ด. มวยไทยศึกษา กศ.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยครูเทพสตรี	2557 2546 2536
9	ผศ.ชลชาติ พุ่มมาก	3-6401-00894-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. การบริหารการศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	2543 2526
10	ว่าที่พันตรีบุญส่ง ศรีสันต์	5-5302-00001-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก	2547 2529
11	อาจารย์จุฑารัตน์ บำรุงไทย	3-6402-00030-XX-X	อาจารย์	กศ.ม. การบริหารการจัดการกีฬา ศศ.บ. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2553 2543

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
15) วิทยาเขตสุพรรณบุรี						
1	ผศ.อำนาจ บุญเส็ง	3-7204-00573-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	2539 2530
2	ผศ.ยุทธนา วงศ์วิริติ	3-7204-00812-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	ค.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วิทยาลัยครูกาญจนบุรี	2535 2524
3	ผศ.เฉลิมพล มุลมงคล	3-7698-00086-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศษ.ม. บริหารการศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	วิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี วิทยาลัยครูกาญจนบุรี	2553 2536
4	ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	3-4009-00690-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์)	กศ.ด. เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา ค.ม. การบริหารการศึกษา ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยครูจันทระเกษม	2558 2548 2534
5	ผศ.วรรณพร ขวัญบุญจันทร์	1-1703-00137-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ศึกษาศาสตร์: จิตวิทยาการศึกษา)	ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษา และแนะแนว กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	2541 2525

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
6	ผศ.กฤษฏีกนิษฐ์ ฌ บ่อมเพ็ชร	3-1015-01612-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา)	ค.ม. สุขศึกษา ศษ.บ. สุขศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2540 2532
7	อาจารย์ปรีดาภรณ์ ดวงใจดี	3-7207-00408-XX-X	อาจารย์	ค.ม. การบริหารการศึกษา ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2552 2538

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
16) วิทยาเขตอ่างทอง						
1	รศ.ดร.วิทเวช วงศ์เพม	3-3410-00096-XX-X	รองศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ปร.ด. หลักสูตรและการสอน ศศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2556 2537 2530
2	อาจารย์ธนวัฒน์ ขุนราช	1-9099-00192-XX-X	อาจารย์	ศษ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต สุพรรณบุรี สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต อ่างทอง	2560 2555
3	ผศ.ฤทธิพงษ์ ระฤกชาติ	3-3299-00062- XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2549 2541
4	อาจารย์วัชรินทร์ ถนัดไร่	3-3015-00626- XX-X	อาจารย์	กศ.ม. พลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2551 2542
5	อาจารย์กมลชนก วรรณกลาง	1-6705-00168- XX-X	อาจารย์	ศศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสาร- การศึกษา บธ.บ. การตลาด	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2557 2554

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
17) วิทยาเขตอุดรธานี						
1	ผศ.ดร.ปทุมพร ศรีอิสาน	3-4199-00844-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ปร.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา กศ.ม. การวิจัยการศึกษา กศ.ม. พลศึกษา ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2559 2550 2547 2528
2	ผศ.วาสนา เหล่าสูงเนิน	3-1303-00203-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2532 2528
3	ผศ.นพดล ปัญญาจักร	3-4101-02290-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศษ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2547 2528
4	ผศ.พ.อ.ท.พิทยา สันตะวงศ์	3-3416-00019-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	ศษ.ม. พลศึกษา ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	2547 2536
5	ผศ.ไพวัน เพลิดพราว	3-4713-00031-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2540 2537
6	ผศ.ดร.ร้ำไพ ศูนย์จันทร์	3-4112-00193-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา ศษ.ม. พลศึกษา ศศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา	2558 2542 2524

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
7	ผศ.โสภณ ศรีอิสาน	3-4199-00498-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	2547 2525
8	ผศ.ดร.รจนา ป็องนุ	3-4101-00056-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (พลศึกษา)	กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา กศ.ม. พลศึกษา กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2559 2541 2536
9	ผศ.ดร.นवलพรรณ ไชยมา	3-4701-01466-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (การศึกษา)	ปร.ด. เทคโนโลยีการศึกษา กศ.ม. เทคโนโลยีและการสื่อสาร การศึกษา ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏสุรินทร์	2554 2545 2539
10	ดร.จิรวรรณ พาชอบ	3-1014-03109-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. เทคโนโลยีการศึกษา วท.ม. การศึกษาวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์) บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	2556 2546 2540
11	อาจารย์วิยะดา วรรณขันธุ์	3-3407-01632-XXX	อาจารย์	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน ศศ.บ. สารสนเทศทั่วไป ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วิทยาลัยครูอุบลราชธานี	2552 2546 2539

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
12	อาจารย์นิมนวล แก้วพิลา	3-4302-00341-XXX	อาจารย์	กศ.ม. การวัดผลการศึกษา วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	2553 2549
13	ดร.นิรุทธิ์ สุขดี	1-3209-00023-XXX	อาจารย์	ค.ด. พลศึกษา ค.ม. สุขศึกษาและพลศึกษา วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2561 2558 2550

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา ได้จัดประสบการณ์ภาคสนามให้กับนักศึกษา โดยจัดให้นักศึกษาได้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาทุกปีการศึกษา ซึ่งเป็นการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาทุกปี การศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 - 4

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นักศึกษาที่ออกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาต้องแสดงสมรรถนะและผลการเรียนรู้ แยกแต่ละชั้นปี ดังนี้

ชั้นปีที่ 1 มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทครู จิตวิทยาสำหรับครู และความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการทางพลศึกษาและกีฬา มีทักษะและการสอนกีฬา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ครู ผู้นำกิจกรรม ควบคุมดูแลนักเรียนอย่างมุ่งมั่น

ชั้นปีที่ 2 มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตร การสร้างนวัตกรรมทางพลศึกษา รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร มีความรู้ ความเข้าใจในการประยุกต์ใช้หลักวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว ระบบการทำงานของร่างกายที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว ความปลอดภัยจากการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย มีทักษะกีฬาและการสอนกีฬา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ จัดการชั้นเรียน เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ และสร้างความสุขในการเรียน

ชั้นปีที่ 3 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์การสอนพลศึกษา การจัดการเรียนรู้พลศึกษา การวัดและประเมินการเรียนรู้พลศึกษา มีทักษะการฝึกและการจัดการกีฬา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการออกแบบการสอนพลศึกษา การวัดและประเมินผลในรายวิชา การบริหารจัดการชั้นเรียน และร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาผู้เรียน

ชั้นปีที่ 4 มีความรู้ความสามารถในการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในวิชาชีพพลศึกษา สามารถบูรณาการเนื้อหาความรู้ วิชาเอกพลศึกษา วิชาชีพครู สู่การปฏิบัติหน้าที่ครูตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.2 ช่วงเวลา

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะทุกปีการศึกษาตั้งแต่ ชั้นปีที่ 1 - 4 โดยกำหนดให้ปฏิบัติการสอนในภาคปลายของปีการศึกษา

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 - 3

- ชั้นปีที่ 1 เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง
- ชั้นปีที่ 2 เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง
- ชั้นปีที่ 3 เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 120 ชั่วโมง

4.3.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ของชั้นปีที่ 4 เป็นเวลา 1 ภาค การศึกษาเต็มเวลา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา เต็มเวลา ให้นักศึกษาได้ทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสร้างนวัตกรรมจำนวน 1 ชิ้นงาน

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยในชั้นเรียน จะมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนทางพลศึกษาหรือการส่งเสริมสุขภาพ หรือเป็นโครงการที่เป็นนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอน

5.2 ผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถกำหนดปัญหา วางแผนหาวิธีการในการแก้ปัญหา สร้างเครื่องมือเพื่อเก็บและรวบรวมข้อมูล สามารถดำเนินงานวิจัยของตนเอง

5.3 การเตรียมการ

มีการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติการสอน กำหนดชั่วโมงการนิเทศ ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 3 ครั้งต่อนักศึกษา 1 คน มีการจัดประชุมสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอน เพื่อรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาระหว่างการปฏิบัติการสอนของนักศึกษา และมีการปัจฉิมนิเทศ หลังการปฏิบัติการสอน นอกจากนี้ยังมีการจัดประชุมอาจารย์นิเทศก์ อาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการฝึกปฏิบัติการสอน ตลอดจนการประเมินผลการฝึกปฏิบัติการสอน

5.4 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำการวิจัยในชั้นเรียน จากการนิเทศการปฏิบัติงานของนักศึกษาและข้อมูลที่นักศึกษำบันทึกในสมุดบันทึกกิจกรรมและประเมินผล จากรูปเล่มรายงานการวิจัยในชั้นเรียนที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความต้องการที่จะพัฒนาสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพด้วยการเล่นกีฬาและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - มีการสอดแทรกเรื่องการพัฒนาบุคลิกภาพให้เป็นแบบอย่างที่ดี และการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี - กำหนดบทบาทหน้าที่ในรายวิชาที่สอนทุกรายวิชาเพื่อเน้นกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม การแสดงออกถึงภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี
2 ด้านจิตสาธารณะ	<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกกิจกรรมในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงการมีจิตอาสาและการช่วยเหลือสังคม - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชนและสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน - จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบริการวิชาการ โครงการอาสาพัฒนา โครงการบำเพ็ญประโยชน์ เป็นต้น
3. มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความ กล้าหาญทางจริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - จัดการเรียนรู้โดยการสอดแทรกในทุกรายวิชา ให้มีการเรียนรู้จากกรณีศึกษา (case study) การประเมินผู้เรียนโดยการสะท้อนแนวคิดเกี่ยวกับค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

3. ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง		
1.1.1 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. กรณีศึกษา 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา 4. ประเมินตามสภาพจริง 5. การนำเสนอผลงาน
1.1.2 ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> 6. สถานการณ์จริง 	

3. ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>1.2.1 อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุง เผยแพร่วัฒนธรรม และภูมิ ปัญญาไทยอย่างสุนทรีย์</p> <p>1.2.2 ตระหนักรู้ในการสร้างเสริมการ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตลอดจนมี ความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลง ของสรรพสิ่ง สามารถดำเนินชีวิต ได้อย่างมีคุณธรรม และเป็น พลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก</p>		
2. ด้านความรู้		
<p>2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็น คุณค่าของตนเองผู้อื่นสังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</p> <p>2.1.1 มีความรอบรู้ ติดตาม ความก้าวหน้าก้าวหน้าทันการ เปลี่ยนแปลงของสังคมทั้ง ภายในประเทศและสังคมพหุ วัฒนธรรม</p> <p>2.1.2 มีความสามารถในการประยุกต์ เชื่อมโยง บูรณาการ ความรู้ใน การพัฒนาตนเอง และสังคม อย่างสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. บรรยาย/อธิบาย /วิพากษ์ พิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. นำเสนองาน 4. อภิปราย 5. บทบาทสมมุติ 6. สถานการณ์จำลอง 7. เทคนิคการระดมสมอง 8. สถานการณ์จริง/ศึกษาดูงาน 9. กรณีศึกษา 10. สืบเสาะความรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การ รายงาน การปฏิบัติงาน และ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 2. ประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 3. ประเมินจากผลการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรต่าง ๆ 4. ประเมินจากการแสดงความ คิดเห็นในการอภิปรายในชั้น เรียน
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอด ชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.1.1 สามารถแสวงหาความรู้ คิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยนำหลัก วิชา ข้อมูล ข้อเท็จจริง มาใช้และ อ้างอิงได้อย่างเหมาะสม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอภิปราย(Discussion) 2. สถานการณ์จำลอง (Simulation) 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐาน (Problem- based Learning) 4. กรณีศึกษา (Case study) 5. การเรียนแบบสืบเสาะหา ความรู้ (Inquiry) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากรายงานการสะท้อน ความคิดของผู้เรียน 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์ 4. ประเมินจากผลงานของ นักศึกษา 5. ประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)

3. ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</p> <p>3.2.1 มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้า สืบเสาะ แสวงหา และนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่สังคมได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>6. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐาน (Project-based Learning)</p> <p>7. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning)</p> <p>8. แผนผังความคิด (Mind Map)</p>	<p>6. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics)</p>
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทย และสังคมโลก</p> <p>4.1.1 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.1.2 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อส่วนรวม และเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม</p> <p>4.1.3 ปฏิบัติตามระเบียบสังคมและเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์ พิเศษ</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>3. นำเสนองาน</p> <p>4. อภิปราย</p> <p>5. บทบาทสมมุติ</p> <p>6. สถานการณ์จำลอง</p> <p>7. เทคนิคการระดมสมอง</p> <p>8. ออกค่ายอาสา/ศึกษาดูงาน</p> <p>9. กรณีศึกษา</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา/การมีส่วนร่วม</p> <p>3. ประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)</p> <p>4. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics)</p> <p>5. ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<p>5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน</p> <p>5.1.1 มีทักษะการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการ</p>	<p>1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์ พิเศษ</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>3. โครงงาน</p> <p>4. อภิปราย</p> <p>5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง</p> <p>6. สถานการณ์จริง</p> <p>7. การสืบเสาะหาความรู้</p> <p>8. เทคนิคการระดมสมอง</p> <p>9. กรณีศึกษา</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์</p> <p>3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา</p> <p>4. ประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)</p> <p>5. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics)</p> <p>6. การนำเสนอผลงาน</p>

3. ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
เก็บข้อมูลการวิเคราะห์และ สังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้พัฒนา สังคม 5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่าง มีประสิทธิภาพ 5.2.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ในสังคม พหุวัฒนธรรม	10. การสาธิต 11. การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think pair share)	

หมายเหตุ : ได้มีการเปรียบเทียบผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2562
กับผลลัพธ์ผู้เรียนตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์ผู้เรียน มคอ. พ.ศ.2552 ผลลัพธ์ผู้เรียน มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1.1		1.2		2.1		3.1	3.2		4.1			5.1		5.2	
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner)	✓	✓			✓	✓	✓				✓					✓
2. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Co – Creator)					✓	✓		✓	✓	✓				✓	✓	
3. ผู้มีความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	✓		✓	✓								✓	✓			

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม		
1.1 รัก ศรัทธา และภูมิใจในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครูและ อุดมการณ์ความเป็นครู และปฏิบัติ ตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู 1.2 มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทน อดกลั้น มีความเสียสละ	1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ 2. มอบหมายงานกลุ่ม 3. การใช้กรณีศึกษา (Case study) 4. อภิปรายในประเด็นวิกฤตด้าน คุณธรรมจริยธรรม	1. การสังเกตพฤติกรรมของ ผู้เรียนในขณะที่ทำงานตาม สภาพจริง (Authentic) 2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมายทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ และเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>1.3 มีค่านิยมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตย คือ การเคารพสิทธิและให้เกียรติคนอื่น มีความสามัคคีและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ใช้เหตุผลและปัญญาในการดำเนินชีวิตและการตัดสินใจ</p> <p>1.4 มีความกล้าหาญและแสดงออกทางคุณธรรมจริยธรรม สามารถวินิจฉัย จัดการและคิดแก้ปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมด้วยความถูกต้องเหมาะสมกับสังคม การทำงานและสภาพแวดล้อม โดยอาศัยหลักการ เหตุผลและใช้ดุลยพินิจทางค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม ความรู้สึกของผู้อื่นและประโยชน์ของสังคมส่วนรวม มีจิตสำนึกในการสร้างความโปร่งใสของสังคมและประเทศชาติ ต่อต้านทุจริตคอร์รัปชันและความไม่ถูกต้อง ไม่ใช่ข้อมูลบิดเบือนหรือการลอกเลียนผลงาน</p>	<p>5. การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)</p> <p>6. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง (Role playing) / (Simulation technique)</p> <p>7. การเรียนรู้โดยบูรณาการให้ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-integrated learning; WIL)</p> <p>8. การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>3. ประเมินจากผลงานของกรณีศึกษา</p> <p>4. การประเมินโดยใช้แบบวัดคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>5. การวัดและประเมินค่านิยมและความเป็นครู จากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>6. การวัดและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครู</p>
2. ด้านความรู้		
<p>2.1 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระด้านวิชาชีพ</p>	<p>1. บรรยาย/อธิบาย / วิทยาการพิเศษ</p>	<p>1. วัดและประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>ครู อาทิ ค่านิยมของครู คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ จิตวิญญาณครู ปรัชญาความเป็นครู จิตวิทยาสำหรับครู จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ เพื่อจัดการเรียนรู้ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหา ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนหลักสูตรและวิทยาการ การจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การวัดประเมินการศึกษาและการเรียนรู้ การเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและ ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ทักษะการนิเทศและการสอนงาน ทักษะเทคโนโลยีและดิจิทัล ทักษะการทำงานวิจัยและวัด ประเมิน ทักษะการร่วมมือ สร้างสรรค์ และทักษะศตวรรษที่ 21 มีความรู้ ความเข้าใจ ใน การบูรณาการความรู้กับการ ปฏิบัติจริงและการบูรณาการข้าม ศาสตร์</p> <p>2.2 มีความรอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาวิชาที่สอน สามารถวิเคราะห์ความรู้ และ เนื้อหาวิชาที่สอนอย่างลึกซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้า ด้านวิทยาการและนำไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้และ เนื้อหาสาระด้านมาตรฐานผล</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียน วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ ความรู้ด้วยตนเอง (Constructivism) 3. การเรียนรู้โดยใช้สืบสอบ (Inquiry-based learning) 4. การเรียนรู้แบบรวมพลัง (Collaborative learning) 5. การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 6. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) 7. การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended learning) โดยบูรณา การเทคโนโลยีดิจิทัล สำหรับการ เรียนรู้ด้วยตนเองนอกชั้นเรียนและ เรียนร่วมกันในชั้นเรียน 8. การใช้ห้องเรียนกลับด้าน (Flip classroom) 9. การเรียนรู้โดยบูรณาการการ ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-integrated learning; WIL) 10. การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความ เป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร การเรียนรู้ 	<p>รายงาน การปฏิบัติงาน และ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 3. วัดและประเมินจากผลการจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ 4. วัดและประเมินจากการแสดง ความคิดเห็นในการอภิปรายใน ชั้นเรียน 5. วัดและประเมินผลจากผลการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 6. การวัดและประเมินผลจากการ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความ เป็นครู

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>การเรียนรู้ด้านความรู้ของแต่ละสาขาวิชา</p> <p>กลุ่มสาขาวิชาสุขศึกษา พลศึกษา และนันทนาการ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เนื้อหาสาระวิชา สุขศึกษา พลศึกษาและนันทนาการ มีพัฒนาการทางกายและทางจิต มีความรู้ ทักษะ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม และการปฏิบัติและพฤติกรรมเกี่ยวกับ สุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพองค์รวม การออกกำลังกายและปฏิบัติกิจกรรม ในเวลาว่างเพื่อการเสริมสร้างสุขภาพ สามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีคุณภาพ เหมาะสม สอดคล้องและตอบสนองความสนใจ และความแตกต่างของผู้เรียน โดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ตลอดจน ข้อมูลสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมกับ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ผู้เรียนมีความ ตระหนักรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการดูแล สุขภาพ มีทักษะปฏิบัติด้านสุขภาพ จนเป็นกิจนิสัย มีสุขภาวะที่ดีทั้งด้าน ร่างกายและจิตใจ แข็งแรง สมบูรณ์</p> <p>สาขาพลศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>(1) ประวัติ ปรัชญา หลักการ การเล่น กีฬาและออกกำลังกาย</p> <p>(2) การออกแบบโปรแกรม การฝึก กีฬา ไทยและ/หรือกีฬาสากล</p> <p>(3) ระบบการทำงานของร่างกายที่ เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว ร่างกาย</p>		

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>(4) วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวร่างกาย และการพัฒนาประสิทธิภาพการเคลื่อนไหวร่างกาย การออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา</p> <p>(5) การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และทักษะการเล่นกีฬา</p> <p>(6) การเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา การปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ และข้อตกลงในการเข้าร่วม และการประยุกต์ใช้</p> <p>(7) ความปลอดภัยและอุบัติเหตุจากการเล่นกีฬาและการป้องกัน และหลีกเลี่ยง</p> <p>(8) การส่งเสริมการออกกำลังกายและการเสริมสร้างศักยภาพการเล่นกีฬา</p> <p>(8.1) การเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาสำหรับผู้เรียน</p> <p>(8.2) การจัดโครงการแข่งขันกีฬา ภายในและระหว่างโรงเรียน</p> <p>(8.3) การจัดโครงการ กิจกรรม ส่งเสริมการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาแก่ผู้เรียน ทั้งที่ปกติและมีความบกพร่องทางด้านร่างกาย</p> <p>(7.4) โครงการเสริมสร้างและทดสอบสมรรถภาพทางกาย</p> <p>2.3 มีความรู้ เข้าใจชีวิต เข้าใจชุมชน เข้าใจโลกและการอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม สามารถเผชิญและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถนำแนวคิดปรัชญาของ</p>		

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>เศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2.4 มีความรู้และความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน</p> <p>2.5 ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าและความสำคัญของศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาผู้เรียน พัฒนางานและพัฒนาชุมชน</p>		
3. ด้านทักษะทางปัญญา		
<p>3.1 คิด ค้นคว้า วิเคราะห์ข้อเท็จจริง และประเมินข้อมูล สื่อ สารสนเทศจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายอย่างรู้เท่าทัน เป็นพลเมืองต้นรู้ มีสำนึกสากล สามารถเผชิญและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคดิจิทัล เทคโนโลยีข้ามแพลตฟอร์ม (Platform) และโลกอนาคต นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและวินิจฉัยแก้ปัญหาและพัฒนางานได้อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ หลักการทางทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ ค่านิยม แนวคิด นโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ บรรทัดฐานทางสังคมและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น</p> <p>3.2 สามารถคิดริเริ่มและพัฒนางานอย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.3 สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้จากการทำวิจัยและสร้างหรือร่วมสร้าง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การอภิปราย(Discussion) 2. สถานการณ์จำลอง(Simulation) 3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) 4. การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research-based learning) 5. การเรียนรู้ที่ส่งเสริมทักษะการคิดขั้นสูง (Higher order thinking) 6. กรณีศึกษา (Case study) 7. การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) 8. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 9. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative learning) 10. แผนผังความคิด (Mind Map) 11. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วัดและประเมินผลจากรายงาน การสะท้อนความคิดของผู้เรียน 2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน 3. วัดและประเมินผลจากการนำเสนอรายงานหรือผลการปฏิบัติงาน (Performance) 4. วัดและประเมินผลจากผลการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ 5. ประเมินตามสภาพจริง (Authentic assessment) 6. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics) 7. วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 8. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้สร้างหรือร่วมสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการถ่ายทอดความรู้แก่ชุมชนและสังคม</p>	<p>(Work-integrated learning; WIL)</p> <p>12. การส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง (Self-directed learning)</p> <p>13. การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
<p>4.1 เข้าใจและใส่ใจอารมณืความรู้สึกของผู้อื่น มีความคิดเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณืและทางสังคม</p> <p>4.2 ทำงานร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสัมพันธภาพที่ดีกับ ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครองและคนในชุมชน มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อตนเอง ต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมงาน และต่อส่วนรวม สามารถช่วยเหลือและแก้ปัญหาตนเอง กลุ่มและระหว่างกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4.4 มีภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้มแข็งและกล้าหาญทางจริยธรรม สามารถชี้แนะและถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ</p> <p>2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning)</p> <p>3. การเรียนแบบมีส่วนร่วม ปฏิบัติการ (Participative learning through action)</p> <p>4. การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ</p> <p>5. การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับอย่างไตร่ตรอง(Reflective thinking)</p> <p>6. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา</p> <p>7. การเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา/การมีส่วนร่วม</p> <p>3. วัดและประเมินจากการเรียนรู้แบบร่วมมือ</p> <p>4. วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้าหรือแก้โจทย์ปัญหา</p> <p>5. วัดและประเมินจากผลการนำเสนองานเป็นกลุ่ม</p> <p>6. วัดและประเมินจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>7.วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
<p>5.1 มีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติ การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เพื่อเข้าใจองค์กร</p>	<p>1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยากรพิเศษ</p> <p>2. การสืบค้นและนำเสนอรายงาน ประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดย</p>	<p>1.วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงาน ประเด็นสำคัญการศึกษาที่มี</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>ความรู้ หรือประเด็นปัญหาทางการศึกษาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง</p> <p>5.2 สื่อสารกับผู้เรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนและสังคม และผู้เกี่ยวข้องกลุ่มต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถเลือกใช้การสื่อสารทางวาจา การเขียน หรือการนำเสนอด้วยรูปแบบต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีการสื่อสารหรือนวัตกรรมต่างๆ ที่เหมาะสม</p> <p>5.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลหรือความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การทำงาน การประชุม การจัดการ และสืบค้นข้อมูลและสารสนเทศ รับและส่งข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ดุลยพินิจที่ดี ในการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูลและสารสนเทศ อีกทั้งตระหนักถึงการละเมิดลิขสิทธิ์และการลอกเลียนผลงาน</p>	<p>บูรณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>3. การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think pair share)</p> <p>4. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning)</p> <p>5. การเรียนรู้โดยใช้สืบสอบ (Inquiry-based learning)</p> <p>6. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง</p> <p>7. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา</p> <p>8. การเรียนรู้โดยบูรณาการการปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา (Work-integrated learning; WIL)</p> <p>9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์</p> <p>4. วัดและประเมินผลจากการนำเสนอรายงานหรือผลการปฏิบัติงาน (Performance)</p> <p>5. วัดและประเมินผลจากผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา</p> <p>6. วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>
6. ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้		
<p>6.1 สามารถเลือกใช้ปรัชญาตามความเชื่อในการสร้างหลักสูตรรายวิชาการออกแบบ เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อและเทคโนโลยีการสื่อสาร การวัดและ</p>	<p>1. จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรง ได้แก่ การจัดทำแผนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิตสื่อ การวัด ประเมินผล การปฏิบัติการสอน</p>	<p>1. ให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง ครูประจำชั้น เพื่อน อาจารย์ นิเทศ ประเมินนักศึกษาในเรื่อง</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>ประเมินผู้เรียน การบริหารจัดการ ชั้นเรียน การจัดการเรียนโดยใช้ แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนและ นอกโรงเรียน แหล่งการเรียนรู้แบบ เปิดได้อย่างเหมาะสมกับสภาพ บริบทที่ต่างกันของผู้เรียนและ พื้นที่</p> <p>6.2 สามารถในการนำความรู้ทาง จิตวิทยาไปใช้ในการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ออกแบบ กิจกรรม การจัดเนื้อหาสาระ การ บริหารจัดการ และกลไกการ ช่วยเหลือ แก้ไขและส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัด และ ศักยภาพของผู้เรียนที่มีความ แตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งผู้เรียน ปกติและผู้เรียนที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ หรือผู้เรียนที่มี ข้อจำกัดทางกาย</p> <p>6.3 จัดกิจกรรมและออกแบบการ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ เรียนรู้ผ่านการ ลงมือปฏิบัติและการทำงานใน สถานการณ์จริง ส่งเสริมการ พัฒนาการคิด การทำงาน การ จัดการ การเผชิญสถานการณ์ ฝึก การปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น โดยบูรณาการการทำงานกับการ เรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรม สามารถประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อ ป้องกัน แก้ไขปัญหา และพัฒนา ด้วยความความซื่อสัตย์สุจริต มี</p>	<p>แบบจุลภาค (Micro teaching) การวิจัยในชั้นเรียนกลุ่มสาระสุข ศึกษาและพลศึกษา</p> <p>2. จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์ตรงในด้านการ ปฏิบัติงานครูในสถานศึกษา การ ปฏิบัติการสอนระหว่างเรียนและ ในสถานศึกษา</p> <p>3. จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ผู้เชี่ยวชาญทางการสอนผ่าน การสังเกตการสอน การสัมภาษณ์</p> <p>4. จัดให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากเพื่อนในสถาบันและต่าง สถาบัน</p> <p>5. จัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากต้นแบบ เช่น ครูผู้สอน ครูประจำชั้น ครูผู้ช่วย ครูพี่เลี้ยง ครูต้นแบบ</p> <p>6. จัดกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อเป็นแกน นำในการพัฒนาทักษะชีวิต สุขภาพกายและสุขภาพจิตสำหรับ พัฒนาผู้เรียน</p> <p>7. จัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้น ขั้นตอนการปฏิบัติทักษะของ ผู้เรียนตั้งแต่การให้สังเกต การ สาธิต การฝึกและการปฏิบัติ ภายใต้อาณัติของครูสอน จนถึงการปฏิบัติอย่างเป็นอิสระ เช่น การสาธิต การฝึกปฏิบัติใน ห้องปฏิบัติการ การแสดงบทบาท สมมติ การฝึกปฏิบัติใน สถานการณ์จำลอง และสถานที่ จริง</p>	<p>ความสามารถในการจัดการ เรียนรู้และความเป็นครู</p> <p>2. ประเมินผลจากบันทึก ประสบการณ์การสอน ประจำวัน บันทึกสังเกตการ สอนของครูพี่เลี้ยงและเพื่อน แผนการจัดการเรียนรู้ กระบวนการทำวิจัยในชั้นเรียน แฟ้มสะสมงานการบันทึกผล การเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา</p> <p>3. สังเกตการสอนในชั้นเรียนและ ประเมินแบบบันทึกหลังการ สอน</p> <p>4. ประเมินงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>5. ประเมินจากการสังเกตการ ปฏิบัติงาน</p> <p>6. ประเมินจากข้อมูลย้อนกลับ จากผู้ใช้บริการ อาจารย์ เพื่อน ร่วมชั้นเรียน</p> <p>7. ประเมินจากแบบทดสอบ ทักษะ</p> <p>8. วัดและประเมินจากรายงาน การทำวิจัยในชั้นเรียน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>วินัยและรับผิดชอบต่อผู้เรียนโดยยึดผู้เรียนสำคัญที่สุด</p> <p>6.4 สร้างบรรยากาศ และจัดสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน แหล่งวิทยาการ เทคโนโลยี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อการเรียนรู้ มีความสามารถในการประสานงาน และสร้างความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่ออำนวยความสะดวกและร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีปัญญารู้คิดและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ให้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>6.5 สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการรู้เรื่อง ทักษะการคิด ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานแบบร่วมมือ ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยี และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำทักษะเหล่านี้ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน และการพัฒนาตนเอง</p>	<p>8. การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p>9. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

TQF 5 ด้าน	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ	3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ	
8 ด้าน	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
รายวิชา																
กลุ่มวิชาภาษา																
วิชาบังคับ																
มศ 041007 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา	●		●		○	●	●	○	●		○	○		○		●
มศ 051035 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
วิชาเลือก																
มศ 041008 การใช้ภาษาไทย	●					●	●		○		●	○				●
มศ 041009 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●					●	●		○		●	○		○	○	●
มศ 042010 การอ่านเพื่อการสื่อสาร	●					●	●		○			○				●
มศ 042011 วาทการ	●					●	●		○		●	○				●
มศ 042012 การเขียนเพื่ออาชีพ	●					●	●		○			○				●
มศ 051036 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●				●	●	○		●			○				●
มศ 052037 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	●				●	●	○		●			○				●
มศ 052038 การพัฒนาทักษะการฟัง-การพูด ภาษาอังกฤษ	●				●	●	○		●		○	○				●

TQF 5 ด้าน	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	8 ด้าน		1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	
รายวิชา	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1	
มศ 052039 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	●				●	●	○		●			○				●	
มศ 052040 การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ	●				●	●	○		●			○				●	
มศ 052041 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	●				●	●	○		●		○	○				●	
มศ 052042 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียภาพของชีวิต	●				●	●	○		●			○				●	
มศ 052043 ภาษาอังกฤษสำหรับกีฬาและออกกำลังกาย	●				●	●	○		●		○	○				●	
มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●	
มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●	
มศ 082003 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●	
มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●	
มศ 102004 ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●	
มศ 152001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●	
มศ 162003 ภาษาลาวเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●	
มศ 172003 ภาษาเขมรเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●	
มศ 182003 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●	
มศ 192003 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●	
มศ 232003 ภาษาตากาล็อกเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●	

TQF 5 ด้าน		1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
รายวิชา	8 ด้าน	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่า ของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
		1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																	
วิชาบังคับ																	
มศ 021003 คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย		●		●	●	○			○			●	●		○	●	
วิชาเลือก																	
มศ 012002 มนุษย์กับการพัฒนาตน		●			○	●	○	○		●	○	○	●	○	●		○
มศ 012003 มนุษย์กับการเรียนรู้		●			○	●	○	○		●	●	○	●	○	●		
มศ 012004 การออกแบบชีวิต		●					●			●	○	●			○		
มศ 012005 ความงดงามของชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม		○		●		●	○	●						●	○		○
มศ 022004 มนุษย์กับความตาย		●					●			●	○	●	●	○	●		●
มศ 122002 สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		●				●	○	●	●	●			●		●		○

TQF 5 ด้าน	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
8 ด้าน รายวิชา	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																
วิชาบังคับ																
สศ 071006 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	○	●			○	●		●				○	●	●		○
วิชาเลือก																
สศ 031008 วิถีไทยกับการดำรงชีวิต	●	●	○	○	●		●	○				○				○
สศ 031009 วิถีโลกกับการดำรงชีวิต	●	●		○	●	○		●	○				○	○		
สศ 032010 การศึกษากับสังคม	●			○	●	●		●		○			○	○		
สศ 032011 ศิลปะวิทยาการเพื่อพัฒนามนุษย์	●		○	●	●	●	○	●	○				○			○
สศ 032012 อาเซียนศึกษา	●			○	●	●		●	○	○	○		●			○
สศ 032013 ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย		○	●	○	●	●	●		○				○			○
สศ 052002 การเมืองการปกครองของไทย	●				●	○	●			○		○	●			○
สศ 062004 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●			○	●	○		●	○		○		○	○		
สศ 072007 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน		●		○	●		●		○			○			○	

TQF 5 ด้าน		1คุณธรรม จริยธรรม .				2ความรู้ .		3ทักษะทางปัญญา .				4ความสัมพันธ์ ระหว่าง . บุคคลและความรับผิดชอบ			5ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ . สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
8 ด้าน	รายวิชา	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง		1.2 ตระหนักและ สำนึกในความเป็น ไทย		2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มี โลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่า ของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ ธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการ แสวงหาความรู้ ตลอดชีวิต เพื่อ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการ คิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึก สาธารณะ เป็นพลเมืองที่มี คุณค่าของสังคมไทยและ สังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่าง รู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษา ในการสื่อสาร อย่างมี ประสิทธิภาพ
		1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี																	
วิชาบังคับ																	
วท 051001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน		●	○			○	●	○	●	●	○		○		●	●	
วท 091005 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน		●			○		●	●	●	○			○		○	○	○
วิชาเลือก																	
วท 052002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต		●	○			●	○	○	●	●	○		●			○	
วท 062002 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม		●	○			●	○		●		○		●	○			○
วท 112008 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้		●				○	●	●	○	○	○		○		●	●	
วท 112009 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน		●				○	●	○	○	●	○		○		●	●	
วท 112010 เทคโนโลยีสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน		●				●		○		●	○		○	○	●	●	
วท 112011 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อประสม		●				○	●	●	○		○		○		○	●	○

1.2 หมวดวิชาเฉพาะ ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2 .ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
2.1) กลุ่มวิชาชีพครู																								
2.1.1) รายวิชาชีพครู																								
กศ 001004 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน		○			●		●		●		●	●		●	○	○							●	
กศ 011017 ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู	●	○			●		●		○		○				○	○					○	○		○
กศ 012018 ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู				○			○	●		○						○		●					○	
กศ 022028 การพัฒนาหลักสูตร	○			○	●	●		○	○		○			○	○	○	○		○	●		○		○
กศ 023029 วิทยาการจัดการเรียนรู้	○				●	○	○			○	○	●	○	○		○		○	○	●	●	●	○	●
กศ 032008 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้				○	●						●	●				○		●	●	●			○	●
กศ 043018 การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้				○	●						○					○	●		○	●				
กศ 044019 การวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้				○	●							●		○			●	○	●					
กศ 051013 จิตวิทยาสำหรับครู	●	○			●					●			○		●						●			

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2 .ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
2.1.2) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา																								
กศ 021030 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●
กศ 022031 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●
กศ 023032 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	●
กศ 024033 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
2.2) กลุ่มวิชาเอก																								
(1) วิชาเอกบังคับ (1.1) บัณฑิตพันธุ์																								
สข 001012 กายวิภาคและสรีรวิทยา				●	○	●			○		●				●			○				○		
พล 004042 ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา		○						●		○					○			○						
พล 011141 ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา	●	○	○			●			○	●	○				○			○						
พล 011145 การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา						●			○		○		○	○	○			●						
พล 012143 การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน		○	○			●					○		○	●	○	●		○					○	
พล 012150 การบาดเจ็บทางการกีฬา		○	○			○					○			○	○			●				○		
พล 013146 การวัดและประเมินผลพลศึกษา			○			●				○					○		●	○						
พล 013147 การจัดการเรียนรู้พลศึกษา			○		●					○			○	○				○		●	○	●		○
พล 072118 ลูกเสือและยุวกาชาด			●	○	○	○			●		○		●	○		●		○						
วท 083327 สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย		●				●				●					●			○					●	

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	
(1.2) บังคับปฏิบัติ																									
พล 031324 ทักษะและการสอนกีฬากรีฑา	○				○	●					●		○	○	○			○							○
พล 031338 ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย	○				○	●					●		○	○	○			○							○
พล 031344 ทักษะและการสอนกีฬาโยนนาสติก	○				○	●					●		○	○	○			○							○
พล 031348 ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ	○				○	●					●		○	○	○			○							○
พล 041117 ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	○				○	●					●		○	○	○			○							○
พล 041123 ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	○				○	●					●		○	○	○			○							○
พล 041125 ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล	○				○	●					●		○	○	○			○							○
พล 051344 ทักษะและการสอนกีฬากระโดดร่ม	○				○	●					●		○	○	○			○							○
พล 071123 ทักษะและการสอนกิจกรรมประกอบจังหวะ	○				○	●					●		○	○	○			○							○

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	
(2) วิชาเอกเลือก																									
(2.1) กลุ่มวิชาทักษะและการสอนกีฬา																									
พล 031325 ทักษะและการสอนกีฬาออลิंप	○				○	●					●		○	○	○			○							○
พล 031326 ทักษะและการสอนคาราเต้-โต	○				○	●					●		○	○	○			○							○
พล 031327 ทักษะและการสอนกีฬาครุราช	○				○	●					●		○	○	○			○							○
พล 031328 ทักษะและการสอนกีฬาจักรยาน	○				○	●					●		○	○	○			○							○
พล 031329 ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์เทนนิส	○				○	●					●		○	○	○			○							○
พล 031330 ทักษะและการสอนกีฬาตาบไทย	○				○	●					●		○	○	○			○							○
พล 031331 ทักษะและการสอนกีฬาเทควันโด	○				○	●					●		○	○	○			○							○
พล 031332 ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส	○				○	●					●		○	○	○			○							○
พล 031333 ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส	○				○	●					●		○	○	○			○							○
พล 031334 ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน	○				○	●					●		○	○	○			○							○
พล 031335 ทักษะและการสอนกีฬาปิงปอง	○				○	●					●		○	○	○			○							○
พล 031336 ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง	○				○	●					●		○	○	○			○							○
พล 031337 ทักษะและการสอนกีฬาฟันดาบ	○				○	●					●		○	○	○			○							○
พล 031339 ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำ	○				○	●					●		○	○	○			○							○

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
(2.1) กลุ่มวิชาทักษะและการสอนกีฬา (ต่อ)																								
พล 031340 ทักษะและการสอนกีฬามวยสากล	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 031341 ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 031342 ทักษะและการสอนกีฬาอิงธนู	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 031343 ทักษะและการสอนกีฬาอิงปืน	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 031345 ทักษะและการสอนกีฬายูโด	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 031346 ทักษะและการสอนกีฬาเรือพาย	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 031347 ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 031349 ทักษะและการสอนกีฬาซูโม่ประ ลองยุทธ	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 031350 ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 031351 ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกดำน	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 041115 ทักษะและการสอนกีฬากระบี่	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 041116 ทักษะและการสอนกีฬาซอฟท์บอล	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 041118 ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะ กร้อชายหาด	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 041119 ทักษะและการสอนกีฬาเนตบอล	○				○	●					●		○	○	○			○						○

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2 .ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
(2.1) กลุ่มวิชาทักษะและการสอนกีฬา (ต่อ)																								
พล 041120 ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 041121 ทักษะและการสอนกีฬาเบสบอล	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 041122 ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 041124 ทักษะและการสอนกีฬารักบี้ฟุตบอล	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 041126 ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ บอลชายหาด	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 041127 ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 041128 ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ในร่ม	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 041129 ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 041130 ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล ชายหาด	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 051345 ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกไทย	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 051346 ทักษะและการสอนกีฬาหมากรุกสากล	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 051347 ทักษะและการสอนกีฬาดำน้ำ	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 051348 ทักษะและการสอนกีฬาปิงปอง	○				○	●					●		○	○	○			○						○

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2 .ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
(2.1) กลุ่มวิชาทักษะและการสอนกีฬา (ต่อ)																								
พล 051349 ทักษะและการสอนกีฬาหมากล้อม (โกะ)	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 071120 ทักษะและการสอนกายบริหาร ประกอบดนตรี	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 071121 ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมือง ของไทย	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 071122 ทักษะและการสอนการเล่นพื้นเมือง อาเซียน	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 071124 ทักษะและการสอนเกมและเกมนำ	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 071125 ทักษะและการสอนลีลาศเพื่อสุขภาพ	○				○	●					●		○	○	○			○						○
พล 071126 ทักษะและการสอนศิลปะการป้องกัน ตัว	○				○	●					●		○	○	○			○						○

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	
(2.2) กลุ่มวิชากลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬา																									
พล 033356 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬากรีฑา	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 033357 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬากอล์ฟ	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 033358 กลวิธีการฝึกและการจัดการ กีฬาคาราเต้-โด	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 033359 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาครุฑ	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 033360 กลวิธีการฝึกและการจัดการ กีฬาจักรยาน	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 033361 กลวิธีการฝึกและการจัดการ กีฬาซอฟท์เทนนิส	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 033362 กลวิธีการฝึกและการจัดการ กีฬาตาบไทย	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 033363 กลวิธีการฝึกและการจัดการ กีฬาเทควันโด	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 033364 กลวิธีการฝึกและการจัดการ กีฬาเทนนิส	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	
(2.2) กลุ่มวิชากลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬา (ต่อ)																									
พล 033365 กลวิธีการฝึกและการจัดการ กีฬาเทเบิลเทนนิส	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 033366 กลวิธีการฝึกและการจัดการ กีฬาแบดมินตัน	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 033367 กลวิธีการฝึกและการจัดการ กีฬาป้านจักสีลัด	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 033368 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเปตอง	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 033369 กลวิธีการฝึกและการจัดการ กีฬาฟันดาบ	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 033370 กลวิธีการฝึกและการจัดการ กีฬามวยไทย	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 033371 กลวิธีการฝึกและการจัดการ กีฬามวยปล้ำ	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 033372 กลวิธีการฝึกและการจัดการ กีฬามวยสากล	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 033373 กลวิธีการฝึกและการจัดการ กีฬายกน้ำหนัก	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
(2.2) กลุ่มวิชากลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬา (ต่อ)																								
พล 033374 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬายิงธนู	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○	
พล 033375 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬายิงปืน	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○	
พล 033376 กลวิธีการฝึกและการจัดการ กีฬายิมนาสติก	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○	
พล 033377 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬายูโด	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○	
พล 033378 กลวิธีการฝึกและการจัดการ กีฬาเรือพาย	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○	
พล 033379 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาตีลาศ	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○	
พล 033380 กลวิธีการฝึกและการจัดการ กีฬาว่ายน้ำ	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○	
พล 033381 กลวิธีการฝึกและการจัดการ กีฬาซูโม่ประลองยุทธ	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○	
พล 033382 กลวิธีการฝึกและการจัดการ กีฬาฟุตบอล	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○	

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	
(2.2) กลุ่มวิชากลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬา (ต่อ)																									
พล 033383 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแอโรบิกดานซ์	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 043131 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาซอฟต์บอล	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 043132 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเซปักตะกร้อ	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 043133 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเซปักตะกร้อชายหาด	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 043134 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเนตบอล	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 043135 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 043136 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเบสบอล	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 043137 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตซอล	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		
พล 043138 กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○		

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้							
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5			
(2.2) กลุ่มวิชากลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬา (ต่อ)																											
พล 043139					○	●							●						○				○			●	○
พล 043140					○	●							●						○				○			●	○
พล 043141					○	●							●						○				○			●	○
พล 043142					○	●							●						○				○			●	○
พล 043143					○	●							●						○				○			●	○
พล 043144					○	●							●						○				○			●	○
พล 043145					○	●							●						○				○			●	○
พล 053352					○	●							●						○				○			●	○
พล 053350					○	●							●						○				○			●	○

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
(2.2) กลุ่มวิชากลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬา (ต่อ)																								
พล 053351 กลวิธีการฝึกและการจัดการ กีฬามหากรุกไทย	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○	
พล 053352 กลวิธีการฝึกและการจัดการ กีฬามหากรุกสากล	○				○	●					●		○	○	○			○		○		●	○	
(2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม																								
พล 003040 การช่วยชีวิตและความปลอดภัย ทางน้ำ		●				●				●				○				○				●		
พล 003041 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพและ สมรรถภาพทางกาย	●				●				●				○				○				●			●
สข 011052 สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน		●		○	●	○		●					●					○					●	
สข 012067 โภชนาการ		●		○	●	○	○		●		○	●	○				●		●	○				
สข 011069 ความปลอดภัยในชีวิต	●			●	●	○	●	○	○	●			○	○	●		○							
สข 012070 เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว		●		○		●				●			○		●		○	○		○				
พล 012144 พลศึกษาพิเศษ		●			●					●			○				○					●		
พล 013149 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางพลศึกษา		●			●					●			○				○					●		
พล 022153 การใช้เวลาว่างและนันทนาการ เบื้องต้น		●			●					●			○				○					●		

มาตรฐานผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม				2 .ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะวิธีวิทยาการจัดการ เรียนรู้				
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
(2.3) กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม(ต่อ)																								
สข 023012 การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	●				○	●			●	○	●		○			●		○	○	●	○	●	○	○
พล 073119 ค่ายพักแรม		●				●				●				○				○				●		
วท 083328 สมรรถภาพทางกายเพื่อคุณภาพชีวิต		●				●				●				○				○				●		
วท 083329 สังคมวิทยาและจิตวิทยาการศึกษาสำหรับครูพลศึกษา		●				●				●				○				○				○		
พล 084050 การสัมมนาทางพลศึกษา		●				●				●				○				○				●		

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

เป็นไปตามระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2556 หมวด 5 การวัดและประเมินผลการศึกษา สรุปดังนี้

1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	งดการเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ให้มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิต่างๆ ได้แก่ มคอ. 1 มคอ. 2 มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6

2.1 มีคณะกรรมการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม และกิจกรรมเสริมความเป็นครูตลอดหลักสูตร รวมทั้งการกำกับให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตร

2.2 มีการทวนสอบผลการเรียนรู้ของรายวิชา

2.3 สถานศึกษาที่รับนักศึกษาไปปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะด้านหรือวิชาเอกมีการประเมินนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และมีการทวนสอบการประเมินการปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขตามที่คุรุสภากำหนด

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 มีหลักการสำคัญ ดังนี้

- 3.1 มีความประพฤติดี
- 3.2 สอบได้ทุกรายวิชา (ยกเว้นบางรายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต) มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษาตรงตามข้อกำหนดของหลักสูตร
- 3.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.4 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของสถาบันการพลศึกษา
- 3.5 ผู้มีสิทธิ์ได้ปริญญาเกียรตินิยมต้องเป็นนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. แนวทางการพัฒนาอาจารย์

1.1 อาจารย์ใหม่

การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ ได้จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ และอาจารย์พิเศษ เพื่อแนะนำและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร รายวิชาที่เปิดในหลักสูตร และรายวิชาที่อาจารย์ใหม่ และอาจารย์พิเศษต้องรับผิดชอบสอน โดยมีการดำเนินการดังนี้

1) กำหนดให้คณาจารย์ใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศและสัมมนาอาจารย์ใหม่ของสถาบันการพลศึกษาและโครงการพัฒนาคณาจารย์ใหม่ของคณะศึกษาศาสตร์และคณะที่ร่วมบริหารจัดการเรียนการสอน

2) จัดระบบอาจารย์พี่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่ เพื่อให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับจุดมุ่งหมาย โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา การจัดทำ มคอ 3 มคอ 5 ตลอดจนการวัดและประเมินผล และการพัฒนานักศึกษา เพื่อให้อาจารย์ใหม่สามารถให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนของคณะ และการพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) การฝึกอบรมคณาจารย์ใหม่ด้านศาสตร์วิชาครู การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

4) การพัฒนาด้านการวิจัย การจัดเงินทุนสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่เพื่อผลิตผลงานวิจัยและการเข้าร่วมเป็นคณะผู้วิจัยร่วมกับนักวิจัยอาวุโส

1.2 คณาจารย์ประจำการ

1) การพัฒนาการเรียนการสอน เช่น การอบรมความรู้จากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการประชุมสัมมนาวิชาการต่างๆ ศึกษาดูงานทั้งในประเทศและต่างประเทศส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน

2) การพัฒนาวิชาการ ส่งเสริมการจัดทำผลงานเพื่อพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ส่งเสริมให้คณาจารย์ไปศึกษาต่อ

3) การพัฒนาด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม การจัดเงินทุนเพื่อผลิตผลงานวิจัยเพื่อให้มีผลงานตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน และการวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาอาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีการเรียนการสอน

2.1.2 สนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาความรู้ในด้านการจัดการความรู้และการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.1.3 จัดประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาอาจารย์ในด้านการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน

2.2 การพัฒนาด้านวิชาการ และวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนเงินทุน เพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนเอกสารตำรา บทความ และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นๆ

2.2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์จัดทำผลงานและพัฒนาผลงานทางวิชาการ พัฒนาผลงานทางด้านวิจัย โดยการสนับสนุนเงินทุนและส่งเสริมการเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.3 สนับสนุนการไปเข้าร่วมประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.2.4 สร้างสัมพันธภาพกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพ

2.2.5 จัดโครงการสนับสนุนให้คณาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ พ.ศ.2562 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน เป็นผู้บริหารหลักสูตร โดยทำหน้าที่ ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ในระดับสถาบัน เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายสถาบันและมาตรฐานการผลิตครู

1.2 มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในระดับวิทยาเขต เพื่อกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะศึกษาศาสตร์ ในระดับวิทยาเขต

1.3 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแล ตรวจสอบและติดตามการบริหารการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรและมาตรฐานวิชาชีพครู

1.4 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 4 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย-และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการมาประกอบการพิจารณา

2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้จำนวน 6 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

2.2 มีการสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของสถาบันการพลศึกษา และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถาบันการพลศึกษากำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของสถาบันการพลศึกษาและแนวทางของหลักสูตร

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาโท ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ของสาขาวิชา /คณะ/ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 การบริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อบริษัท และตำรา ไปยังแหล่งค้นคว้าทั้งในและนอกสถาบันฯ

- 6.3 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่นๆและสื่อการเรียนการสอน
- 6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกับกับคณะอื่นๆ
- 6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน
- 6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖
(๑) คณาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๒ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562	✓	✓	✓	✓	✓
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
(๕) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(๖) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต/นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(๗) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.๗ ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
(๘) คณาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ อบรมหรือคำแนะนำด้านศาสตร์วิชาครูและวิทยาการการจัดการเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓
(๙) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๐) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๑) ระดับความพึงพอใจของนิสิต/นักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐				✓	✓
(๑๒) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕.๐					✓
(๑๓) นิสิต/นักศึกษาได้รับเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูครบถ้วนทุกกิจกรรมที่กำหนดและเป็นประจำทุกปี	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๔) มีการจัดประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ออกไปปฏิบัติงานวิชาชีพครู ในสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
(๑๕) ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำระดับ B1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50				✓	✓

ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานต้องบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์การประเมินผ่านคือ มีการดำเนินงานครบตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ ต้องมีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี 2 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่หลักสูตร

หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

1.1.1 มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมโดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.1.2 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ

1.1.3 มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม

1.1.4 วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และ การใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย

2.2 ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2.3 ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยสถาบันการพลศึกษา ซึ่งเป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวบรวมข้อมูลจากการประเมิน การเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5 มคอ.6 มคอ.7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำอย่างน้อยทุก ๆ 4 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556



**ระเบียบสถาบันการพลศึกษา
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2556**

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมระเบียบว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้นเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 สภาสถาบันการพลศึกษา จึงกำหนดระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556.”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในสถาบันการพลศึกษาก่อนการประกาศใช้ระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบเดิมไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการพลศึกษา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการ สถาบันการพลศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ประจำวิทยาเขต

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของสถาบันการพลศึกษา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีสถาบันการพลศึกษา

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชาตามหลักสูตรของสถาบันการพลศึกษา

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการพลศึกษา

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีของคณะซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวิทยาเขต

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษาที่

ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ระบบทวิภาค

“นักศึกษาภาคสมทบ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคนอกเวลาราชการ ระบบไตรภาค

หมวด 1 ระบบการศึกษา

ข้อ 4 การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ใช้แบบหน่วยกิต โดยแบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

4.1 การศึกษาภาคปกติ ใช้ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา คือ ภาคต้นและภาคปลาย มีระยะเวลาเรียนแต่ละภาคไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนแต่ละรายวิชาให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

4.2 การศึกษาภาคสมทบ ให้จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ ใช้ระบบไตรภาคปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาเรียนในภาคต้น และภาคปลายไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ และในภาคฤดูร้อนไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ โดยให้เพิ่มชั่วโมงการเรียนแต่ละรายวิชาในภาคฤดูร้อนให้เท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนที่กำหนดไว้ข้างต้น ทั้งนี้ ในภาคฤดูร้อนอาจจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการได้

ข้อ 5 นอกจากการจัดการศึกษาตามข้อ 4 แล้ว อาจจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือรูปแบบผสมผสาน โดยให้มีสาระของการเรียนเทียบเท่ากับการศึกษาในข้อ 4 ดังนี้

5.1 การศึกษาแบบเฉพาะบางเวลาของปีการศึกษา เช่น จัดเฉพาะระหว่างปิดภาคการศึกษาหรือจัดเฉพาะในภาคฤดูร้อน

5.2 การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นคราวๆคราวละรายวิชาหรือหลายรายวิชาก็ได้

ข้อ 6 หน่วยกิตการศึกษา กำหนดดังนี้

6.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

6.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ถึง 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

6.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

สำหรับรายวิชาที่จัดการศึกษาตามข้อ 5 ให้สภาวิชาการกำหนดวิธีการเทียบค่าหน่วยกิตให้เท่ากับการศึกษาในรูปแบบปกติ

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 7 การจัดหลักสูตร แบ่งออกเป็นประเภทต่าง ๆ ดังนี้

- 7.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต
- 7.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 160 หน่วยกิต
- 7.3 หลักสูตรอื่น ๆ ตามที่สถาบันเห็นสมควร

ข้อ 8 กำหนดระยะเวลาสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี มีดังนี้

8.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาและสำเร็จการศึกษาไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี สำหรับการศึกษาระดับปริญญาโทไม่เกิน 12 ปีการศึกษา

8.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาและสำเร็จการศึกษาไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรี สำหรับการศึกษาระดับปริญญาโทไม่เกิน 15 ปีการศึกษา

ข้อ 9 การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก คือ

- 9.1 การบริหารหลักสูตร
- 9.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย
- 9.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา
- 9.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

หมวด 3 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ 10 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

10.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ หรือเทียบเท่า

10.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

10.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของสถาบัน

ข้อ 11 การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธีใดวิธีหนึ่งต่อไปนี้

11.1 สอบคัดเลือก

11.2 คัดเลือก

11.3 รับโอนนักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

11.4 รับเข้าตามข้อตกลงของสถาบันหรือโครงการพิเศษของสถาบัน

ข้อ 12 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัว โดยนำหลักฐานที่สถาบันกำหนดมาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามวัน เวลา และสถานที่ที่วิทยาเขตกำหนด

ข้อ 13 ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 11 ที่ไม่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวัน เวลา และสถานที่ที่วิทยาเขตกำหนดจะไม่มีสิทธิ์เข้าศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติต้องมารายงานตัวภายใน 7 วันทำการถัดจากวันสุดท้ายที่วิทยาเขตกำหนด

หมวด 4 การลงทะเบียน

ข้อ 14 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา

14.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของวิทยาเขต

14.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบของสถาบันเรียบร้อยแล้ว ให้นำหลักฐานการลงทะเบียนและการชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาส่งที่งานทะเบียนและประมวลผลภายในกำหนดเวลาตามประกาศของวิทยาเขต นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่วิทยาเขตกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

14.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

14.4 นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของวิทยาเขต ไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นพิเศษจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขต ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้วพร้อมกับยื่นคำร้องขอผ่อนผันการชำระเงินภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

14.5 รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

ข้อ 15 จำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียน

15.1 นักศึกษาภาคปกติลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่เกิน 9 หน่วยกิตสำหรับนักศึกษาสภาพรอพินิจให้ลงทะเบียนรายวิชาในภาคปกติ ไม่เกิน 15 หน่วยกิต และลงทะเบียนรายวิชาในภาคฤดูร้อน ไม่เกิน 6 หน่วยกิต

15.2 นักศึกษาภาคสมทบลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 18 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนเรียนรายวิชา ไม่เกิน 10 หน่วยกิต

15.3 นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา อาจยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองคมนตรีประจำ วิทยาเขตเพื่อลงทะเบียนเรียนเพิ่มรายวิชาได้ ไม่เกิน 3 หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ

15.4 ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสำหรับคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และภาคการศึกษาที่ปฏิบัติการสอนสำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์

15.5 นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา และเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ 15.1 หรือ 15.2 ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ 16 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

16.1 นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต เมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขต

16.2 การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตนี้ ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

16.3 รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

16.4 ให้นักศึกษาที่ผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 จะไม่ปรากฏรายวิชานี้ในการบันทึกผล การเรียน

16.5 วิทยาเขตอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของสถาบัน

ข้อ 17 การขอลอน ขอเพิ่ม หรือของดเรียนรายวิชา

17.1 การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว

17.2 การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ 15 กรณีขอลอนรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอลอนลงในใบรายงานผลการศึกษา

17.3 การของดเรียนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดเวลาตามข้อ 17.2 ต้องยื่นคำร้องก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติและไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ของภาคการศึกษาฤดูร้อนโดยการอนุมัติของรองคมนตรีประจำวิทยาเขตและให้นักศึกษาสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

หมวด 5

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 18 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชาดังกล่าวได้

ข้อ 19 ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 20 การประเมินผลการศึกษา

20.1 การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

20.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตร ไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา

20.3 การให้ระดับคะแนน F นอกจากข้อ 20.1 แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

20.3.1 ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากรองคมนตรี

ประจำวิทยาเขต

20.3.2 มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 18

20.3.3 ทุจริตในการสอบ

20.4 การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี ในกรณีที่ได้สัญลักษณ์ U นักศึกษาจะต้องปฏิบัติงานเพิ่มเติม จนกว่าจะได้รับความเห็นชอบให้ผ่านได้

20.5 การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ 16

20.6 การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

20.6.1 นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 18 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือ เหตุสุวิสัยและได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขต

20.6.2 อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าสาขาวิชาเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์

20.7 การดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนต้องดำเนินการแก้สัญลักษณ์ I ให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์ของภาคการศึกษาถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

20.8 การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

20.8.1 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้นตามข้อ 17.3

20.8.2 นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 26

20.8.3 นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

20.8.4 นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุวิสัยยังไม่สิ้นสุด ให้บันทึกสัญลักษณ์ W

20.9 การประเมินผลการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพคณะศิลปศาสตร์ และรายวิชาปฏิบัติการสอนของคณะศึกษาศาสตร์ ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตกจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ 2 ถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

20.10 ผลการเรียนต้องผ่านคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนและรองคณบดีประจำวิทยาเขต เพื่อพิจารณาอนุมัติก่อนส่งงานทะเบียนและประมวลผล

ข้อ 21 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

21.1 การขอเรียนซ้ำรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เพื่อปรับเกรด หรือเมื่อนักศึกษามีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตของคณะที่นักศึกษาสังกัด โดยให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุด

21.2 รายวิชาใดที่ได้ระดับคะแนน F ซึ่งเป็นรายวิชาบังคับในหลักสูตร ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้ และรายวิชาใดที่ได้ระดับคะแนน F ซึ่งเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงทะเบียนซ้ำวิชาเดิม หรือของลง

เรียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกันแทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าสาขาวิชา และได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตของคณะที่นักศึกษาสังกัด

21.3 นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นการประเมินผลตามข้อ 20.9

ข้อ 22 การนับหน่วยกิตและการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

22.1 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D และ F

22.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

22.3 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

22.4 ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดคิดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ

22.5 ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ 23 การทุจริตในการสอบ

เมื่อมีการทุจริตในการสอบและผลการสอบสวนปรากฏว่านักศึกษาทุจริต หรือสอบทุจริตอาจได้รับโทษดังนี้

23.1 สอบตกในรายวิชานั้น หรือ

23.2 สอบตกในรายวิชานั้นและให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ

23.3 สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ

23.4 พ้นสภาพนักศึกษา

หมวด 6

สถานภาพของนักศึกษา การลาพักการศึกษา และการลาออก

ข้อ 24 ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

ให้เทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษาจากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตร

- 24.1 จำนวนหน่วยกิตสะสมต่ำกว่า 35 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1
- 24.2 จำนวนหน่วยกิตสะสม 35-69 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2
- 24.3 จำนวนหน่วยกิตสะสม 70-104 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3
- 24.4 จำนวนหน่วยกิตสะสม 105-138 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4
- 24.5 จำนวนหน่วยกิตสะสม 139 หน่วยกิตขึ้นไป ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 5

ข้อ 25 การจำแนกสภาพนักศึกษา

สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ สภาพสมบูรณ์และสภาพพรอฟินิจ

25.1 นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกหรือนักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

25.2 นักศึกษาสภาพพรอฟินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.50-1.99 แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา ซึ่งการจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

ข้อ 26 การลาพักการศึกษา

26.1 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

26.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการระดมพล

26.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่สถาบันการพลศึกษาเห็นควรสนับสนุน

26.1.3 เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาล

26.1.4 ความจำเป็นส่วนตัวโดยนักศึกษาได้ศึกษาในสถาบันการพลศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา

26.2 การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน 4 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา และให้รองคณบดีประจำวิทยาเขตเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

26.3 การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา หากนักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตามข้อ 26.2

26.4 ให้นับระยะเวลาที่พักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ 26.1.1

26.5 ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบของสถาบันการพลศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

26.6 นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตภายใน 2 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา

26.7 เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ 27 การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัดอยู่และให้รองคณบดีประจำวิทยาเขตเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ การลาออกจะมีผลสมบูรณ์เมื่อได้รับอนุมัติให้ลาออกได้

ข้อ 28 การพ้นสภาพนักศึกษา

28.1 พ้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบการประเมินผลการศึกษา

28.1.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ 38

28.1.2 กรณีค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

1) นักศึกษาภาคปกติ

1.1) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

1.2) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 4 6 8 10 12 และ 14 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี

1.3) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 4 6 8 10 12 14 16 และ 18 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 5 ปี

2) นักศึกษาภาคสมทบ

2.1) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

2.2) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 6 9 12 15 18 และ 21 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี

2.3) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 6 9 12 15 18 21 24 และ 27 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา สำหรับนักศึกษาหลักสูตร 5 ปี

28.1.3 เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

28.1.4 ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ 8

28.1.5 ได้ระดับคะแนนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ และรายวิชาปฏิบัติการสอนของคณะศึกษาศาสตร์ ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ 2

28.1.6 ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้พ้นสภาพนักศึกษา

28.2 พันสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา

28.2.1 ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนเหมาจ่ายภายใน 4 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

28.2.2 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ยกเว้นกรณีตามข้อ 26.1.1 26.1.2 26.1.3

28.2.3 ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา ตามข้อ 26.5

28.3 พันสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

28.3.1 ขาดคุณสมบัติตามข้อ 10

28.3.2 ได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตให้ลาออกตามข้อ 27

28.3.3 ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบสถาบันอย่างร้ายแรง

28.3.4 ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

28.3.5 ถึงแก่กรรม

28.4 ให้วิทยาเขตประกาศพันสภาพนักศึกษา ยกเว้นการพันสภาพนักศึกษาตามข้อ 28.1.1 28.3.2 และ 28.3.5

หมวด 7

การเปลี่ยนสถานภาพนักศึกษา

ข้อ 29 การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

29.1 นักศึกษาภาคปกติสามารถเปลี่ยนเป็นนักศึกษาภาคสมทบได้ ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติมาแล้วอย่างน้อย 2 ภาคการศึกษา

29.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนประเภท ต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนใหม่อย่างน้อย 2 ภาคการศึกษาปกติก่อนสำเร็จการศึกษา

29.3 ในกรณีที่นักศึกษาเปลี่ยนประเภทต้องโอนย้ายจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วในประเภทเดิมทั้งหมด จะโอนย้ายเป็นบางรายวิชาไม่ได้ ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่เข้าเรียนในประเภทเดิม

ข้อ 30 การย้ายคณะ

30.1 นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

30.1.1 ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา

30.1.2 นักศึกษาที่ย้ายคณะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษาอย่างน้อย 2 ภาคการศึกษาปกติก่อนสำเร็จการศึกษา

30.1.3 ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

30.2 นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน 2 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษาการพิจารณาอนุมัติให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่เกี่ยวข้องและเป็นไปตามระเบียบของสถาบันการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตในคณะที่จะย้ายไปศึกษา

30.3 นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน

30.4 ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิมและเป็นไปตามระเบียบการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน

ข้อ 31 การย้ายวิทยาเขต

31.1 นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขตโดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษา 4 สัปดาห์

31.2 นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั่นๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติก็ได้

31.3 การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้นักศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตเดิมไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาและมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตใหม่ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

31.4 นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียน หรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบสถาบันการพลศึกษา

31.5 การแสดงผลการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต เมื่อสำเร็จการศึกษาให้ดำเนินการ ดังนี้

31.5.1 แสดงผลการศึกษาโดยแยกรายวิชาที่โอนย้ายผลการเรียน หรือเทียบผลการเรียน ไว้ในส่วนแรกของรายการแสดงผลการศึกษา

31.5.2 การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณทุกรายวิชาที่โอนย้ายผลการเรียน และรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ 32 การเปลี่ยนสาขาวิชา หรือวิชาเอก

นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และหลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ขอเปลี่ยนสาขาวิชา หรือวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของหัวหน้าสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขต

ข้อ 33 การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควรยกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ 28.1 และ 28.3

ข้อ 34 การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

34.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตร จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

34.1.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชาที่จะเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

34.1.2 รายวิชาที่จะลงทะเบียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของสถาบันการพลศึกษา การเทียบให้อยู่ในดุลพินิจของสาขาวิชาและคณะ โดยถือเกณฑ์เนื้อหาไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรของสถาบันการพลศึกษาและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก ส่วนการอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นอำนาจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

34.1.3 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากสถาบันให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นำผลการเรียนมาประเมินรวมกับผลการเรียนในสถาบันการพลศึกษาได้

34.2 การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเรียนต่อรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และนักศึกษาชำระเงินตามประกาศที่สถาบันกำหนดไว้ หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถาบันการศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียน

ข้อ 35 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

35.1 วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ โดยมีเงื่อนไขตามระเบียบสถาบันการพลศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา

35.2 นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบสถาบันการพลศึกษา

35.3 นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 8 และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 1 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษาแต่ไม่ได้ปริญญาเกียรตินิยม

35.4 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบผลการเรียนต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

35.4.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา

35.4.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

35.4.3 ผ่านการศึกษาอบรมเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานที่สถาบันรับรอง

35.4.4 ผ่านการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจากประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 36 การเทียบผลการเรียนให้ใช้เกณฑ์และข้อปฏิบัติ ดังนี้

36.1 เป็นรายวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษาที่เทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรของสถาบันการพลศึกษา

36.2 เป็นรายวิชาที่มีเนื้อหาวิชาเทียบเคียงกันได้ หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียน

36.3 รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนต้องได้ระดับคะแนน C ขึ้นไปหรือเทียบเท่า

36.4 การเทียบผลการเรียน ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการพิจารณาการเทียบผลการเรียน และได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขต ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาแรก

36.5 การเทียบผลการเรียนให้กระทำไม่เกิน 3 ใน 4 ของจำนวนหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรของสถาบันการพลศึกษา และเมื่อได้รับการเทียบผลการเรียนแล้วต้องมีเวลาศึกษาอยู่ในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติจึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้ปริญญาเกียรตินิยม

36.6 รองคมนตรีประจำวิทยาเขตต้องแจ้งรายละเอียดการเทียบผลการเรียนให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตทราบภายในภาคการศึกษาที่รับย้ายการศึกษา หรือรับเทียบผลการเรียนพร้อมสำเนาเอกสารของสถาบันอุดมศึกษาเดิม ดังนี้

36.6.1 ใบรายงานผลการศึกษา (Transcript)

36.6.2 คำอธิบายรายวิชาที่นำมาขอเทียบผลการเรียน

หมวด 8

การขอสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา

ข้อ 37 การขอสำเร็จการศึกษา

ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายใน 4 สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา

ข้อ 38 การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอรายชื่อนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาต่อสภาสถาบันเพื่ออนุมัติปริญญาหรือปริญญาเกียรตินิยมตามเกณฑ์ต่อไปนี้

38.1 ผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

38.1.1 มีความประพฤติดี

38.1.2 สอบได้ทุกรายวิชา (ยกเว้นบางรายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต) มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษาตรงตามเกณฑ์ของสถาบันตาม ข้อ 8 หรือ 35.3 หรือ 36.5

38.1.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00


38.1.4 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามประกาศของสถาบันการพลศึกษา

38.2 ปริญญาเกียรตินิยม ผู้มีสิทธิ์ได้ปริญญาเกียรตินิยมต้องเป็นนักศึกษาภาคปกติ โดยมีเวลาเรียนไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติในกรณีที่เป็นหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีที่เป็นหลักสูตร 5 ปี ทั้งนี้ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม ข้อ 26.1.1 และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการให้ปริญญา เกียรตินิยม

38.3 นักศึกษาที่เทียบผลการเรียน ไม่มีสิทธิ์ได้ปริญญาเกียรตินิยม

ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2556



(นายบรรหาร ศิลปอาชา)

นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ข
ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน
และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556



ระเบียบสถาบันการพลศึกษา

ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนของหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 สภาสถาบันการพลศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือข้อบังคับใดที่เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการพลศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันการพลศึกษา

ให้การรับรอง

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ละวิทยาเขต

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในแต่ละวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา

“การโอนย้ายผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรสถาบันการพลศึกษามาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและรายวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C และมีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหารายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา และจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การอบรมจากหน่วยงานที่สถาบันรับรอง หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอเทียบผลการเรียนโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิโอนย้ายผลการเรียนได้แก่

4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันการพลศึกษามาแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับนั้น ได้เข้ามาศึกษาในคณะเดิม และสาขาวิชาเดิม

4.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาปกติเป็นนักศึกษาสมทบ

4.3 นักศึกษาที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอื่น

ข้อ 5 เงื่อนไขการขอโอนย้ายผลการเรียน

5.1 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนตามข้อ 4.1 ต้องไม่เคยเป็นผู้ถูกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

5.2 รายวิชาต่าง ๆ ที่ขอโอนย้ายต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษามาไม่เกิน 10 ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนถึงภาคการศึกษาที่ขอโอนย้ายผลการเรียน

5.3 การโอนย้ายผลการเรียนต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา

5.4 ผู้ที่รับการโอนย้ายผลการเรียนจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาของแต่ละหลักสูตรกำหนดโดยต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

5.5 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนย้ายตามระเบียบที่กำหนดไว้

5.6 ผู้ที่ได้รับการโอนย้ายผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบผลการเรียน

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา

6.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

6.3 ผ่านการศึกษาอบรมเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานที่สถาบันรับรอง

6.4 ผ่านการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจาก

ประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 7 เงื่อนไขการขอเทียบผลการเรียน

7.1 รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนต้องได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า หรือมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบผลการเรียนรวมแล้วต้องไม่เกิน 3 ใน 4 ของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.3 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาในสถาบันการพลศึกษาไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติจึงจะสำเร็จการศึกษา

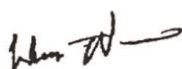
7.4 รองคณบดีประจำวิทยาเขตอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนได้ โดยมีคณะกรรมการของแต่ละคณะเป็นผู้พิจารณาผลการทดสอบ

7.5 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 8 การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนต้องทำให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์ของภาคแรก ที่เข้าศึกษา

ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบและวินัยกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2556



(นายบรรหาร ศิลปอาชา)

นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ค

คำสั่งสถาบันการพลศึกษา ที่ 68/2562 และ 69/2562



คำสั่งสถาบันการศึกษา

ที่ ๖๘ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรสี่ปี)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการศึกษา

ตามที่ คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โดยที่ได้มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ และข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงเห็นควรที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๕ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25๖๐) เป็นหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25๖๒) อีกทั้งเพื่อรองรับการเปลี่ยนสถานะของสถาบันการศึกษาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25๖๒) คณะศึกษาศาสตร์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ สถาบันการศึกษาจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต ดังมีรายนามดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- ๑) อธิการบดีสถาบันการศึกษา
- ๒) รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายบริหาร
- ๓) รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายวิชาการ
- ๔) รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายแผนและพัฒนา
- ๕) รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายโรงเรียนกีฬา
- ๖) รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
- ๗) รองอธิการบดีสถาบันการศึกษา ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา

มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ในการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 25๖๒) สถาบันการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

/๒.คณะ.....

๒. คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

- ๒.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาพลศึกษา
- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| ๑). ผศ.ดร.สนธยา สีละมาต | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๒). รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๓). ดร.นพดล จิระบุญดิลก | สมาคมกีฬาคนพิการทางปัญญาแห่งประเทศไทย |
- ๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาสุขศึกษา
- | | |
|---------------------------------|-----------------------|
| ๑). รศ.ดร.เอมอัสมา วัฒนบูรานนท์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
|---------------------------------|-----------------------|
- ๒.๓ ผู้ทรงคุณวุฒิสาขาวิชาพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ๑). รศ.ดร.มยุรี ศุภวิบูลย์ | มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
|----------------------------|----------------------------|
- ๒.๔ ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ
- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ๑). นางสาวกรรณิการ์ บาร์มี | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานวิชาชีพ |
|----------------------------|--------------------------------|
- ๒.๕ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- | | |
|----------------------------|--|
| ๑). นางสาวนุชนภา รื่นอบเชย | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา |
|----------------------------|--|

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ในการพัฒนาหลักสูตร สถาบันการพลศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

๓. คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ สาขาวิชาพลศึกษา

- | | |
|--------------------------------|-----------|
| ๑). ผศ.ชลัช ภิรมย์ | ประธาน |
| ๒). ผศ.ดร.โกศล รอดมา | รองประธาน |
| ๓). นายพูลศักดิ์ สัจธรรมนุกูล | กรรมการ |
| ๔). ดร.จิราวัฒน์ ขจรศิลป์ | กรรมการ |
| ๕). นายวิระ ชัยบุตร | กรรมการ |
| ๖). ผศ.ก้องเกียรติ เขยชม | กรรมการ |
| ๗). ผศ.บุญชัย เลิศพิริยะชัยกุล | กรรมการ |
| ๘). ผศ.ชรัตน์ เทพสิงห์ | กรรมการ |
| ๙). ผศ.ดำเนิน สีนวล | กรรมการ |
| ๑๐). รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์ | กรรมการ |
| ๑๑). ผศ.วาสนา เหล่าสูงเนิน | กรรมการ |
| ๑๒). ผศ.วันชัย กองพลพรหม | กรรมการ |
| ๑๓). ผศ.ดร.ยุรลิน วัฒนพยุกุล | กรรมการ |
| ๑๔). รศ.ดร.วิทเวช วงศ์เพม | กรรมการ |

๑๕). นางสาวกัลยา พิพัฒน์ไพศาลกุล	กรรมการ
๑๖). ผศ.ดร.อนุชิต แท้สูงเนิน	กรรมการและเลขานุการ
๑๗). นางสาวศิริวรรณ พันฉลาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๒ สาขาวิชาสุขศึกษา	
๑). ผศ.วรรณภา พิทักษ์ศานต์	ประธาน
๒). นางสาวกุลนิดา สายนุ้ย	รองประธาน
๓). ผศ.ศุภรีญา สิทธิกุล	กรรมการ
๔). นายอนุชา กิตติชัยชาญ	กรรมการและเลขานุการ
๕). นางสาวภัทรริมา พ็ชรคุณัญญา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๓ สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา	
๑). จ.ส.อ.อเนชา เพียรทอง	ประธาน
๒). นางสาวจิรัชญา มูลหงส์	รองประธาน
๓). นายณัฏพล กันพยุ่ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๔ สาขาวิชาพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	
๑). นายอนุชิต วารี	ประธาน
๒). นางสาวระวีวรรณ แซ่หลี่	รองประธาน
๓). ดร.สฤชเดช แซ่มมณี	กรรมการ
๔). ผศ.สิทธิศักดิ์ บุญหาญ	กรรมการและเลขานุการ
๕). นายวัฒนา นนทะวงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๕ สาขาวิชาชีพครู	
๑). ผศ.ดร.ไพเราะ อังศุสุนกนกุล	ประธาน
๒). รศ.มลิวัลย์ ผิวคราม	รองประธาน
๓). ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม	กรรมการ
๔). ผศ.ดร.ดวงกมล สวนทอง	กรรมการ
๕). ผศ.ธีรนนท์ ชาตรูประชีวิน	กรรมการ
๖). ดร.ธีระวัฒน์ สุชีสาร	กรรมการ
๗). รศ.ดร.วิทเวช วงศ์เพม	กรรมการ
๘). รศ.ดร.นवलพรรณ ไชยมา	กรรมการ
๙). ผศ.ดร.สดสี สุทธิศักดิ์	กรรมการ
๑๐). นางสาวณภัค อุทัยมณีรัตน์	กรรมการ
๑๑). นายวิเชียร วงศ์วัน	กรรมการ

๑๒). นางสาวอัมพวัน นาคเขียว	กรรมการ
๑๓). ผศ.ดร.เพ็ญพิศ พิระพุกษ์	กรรมการ
๑๔). นายโชคชัย ปัญญาคำ	กรรมการ
๑๕). นายชานน สรรเสริญ	กรรมการ
๑๖). นางสาวธัญญารัตน์ แสงสว่าง	กรรมการ
๑๗). ดร.ธารทิพย์ ช้วนนา	กรรมการและเลขานุการ
๑๘). นางสาวนิสาชล นิลประดิษฐ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

๔. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑). ผศ.จินตนา เทียมทิพร	ประธาน
๒). ผศ.วลีพรรณ สว่างอรุณ	กรรมการ
๓). ดร.นรินทร์ สุทธิศักดิ์	กรรมการ
๔). นางสาวภัทริธิดา พัชรคุณัญญา	กรรมการ
๕). นายวัฒนา นนทะวงษ์	กรรมการ
๖). นายณัชพล กันพยุง	กรรมการ
๗). นางสาวนิสาชล นิลประดิษฐ์	กรรมการและเลขานุการ
๘). นางสาวศิริวรรณ พันฉลาด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ขออนุมัติการจัดประชุม ดำเนินการจัดประชุม วางแผนและดำเนินงาน ประเมินโครงการฯ จัดซื้อจัดจ้าง จัดเตรียมเอกสารวัสดุโครงการ ลงทะเบียน และกำกับติดตามประเมินผล และสรุปผลการพัฒนา

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเคร่งครัด ให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อทางราชการ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา



คำสั่งสถาบันการพลศึกษา

ที่ ๖๙ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ และสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ จะดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ และสาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวมีความถูกต้อง บรรลู่วัตถุประสงค์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต จำนวน ๔ สาขาวิชา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|------------------------------------|--|
| ๑. ดร.วิชาญ มะวินธร | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๒. ผศ.ดร.กรัณท์รัตน์ บุญช่วยนาสีหิ | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ |
| ๓. ศ.ดร.สาลี สุภาภรณ์ | คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ |
| ๔. ดร.สามารถ รัตนสาคร | นักวิชาการศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ |
| ๕. ผอ.ดร.สุรวุฒิ ยัญญลักษณ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี |
| ๖. นายชนินท์ณัฐ สุริยะบุตร | ครูพลศึกษา โรงเรียนวัดยอดพระพิมล |

๒. คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| ๒.๑ ผศ.จินตนา เทียมทิพร | สถาบันการพลศึกษา สำนักงานอธิการบดี |
| ๒.๒ ผศ.ดร.ไพเราะ อังศุสุนทรกุล | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง |
| ๒.๓ ดร.นรินทร์ สิทธิศักดิ์ | สถาบันการพลศึกษา สำนักงานอธิการบดี |
| ๒.๔ ผศ.ดร.ก้องเกียรติ เขยชม | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่ |
| ๒.๕ ผศ.วรรณภา พิทักษ์ศานต์ | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่ |
| ๒.๖ นายพูลศักดิ์ สัจธรรมนุกูล | สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ |

- ๒.๗ นายชลากร บุญศรี
 ๔.๘ ดร.จิราวัฒน์ ขจรศิลป์
 ๔.๙ จ.ส.อ.อเนชา เพียรทอง
 ๔.๑๐ ผศ.ดร.สตี สุทธิศักดิ์
 ๔.๑๑ ผศ.ศุภศิษฐ์ ชัยสาร
 ๔.๑๒ นางศิริภา เพียรทอง
 ๔.๑๓ นายวิระ ชัยบุตร
 ๔.๑๔ นางสาวอัมพวัน นาคเขียว
 ๔.๑๕ นางสาวกัลยา พิพัฒน์ไพศาลกุล
 ๔.๑๖ รศ.มลิวลัย ผิวดราม
 ๔.๑๗ ผศ.นงลักษณ์ สันติวณิชย์
 ๔.๑๘ ผศ.ดร.นฤมล รอดเนียม
 ๔.๑๙ ผศ.บุญชัย เลิศพิริยะชัยกุล
 ๔.๒๐ นายอนุชา กิตติชัยชาญ
 ๔.๒๑ นางสาวจิรัชญา มูลหงษ์
 ๔.๒๒ นางสาวณภัค อุทัยมณีรัตน์
 ๔.๒๓ นายโชคชัย ปัญญาคำ
 ๔.๒๔ นายธนกร ปัญญาวงศ์
 ๔.๒๕ ผศ.เชรรัตน์ เทพสิงห์
 ๔.๒๖ ผศ.ไพโรมา อ้วนไตร
 ๔.๒๗ ผศ.ดร.โกศล รอดมา
 ๔.๒๘ ผศ.ดร.ดวงกมล สวนทอง
 ๔.๒๙ นายธีระวัฒน์ สุชีสาร
 ๔.๓๐ ผศ.วันชัย กองพลพรหม
 ๔.๓๑ ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม
 ๔.๓๒ นางสาวกุลนิตา สายนุ้ย
 ๔.๓๓ ผศ.ศุภรีญา สิทธิกุล
 ๔.๓๔ นางสาวธัญญารัตน์ แสงสว่าง
 ๔.๓๕ นางสาวระวีวรรณ แซ่หลี
 ๔.๓๖ ดร.สฤชเดช แซ่มมณี
 ๔.๓๗ ผศ.สิทธิศักดิ์ บุญหาญ
 ๔.๓๘ ผศ.ดารารัตน์ ธรรมานุชิต
 ๔.๓๙ ดร.ธารทิพย์ ช้วนา
- สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง

๔.๔๐ นายวิเชียร วงศ์วัน	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง
๔.๔๑ นายทองสุข ชูรีรัมย์	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง
๔.๔๒ ผศ.ชาญศิลป์ ขจัดมลทิน	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ
๔.๔๓ ผศ.ดร.ยุรสินี วัฒนพวงกุล	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ
๔.๔๔ ผศ.ชลัช ภิรมย์	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร
๔.๔๕ นายชานน สรรเสริญ	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร
๔.๔๖ นายวัชรกัญจน์ หอทอง	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร
๔.๔๗ นายชยกร ปวรทวีสุข	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร
๔.๔๘ ผศ.ดำเนิน สีนวล	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย
๔.๔๙ ผศ.ธีรพันธ์ ชาตรุประชีวิน	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย
๔.๕๐ ผศ.ดร.ธารารัตน์ เรืองจิตต์	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย
๔.๕๑ รศ.ดร.นัยนา บุพพวงษ์	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
๔.๕๒ ผศ.ดร.อนุชิต แท้สูงเนิน	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
๔.๕๓ ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
๔.๕๔ นางอุษา สงนุ้ย	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
๔.๕๕ ผศ.สมาน สาระกุล	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง
๔.๕๖ รศ.ดร.วิทเวช วงศ์เพม	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง
๔.๕๗ รศ.ดร.นवलพรรณ ไชยมา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี
๔.๕๘ ผศ.วาสนา เหล่าสูงเนิน	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี
๔.๕๙ ผศ.ดร.ปทุมพร ศรีอิสาน	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ วิพากษ์ ปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อบังคับคุรุสภาว่า
ด้วยมาตรฐานวิชาชีพครู (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ และมาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ง
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์กัญเกียรติ บุญมี **เลขบัตรประชาชน** 3-6099-00656-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2552
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	สถาบันราชภัฏลำปาง	ปีที่สำเร็จ 2540

(การฝึกและการจัดการกีฬา)

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Choeychom, K., Boonmee, K., & Petnin, S. (2017). **The role's internships physical education in schools to health promote student.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. Bangkok. 28-30 June. 2017. Institute of Physical Education. Bangkok Thailand. P. 617-623.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|----------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ | 2(1-2-3) |
| 2. ทักษะและการสอนกีฬาบอลเลย์บอล | 2(1-2-3) |
| 3. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำ | 2(1-2-3) |
| 4. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบอลเลย์บอล | 2(1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 22 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอน/ผู้ตัดสินกีฬาว่ายน้ำ
 - 2.2 ผู้ฝึกสอน/ผู้ตัดสินกีฬาบอลเลย์บอล

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์สุธน เพ็ชรนิล

เลขบัตรประชาชน 3-8008-00267-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท กศ.ม. พลศึกษา

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปีที่สำเร็จ 2548

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา

สถาบันราชภัฏภูเก็ต

ปีที่สำเร็จ 2541

(การฝึกและการจัดการกีฬา)

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Choeychom, K., Boonmee, K., & Petnin, S. (2017). **The Role's Internships Physical Education in Schools to Health Promote Student.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. 28-30 June 2017 AT Town in Town Hotel Bangkok, Thailand. Institute of Physical Education, P. 617-623.

3. บทความทางวิชาการ –

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา	2(1-2-3)
2. ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
3. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
4. การจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)
5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(120 ชั่วโมง)
6. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(120 ชั่วโมง)
7. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(120 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 22 ปี

2. ประสบการณ์อื่น ๆ

2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย/มวยสากล

2.2 ผู้ตัดสินมวยไทย/มวยสากล

2.3 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์สิบเอกสุรชัย แซ่ด่าน **เลขบัตรประชาชน** 3-8016-00625-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	ปีที่สำเร็จ 2560
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	สถาบันราชภัฏภูเก็ต	ปีที่สำเร็จ 2542

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Satiramanus, K., Wannawong, W., Panyakhai, S., & Saedan, S. (2018). **Computer – Assisted Instruction for Students Who Failed on The Topic of Introduction to Logic.** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19-21 August 2018 AT The Emerald Hotel at Bangkok, Thailand. Institute of Physical Education, P. 99-105.

3. บทความทางวิชาการ –

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬากีฬา	2(1-2-3)
2. ทักษะและการสอนกีฬาบดตี	2(1-2-3)
3. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬากีฬา	2(1-2-3)
4. การบาดเจ็บทางการกีฬา	2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 14 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอน/ผู้ตัดสินกีฬากีฬา
 - 2.2 ผู้ฝึกสอน/ผู้ตัดสินกีฬาบดตี
 - 2.3 หัวหน้างานยานพาหนะ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ยานี สังข์ศรีอินทร์ **เลขบัตรประชาชน** 3-8004-00042-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ศษ.ม. การวัดและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ปีที่สำเร็จ 2551
ปริญญาตรี	ค.บ. การศึกษา (คณิตศาสตร์)	สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ปีที่สำเร็จ 2541

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Sangsriin, Y. (2017). **State and problems of measurement and assessment of learning in accordance with Thai qualifications framework for higher education as experienced teachers of Institute of Physical Education.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. 28-30 June 2017 AT Town in Town Hotel Bangkok, Thailand. Institute of Physical Education, P. 624-629.

Sangsriin, Y., Klaoheed, S., & Tongkampanit, P. (2015). **Assessment of social welfare needs of student in Institute of Physical Education – Krabi Campus.** 5th Institute of Physical Education International Conference 2015. 13-15 August 2015 At Bangkok, Thailand. Institute of Physical Education, P. 423-427.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|----------|
| 1. การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 2. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 21 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 งานทะเบียนและประมวลผล พ.ศ. 2541 - 2547
 - 2.2 งานบุคคล พ.ศ. 2549- 2551
 - 2.3 งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาเขต พ.ศ. 2548-2552, พ.ศ. 2554 - ปัจจุบัน
 - 2.4 งานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะวิชา พ.ศ. 2548-2552, พ.ศ. 2560 - ปัจจุบัน

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ ดร.ภานุ ศรีวิสุทธิ **เลขบัตรประชาชน** 3-8004-00539-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา (การบริหารพลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2559
ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2548
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	สถาบันราชภัฏภูเก็ต	ปีที่สำเร็จ 2539

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

ก้องเกียรติ เขยชม, โกศล รอดมา และ ภานุ ศรีวิสุทธิ. (2561). การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิผลการปฏิบัติการสอนพลศึกษาของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา กลุ่มวิทยาเขตภาคใต้. การประชุมวิชาการแห่งชาติสมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการแห่งประเทศไทย. วันที่ 7-9 พฤศจิกายน 2561. หน้า 14-28.

จตุรงค์ เหมรา, โกศล รอดมา, อุมารณณ์ คงอุไร และ ภานุ ศรีวิสุทธิ. (2561). ประสิทธิภาพของแบบจำลองส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุโดยใช้สถาบันการพลศึกษาภาคเหนือเป็นฐาน. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4. ประจำปี 2561 มหาวิทยาลัยฟาฏอนี. วันที่ 18 ธันวาคม 2561. หน้า 15-25.

ภานุ ศรีวิสุทธิ. (2558). สภาพและปัญหาของรูปแบบการบริหารจัดการศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศสถาบันการพลศึกษา. การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการแห่งประเทศไทย. วันที่ 3-5 ธันวาคม 2558. หน้า 132-142.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
3. การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
4. การพัฒนาหลักสูตร	2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 21 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอล/กีฬาแฮนด์บอลชายหาด
 - 2.2 หัวหน้าสำนักกีฬา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่
 - 2.3 ผู้ช่วยอธิการฝ่ายแผนและพัฒนา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกระบี่**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.สุวิชา ปัญญาไข **เลขบัตรประชาชน** 3-6107-00035-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสาร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ปีที่สำเร็จ 2550
การศึกษา

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่สำเร็จ 2539

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Kantinuch Satiramanus, WittayaWannawong , SuwichaPanyakhai and SurachaiSaedan
Computer – Assisted Instruction for Students Who Failed on The Topic of Introduction
to Logic. (2018). P.99-105.

3. บทความทางวิชาการ –

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 3(2-2-5)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 23 ปี

**ประวัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.พงษ์สันต์ ผดุงนาม **เลขประจำตัวประชาชน** 3-2299-00140-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาพลศึกษา**

คุณวุฒิ

ปริญญาโท กศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2531
ประสานมิตร

ปริญญาตรี ค.บ. พลศึกษา วิทยาลัยครูเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จ 2524

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Tiamtiporn, J, Pradongnam, P, Tiamtiporn, C, Na Songkhla, Y, Boonsri, C, (2017). **A model Development of Activity Arranging for Enhancing Public Consciousness of Thai University Students.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. 28-30 June 2017 At Town Hotel Bangkok, Thailand. Institute of Physical Education, P. 658-667.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน | 2(1-2-3) |
| 2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแบดมินตัน | 2(1-2-3) |
| 3. การใช้เวลาว่างและนันทนาการเบื้องต้น | 2(1-2-3) |
| 4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 | 2(120 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 37 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการและกิจกรรมพิเศษ
 - 2.2 ผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน

**ประวัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์พูลศักดิ์ สัจจธรรมนุกูล **เลขประจำตัวประชาชน** 3-1101-02064- XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท กศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีที่สำเร็จ 2536

ปริญญาตรี กศ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ปีที่สำเร็จ 2524

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

พูลศักดิ์ สัจจธรรมนุกูล, (2558). **ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา.** การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการแห่งประเทศไทย. เรื่อง "การสร้างเสริมกิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ สู่ประชาคมอาเซียน" วันที่ 3-5 ธันวาคม 2558 ณ โรงแรมแกรนด์ฮิลล์ รีสอร์ท แอนด์ สปา อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์. หน้า 115-131.

พูลศักดิ์ สัจจธรรมนุกูล, (2560). **การศึกษาความต้องการของนักเรียนและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตต่อหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาและกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ.** การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการแห่งประเทศไทย. เรื่อง "ประเทศไทย 4.0 กับนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ทางสุขศึกษา พลศึกษาและนันทนาการ" วันที่ 8-10 มิถุนายน 2560 ณ โรงแรมพรรษา เจบี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. หน้า 79-91.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|----------|
| 1. การเรียนรู้ทักษะและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา | 2(1-2-3) |
| 2. ทักษะและการสอนกีฬามวยปล้ำ | 2(1-2-3) |
| 3. ทักษะและการสอนกีฬาครุราช | 2(1-2-3) |
| 4. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยปล้ำ | 2(1-2-3) |
| 5. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาครุราช | 2(1-2-3) |
| 6. การสัมมนาทางพลศึกษา | 2(1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 37 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
 - 2.2 หัวหน้างานศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 2.3 ผู้ฝึกสอนกีฬามวยปล้ำ
 - 2.4 ผู้ฝึกสอนกีฬาครุราช

**ประวัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ดร.ฉัตรชัย แสงสุชีลักษณ์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-1498-00021-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชา** วิชาศึกษาศาสตร์การกีฬา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก บธ.ด. ธุรกิจการกีฬาและบันเทิง	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	ปีที่สำเร็จ 2561
ปริญญาโท วท.ม. ศึกษาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ปีที่สำเร็จ 2545
ปริญญาตรี วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ปีที่สำเร็จ 2536

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

ฉัตรชัย แสงสุชีลักษณ์. (2562). **ตัวแบบการจัดการศูนย์ฝึกกีฬาของสถาบันการพลศึกษาในประเทศไทย.**
วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา ปีที่ 11 ฉบับที่ 1. วันที่ 1 มกราคม - เมษายน 2562. หน้า 93-96.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
2. ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
3. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
4. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแฮนด์บอล	2(1-2-3)
5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 23 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
 - 2.2 หัวหน้างานศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 2.3 ผู้ช่วยฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

**ประวัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพ**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ชลาภุศล บุญศรี **เลขประจำตัวประชาชน** 3-2005-00065-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท กศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2552
ประสานมิตร

ปริญญาตรี กศ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2547

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Tiamtiporn, J, Pradongnam, P, Tiamtiporn, C, Na Songkhla, Y, Boonsri, C, (2017). **A model Development of Activity Arranging for Enhancing Public Consciousness of Thai University Students.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. 28-30 June 2017 At Town Hotel Bangkok, Thailand. Institute of Physical Education, P. 658-667.

พิมลพรรณ ทวีการ วรณจักร, คุณาวุฒิ วรณจักร และชลาภุศล บุญศรี. **ความสัมพันธ์ของลักษณะของเท้า และเท้าข้างถนัดในนักกีฬาแฮนด์บอล.** โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2560 (ครั้งที่1) “The 1 st National Conference on Health Sciences Research and Innovation: Knowledge Transformation towards Thailand 4.0” วันที่ 7-8 ธันวาคม พ.ศ. 2560 ณ อาคารศูนย์ปฏิบัติการเรียนรู้ (M-Square) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จังหวัดเชียงราย. E-Proceeding Track MS-03

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------|-----------------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ | 2(1-2-3) |
| 2. ทักษะและการสอนกีฬาฮิมโนสติก | 2(1-2-3) |
| 3. ลูกเสือและยุวกาชาด | 2(1-2-3) |
| 4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา | 4 (360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 5 ปี
2. ประสบการณ์อื่นๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาแฮนด์บอลและแฮนด์บอลชายหาด
 - 2.2 ผู้ตัดสินกีฬาแฮนด์บอลและแฮนด์บอลชายหาดสมาคมกีฬาแฮนด์บอลแห่งประเทศไทย
 - 2.3 หัวหน้างานบริการชุมชน ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ศุภศิษฏ์ ชัยसार **เลขประจำตัวประชาชน** 3-5013-00625-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท กศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2548

ปริญญาตรี ศษ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จ 2525

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

อเนชา เพ็ชรทอง, ศิริินภา เพ็ชรทอง และศุภศิษฏ์ ชัยसार. (2560). **สภาพปัญหาแนวทางแก้ไขที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬาเทควันโด GH Bankเทควันโดยูวชน เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยประจำปี 2559**. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 1, เดือนมกราคม - เมษายน 2560. หน้า 1-10.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย | 2(1-2-3) |
| 2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยไทย | 2(1-2-3) |
| 3. การพัฒนาหลักสูตร | 2(1-2-3) |
| 4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 33 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์จันตรี ลดาวรรษ์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-2103-00864- XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท กศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2550

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ ปีที่สำเร็จ 2546

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Sirinapa Pienthong, Daonapa Boonwan, Chantree Ladawon, Jiramat Tanakunatirot, Chonnawat Sripumbang, Sodsri Suthisak and Krittapol Pitthachai. **Personnel Health States and Behavioral Health Promotion in Faculty of Education Institute of Physical Education Chonburi Campus International Conference Institute of Physical Education. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. 28-30 June, 2017. Bangkok, Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 699-704.**

Anacha Pientong, Chantree Ladawon, Nalineewan Praphuntha, Kamonwan Kachayut and Sarawut Siripong. (2018) **Study Results of Physical Activities on the Project of Institute of Physical Education Chonburi Campus Organizes Sport for Beloved Kids in This Summer of 2018: 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19-21 August, 2018. Bangkok, Institute of Physical Education. P. 1108-1115.**

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| 1. โภชนาการ | 3(3-0-6) |
| 2. การวัดและประเมินผลพลศึกษา | 2(1-2-3) |
| 3. ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ | 2(1-2-3) |
| 4. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฮอกกี้ | 2(1-2-3) |
| 5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 9 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์มนัสวี จำแก้ว เลขประจำตัวประชาชน 3-6001-00632-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีขอนแก่น ปีที่สำเร็จ 2547

ปริญญาตรี วท.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2539

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Anacha Pientong, Natthida Utama, Pongsathorn permpnich Varodom ladawon, Sodsri Suthisak Manatsawee Chakeaw and Krittapol Pitthachai. **Psychological Strategies Affecting Success of Asian Junior and Cadet Fencing Championships: International Conference Institute of Physical Education: 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. 28-30 June, 2017. Bangkok, Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 693-698.**

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. กายวิภาคและสรีรวิทยา | 3(3-0-6) |
| 2. สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย | 2(1-2-3) |
| 3. ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส | 2(1-2-3) |
| 4. ทักษะและการสอนกีฬากอล์ฟ | 2(1-2-3) |
| 5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 18 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์จิระเมศร์ ธนกุลอิโรจน์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-9399-00275-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. พลศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ปีที่สำเร็จ 2561

ปริญญาตรี กศ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2533

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

จิราวัฒน์ ขจรศิลป์, ศุภศิษฐ์ ชัยสาร, จิระเมศร์ ธนกุลอิโรจน์ และจินตนา เกตุคำพันธ์ (2562). การพัฒนารูปแบบการให้บริการส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อประชาชนในเขตพื้นที่บริการ เทศบาลตำบลบางทราย จังหวัดชลบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีประทุม วิทยาเขตชลบุรี, วันที่ 5 กรกฎาคม 2562, หน้า 386-395.

Sirinapa Pienthong, Daonapa Boonwan, Chantree Ladawon, Jiramat Tanakunatirot, Chonnawat Sripumbang, Sodsri Suthisak and Krittapol Pitthachai.(2017) Personnel Health States and Behavioral Health Promotion in Faculty of Education Institute of Physical Education Chonburi Campus International Conference Institute of Physical Education. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. 28-30 June, 2017. Bangkok, Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P 699-704.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 12 ปี

2. ประสบการณ์อื่น ๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์อังศุมาลิน เคนจัตูรัส **เลขประจำตัวประชาชน** 1-5299-00445-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. พลศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ปีที่สำเร็จ 2560

ปริญญาตรี ศษ.บ. พลศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี ปีที่สำเร็จ 2556

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

2. งานวิจัย

จิราวัฒน์ ขจรศิลป์, เกரியงไกร รอดปัญญา, วันใหม่ ประพันธ์บัณฑิต, และอังศุมาลิน เคนจัตูรัส. (2562).ของการฝึกจินตภาพที่มีต่อทักษะการตีวู้ดบอลลูกสั้นเพื่อความแม่นยำของนักกีฬาวู้ดบอล สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ประจำปี 2562, วันที่ 5 กรกฎาคม 2562. หน้า 95-103.

3. บทความทางวิชาการ –

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ | 2(1-2-3) |
| 2. ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ | 2(1-2-3) |
| 3. ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน | 2(1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 2 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

**ประวัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ประกอบ ศักดิ์ภูเขียว เลขประจำตัวประชาชน 3-3605-00741-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่สำเร็จ 2546

ปริญญาตรี กศ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก ปีที่สำเร็จ 2532

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Sakpukeaw, P., Vipanna, D., & Wongparamet, P. (2017). The Effect of Dent Sizes of the Matrix of Nine-square Training on Agility in Volleyball of Third-year Student, Faculty of Education, Institute of Physical Education-Chaiyaphum. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. 28-30 June, 2017 at Town in Town Hotel Bangkok, Thailand. Institute of Physical Education, P. 653-657.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|----------------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬาบอลเลย์บอล | 2(1-2-3) |
| 2. ทักษะและการสอนกีฬาฮอกกี้ | 2(1-2-3) |
| 3. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบอลเลย์บอล | 2(1-2-3) |
| 4. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฮอกกี้ | 2(1-2-3) |
| 5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |
| 6. การสัมมนาทางพลศึกษา | 2(1-2-3) |
| 7. ค่ายพักแรม | 2(1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 27 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
 - 2.2 ผู้ฝึกสอนกีฬาบอลเลย์บอล
 - 2.3 ผู้ฝึกสอนกีฬาฮอกกี้

**ประวัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ประยูทธ วงศ์ประเมษฐ์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-3199-00021-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาพลศึกษา**

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. บริหารการศึกษา **วิทยาลัยบัณฑิตบริหารธุรกิจ** ปีที่สำเร็จ 2549

ปริญญาตรี ค.บ. พลศึกษา **วิทยาลัยครูบุรีรัมย์** ปีที่สำเร็จ 2524

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Sakpukeaw, P., Vipanna, D., & Wongparamet, P. (2017). **The Effect of Dent Sizes of the Matrix of Nine-square Training on Agility in Volleyball of Third-year Student, Faculty of Education, Institute of Physical Education-Chaiyaphum.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. 28-30 June, 2017 at Town in Town Hotel Bangkok, Thailand. Institute of Physical Education, P. 653-657.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย | 2(1-2-3) |
| 2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยไทย | 2(1-2-3) |
| 3. การใช้เวลาว่างและนันทนาการเบื้องต้น | 2(1-2-3) |
| 4. การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน | 2(1-2-3) |
| 5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 41 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย

**ประวัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์กัลยา พิพัฒน์ไพศาลกุล **เลขประจำตัวประชาชน** 1-5099-00567-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. พลศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จ 2559

ปริญญาตรี ศษ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จ 2554

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Pipatpaisankoon, K., Vongvan, P., & Nakkheaw, U. (2018). The Effects Of FootStep Speed With PVC Pipe Fence Training Program On 100 Meters Running Ability Of The Students from The Institute Of Physical Education, Chaiyaphum Campus. 8th Institute of Physical Education International. Conference 2018. 19-22 August, 2018 at The Emerald Hotel Bangkok, Institute of Physical Education, P. 1307-1311.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|----------------|
| 1. กายวิภาคและสรีรวิทยา | 3(3-0-6) |
| 2. ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส | 2(1-2-3) |
| 3. ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ | 2(1-2-3) |
| 4. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเทเบิลเทนนิส | 2(1-2-3) |
| 5. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำ | 2(1-2-3) |
| 6. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 2 ปี
2. ประสบการณ์อื่นๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส
 - 2.2 ผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ

**ประวัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ดร.ดุสิต วิพรรณณะ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-4803-00323-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด. การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปีที่สำเร็จ 2554
ปริญญาโท	ศษ.ม. การวัดและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปีที่สำเร็จ 2548
ปริญญาตรี	ศษ.บ. การมัธยมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปีที่สำเร็จ 2541

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ
2. งานวิจัย

Vipanna, D. (2018). The development of curriculum to cultivate teacher spirituality for enhancing the quality of the Thai teacher in the 21st century for Education Faculty students, Insititute of Physical Education. 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19-22 August, 2018 at The Emeral Hotel Bangkok, Institute of Physical Education, P. 1298-1306.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้	3(2-2-5)
2. วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 21 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
 - 2.2 ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล

**ประวัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชัยภูมิ**

ชื่อ - นามสกุล ดร.พิทักษ์ วงแหวน **เลขประจำตัวประชาชน** 3-3201-00839-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก ศษ.ด. การวิจัยและประเมินทาง การศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2561
ปริญญาโท กศ.ม. การวิจัยและสถิติทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2546
ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2536

3. ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Pipatpaisankoon, K., Vongvan, P., & Nakkheaw, U. (2018). *The Effects Of FootStep Speed With PVC Pipe Fence Training Program On 100 Meters Running Ability Of The Students from The Institute Of Physical Education, Chaiyaphum Campus.* 8th Institute of Physical Education International. Conference 2018. 19-22 August, 2018 at The Emerald Hotel Bangkok, Institute of Physical Education, P. 1307-1311.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
2. การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้	3(2-2-5)
3. ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
4. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 20 ปี
2. ประสบการณ์อื่นๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ดามพ์ สุขสุวานนท์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-6199-00065-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท กศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีที่สำเร็จ 2536

ปริญญาตรี กศ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ปีที่สำเร็จ 2530

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย :

Damp Suksuwanont and Maliwan Piwkram. (2015). **Capacity Evaluation for Teacher Training of the Students of the Faculty of Education of the Institute of Physical Education, Chumphon Campus.** 5th Institute of Physical Education International Conference 2015, 13-15 August 2015, at Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand. Institute of Physical Education, P. 210–214.

Maliwan piwkram, Damp Suksuwanont and Pichai Piwkram. (2018). **The development for general ability that the calculations to prepare for the entrance examination to working in the government : Case study that the students Faculty of Education 3rd years class, Institute of Physical Education Chumphon.** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018, 19 - 21 August 2018, at the Emerald, Bangkok, Thailand. Institute of Physical Education, P. 1069–1075.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล | 2(1-2-3) |
| 2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล | 2(1-2-3) |
| 3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 2(120 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอนสาขาวิชาพลศึกษา 28 ปี

2. ประสบการณ์อื่น

2.1 วิทยากรโครงการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล (ระดับพื้นฐาน) ของกรมพลศึกษา

กระทรวง ท่องเที่ยวและกีฬา

2.2 ผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอลจังหวัดชุมพร

2.3 ผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอลทีมนักเรียนไทยในการแข่งขันบาสเกตบอลนักเรียนชิงชนะเลิศแห่งอาเซียน

2.3 คณะกรรมการวางแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 5 พ.ศ. 2555-2559

2.4 ผู้ตัดสินสมาคมบาสเกตบอลแห่งประเทศไทย

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.พิชัย ผิวคราม เลขประจำตัวประชาชน 3-7202-00608-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2533

ปริญญาตรี วท.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา ปีที่สำเร็จ 2528

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย:

Pichai Piwkram and Maliwan Piwkram. **The Needs of Chumphon Community in the Development of Physical Education, Sports and Recreation of the Institute of Physical Education, Chumphon Campus.** 5th Institute of Physical Education International Conference 2015, 13-15 August 2015, at Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand. Institute of Physical Education, P. 215–219.

Maliwan piwkram, Damp Sukswanont and Pichai Piwkram. (2018). **The development for general ability that the calculations to prepare for the entrance examination to working in the government : Case study that the students Faculty of Education 3 rd years class, Institute of Physical Education Chumphon.** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018, 19 - 21 August 2018, at the Emerald, Bangkok, Thailand. Institute of Physical Education, P. 1069–1075.

พิชัย ผิวคราม, สุทิน ตระหง่าน และมลิวลัย ผิวคราม. (2559). **ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา.** นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13. วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559. หน้า 806 -813.

พิชัย ผิวคราม, นาฎยา นิลทจันทร์, มลิวลัย ผิวคราม และวัฒนา สุทธิพันธ์. (2561). **การวิเคราะห์องค์ประกอบความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา.** วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2561. หน้า 41-52.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬากรีฑา	2(1-2-3)
2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬากรีฑา	2(1-2-3)
3. ทักษะและการสอนกีฬาเทเบิลเทนนิส	2(1-2-3)
4. สมรรถภาพทางกายเพื่อคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)
5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 26 ปี
2. ผู้ฝึกสอนกรีฑา ผู้ตัดสินกรีฑา

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ธเนศพล สุขสด **เลขประจำตัวประชาชน** 3-9099-00808-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2552
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	ปีที่สำเร็จ 2539

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Narumon Rodniam, Siwa polnin and Thanatepol Suksod. **The Effect of A Program for Promoting the Learning Process regarding Sports and Recreation after School on Physical Fitness of Kindergarten Students.** 5th Institute of Physical Education International Conference 2015, 13-15 August 2015, Bangkok, Thailand, P. 173-178.

นฤมล รอดเนียม, ศิวะ พลนิน และธเนศพล สุขสด. (2559. ตุลาคม). **ผลของการจัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านกีฬาและนันทนาการหลังเลิกเรียนที่มีต่อสมรรถภาพทางกายในเด็กอนุบาลและเด็กประถมศึกษา.** วารสารการวิจัยสังคมศาสตร์. สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ตุลาคม 2559, หน้า 29-44.

Rungsimaporn Noonoi, Nattaya Niltachan and Thanatephon Suksod. (2018). **Development of the Self-Directed Learning Characteristics Scale for Institute of Physical Education, Chumphon Campus Students.** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018, 19 - 21 August 2018, at the Emerald, Bangkok, Thailand. Institute of Physical Education, P. 1084–1091.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬาบอลเลย์บอล	2(1-2-3)
2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบอลเลย์บอล	2(1-2-3)
3. ทักษะและการสอนเกมและเกมนำ	2(1-2-3)
4. ค่ายพักแรม	2(1-2-3)
5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 21 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ศิวะ พลนิล **เลขประจำตัวประชาชน** 3-1008-00481-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2544
ปริญญาตรี	ค.บ. พลศึกษา	วิทยาลัยครูกาญจนบุรี	ปีที่สำเร็จ 2526

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย:

Narumon Rodniam, Siwa Polnin and Thanatepol Suksod. **The Effect of A Program for Promoting the Learning Process regarding Sports and Recreation after School on Physical Fitness of Kindergarten Students.** 5th Institute of Physical Education International Conference 2015, 13-15 August 2015, Bangkok, Thailand, P. 173-178.

นงลักษณ์ สันติวณิชชย์, ศิวะ พลนิล และเฉลิม สันติวณิชชย์. (2559). **การศึกษาคุณลักษณะครูพลศึกษา.** นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13, 8-9 ธันวาคม 2559, หน้า 842-851.

นฤมล รอดเนียม, ศิวะ พลนิล และธเนศพล สุขสด. (2559. ตุลาคม). **ผลของการจัดกิจกรรมส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านกีฬาและนันทนาการหลังเลิกเรียนที่มีต่อสมรรถภาพทางกายในเด็กอนุบาลและเด็กประถมศึกษา.** วารสารการวิจัยสังคมศาสตร์. สมาคมวิจัยสังคมศาสตร์แห่งประเทศไทย, ตุลาคม 2559, หน้า 29-44.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การวัดและประเมินผลพลศึกษา	2(1-2-3)
2. ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
3. ทักษะและการสอนกีฬามวยสากล	2(1-2-3)
4. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
5. ทักษะและการสอนกีฬาอล์ฟ	2(1-2-3)
6. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 30 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ดร.นฤมล รอดเนียม **เลขประจำตัวประชาชน** 3-9301-00824-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชา**ศึกษาศาสตร์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	กศ.ด. เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ปีที่สำเร็จ 2554
ปริญญาโท	วท.ม. การศึกษาวิทยาศาสตร์ วิชาเอกคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ปีที่สำเร็จ 2546
ปริญญาตรี	บธ.บ. บริหารธุรกิจ สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ปีที่สำเร็จ 2541

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย:

Narumon Rodniam. (2015). **e-Learning Readiness of Students of Institute of Physical Education, Chumphon Campus.** 6th International e-Learning Conference 2015, 20-21 July 2015, at BITEC Bangna, Bangkok, Thailand, P. 278-283.

Narumon Rodniam. (2015). **The Effect of Blended Learning Approach Using Facebook and Learning Experiences Outside the Classroom on an Inquiring Mind of Freshmen in Teacher Education Program at Institute of Physical Education, Chumphon Campus.** International Journal of the Computer, the Internet and Management, 23(3), P. 98-104.

Narumon Rodniam. (2017). **The Development of the Flipped Model Integrated with the Facebook-Based Learning Platform to Enhance Lifelong Learning Skill for Undergraduate Physical Education Majors.** International Journal of the computer, the Internet and Management. 25(1), P. 50-57.

Anuphong Narachon, Klanarong Krison, Kosin Maneein, and Narumon Rodniam. (2018). **Multimedia Development for Sport and Tourism Information Toward National Youth Games 2017, Chumphon, Thailand.** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018, 19-21 August 2018, Bangkok, Thailand, P. 379-387.

3. บทความทางวิชาการ

สุพรรณษา น้อยนคร, รุจโรจน์ แก้วอุไร, และนฤมล รอดเนียม. (2562). การส่งเสริมการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ด้วยการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานเป็นฐานบูรณาการกับเฟซบุ๊ก. วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร, ปีที่ 21 ฉบับที่ 1. เดือนมกราคม-มีนาคม 2562. หน้า 360-376.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------------|
| 1. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 2. วิทยาการจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 3. วิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 4. ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู | 2(1-2-3) |
| 5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 21 ปี
2. ประสบการณ์อื่น
 - 2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม วิทยานิพนธ์ระดับดุษฎีบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ ม.นเรศวร, คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท.
 - 2.2 วิทยากร: ด้านนวัตกรรมการและเทคโนโลยีทางการศึกษา / การจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน
 - 2.3 ผู้รับผิดชอบโครงการความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการให้บริการชุมชนในจังหวัดชุมพร ประจำปี 2560.
 - 2.4 ผู้รับผิดชอบโครงการ การจัดกิจกรรมทางกายสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 หลังเลิกเรียนตามนโยบาย "ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้"

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์รังสิมาภรณ์ หนูน้อย **เลขประจำตัวประชาชน** 1-8599-00052-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. การวิจัยและประเมินผล มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2554
การศึกษา

ปริญญาตรี ศษ.บ. การศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่สำเร็จ 2551

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Rungsimaporn Noonoi, Nattaya Niltachan and Tenetpol Suksod. (2018). **Development of the Self-Directed Learning Characteristics Scale for Institute of Physical Education, Chumphon Campus Students.** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018, 19-21 August 2018, Bangkok, Thailand, P. 1084 – 1091.

1. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|----------------|
| 1. วิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 2. การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 2 ปี
2. ประสบการณ์อื่น
 - 2.1 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.สำเร็จ วงศ์พลาย **เลขประจำตัวประชาชน** 3-8399-00398-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ค.ม. หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ	ปีที่สำเร็จ 2552
ปริญญาตรี	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป	วิทยาลัยครูภูเก็ต	ปีที่สำเร็จ 2536

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

สำเร็จ วงศ์พลาย. (2556). ความต้องการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพพลศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชุมพร ที่จัดโดยสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร. การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 10 “งานวิจัยสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” เมื่อวันที่ 20 – 21 พฤศจิกายน 2557. หน้า 12-13.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู | 2(1-2-3) |
| 2. การพัฒนาหลักสูตร | 2(1-2-3) |
| 3. วิทยาการจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอนในสถาบันการพลศึกษา -
2. ประสบการณ์ อื่น ๆ -

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ธนกร ปัญญาวงศ์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-5199-00096-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีสำเร็จ 2552
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	ปีสำเร็จ 2542

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

สุดยอด ชมสะห้าย, ยงยุทธ ต้นสาลี, ธนกร ปัญญาวงศ์, สราวุธ สมบูรณ์, บุญชัย เลิศพิริยะชัยกุล และนรินทร์ อนันตกลั่น. (2562). **ปัจจัยในการสมัครใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 “พลศึกษาเกมส์”**. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา,ปีที่ 11 ฉบับที่ 1, เดือน มกราคม-เมษายน 2562. หน้า 111-119.

Yongyuth Tansalee, Thanakon Panyawong, Kathin Phutthaphimsen, Sedthachok Siripakdeekul, and Prapasiri klangpon. (2018). **Results of Promoting Physical Fitness Activities in Sports and Recreational Learning Under “Moderate Class More Knowledge” Policy for Primary School Students’ Health (Years 4-6) in Chiang Mai, Thailand**. 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. Chonburi: Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 1126-1131

Chinnawat Kaiket and Thanakon Panyawong. (2018). **Behavior Knowledge and Performance of The Practicum Teacher Students Majoring in Physical Education in Chiang Mai Leading to Instructional Model in The 21st Century**. 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. Chonburi: Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 595-601.

Narin Anantakin, Somchai Kunsopid, Chaliew Ngorwan, Thanakorn Punyawong and Kathin Phutthaphimsen. (2017). **Decision Factors in Participating Handball Game in The 41th Physical Education Institute Games of Thailand “Physical Education Institute Games”**. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. Chonburi: Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 638-643.

Wattana Suriyachan, Worraphan Pornnimit and Thanakorn Panyawong. (2016). **Factor affecting the occupational training quality of students in the Faculty of Education, Institute of Physical Chiangmai campus.** 6th Institute of Physical Education International Conference 2016. Chonburi: Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 254-257.

Chinawatra Kaiket, Chumpon Wongkamchan and Thanakorn Panyawong. (2017). **The Study of Behavior, Knowledge and Performance of Professional Student Teachers from the Institute of Physical Education Chiang Mai Campus which Lead to Instructional Model of the 21st Century.** 6th Institute of Physical Education International Conference 2016. Chonburi: Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 258-262.

Sudyod Chomsahai, Puttita Sriyagnok, Tannakorn Panyawong, Saowanee Kumsang and pattamon Ornthawon. (2016). **The Relationship between Coaches and Handball Players from the Institute of Physical Education during the 40th in National Sports Games.** 6th Institute of Physical Education International Conference 2016. Chonburi: Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 263-268.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล | 2(1-2-3) |
| 2. กลวิธีการฝึกและการจัดกีฬาวอลเลย์บอล | 2(1-2-3) |
| 3. ฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน | 1(60 ชั่วโมง) |
| 4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 10 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 1.1 ผู้ตัดสินกีฬาวอลเลย์บอลระดับชาติ
 - 1.2 ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ดร.สุธีรา ราชภูรินทร์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-4799-00205-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด. การบริหารการพัฒนา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ปีที่สำเร็จ 2554
ปริญญาโท	กศ.ม. การวัดผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	ปีที่สำเร็จ 2547
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏยะลา	ปีที่สำเร็จ 2544

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

สุธีรา ราชภูรินทร์. (2560). การบริหารการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา. เชียงใหม่. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่. 200 หน้า.

2. งานวิจัย

Juruwat Sattayanuruk, Suriyan Kanthipwarakul, Suteera Rasadarin, Yongyuth Tansalee and Sarayut Somboon. (2018). Factors Affecting Recognition and Motivation Toward the Development of The Athletes Performance in Institute of Physical Education Chiangmai Campus. 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. Chonburi: Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. 9-12 August 2018. P 577-581.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
2. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
3. การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้	3(2-2-5)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 15 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

- การเขียนงานหนังสือ E-Book

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์เปรม วาทบับันตติกุล **เลขประจำตัวประชาชน** 3-3099-00011-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ศษ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2552
ปริญญาตรี	นศ.บ. นิเทศศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกริก	ปีที่สำเร็จ 2546

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Wattana Suriyajun, Chumpon Wongkhumjun, Worraphun Pornnimit, Chockchai Panyakham and Prem Watabunditkhul. (2018). The Attribute of The Practicum, Students Depending on The School 5 Need: Case Study of 4 Institute of Physical Education in Northern Region. 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. Chonburi: Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. 9-12 August 2018. P 571-576

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|----------|
| 1. กิจกรรมทางกายเพื่อสภาวะและสมรรถภาพทางกาย | 2(1-2-3) |
| 2. ค่ายพักแรม | 3(2-2-5) |
| 3. ทักษะและการสอนศิลปะป้องกันตัว | 2(1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 9 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬายูโด , มวยปล้ำ , ยูยิตสู , คูราซ
 - 2.2 ฝ่ายจัดการแข่งขันกีฬายูโด , มวยปล้ำ , ยูยิตสู , คูราซ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์อธินันท์ พุทธิพิมเสน **เลขประจำตัวประชาชน** 3-7207-00993-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ศศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2559
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี	ปีที่สำเร็จ 2546

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

สุริยันต์ กันทิพย์วรากุล, วัฒนา สุริยจันทร์, กฐิน พุทธิพิมเสน, อนุชา กิติชัยชาญ, และจิรัชญา มุลหงษ์. (2562). **คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่**. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1, มกราคม-เมษายน 2562. หน้า 45-56.

Yongyuth Tansalee, Thanakon Panyawong, Kathin Phutthaphimsen, Sedthachok Siripakdeekul, and Prapasiri klangpon. (2018). **Results of Promoting Physical Fitness Activities in Sports and Recreational Learning Under “Moderate Class More Knowledge” Policy for Primary School Students’ Health (Years 4-6) in Chiang Mai, Thailand**. 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. Chonburi: Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 1126-1131.

Narin Anantakin, Somchai Kunsopid, Chaliew Ngorwan, Thanakorn Punyawong and Kathin Phuthaphimsen. (2017). **Decision Factors in Participating Handball Game in The 41th Physical Education Institute Games of Thailand “Physical Education Institute Games”**. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. Chonburi: Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 638-643.

ยงยุทธ ต้นสาลี, พีระพงศ์ บุญศิริ, โชคชัย ปัญญาคำ, จิรัชญา มุลหงษ์ และกฐิน พุทธิพิมเสน. (2560). **สาเหตุการบาดเจ็บทางการกีฬาของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ภาค 5 จังหวัดสุโขทัย**. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 14. นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. หน้า 587-588.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------------|----------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬากระป๋อง | 2(1-2-3) |
| 2. ทักษะและการสอนเกมและเกมนำ | 2(1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 6 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ตัดสินกีฬากระป๋อง สมาคมกีฬาตาบไทยและกระป๋อง
 - 2.2 ผู้ฝึกสอนกีฬากระป๋อง สมาคมกีฬาตาบไทยและกระป๋อง

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ ดร.วิรัช ถนอมทรัพย์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-2604-00383-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ศษ.ด. หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2558
ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2544
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย กรรม ในพระบรมราชูปถัมภ์	ปีที่สำเร็จ 2540

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย -
3. บทความทางวิชาการ

Woraniti Akkaraputtidet, Udomluk Koolsriroj and Sitthikorn Sumalee. (2016). **Sports Science Knowledge Base Development for Undergraduate Studies**. SCHOLAR : Humanities and Social Sciences. Vol 8, No 1. P. 240-250.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การพัฒนาหลักสูตร 2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 21 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - พ.ศ. 2553 - 2554 ข้าราชการการเมือง ผู้ปฏิบัติงานให้สมาชิกรัฐสภา ภาควิชาการสำนักบริหารงานกลาง กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักเลขาธิการวุฒิสภา
 - พ.ศ. 2550 - 2562 ผู้เชี่ยวชาญวิทยาศาสตร์การกีฬาการกีฬาแห่งประเทศไทย
 - ผู้ทรงคุณวุฒิ วิทยาการให้การอบรมข้าราชการครูมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ กลุ่มสาระพลศึกษา/สุขศึกษา/และลูกเสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 - ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการสอนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 - ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การกีฬา กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา
 - ผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาระดับนานาชาติ (กรีฑา ICSC.) International Certificate in Sport Coaching 2005 ICSC United State Sports Academy & Sports Authority of Thailand.

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่**

ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ชุมพล วงศ์คำจันทร์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-5099-01010-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีสำเร็จ 2552
ปริญญาตรี	ศศ.บ. วิทยาการจัดการกีฬา	สถาบันราชภัฏเชียงใหม่	ปีสำเร็จ 2535

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Wattana Suriyajun, Chumpon Wongkhumjun, Worraphun Pornnimit, Chockchai Panyakham and Prem Watabunditkhul. (2018). **The Attribute of The Practicum, Students Depending on The School 5 Need: Case Study of 4 Institute of Physical Education in Northern Region.** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. Chonburi: Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 571-576.

Chinawatra Kaiket, Chumpon Wongkamchan and Thanakorn Punyawong. (2017). **The Study of Behavior, Knowledge and Preformance of Professional Student Teachers from the Institute of Physical Education Chiang Mai Campus which Lead to Instructional Model of the 21st Century.** 6th Institute of Physical Education International Conference 2016. Chonburi: Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 258-262.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------|----------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติก | 2(1-2-3) |
|--------------------------------|----------|

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 19 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ตัดสินกีฬายิมนาสติกนานาชาติ
 - 2.2 ผู้ฝึกสอนกีฬายิมนาสติกระดับชาติ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.บุญชัย เลิศพิริยะชัยกุล เลขประจำตัวประชาชน 3-5015-00408-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จ 2545

ปริญญาตรี ศษ.บ. สุขศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จ 2532

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

บุญชัย เลิศพิริยะชัยกุล.(2561). **ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล**. เชียงใหม่, สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต เชียงใหม่.

2. งานวิจัย

สุดยอด ชมสะห้าย, ยงยุทธ ต้นสาลี, ธนกร ปัญญาวงศ์, สราวุธ สมบูรณ์, บุญชัย เลิศพิริยะชัยกุล และนรินทร์ อนันตกลั่น. (2562). **ปัจจัยในการสมัครใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 “พลศึกษาเกมส์”**. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1, มกราคม-เมษายน 2562. หน้า 111-119.

ประสิทธิ์ศิลป์ ชมสะห้าย, บุญชัย เลิศพิริยะชัยกุล, พีรพล นวพันธ์จิรา และธนัช นำบุญจิตต์. (2560). **คุณภาพการจัดการเรียนรู้วิชาการสัมมนาทางพลศึกษาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคเหนือ**. วารสารสถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 3, กันยายน-ธันวาคม 2560 หน้า 51-62.

Boonchai Lertpiriyachaikul, Alonggon Numboonjit, Sarayuth Somboon, Chanon Siriprayong, and Tatchanon Jindapook. (2017). **The Quality of Football Learning and Training Skills of the Undergraduate Students Majoring in Education, the Faculty of Education from the Institute of Physical Education in Northern Campus**. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. Chonburi: Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 674-679.

3. บทความทางวิชาการ

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล | 2(1-2-3) |
| 2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล | 2(1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 16 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอลระดับ A-License, B-License, C-License ของสมาคมฟุตบอล

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์อนุชา กิติชัยชาญ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-5099-00589-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	วท.ม. สาธารณสุขศาสตร์ (สุขศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2527
ปริญญาตรี	วท.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2519

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

สุริยันต์ กันทิพย์วรากล, วัฒนา สุริยจันทร์, กฐิน พุทธพิมเสน, อนุชา กิติชัยชาญ, และจิรัชญา มูลหงษ์. (2562). **คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่**. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1, มกราคม-เมษายน 2562. หน้า 45-56.

Sudyod Chomsahai, Anucha Kitichaicharn, Thanakorn Changnoi, Pratana Chomsahai, Chanagrit Suksai and Waranthotn Chalermchom. (2018). **Factors Influencing Decision Making to Participate in The 34th National Youth Sports Competition, Region 5 “Mae Raming Games”**, Chiang Mai Province. 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. Chonburi: Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 590-594.

Siriporn Sattayanurak, Sudyod Chomsahai, Anucha Kitichaicharn, Prachaya Chomsahai and Yongyuth Tansalee. (2017). **The Decision Factors of Thai athletes in Participating in the 8th Asean School Games**. International Conference on Sport Management 2017. 14-15 September 2017. Hochi Minh: Ton Duc Thang University Vietnam. P. 341-348.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา	3(2-2-5)
2. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน	3(2-2-5)
3. สุขภาพสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 29 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 นักวิจัยแห่งชาติ
 - 2.2 คณะกรรมการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาสุขศึกษา

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์สรายุธ สมบูรณ์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-5014-00573-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ค.ม. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2550
ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2546

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

สุดยอด ชมสะห้าย, ยงยุทธ ต้นสาลี, ธนกร ปัญญาวงศ์, สรายุธ สมบูรณ์, บุญชัย เลิศพิริยะชัยกุล และนรินทร์ อนันตกลั่น. (2562). **ปัจจัยในการสมัครใจเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 “พลศึกษาเกมส์”**. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1, มกราคม-เมษายน 2562. หน้า 111-119.

Juruwat Sattayanuruk, Suriyan Kanthipwarakul, Suteera Rasadarin, Yongyuth Tansalee and Sarayut Somboon. (2018). **Factors Affecting Recognition and Motivation Toward the Development of The Athletes Performance in Institute of Physical Education Chiangmai Campus**. 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. Chonburi: Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 577-581.

Boonchai Lertpiriyachaikul, Alonggon Numboonjit, Sarayuth Somboon, Chanon Siriprayong, and Tatchanon Jindapook. (2017). **The Quality of Football Learning and Training Skills of the Undergraduate Students Majoring in Education, the Faculty of Education from the Institute of Physical Education in Northern Campus**. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. Chonburi: Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 674-679.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬากรีฑา	2(1-2-3)
2. การพัฒนาหลักสูตร	2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 6 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์จิรัชญา มูลหงษ์ **เลขประจำตัวประชาชน** 1-6599-00372-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ค.ม. สุขศึกษาและพลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2558
ปริญญาตรี	ค.บ. สุขศึกษาและพลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2555

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

สุริยันต์ กันทิพย์วารากุล, วัฒนา สุริยจันทร์, กฐิน พุทธพิมเสน, อนุชา กิติชัยชาญ, และจิรัชญา มูลหงษ์.

(2562).คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 11 ฉบับที่ 1, มกราคม-เมษายน 2562. หน้า 45-56.

จิรัชญา มูลหงษ์, เฉลียว เกาะหวาน, โชคชัย ปัญญาคำ, ฐิติมา ผ่องผึ่ง และสมศักดิ์ ต๊ะสิทธิ์.(2561).คุณภาพ

การจัดการเรียนรู้วิชาทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอลของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 15, นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. หน้า 2233 – 2240.

ยงยุทธ ต้นสาลี, พีระพงศ์ บุญศิริ, โชคชัย ปัญญาคำ, จิรัชญา มูลหงษ์ และกฐิน พุทธพิมเสน. (2560). สาเหตุ

การบาดเจ็บทางการกีฬาของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ภาค 5 จังหวัดสุโขทัย. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 14. นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. หน้า 3164-3173.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน	3(3-0-6)
2. การปฐมพยาบาล	2(1-2-3)
3. ความปลอดภัยในชีวิต	3(3-0-6)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 4 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์สุรียันต์ กันทิพย์วรากุล **เลขประจำตัวประชาชน** 1-5205-00002-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. การส่งเสริมสุขภาพ	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2555
ปริญญาตรี ศษ.บ. สุขศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2551

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

สุดยอด ชมสะอาด, ธนกร ช้างน้อย, สุรียันต์ กันทิพย์วรากุล, ธนกร ปัญญาวงศ์, ปรัชญา ชมสะอาด และ ละออทิพย์ อินดี. (2561). การพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสุขภาพของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคเหนือ. วารสารวิชาการสถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 10 ฉบับที่ 3, กันยายน-ธันวาคม 2561. หน้า 89-100.

Juruwat Sattayanuruk, Suriyan Kanthipwarakul, Suteera Rasadarin, Yongyuth Tansalee and Sarayut Somboon. (2018). **Factors Affecting Recognition and Motivation Toward the Development of The Athletes Performance in Institute of Physical Education Chiangmai Campus.** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. Chonburi: Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 577-581.

สุดยอด ชมสะอาด, ธนพงศ์ แก้วคำ, พิชัย พันภัย, สุธีรา ราชภูรินทร์, พิมพรัตน์ ราชภูรินทร์ และสุรียันต์ กันทิพย์วรากุล. (2560). **ผลการจัดกิจกรรมทางกายโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้.** วารสารสถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 9 ฉบับที่ 3, P. 41-49.

Narin Anantaklin, Suriyan Kanthipwarakul, Suteera Rasadarin, Thanakon Panyawong and Sarayut Somboon. (2017). **Decision Factors in Participating Swimming Game in The 41st Physical Education Institute Games of Thailand.** International Conference on Sport Management 2017. Hochi Minh: Ton Duc Thang University Vietnam. P. 243-248.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 6 ปี

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ ดร.นันทวัน ทองพิทักษ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-3304-00539-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด. วิจัยและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	ปีที่สำเร็จ 2560
ปริญญาโท	กศ.ม. การวิจัยและสถิติทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2551
ปริญญาตรี	วท.บ. สถิติประยุกต์	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	ปีที่สำเร็จ 2547

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

นันทวัน ทองพิทักษ์ และคณะ. (2560). การพยากรณ์ปริมาณการใช้น้ำประปาของประชาชนในเขตอำเภอเมืองและอำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2560. หน้า 58-74.

นันทวัน ทองพิทักษ์ และคณะ. (2558). ผลของชนิดดินที่แตกต่างกันที่มีต่อการเจริญเติบโตของต้นมะพร้าวโรง. วารสารการเกษตรราชภัฏ. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม-มิถุนายน 2558. หน้า 62-68.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การวัดและประเมินผลการศึกษา	3(2-2-5)
2. การวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 12 ปี

2. ประสบการณ์อื่น ๆ

2.1 ประธานสาขาวิชาสถิติประยุกต์ (2556-2561)

2.2 วิทยากรและเจ้าของหลักสูตรในโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรของ สพฐ. (ครูปอองครู)

ในหลักสูตร “การวางแผนการทดลองเพื่อการวิจัยทางการศึกษาและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ” จำนวน 3 รุ่น รุ่นละ 3 วัน ช่วงเดือนสิงหาคม 2560

2.3 ผู้ทรงคุณวุฒิภายในประจำกองบรรณาธิการวารสารพิษณุพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

2.4 ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.วงศ์พัทธ์ ชูดำ เลขประจำตัวประชาชน 3-9305-00687-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ศษ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2545
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2541

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Wongphat Choodam, Charat Thepsing, Prima Huantrai, Jeerawan Pakdeechanun, and Rungsri Phanchan . (2017). **Results of promotion learning process of sport and recreation of preschoolers and Primary students after school.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28-30 June 2017, at Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand, Institute. of Physical Education, P. 668-673. (Poster)

วงศ์พัทธ์ ชูดำ. (2561). **ผลของการฝึกความแข็งแรงแกนกลางลำตัวที่มีต่อความเร็วในการว่ายน้ำท่าฟรีสไตล์.** วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา, ปีที่ 10 ฉบับที่ 3, กันยายน – ธันวาคม 2561, หน้า 101-114.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ | 2(1-2-3) |
| 2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำ | 2(1-2-3) |
| 3. การสัมมนาทางพลศึกษา | 2(1-2-3) |
| 4. ทักษะและการสอนกีฬากรีฑา | 2(1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 7 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
 - 2.2 กรรมการประจำวิทยาเขต
 - 2.3 ผู้ตัดสินกรีฑาของสมาคมกรีฑาแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
 - 2.4 ผู้ตัดสินกีฬาว่ายน้ำของสมาคมว่ายน้ำแห่งประเทศไทย
 - 2.5 วิทยากรกีฬาว่ายน้ำ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.รังษี พันธุ์จันทร์ เลขประจำตัวประชาชน 3-1303-00598-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปีที่สำเร็จ 2550
ปริญญาตรี	วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	ปีที่สำเร็จ 2529

ผลงานทางวิชาการ

1.ตำรา/หนังสือ -

2.งานวิจัย

Wongphat Choodam, Charat Thepsing, Prima Huantrai, Jeerawan Pakdeechanun, and Rungsri Phanchan . (2017). **Results of promotion learning process of sport and recreation of preschoolers and Primary students after school.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28-30 June 2017, at Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand, Institute. of Physical Education, P. 668-673. (Poster)

Jeerawan Pakdeechanuan, Rangsi Panchan, Chana Thepsinha, Sutah Sikaewkhaoew and Kaneiriraksa Boon-lum. (2018). **A study of undergraduate students' and people's expectations and requirements for the establishment of trang national sports university.**8th Institute of Physical Education International Conference 2018 , 19-21 August 2018 at The Emerald Hotel Bangkok, Thailand. , Institute. of Physical Education. P. 196. (Poster)

3.บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล | 2(1-2-3) |
| 2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล | 2(1-2-3) |

ประสบการณ์

- 1.ประสบการณ์การสอน 25 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 กรรมการประจำวิทยาเขต
 - 2.2 วิทยากรให้ความรู้ด้านกีฬาฟุตบอล

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.นิธิกร คล้ายสุวรรณ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-8402-00100-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาพลศึกษา**

คุณวุฒิ

ปริญญาโท กศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2548

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันราชภัฏสุราษฎร์ธานี ปีที่สำเร็จ 2546

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ :

นิธิกร คล้ายสุวรรณ. (2559). การเป็นผู้ตัดสินกีฬามวยปล้ำ. พิมพ์ครั้งที่ 1. ชุมพร : ชุมพร พรินแอนด์ดีไซน์.

2. งานวิจัย -

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

2.1 การบาดเจ็บทางการกีฬา 2(1-2-3)

2.2 ลูกเสือและยุวกาชาด 2(1-2-3)

2.3 การวัดและประเมินผลพลศึกษา 2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 11 ปี

2. ประสบการณ์อื่นๆ

2.1 หัวหน้าสำนักงานกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

2.2 รองประธานฝ่ายเทคนิคสมาคมกีฬามวยปล้ำแห่งประเทศไทย

2.3 ผู้ตัดสินสหพันธ์กีฬามวยปล้ำนานาชาติ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ชรัตน์ เทพลิงห์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-9306-00484-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาพลศึกษา**

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2540
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	ปีที่สำเร็จ 2533

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Wongphat Choodam, Charat Thepsing, Prima Huantrai, Jeerawan Pakdeechanun, and Rungsri Phanchan . (2017). **Results of promotion learning process of sport and recreation of preschoolers and Primary students after school.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28-30 June 2017, at Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand, Institute. of Physical Education, P. 668-673. (Poster)

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
2. ทักษะและการสอนกีฬาโยนิมาสติ	2(1-2-3)
3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 28 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
 - 2.2 กรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ
 - 2.3 กรรมการประจำวิทยาเขต
 - 2.4 ผู้ตัดสินกีฬาโยนิมาสติของสมาคมโยนิมาสติแห่งประเทศไทย
 - 2.5 วิทยากรการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ไพโรมา อ้วนไตร **เลขประจำตัวประชาชน** 3-9299-00291-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. การอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	ปีที่สำเร็จ	2534
ปริญญาตรี	ศศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี	ปีที่สำเร็จ	2524

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Wongphat Choodam, Charat Thepsing, Prima Huantrai, Jeerawan Pakdeechanun, and Rungsri Phanchan . (2017). **Results of promotion learning process of sport and recreation of preschoolers and Primary students after school.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28-30 June 2017, at Town in Town Hotel, Bangkok, Thailand, Institute. of Physical Education, P. 668-673. (Poster)

Praima Ouantrai, Prasit Chantida, Taksaporn Srisawat, and Pawongwit Rattananirun. (2018).

The learning Management in the Physical Education and the Recreation for the Children. 8th Institute of Physical Education International Conference 2018, 19-21 August, 2018. at The Emerald Hotel, Bangkok, Thailand. Institute. of Physical Education, P. 193.(Poster)

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกิจกรรมประกอบจังหวะ	2(1-2-3)
2. วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	3(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอนสาขาวิชาพลศึกษา 37 ปี
2. ประสบการณ์ อื่น ๆ
 - 2.1 รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
 - 2.2 วิทยากรให้ความรู้การออกกำลังกาย

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตตรัง**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ประสิทธิ์ จันธิดา **เลขประจำตัวประชาชน** 3-6304-00319-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ปีที่สำเร็จ 2533
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	ปีที่สำเร็จ 2529

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Praima Ouantrai, Prasit Chantida, Taksaporn Srisawat, and Pawongwit Rattananirun. (2018).

The learning Management in the Physical Education and the Recreation for the Children. 8th Institute of Physical Education International Conference 2018,19-21 August, 2018. at The Emerald Hotel, Bangkok, Thailand. Institute. of Physical Education, P. 193.(Poster)

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------------------|----------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬากระบี่กระบอง | 2(1-2-3) |
| 2. ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา | 2(2-0-4) |
| 3. ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส | 2(1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอนสาขาวิชาพลศึกษา 29 ปี
2. ประสบการณ์ อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬายิงปืนสถาบันการพลศึกษา
 - 2.2 วิทยากรกระบี่กระบอง

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ภัทรดนัย ประสานตรี **เลขประจำตัวประชาชน** 1-6799-00145-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. สุขศึกษาและพลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2556
ปริญญาตรี	วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2553

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Phattaradanai Pasarntree. **The Effect of Muscular Strength Training Upon The Distance Shooting Ability in Basketball.** The Effect of Muscular Strength Training 7th Institute of Physical Education International Conference 2017 28-30 June 2017 At Town in Town Hotel Bangkok, Thailand, P. 223-236.

Phattaradanai Pasarntree. **The Devrlopment of Shooting Skills in Basketball for the Student in Institute of Physical Education Phetchabun.** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018 19-21 August 2018 At The Emerald Hotel At Bangkok, Thailand, P. 602-611.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
3. การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
4. การวัดและประเมินผลพลศึกษา	2(2-0-4)
5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 2 ปี

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ดร.สันติ สิทธิจันดา **เลขประจำตัวประชาชน** 3-4403-00021-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาพลศึกษา**

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	บธ.ด. การจัดการการกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ปีที่สำเร็จ	2557
ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ปีที่สำเร็จ	2536
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	ปีที่สำเร็จ	2526

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

สันติ สิทธิจันดา และ พัชรี ย่าเที่ยง. (2560). ผลการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ด้านกีฬาและนันทนาการในเด็กอนุบาลและเด็กประถมศึกษา หลังเลิกเรียน. วารสารวิชาการ. สถาบันการพลศึกษา. ปีที่ 9 ฉบับที่

1. มกราคม-เมษายน 2560. หน้า 11-22.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา 2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 35 ปี

2. ประสบการณ์ด้านการบริหาร

2.1 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

2.2 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร

2.3 รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

2.4 รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ดร.โกศล รอดมา **เลขประจำตัวประชาชน** 3-6701-01259-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาพลศึกษา**

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	บธ.ด. การจัดการการกีฬา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	ปีที่สำเร็จ 2557
ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ปีที่สำเร็จ 2537
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2533

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

ก้องเกียรติ เขยชม, โกศล รอดมา และ ภาณุ ศรีวิสุทธิ. (2561). การพัฒนาตัวบ่งชี้ประสิทธิภาพการปฏิบัติการสอนพลศึกษาของนักศึกษาสถาบันการพลศึกษา กลุ่มวิทยาเขตภาคใต้. การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการแห่งประเทศไทย. วันที่ 7-9 พฤศจิกายน 2561. หน้า 14-28.

จตุรงค์ เหมรา, โกศล รอดมา, อุมารณ์ คงอุไร และ ภาณุ ศรีวิสุทธิ. (2561). ประสิทธิภาพของแบบจำลองส่งเสริมสุขภาพชีวิตผู้สูงอายุโดยใช้สถาบันการพลศึกษาภาคเหนือเป็นฐาน. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4. มหาวิทยาลัยฟาฏอนี. ประจำปี 2561 วันที่ 18 ธันวาคม 2561. หน้า 15-25.

จตุรงค์ เหมรา, โกศล รอดมา, ศรีประไพ อินทร์ชัยเทพ และ อุมารณ์ คงอุไร. (2560). การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จยุทธศาสตร์ของศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศในสถาบันการพลศึกษา. วารสารวิชาการ. สถาบันการพลศึกษา. ปีที่ 9 ฉบับที่ 3. กันยายน-ธันวาคม 2560. หน้า 1-12.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	4 (360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 29 ปี
2. ประสบการณ์ด้านการบริหาร
 - 1.1 หัวหน้าศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 1.2 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ
 - 2.3 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

- 2.4 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
 - 2.5 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายแผนและพัฒนา
 - 2.6 หัวหน้าสำนักงานกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 2.7 รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์
3. ผู้ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2557 - ปัจจุบัน

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ ดร.ทงศรี ภูริศรี **เลขประจำตัวประชาชน** 3-4119-00347-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2558
ปริญญาโท	วท.ม. จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปีที่สำเร็จ 2552
ปริญญาตรี	วท.บ. สุขศึกษาและพลศึกษา	มหาวิทยาลัยบูรพา	ปีที่สำเร็จ 2547

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Thanongsri Phoorisri, Anan Mararat, and Paiboon Onnmong. **AIDS and sex education learning management model for secondary school students.** Disease Control Journal. 2015. 41(4): P. 241-252.

Montinee Wasantioopapokakorn, Chomnad Manopailboon, Thanongsri Phoorisri, Akechitra Sukkul, Cheewanan Lertpiriyasuwat, Sumet Ongwandee, Farida Langkafah, Usanee Kritsanavarin, Prin Visavakum, Bongkoch Jetsawang, Somboon Nookhai, Prapaporn Kitwattanachai, Wanwimon Weerawattanayotin, Mana Lausirikul, Naruemon Yenyasun, Nuchapong Jongchotchatchawal, Michael Martin. **Implementation and assessment of a model to increase HIV testing among men who have sex with men in Thailand,** P. 2011-2016.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. กายวิภาคและสรีรวิทยา	3(3-0-6)
2. การบาดเจ็บทางการกีฬา	2(1-2-3)
3. เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว	3(2-2-5)
4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 2 ปี

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร.ดวงกมล สวนทอง **เลขประจำตัวประชาชน** 3-7105-01123-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาศึกษาศาสตร์**

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	วท.ด. การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2556
	ประยุกต์		
ปริญญาโท	ศษ.ม. การสอนภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ปีที่สำเร็จ 2548
ปริญญาตรี	ศษ.บ. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ปีที่สำเร็จ 2539

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Duangkamon Suanthong. The Effects of Scaffolding Instructional Model in Promoting Students' Psychological Characteristics and Academic Writing Ability. 13th International Conference on Humanities and Social Sciences 2017. Khon Kaen University, Thailand. P. 1304-1314.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้	2(1-2-3)
2. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
3. ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 21 ปี
2. ประสบการณ์ด้านการบริหาร
 - 2.1 รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดี สถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขตเพชรบูรณ์
 - 2.2 ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายบริหาร

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม**

ชื่อ – สกุล ผศ.วันชัย กองพลพรหม **เลขประจำตัวประชาชน** 3-4099-00984-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาศึกษาศาสตร์**

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ศษ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปีที่สำเร็จ 2547
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	ปีที่สำเร็จ 2528

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Wanchai Kongpolprom, Inoy Chalermchit, and Dr. Samarnchai Leepromma. Sushila Sawatdee. (2017). The Opeinion on Learning Tract and Field (Athletics) of the School Administrators Physical Education Teachers, and High School Students in Mahasarakham Educational Region of the Academic Year 2016. 7th Institute of physical Education International Conference 2017. 28-30 June 2017 Institute of Physical Education Ministry of Tourism and Sports, P. 293 – 298.

3. บทความวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
3. การวัดและประเมินผลพลศึกษา	2(1-2-3)
4. การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอนเป็นระยะเวลา 33 ปี
2. ประสบการณ์อื่นๆ
 - 2.1 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร
 - 2.2 ผู้ฝึกสอนกีฬาแบดมินตัน
 - 2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 10 ปี

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม**

ชื่อ – สกุล ผศ.ดร.รัตนาพร กองพลพรหม **เลขประจำตัวประชาชน** 3-4499-00333-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาศึกษาศาสตร์**

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด. วิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ปีที่สำเร็จ 2561
ปริญญาโท	ศษ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปีที่สำเร็จ 2547
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม	ปีที่สำเร็จ 2528

ผลงานทางวิชาการ

1. หนังสือ/ตำรา -
2. งานวิจัย -

Rattanaporn Kongpolprom, Samarnchai Leepromma and Sushila Sawatdee. (2015). **Teaching Competencies of Student on Professional Experience Training Faculty of Education Institute.** 7th Institute of physical Education International Conference 2017. 28 - 30 June 2017 Institute of Physical Education Ministry of Tourism and Sports, P. 320 - 325.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
2. การจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)
3. สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
4. ทักษะและการสอนกิจกรรมประกอบจังหวะ	2(1-2-3)
5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(120 ชั่วโมง)
6. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 32 ปี
2. ประสบการณ์อื่นๆ
 - 2.1 หัวหน้างานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 25 ปี
 - 2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 10 ปี

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม**

ชื่อ – สกุล ผศ.ประเสริฐศักดิ์ บุญศิริโรจน์ เลขประจำตัวประชาชน 3-3001-01593-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ศษ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2538
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	ปีที่สำเร็จ 2524

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย -

Prasertsak Boonsiroj. (2016). **A Student on Factors Influencing Students' Self-Health-Care Behavior in Institute of Physical Education Mahasarakham 2014.**^{6th} Institute of physical Education International Conference 2016. 6 - 8 July 2016 At Town in Town Hotel Bangkok, Thailand. Institute of physical Education, P. 183 – 194.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬาบอลเลย์บอล	2(1-2-3)
2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบอลเลย์บอล	2(1-2-3)
3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 37 ปี
2. ประสบการณ์อื่นๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาบอลเลย์บอล
 - 2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 10 ปี

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม**

ชื่อ – นามสกุล ว่าที่ร้อยตรี ดร.สมานชัย ลีพรหมมา **เลขประจำตัวประชาชน** 3-4001-01337-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ศศ.ด. มวยไทยศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ปีที่สำเร็จ 2557
ปริญญาโท	ศษ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปีที่สำเร็จ 2546
ปริญญาตรี	ค.บ. พลศึกษา	วิทยาลัยครูมหาสารคาม	ปีที่สำเร็จ 2530

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Wanchai Kongpolprom, Inoy Chalermchit, and Dr. Samarnchai Leepromma. Sushila Sawatdee. (2017). The Opeinion on Learning Trac and Field (Athletics) of the School Administrators Physical Education Teachers, and High School Students in Mahasarakham Educational Region of the Academic Year 2016. 7th Institute of physical Education International Conference 2017. 28-30 June 2017 Institute of Physical Education Ministry of Tourism and Sports, P. 293 - 298.

3. บทความวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
3. ทักษะและการสอนกีฬาสากล	2(1-2-3)
4. ลูกเสือและยุวกาชาด	2(1-2-3)
5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 30 ปี
2. ประสบการณ์อื่นๆ
 - 2.1 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
 - 2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตมหาสารคาม**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.สุชีลา สวัสดิ์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-4499-00296-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชา**ศึกษาศาสตร์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ศษ.ม. การวัดและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปีที่สำเร็จ 2550
ปริญญาตรี	กศ.บ. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ปีที่สำเร็จ 2541

ผลงานทางวิชาการ

1. หนังสือ/ตำรา -
2. งานวิจัย -

Wanchai Kongpolprom, Inoy Chalermchit, and Dr. Samarnchai Leepromma. Sushila Sawatdee. (2017). **The Opeinion on Learning Trac and Field (Athletics) of the School Administrators Physical Education Teachers, and High School Students in Mahasarakham Educational Region of the Academic Year 2016.** 7th Institute of physical Education International Conference 2017. 28-30 June 2017 Institute of Physical Education Ministry of Tourism and Sports, P. 293 - 298.

Rattanaporn Kongpolprom, Samarnchai Leepromma and Sushila Sawatdee. (2015). **Teaching Competencies of Student on Professional Experience Training Faculty of Education Institute.** 7th Institute of physical Education International Conference 2017. 28 - 30 June 2017 Institute of Physical Education Ministry of Tourism and Sports, P. 320 - 325.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้	3(2-2-5)
2. ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู	3(2-2-5)
3. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 20 ปี
2. ประสบการณ์อื่นๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา**

ชื่อ – นามสกุล ผศ. สิทธิศักดิ์ บุญหาญ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-3205-00378-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาพลศึกษา**

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ	2555
ปริญญาตรี	ค.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	ปีที่สำเร็จ	2547

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา -
2. งานวิจัย

Preeyapat Nontawongskulsiri, Sittisak Boonhan, Supreeya Sitthikul and Jongrak Keawkaw. (2014).

Physical Fitness of Middle Adults People in the Municipality of Yala, 4th Institute of Physical Education International Conference 2014. 3-5 September, 2014. Bangkok, Institute of Physical Education. P. 292-298.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬากรีฑา	2(1-2-3)
2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬากรีฑา	2(1-2-3)
3. ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา	2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 10 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ตัดสินกรีฑากีฬานักเรียนนักศึกษาคนพิการแห่งชาติ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา

ชื่อ – นามสกุล ผศ. สมรรถชัย คันธมาทน์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-9699-002232-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาพลศึกษา**

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2555
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2534
ประสานมิตร			

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

สมรรถชัย คันธมาทน์. (2559). **กลยุทธ์การฝึกและการจัดการกีฬาบอลเลย์บอล**. ยะลา : สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา.

2. งานวิจัย -

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬาบอลเลย์บอล	2(1-2-3)
2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบอลเลย์บอล	2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 10 ปี
2. ประสบการณ์อื่นๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาปันจักสีลัดทีมชาติไทย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา อ.เมือง จ.ยะลา ๙๕๐๐๐

ที่ กก ๐๕๑๔/ ๑๐ ๗๑

วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รายนายสมรรถชัย คันธมาทน

เรียน อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ด้วย นายสมรรถชัย คันธมาทน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา เลขที่ตำแหน่ง ๑๐๐ เงินเดือนปัจจุบัน ๒๔, ๕๙๐ บาท วุฒิการศึกษาการศึกษามหาบัณฑิต (พลศึกษา) มีความประสงค์จะขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชา พลศึกษา โดยมีเอกสารหลักฐานผลงานทางวิชาการ จำนวน ๘ รายการ ดังนี้

๑. แบบคำขอรับการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ก.พ.อ.๓ จำนวน ๕ ชุด
๒. ผลงานวิชาการประเภทตำรา ได้แก่ ตำราทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล จำนวน ๕ เล่ม
๓. หลักฐานการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน ๕ ชุด
๔. แบบตรวจสอบจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ จำนวน ๕ ชุด
๕. เอกสารประกอบการสอนสำหรับประเมินผลการสอน ได้แก่เอกสารประกอบการสอน

ทักษะและการสอนกีฬาบาสเก็ตบอล จำนวน ๕ เล่ม

๖. คำสั่งย้อนหลัง ๖ ปี จำนวน ๕ ชุด
๗. ตารางสอน ในภาคเรียนปัจจุบัน จำนวน ๕ ชุด
๘. ก.พ. ๗ ฉบับปัจจุบัน จำนวน ๕ ชุด

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา ขอเรียนให้ทราบว่า ได้ตรวจสอบเอกสารดังกล่าวแล้ว ถูกต้องครบถ้วน จึงขอส่งเอกสารดังกล่าวทั้ง ๘ รายการ มายังสถาบันการพลศึกษา เพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายจรงค์ เขี้ยวแก้ว)

รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษาประจำวิทยาเขตยะลา



คำสั่งสถาบันการพลศึกษา
ที่ ๑๗๑๗ / ๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ลงวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ และมติสภาสถาบันการพลศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๙ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน ๓๖ ราย ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายนี้

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

2/05

(นายปรีวัฒน์ วรรณกลาง)
อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

บัญชีรายละเอียดการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
แบบท้ายคำสั่งสถาบันการพลศึกษา ที่ 1819 ลงวันที่ 2559 ลงวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	ตำแหน่งและส่วนราชการเดิม		เงินเดือน	ตำแหน่งที่แต่งตั้ง		ตั้งแต่วันที่	หมายเหตุ
			ตำแหน่ง/สังกัด	เลขที่ตำแหน่ง		ตำแหน่ง/สังกัด	เลขที่ตำแหน่ง		
16	นายสมรรถชัย คัมธมาพันธ์	กศ.บ. (พลศึกษา)	อาจารย์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา	100	25,800	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา	100	30 ธันวาคม 2558	
17	จำสัตรีเฉลิมพล มุลมงคล	ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)	อาจารย์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	253	29,140	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	253	29 ธันวาคม 2558	
18	นายฉัตรชัย แสงสุโขทัย	วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	อาจารย์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพฯ	4	30,800	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตกรุงเทพฯ	4	16 พฤษภาคม 2559	
19	นางสาวณัชชนันท์ ฟูกลอยอนันท์	ศศ.ม. (การจัดการการกีฬาและสุขภาพ)	อาจารย์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ	1402	32,670	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ	1402	26 พฤษภาคม 2559	
20	นายไวพจน์ จันทร์สม	ค.ศ. (ครูศึกษาศาสตร์ผู้ชำนาญการ)	อาจารย์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร	67	40,470	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร	67	19 พฤษภาคม 2559	



**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์พิสิษฐ์ ชาตวงศ์ เลขประจำตัวประชาชน 3-9599-00365-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ	ปีที่สำเร็จ 2556
ปริญญาตรี	กศ.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2521

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

2. งานวิจัย

ฉัตรวิไล อินคง, สฤชเดช แซมมณี, ณัฐวิภา หงส์เจริญกุล,กิตติภักดิ์ หลงละเลิง, พิสิษฐ์ ชาตวงศ์,ปรววรรษ อุทธิโหด, ชารีพะห์ เจ๊ะแ้ว. **คุณลักษณะที่คาดหวังและเป็นจริงของนักศึกษาปฏิบัติการสอน คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ**, งานประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 12 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราช สมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 114 ปี, 18-19 ธันวาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ พรรณี จันทบุรี, หน้า 48 – 56.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)
2. ทักษะและการสอนกีฬาบอลเลย์บอล	2(1-2-3)
3. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบอลเลย์บอล	2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 25 ปี
2. ประสบการณ์อื่นๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์กิตติภักดิ์ หลงละเลิง **เลขประจำตัวประชาชน** 1-9599-00184-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. สุขศึกษาและพลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ	2560
ปริญญาตรี	วท.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ	2554

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

2. งานวิจัย

ฉัตรวิไล อินคง, สฤชเดช แซมมณี, ณัฐวิภา หงส์เจริญกุล,กิตติภักดิ์ หลงละเลิง, พิสิษฐ์ ชาทิววงศ์,ปรววรรษ อุทธิโหด, ชารีพะห์ เจ๊ะแฉ. **คุณลักษณะที่คาดหวังและเป็นจริงของนักศึกษาปฏิบัติการสอน คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**, งานประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 12 เนื่องในวโรกาสคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระนางเจ้ารำไพพรรณี ครบ 114 ปี, 18-19 ธันวาคม 2561, มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จันทบุรี, หน้า 48 – 56.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
2. สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 5 ปี
2. ประสบการณ์อื่นๆ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตยะลา

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์จิตรัตตา ธรรมเทศ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-3206-00280-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันราชภัฏสุรินทร์ ปีที่สำเร็จ 2550
และสุขภาพ (การฝึกและ
การจัดการกีฬา)

ปริญญาตรี กศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2545

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

อัสรี สะอีดี้, สิทธิศักดิ์ บุญหาญ, จิตรัตตา ธรรมเทศ. (2562). สมรรถนะครูพลศึกษาในศตวรรษที่ 21, e-Journal of Education Studies, Burapha University,1 (4), 14-24. สืบค้นจาก <https://www.tci-thaijo.org/index.php/ejes/article/view/212922>

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล | 2(1-2-3) |
| 2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล | 2(1-2-3) |
| 3. การวัดและประเมินผลพลศึกษา | 2(2-0-4) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 5 ปี
2. ประสบการณ์ อื่น ๆ -

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ทองสุข ชูริรัมย์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-3301-00485-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ค.ม. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2533
ปริญญาตรี	ค.บ. พลศึกษา	วิทยาลัยครูมหาสารคาม	ปีที่สำเร็จ 2523
ปริญญาตรี	ศษ.บ. บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ปีที่สำเร็จ 2547

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Petclai W., Khureerang T., Pomee T., Bilsoh D., Tachakeaw S. and Chatsungnearn A.. (2017).

Plyometric Training Stand Sets Affecting Physical Education Major Students' Capacities of Layup-Based Jump Shots. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017 28-30 June 2017, at Town in Town Hotel Bangkok, Institute of Physical Education, P. 218-225.

อุมาภรณ์ คงอุไร, สุขุมล ทองดี, ศศิกันต์ ผ่องชมพูและทองสุข ชูริรัมย์. (2561). “**แนวทางการดำเนินงานธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ ศูนย์ปฏิบัติการนวดและสปาเพื่อสุขภาพ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง**” การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการแห่งประเทศไทยเรื่อง “**กระบวนการขับเคลื่อนพัฒนา สุขภาวะของประชาชนอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21**”, ระหว่างวันที่ 7 – 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ณ ทิเคการ์เด็น สปา รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย, หน้า 197-208.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา	2(2-0-4)
2. การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
3. ลูกเสือและยุวกาชาด	2(1-2-3)
4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 37 ปี
2. ประสบการณ์ อื่นๆ
 - 2.1 วิทยากร ลูกเสือ – ยุวกาชาด, นันทนาการ
 - 2.2 ผู้ตัดสินกีฬาจักรยาน ในกีฬาเยาวชนแห่งชาติ, กีฬาแห่งชาติ, ซีเกมส์, เอเชียเกมส์
 - 2.3 ผู้ตัดสินกีฬาโกลบอล ในกีฬาเฟสปีคเกมส์
 - 2.4 ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา สถาบันการพล

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์วัชระ เพชรคล้าย **เลขประจำตัวประชาชน** 3-1199-00195-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2552
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชลบุรี	ปีที่สำเร็จ 2550

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Petclai W., Khureerang T., Pomee T., Bilsoh D., Tachakeaw S. and Chatsungnearn A.. (2017).

“ Plyometric Training Stand Sets Affecting Physical Education Major Students’ Capacities of Layup–Based Jump Shots.” 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28-30 June 2017, at Town in Town Hotel Bangkok, Institute of Physical Education, P. 218-225.

Petclai W., Khuana T., Kaewon S., Kaewon K.. (2018). “The Cooperation With Department Of Local Administration In Community Service Project Management.” 8th Institute of Physical Education International Conference 2018 : The sufficiency economy philosophy of the late King Bhumibol for sustainable development in sports. Institute of Physical Education. 19-21 August 2018, at The Emerald hotel at Bangkok Thailand, P. 1319-1323.

ธารทิพย์ ข้วนนา, ขวัญชัย ข้วนนา, สุรางค์ เตชะแก้ว, ดาริกา บิลโສ๊ะ และวัชระ เพชรคล้าย. (2561).

“การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในยุคการศึกษาไทย 4.0 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง” การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการแห่งประเทศไทยเรื่อง “กระบวนทัศน์การขับเคลื่อนพัฒนา สุขภาวะของประชาชนอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21”, ระหว่างวันที่ 7 – 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ณ ทึกการ์เด็น สปา รีสอร์ทท จังหวัดเชียงราย. หน้า 58-70.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)
2. ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)

3. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล 2(1-2-3)
4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 40 ปี
2. ประสบการณ์ อื่นๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาบาสเกตบอล

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ดาริกา บิลโ้๊ะ **เลขประจำตัวประชาชน** 1-9098-00370-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ค.ม. สุขศึกษาและพลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2556
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2554

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Thongthanapat N., Thongdang N., Densumit P. and Bilsoh D. (2015). **The Effect of Hot Blam Upon Muscle Explosive Power.** Proceeding : International Graduate Research Conference 201 iGRC2015, Chiang Mai, Thailand. 11 December 2015, P. 146-149.

Petclai W., Khureerang T., Pomee T., Bilsoh D., Tachakeaw S. and Chatsungnearn A.. (2017). **“ Plyometric Training Stand Sets Affecting Physical Education Major Students’ Capacities of Layup–Based Jump Shots.”** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28-30 June 2017, at Town in Town Hotel Bangkok, Institute of Physical Education, P. 218-225.

Thammanuchit D., Bilsoh D., Khuana T., Techakaew S. (2018). **“The Effects of Integrating Exercises For Developing The Ability Of The Elderly’s Balancing Act In The Upper North.”** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018 : The sufficiency economy philosophy of the late King Bhumibol for sustainable development in sports. Institute of Physical Education. 19-21 August 2018, at The Emerald hotel at Bangkok Thailand, P.1324-1330.

ธารทิพย์ ช้วนา, ขวัญชัย ช้วนา, สุรางค์ เตชะแก้ว, ดาริกา บิลโ้๊ะ และวัชระ เพชรคล้าย. (2561). **“การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในยุคการศึกษาไทย 4.0 สำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง ”** การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการแห่งประเทศไทยเรื่อง “กระบวนทัศน์การขับเคลื่อนพัฒนา สุขภาวะของประชาชนอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21”, ระหว่างวันที่ 7 – 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ณ ที่คาร์เด็น สปาร์ตส์ จังหวัดเชียงราย, หน้า 58-70.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|----------------|
| 1. การบาดเจ็บทางการกีฬา | 2(1-2-3) |
| 2. ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล | 2(1-2-3) |
| 3. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอล | 2(1-2-3) |
| 4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 2 ปี
2. ประสบการณ์ อื่นๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์สุชาร์รัตน์ วงศ์ษา **เลขประจำตัวประชาชน** 3-5210-00159-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	คช.ม. พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่	ปีสำเร็จ 2560
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	สถาบันราชภัฏลำปาง	ปีสำเร็จ 2546

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย -

Wongsa S., Petclai W., Bilsoh D., Niruttivat S.. (2017). *The Implementation of Practical Learning Modules on Basic Physical Movement to Enhancing the 1st-Year Physical Education Students' Dancing Skills Course of the 3rd Class at the Faculty of Education, Institute of Physical Education Lampang.* 7th Institute of Physical Education International Conference 2017 : Sports, Health, Recreation and Tourism : The Added Economic Value, 28-30 June 2017. at Town in Town Hotel Bangkok, Institute of Physical Education, P. 1245-1249.

3. บทความทางวิชาการ

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
2. ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ	2(1-2-3)
3. ทักษะและการสอนแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)
4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 2 ปี

2. ประสบการณ์ อื่นๆ

2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาลีลาศ

2.2 ผู้ฝึกสอนแอโรบิกแดนซ์

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ ดร.ธารทิพย์ ช้วนา **เลขประจำตัวประชาชน** 3-4601-00954-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ค.ด. หลักสูตรและการเรียน การสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ปีที่สำเร็จ 2559
ปริญญาโท	ค.ม. หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	ปีที่สำเร็จ 2554
ประกาศนียบัตร	ปว.ค รายวิชาซีพครู	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2548
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	สถาบันราชภัฏมหาสารคาม	ปีที่สำเร็จ 2546

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

ธารทิพย์ ช้วนา. (2559). **คู่มือรูปแบบการสอนอ่านและเขียนสื่อความ สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก.** มหาสารคาม : โรงพิมพ์ช้วนา. จดลิขสิทธิ์ปี พ.ศ. 2559 ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.38848

2. งานวิจัย

ธารทิพย์ ช้วนา ขวัญชัย ช้วนา สุรางค์ เตชะแก้ว ดาริกา บิลโสะ วัชระ เพชรคล้าย. (2561). **การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในยุคการศึกษาไทย 4.0 สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง.** ได้รับทุนสนับสนุน การวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์ ลำปาง : สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง เผยแพร่ในงานประชุม วิชาการ วันที่ 7 – 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561.

ธารทิพย์ ช้วนา ขวัญชัย ช้วนา สุรางค์ เตชะแก้ว ดาริกา บิลโสะ วัชระ เพชรคล้าย. (2561).

“การพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในยุคการศึกษาไทย 4.0 สำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง” การ ประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการแห่งประเทศไทยเรื่อง “กระบวนการทัศน์ การขับเคลื่อนพัฒนาสุขภาวะของประชาชนอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21”, ระหว่างวันที่ 7 – 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ณ ที่ศการ์เด็น สปา รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย หน้า 58-70.

Thammanuchit D., Bilsoh D., Khuana T., Techakaew S. (2018). **“The Effects of Integrating Exercises For Developing The Ability Of The Elderly’s Balancing Act In The Upper North.”** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018 : The sufficiency economy philosophy of the late King Bhumibol for sustainable

development in sports. Institute of Physical Education. 19-21 August 2018, at The Emerald hotel at Bangkok Thailand, P. 1324-1330.

Petclai W., Khuana T., Kaewon S., Kaewon K.. (2018). “The Cooperation With Department Of Local Administration In Community Service Project Management.” 8th Institute of Physical Education International Conference 2018 : The sufficiency economy philosophy of the late King Bhumibol for sustainable development in sports. Institute of Physical Education. 19-21 August 2018, at The Emerald hotel at Bangkok Thailand, P. 1319-1323.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. การพัฒนาหลักสูตร | 2(1-2-3) |
| 2. วิทยาการจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 | 2(120 ชั่วโมง) |
| 4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 | 2(120 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 4 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ประสบการณ์ด้านการสอน 3 ปี
 - 2.2 วิทยากรโครงการคู่มือครู สถาบันครูพัฒนา กระทรวงศึกษาธิการ
 - 2.3 ผู้ประเมินประกันคุณภาพการศึกษา

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ถนอม โพธิ์มี **เลขประจำตัวประชาชน** 3-5299-00030-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2552
ปริญญาตรี	ค.บ. พลศึกษา	วิทยาลัยครูเพชรบุรีพิทยาลงกรณ์	ปีที่สำเร็จ 2523

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Petclai W., Khureerang T., Pomee T., Bilsoh D., Tachakeaw S. and Chatsungnearn A.. (2017).

“ Plyometric Training Stand Sets Affecting Physical Education Major Students’ Capacities of Layup-Based Jump Shots.” 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28-30 June 2017, at Town in Town Hotel Bangkok, Institute of Physical Education, P. 218-225.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬากรีฑา | 2(1-2-3) |
| 2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬากรีฑา | 2(1-2-3) |
| 3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 37 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกรีฑา

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์อนุพงษ์ ฉัตรสูงเนิน **เลขประจำตัวประชาชน** 5-5006-90015-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2542
ปริญญาตรี	ค.บ. สังคมศึกษา	สถาบันราชภัฏลำปาง	ปีที่สำเร็จ 2539

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย -

Petclai W., Khureerang T., Pomee T., Bilsoh D., Tachakeaw S. and Chatsungnearn A.. (2017).

“ Plyometric Training Stand Sets Affecting Physical Education Major Students’ Capacities of Layup–Based Jump Shots.” 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28-30 June 2017, at Town in Town Hotel Bangkok, Institute of Physical Education, P. 218-225.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
2. ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
3. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 17 ปี

2. ประสบการณ์ อื่นๆ

2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล

2.2 ผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์เสาวภา นิรุตติวัฒน์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-5599-00189-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2551
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	ปีที่สำเร็จ 2528

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Wongsa S., Petclai W., Bilsoh D., Niruttivat S.. (2017). **The Implementation of Practical Learning Modules on Basic Physical Movement to Enhancing the 1st-Year Physical Education Students' Dancing Skills Course of the 3rd Class at the Faculty of Education, Institute of Physical Education Lampang.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017 : Sports, Health, Recreation and Tourism : The Added Economic Value, 28-30 June 2017.at Town in Town Hotel Bangkok, Institute of Physical Education, P. 1245-1249.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. การบาดเจ็บทางการกีฬา | 2(1-2-3) |
| 2. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 17 ปี
2. ประสบการณ์ อื่นๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง**

ชื่อ-นามสกุล ผศ.ดร.จตุรงค์ เหมรา **เลขประจำตัวประชาชน** 3-1005-01439-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด. การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2557
ปริญญาโท	ค.ม. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2537
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ปีที่สำเร็จ 2533

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย -

Poonsawat N., Kong -u-rai U., Hemara C., Songmahachai N., Thongdee S., Sethasirichot P. and Malawong-ariya S. (2017). **The course evaluation bachelor of science faculty of sports science and health in the institute of physical education northern campus.** 7th institute of Physical Education International Conference 2017 : Sports, Health, Recreation and Tourism : The Added Economic Value, 28-30 June 2017, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 424-431.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	2(1-2-3)
2. สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 30 ปี
2. ประสบการณ์ อื่นๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์พงศกร พรหมสุวรรณค์ **เลขประจำตัวประชาชน** 1-5099-00574-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ศษ.ม. พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2561
ปริญญาตรี	ศษ.บ. พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย	ปีที่สำเร็จ 2555

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Promsawan P., Thammanuchit K.. (2017). **Lampang Sports School Students Capabilities in Their Oxygen Uptakes Supported for Long Distance-Typed Athletics.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017 : Sports, Health, Recreation and Tourism : The Added Economic Value, 28-30 June 2017. Bangkok, Institute of Physical Education, P 856-861.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การวัดและประเมินผลทางพลศึกษา	2(1-2-3)
2. สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 1 ปี
2. ประสบการณ์ อื่นๆ
 - 2.1 ผู้ตัดสินกีฬากรีฑา

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดรรรัตน์ ธรรมานุชิต **เลขประจำตัวประชาชน** 3-5299-00010-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาการศึกษา**

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2540
ปริญญาตรี	ค.บ. สังคมศึกษา	วิทยาลัยครูลำปาง	ปีที่สำเร็จ 2524

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย -

Khavila p., Konguria U., Vililian J., Thammanuchit D.. (2015). **The Assessment and Development of Virtue and Morality for the Students in the Institute of Physical Education Lampang Campus with Participatory Learning Process.** 5th Institute of Physical Education International Conference 2015 : Role of Physical Education, Sports Science, Health, Recreation and Tourism in Enhancing Human Resource Development toward the Upcoming ASEAN Community 2015, 13-15 August 2015, Bangkok, Institute of Physical Education, P. 161-166.

Thammanuchit D., Bilsoh D., Khuana T., Techakaew S. (2018). **“ The Effects of Integrating Exercises For Developing The Ability Of The Elderly’s Balancing Act In The Upper North.”** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018 : The sufficiency economy philosophy of the late King Bhumibol for sustainable development in sports. Institute of Physical Education. 19-21 August 2018, at The Emerald hotel at Bangkok Thailand, P. 1324-1330.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	2(1-2-3)
2. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(120 ชั่วโมง)
3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(120 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 37 ปี
2. ประสบการณ์ อื่นๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ ดร.สุรางค์ เตชะแก้ว **เลขประจำตัวประชาชน** 3-5603-00060-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	กศ.ด. ทดสอบและประเมินผลทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2554
ปริญญาโท	กศ.ม. วิจัยและสถิติการศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2540
ปริญญาตรี	ค.บ. การประถมศึกษา	วิทยาลัยครูเชียงราย	ปีที่สำเร็จ 2536
ปริญญาตรี	ศษ.บ. มัธยมศึกษา (การสอนคณิตศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ปีที่สำเร็จ 2542

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Petclai W., Khureerang T., Pomee T., Bilsoh D., Tachakeaw S. and Chatsungnearn A.. (2017).

“ Plyometric Training Stand Sets Affecting Physical Education Major Students’ Capacities of Layup–Based Jump Shots.” 7th Institute of Physical Education International Conference 2017, 28-30 June 2017, at Town in Town Hotel Bangkok, Institute of Physical Education, P. 218-225.

Thammanuchit D., Bilsoh D., Khuana T., Techakaew S. (2018). “ The Effects of Integrating Exercises For Developing The Ability Of The Elderly’s Balancing Act In The Upper North.” 8th Institute of Physical Education International Conference 2018 : The sufficiency economy philosophy of the late King Bhumibol for sustainable development in sports. Institute of Physical Education. 19-21 August 2018, at The Emerald hotel at Bangkok Thailand, P. 1324-1330.

ธารทิพย์ ข้วนนา, ขวัญชัย ข้วนนา, สุรางค์ เตชะแก้ว, ดาริกา บิลโ้สี๊ะ และวัชระ เพชรคล้าย. (2561).

“การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในยุคการศึกษาไทย 4.0 สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง” การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันทนาการแห่งประเทศไทยเรื่อง “กระบวนทัศน์การขับเคลื่อนพัฒนาสุขภาพของประชาชนอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21”, ระหว่างวันที่ 7 – 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ณ ทีคาร์เด็น สปา รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย, หน้า 58-70.

สุรางค์ เตชะแก้ว. (2561). “การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับทางเพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง” การประชุมวิชาการแห่งชาติ สมาคมสุขศึกษา พลศึกษาและสันตนาการแห่งประเทศไทย เรื่อง “กระบวนการที่สนับสนุนการขับเคลื่อนพัฒนาสุขภาวะของประชาชนอย่างยั่งยืนในศตวรรษที่ 21”, ระหว่างวันที่ 7 – 9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ณ ทีคการ์เด้น สปา รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย, หน้า 170-180.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้	3(2-2-5)
2. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(120 ชั่วโมง)
4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(120 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 2 ปี
2. ประสบการณ์ อื่นๆ
 - 2.1 อาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา รายวิชา คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตในยุคสารสนเทศ
 - 2.2 อาจารย์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีพะเยา รายวิชา สถิติเพื่อการวิจัยทางการพยาบาล
 - 2.3 อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย รายวิชา สถิติอนพาราเมตริก
 - 2.4 อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย รายวิชา สถิติทางสังคมศาสตร์
 - 2.5 เป็นวิทยากร การสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา
 - 2.6 เป็นวิทยากร การวิจัยในชั้นเรียน

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร. ยूरสิน วัฒนพยุกุล **เลขประจำตัวประชาชน** 3-1012-01736-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2560
ปริญญาโท กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2546
ปริญญาตรี กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2526
	พลศึกษา	

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Jiraporn Rattanakhom, Lamai Tumput, Werapong Dandee, Jongrak Karam, Yorasin Wattanapayongkol and Suchin Sornkham .(2017). **The Effect of Enhancing in Sport and Recreation Learning Processes for Kingdergarten and Primary Students After School Time.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. Bangkok, 28-30 June, 2017. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 309-313.

Jongrak Karam, Chansilapa Khajadmonthin and Yorasin Wattanapayongkol. (2018). **The Study Factors Associated of Enticement Affecting Physical Fitness.** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. Bangkok, 19-21 August, 2018. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 173.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล	2(1-2-3)
3. การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 32 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.วีระพงษ์ แดนดี **เลขประจำตัวประชาชน** 3-3498-00129-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท กศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2547

ปริญญาตรี ค.บ. พลศึกษา สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่สำเร็จ 2538

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

วีระพงษ์ แดนดี. (2557). **ตำราทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ**. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ. ดีส ก้อบปี ศรีสะเกษ.

2. งานวิจัย

Jiraporn Rattanakhom, Lamai Tumput, Werapong Dandee, Jongrak Karam, Yorasin Wattanapayongkol and Suchin Sornkham .(2017). **The Effect of Enhancing in Sport and Recreation Learning Processes for Kingdergarten and Primary Students After School Time**. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. Bangkok, 28-30 June, 2017. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 309-313.

Weerapong Dandee. (2018). **The Beginning (X,Y) of the Athlete Movement in Sepak Takraw**. 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. Bangkok, 19-21 August, 2018. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 172.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬาแฮนด์บอล | 2(1-2-3) |
| 2. ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ | 2(1-2-3) |
| 3. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาแฮนด์บอล | 2(1-2-3) |
| 4. การบาดเจ็บทางกีฬา | 2(1-2-3) |
| 5. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเซปักตะกร้อ | 2(1-2-3) |
| 6. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 18 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกกีฬาเซปักตะกร้อระดับชาติชั้นสูงของการกีฬาแห่งประเทศไทย
 - 2.2 ผู้ตัดสินสมาคมตะกร้อแห่งประเทศไทย
 - 2.3 ผู้ตัดสินกีฬาตะกร้อสหพันธ์ตะกร้อนานาชาติ (ISTAF)

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ว่าที่ รท.วาทิต สายสุข **เลขประจำตัวประชาชน** 3-1012-01256-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปีที่สำเร็จ 2545
ปริญญาตรี	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏสุรินทร์	ปีที่สำเร็จ 2540
ปริญญาตรี	ค.บ. อุตสาหกรรมศิลป์	วิทยาลัยครูสุรินทร์	ปีที่สำเร็จ 2532

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Watit Saisuk. (2018). **Model Development Education Activities That Affect the Self-Esteem and Skill of Students.** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. Bangkok, 19-21 August, 2018. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 171.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------------|
| 1. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 2. วิทยาการจัดการเรียนรู้ | 2(1-2-3) |
| 3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 14 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผ่านการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาป็นสั้น/ป็นยาวอัดลมพื้นฐาน
 - 2.2 ผู้จัดการอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาป็นสั้น/ป็นยาวอัดลมพื้นฐาน
 - 2.3 ผู้ตัดสินกีฬายิงปืน สหพันธ์กีฬายิงปืนนานาชาติ (ISSF)
 - 2.4 ผู้ตัดสินกีฬาระดับนานาชาติ ประเภทกีฬายิงปืน การกีฬาแห่งประเทศไทย
 - 2.5 ผู้ตัดสินกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย, กีฬาเยาวชนแห่งชาติ, กีฬาแห่งชาติ, กีฬาคนพิการแห่งชาติ และกีฬาคนพิการระดับนานาชาติ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์สุจินต์ ศรีคำ เลขประจำตัวประชาชน 3-3403-00012-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปีสำเร็จ 2545
ปริญญาตรี กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีสำเร็จ 2526
	พลศึกษา	

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Jiraporn Rattanakhom, Lamai Tumpud, Werapong Dandee, Jongrak Karam, Yorasin Wattanapayongkol and Suchin Sornkham .(2017). **The Effect of Enhancing in Sport and Recreation Learning Processes for Kingdergarten and Primary Students After School Time.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. Bangkok, 28-30 June, 2017. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 309-313.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬาบอลเลย์บอล	2(1-2-3)
2. ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส	2(1-2-3)
3. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบอลเลย์บอล	2(1-2-3)
5. การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
6. ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน	2(1-2-3)
7. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 32 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาเทนนิสนานาชาติระดับ lever 1
 - 2.2 ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทยนานาชาติ ระดับ B - License และ C - License
 - 2.3 ผู้ตัดสินกีฬาเทนนิสของการกีฬาแห่งประเทศไทย
 - 2.4 ผู้ตัดสินกีฬาเทนนิส สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิสสมาคมแห่งประเทศไทย
 - 2.6 ผู้ตัดสินกีฬาบอลเลย์บอล กรมพลศึกษา

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ชาญศิลป์ ขจัดมลทิน **เลขประจำตัวประชาชน** 3-3405-00244-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปีสำเร็จ 2546
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	ปีสำเร็จ 2524

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Jongrak Karam, Chansilapa Khajadmonthin and Yorasin Wattanapayongkol. (2018). **The Study Factors Associated of Enticement Affecting Physical Fitness.** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. Bangkok, 19-21 August, 2018. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 173.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
2. ทักษะและการสอนกระบี่กระบอง	2(1-2-3)
3. ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
4. ทักษะและการสอนลีลาศเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 37 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร**

ชื่อ - นามสกุล ดร.วัชรกัญจน์ หอทอง **เลขประจำตัวประชาชน** 3-7101-01013-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก ค.ด. พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2554
ปริญญาโท ศศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2546
ปริญญาตรี ค.บ. พลศึกษา	สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี	ปีที่สำเร็จ 2540

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

วัชรกัญจน์ หอทอง. (2559). **ประวัติและหลักการพลศึกษา**. สมุทรสาคร. คณะศึกษาศาสตร์ สถาบัน การพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร.

วัชรกัญจน์ หอทอง. (2560). **ยิงธนู**. สมุทรสาคร : คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร.

วัชรกัญจน์ หอทอง. (2561). **วัดและประเมินผลพลศึกษา**. สมุทรสาคร : คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร.

2. งานวิจัย

Hothong, W (2019). **The Construction of Archery Skill Achievement Test for Students Insitute of Physical Education Samut Sakhon Campus**. 2th National Conference on Education Quality Assurance , Quality Assurance Network Higher Education Institutions Western region, February 15th 2019 At, Kanchanaburi Rajabhat University. P. 488-495.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา	2(2-0-4)
2. วัดและประเมินผลพลศึกษา	2(1-2-3)
3. การจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา	3(2-2-5)
4. พลศึกษาพิเศษ	2(1-2-3)
5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 22 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 หัวหน้างานวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตสมุทรสาคร
 - 2.2 หัวหน้างานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ ดร.ภัทร์ธิดา บุญเสริมส่ง **เลขประจำตัวประชาชน** 3-1909-00178-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก ค.ด.อุดมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2555
ปริญญาโท กศ.ม.สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ปีที่สำเร็จ 2536
ปริญญาตรี กศ.บ.สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	ปีที่สำเร็จ 2530

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Yupa Hengchamras, Chalach Piromya, Penphan Mungkornchaiya, Siriporn Roongruang and Pathira Boonsermsong.(2016) **The Developing System of Sexual Risk Behaviors Surveillance of the Students in Samut Sakhon.** 6th Institute of Physical Education International Conference 2016. Bangkok,6-8 July ,2016. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 241.

Chanita Kraipetch, Pathira Boonsermsong, Nopparut Poblarp and Kissana Sanguacheen.(2017). **Building Up Model of Community Strength through Community Participation with Public Higher Education Institutions Under The Ministry of Tourism and Sports** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. Bangkok, 28-30 June,2017. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 585.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. กายวิภาคและสรีรวิทยา	3(3-0-6)
2. มนุษย์กับการพัฒนาตน	3(3-0-6)
3. เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว	3(3-0-6)
4. การบาดเจ็บทางการกีฬา	2(1-2-3)
5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(120 ชั่วโมง)
6. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(120 ชั่วโมง)
7. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(120 ชั่วโมง)
8. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(340 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 25 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 พยาบาลและผดุงครรภ์ 10 ปี

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ศิริพร รุ่งเรือง **เลขประจำตัวประชาชน** 3-7007-01019-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ค.ม. หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่สำเร็จ 2553

ปริญญาตรี ศศ.บ. การจัดการทั่วไป สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ปีที่สำเร็จ 2538

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Roogruang, S (2017). The Result of Sports and Recreation Activities After School on The Physical of the Kindergarten and Elementary Students in Samutsakorn 2017. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. 28-30 June, 2017 Town in Tow Bangkok, Institute of Physical Education, P. 251-254.

Roogruang, S (2017). Fine Motor Development of The kindergarten and Primary Students Performing Manual Art Activities2017. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. 28-30 June, 2017 Town in Tow Bangkok, Institute of Physical Education, P. 255-257.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. การพัฒนาหลักสูตร | 2(1-2-3) |
| 2. วิทยาการจัดการเรียนรู้ | 3(2-2-5) |
| 3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 | 2(120 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 21 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
 - 2.2 หัวหน้างานประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์จรงค์ ธรรมย์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-7206-00014-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2546

ปริญญาตรี ศศ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2543

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Jongrak Karam, Charnsilapa Khajadmonthin and Yorasin Wattanapayongkol.(2018). **The Study Factors Associated of Enticement Affection Physical Fitness.** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. Bangkok, 19-21 August, 2018. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 173.

Jiraporn Rattanakhom, Lamai Tumput, Werapong Dandee, Jongrak Karam, Yorasin Wattanapayongkol and Suchin Sornkham.(2017). **The Effect of Enhancing in Sport and Recreation Learning Processes for Kindergarten and Primary Students After School Time.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 309-313.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬากรีฑา | 2(1-2-3) |
| 2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬากรีฑา | 2(1-2-3) |
| 3. ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู | 2(1-2-3) |
| 4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 | 2(120 ชั่วโมง) |
| 5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 | 2(120 ชั่วโมง) |
| 6. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 | 2(120 ชั่วโมง) |
| 7. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(340 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 7 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑา

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ชยกร ปวรทวีสุข **เลขประจำตัวประชาชน** 3-7306-00835-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ 2557

ปริญญาตรี ศษ.บ. พลศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร ปีที่สำเร็จ 2552

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Pavontaweasuk, C (2017). **The Result of Sports and Recreation Activities After School on The Physical of the Kindergarten and Elementary Students in Samutsakorn 2017.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. 28-30 June, 2017 Town in Tow Bangkok, Institute of Physical Education, P. 251-254.

Pavontaweasuk, C (2017). **Fine Motor Development of The kindergarten and Primary Students Performing Manual Art Activities 2017.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. 28-30 June, 2017 Town in Tow Bangkok, Institute of Physical Education, P. 255-257.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล | 2(1-2-3) |
| 2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล | 2(1-2-3) |
| 3. ค่ายพักแรม | 2(1-2-3) |
| 4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 | 2(120 ชั่วโมง) |
| 5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 | 2(120 ชั่วโมง) |
| 6. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 5 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
 - 2.2 หัวหน้างานกิจการนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดำเนิน สีนวล **เลขประจำตัวประชาชน** 3-6401-00894-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาพลศึกษา**

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2548
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	ปีที่สำเร็จ 2544

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Asst.Prof.Dumnern Srinuan, Asst.Prof.Keattisak Sitti, Asst.Prof.Sali Samaaim and Asst.Prof.Dr.Wanit Nirantranon (2018) A Construction of Swimming Skill Test and Norms for Students at Faculty of Education in Institute of Physical Education Sukhothai Campus 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. Bangkok, 19-21 August, 2018. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 1200.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา	2(2-0-4)
2. ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
3. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 16 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาว่ายน้ำ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.เกียรติศักดิ์ สิทธิ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-5705-00514-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาศึกษาศาสตร์**

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2546
ปริญญาตรี	ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2539

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Asst.Prof.Keattisak sitti, Asst.Prof.Tararat Reuangjit. (2018) **Effect of Plyometric Training Program toward Jumping Ability of Volleyball Players 2018**. 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. Bangkok, 19-21 August, 2018. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 1207.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)
2. ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)
3. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอล	2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 20 ปี
2. ประสบการณ์อื่นๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอล

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.สาลี สมาเอม **เลขประจำตัวประชาชน** 3-6506-00366-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2547
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	ปีที่สำเร็จ 2542

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ
2. งานวิจัย

Assist. Prof.MS2.Sub wisersrum, Asst.Prof.Sali Smaaem. (2017). **A Sport Excellence Development Model of Athletics in Institute of Physical Education Sukhothai Campus.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. Bangkok, 28-30 June, 2017. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 413-421.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การวัดและประเมินผลพลศึกษา	3(2-2-5)
2. ทักษะและการสอนกีฬากรีฑา	2(1-2-3)
3. ทักษะและการสอนกีฬาแอโรบิกแดนซ์	2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 18 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬากรีฑา (ประเภทลาน)

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย**

ชื่อ – นามสกุล ว่าที่ร้อยตรีจตุพล ราชพลแสน **เลขประจำตัวประชาชน** 5-5302-00001-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีสำเร็จ 2548
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	ปีสำเร็จ 2543

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Assoc.Prof.Dr.Suthep Meythaisong, Ms.Jutharat Bumrungthai, Acting Sub Lt.Jatuphon Rachpolsan, Asst.Prof.S M I.Dr.Paradorn Sangkornkaew. (2017). **An Analysis of Sports Leadership Indicators of Institute Physical Education Coaches.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. Bangkok, 28-30 June, 2017. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 757-760.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย 2(1-2-3)
2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยไทย 2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 12 ปี
 2. ประสบการณ์อื่น ๆ
- 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย และมวยสากล

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร.ธารรัตน์ เรืองจิตต์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-5203-00573-50-2

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาศึกษาศาสตร์**

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	Ph.d. Education	Sardar Partel University India	ปีที่สำเร็จ 2556
ปริญญาโท	กศ.ม. บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ปีที่สำเร็จ 2548
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา (การฝึกและการจัดการกีฬา)	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	ปีที่สำเร็จ 2546

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ –
2. งานวิจัย

Asst.Prof.Keattisak sitti, Asst.Prof.Tararat Reuangjit. (2018) **The Effect of Training With the Saq Program on the Speed and Agility of Beach Volleyball Players 2018.** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. Bangkok, 19-21 August, 2018. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 1188.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---|----------|
| 1. การบาดเจ็บทางการกีฬา | 2(1-2-3) |
| 2. ทักษะและการสอนกีฬาวอลเลย์บอล | 2(1-2-3) |
| 3. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาวอลเลย์บอล | 2(1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 15 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลชายหาด,ในร่ม

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ธีรนนท์ ชาตรุประชีวิน เลขประจำตัวประชาชน 3-1601-00536-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. จิตวิทยาการแนะแนว	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ปีที่สำเร็จ 2543
ปริญญาตรี	กศ.บ. การแนะแนว	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร	ปีที่สำเร็จ 2526

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Asst.Prof.Theeranun Chatrupracheevin, Acting Maj Boonsong Srisan, Dr.Phimpraveen Boon-Aiem, SGT.Dr.Sayroong Jaiteuk, Asst.Prof.SMI.Dr.Paradorn Sangkornkaew. (2017). **Strategies in Development through public mind the teaching process in the course of the Boy Scouts and Red Cross Youth of Students Faculty of Education in Institute of Physical Education Sukhothai Campus.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. Bangkok, 28-30 June, 2017. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 744-751.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 32 ปี

2. ประสบการณ์อื่น ๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ชลธิชา ลีวอินทร์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-2001-01145-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาการศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท กศ.ม. การอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2534
สงขลา

ปริญญาตรี กศ.บ. บรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2527
บางแสน

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Asst.Prof.Chonthicha Sewin, Asst.Prof.Chantana Kewwichan, Asst.Prof.Sasithorn Nirantranon, Dr.Phimpraveena Boon-Aiem, and Mr.Paitoon Prasertsup. (2017) **Desirable characteristics of students Internship of Physical education Major of According to the opinions of teachers and Administrators School Network Institute of Physical Education Sukhothai Campus.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. Bangkok, 28-30 June, 2017. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 752-754.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน 2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 32 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ดร.จำสึบเอกภราดร สังกรแก้ว **เลขประจำตัวประชาชน** 3-1603-00738-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ศศ.ด. มวยไทยศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	ปีที่สำเร็จ	2557
ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ	2546
ปริญญาตรี	ค.บ. พลศึกษา	วิทยาลัยครูเทพสตรี	ปีที่สำเร็จ	2536

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Assoc.Prof.Dr.Suthep Meythaisong, Ms.Jutharat Bumrunghai, Acting Sub Lt.Jatuphon Rachpolsan, Asst.Prof.S M I.Dr.Paradorn Sangkornkaew. (2017). **An Analysis of Sports Leadership Indicators of Institute Physical Education Coaches.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. Bangkok, 28-30 June, 2017. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 757-760.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬามวยไทย	2(1-2-3)
2. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
3. สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย	2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 17 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬามวยไทย และมวยสากล

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ชลชาติ พุ่มมาก **เลขประจำตัวประชาชน** 3-6401-00894-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาพลศึกษา**

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ปีที่สำเร็จ 2543
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก	ปีที่สำเร็จ 2526

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Mr.Peerawat Leewisitpattana, Asst.Prof.Chollachart Poommak, Asst.Prof.Decha Sawangwong, Mr.Chunmnan Sukunpukdee and Asst.Prof.S M I.Dr.Paradorn Sangkornkaew. (2017). **The Study Motivation to play golf in youth in the lower northern region.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. Bangkok, 28-30 June, 2017. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports,P. 755-756.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------|----------|
| 1. การจัดการเรียนรู้พลศึกษา | 3(2-2-5) |
| 2. ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล | 2(1-2-3) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 32 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย**

ชื่อ - นามสกุล ว่าที่พันตรีบุญส่ง ศรีสันต์ **เลขประจำตัวประชาชน** 5-5302-00001-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท กศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2547

ปริญญาตรี ค.บ. พลศึกษา วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม ปีที่สำเร็จ 2529

พิษณุโลก

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Asst.Prof.Theeranun Chatrupracheevin, Acting Maj Boonsong Srisan, Dr.Phimpraveen Boon-Aiem, SGT.Dr.Sayroong Jaiteuk, Asst.Prof.SMI.Dr.Paradorn Sangkornkaew. (2017). **Strategies in Development through public mind the teaching process in the course of the Boy Scouts and Red Cross Youth of Students Faculty of Education in Institute of Physical Education Sukhothai Campus.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. Bangkok, 28-30 June, 2017. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 744-751.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ลูกเสือและยุวกาชาด 2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 27 ปี

2. ประสบการณ์อื่น ๆ

2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์จุฑารัตน์ บำรุงไทย **เลขประจำตัวประชาชน** 3-6402-00030-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. การบริหารการจัดการกีฬา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ปีสำเร็จ 2553
ปริญญาตรี	ศศ.บ. อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	ปีสำเร็จ 2543

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Assoc.Prof.Dr.Suthep Meythaisong, Ms.Jutharat Bumrungthai, Acting Sub Lt.Jatuphon Rachpolsan, Asst.Prof.S M I.Dr.Paradorn Sangkornkaew. (2017). **An Analysis of Sports Leadership Indicators of Institute Physical Education Coaches.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. Bangkok, 28-30 June, 2017. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 757-760.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน 2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 12 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี

ชื่อ - นามสกุล ผศ.อำนวยการ บัญแสง **เลขประจำตัวประชาชน** 3-7204-00573-07-3

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาพลศึกษา**

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2539

ปริญญาตรี กศ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2530

วิโรฒ ประสานมิตร

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

อำนวยการ บัญแสง วุฒิพร สุวรรณกุล นภาพร บัญแสงและเฉลิมพล มุลมมงคล (2560). **ผลแบบฉบับพลันของการเสริม เอนไซม์โปรตีนเอสต่อประสิทธิภาพการทำงานของร่างกายหลังการออกกำลังกายอย่างหนักแบบใช้ออกซิเจน และไม่ใช้ออกซิเจน.** การประชุมวิชาการด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์วิทยาเขตกำแพงแสน. 8 ธันวาคม 2560. หน้า 76-77.

Amnuay Boonseng and Napakorn Boonseng. (2018) **Development of Blended Learning Model Using Information Technology to Promote Learning Skills of Students at the Institute of Physical Education.** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. Bangkok,19-21 August, 2018. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 524-532.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬากีฬา | 2(1-2-3) |
| 2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬากีฬา | 2(1-2-3) |
| 3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 29 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 เป็นวิทยากรหลักสูตรผู้ฝึกสอนกรีฑานานาชาติ (IAAF)
 - 2.2 เป็นผู้ฝึกสอนกรีฑาสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตสุพรรณบุรี
 - 2.3 ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ฝึกสอนกรีฑาขั้นสูง จากมหาวิทยาลัย Mainz สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี
 - 2.4 ผ่านการอบรมวิทยากรกรีฑาของสหพันธ์กรีฑานานาชาติ ณ กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ยุทธนา วงศ์วิรัตน์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-7204-00812-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ค.ม. พลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2535

ปริญญาตรี ค.บ. พลศึกษา วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2524

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Srisawat, P. Buppawornng, N. and Wongwirat, Y. (2015). **Model for Development of Professional Competencies of Physical Education Teacher in 21st Century in Educational Innovation and Information Technology.** International Journal of The Computer, The Internet and Management. 2015: P. 57.1-57.6.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬากระป๋อง | 2(1-2-3) |
| 2. ทักษะและการสอนกีฬาลีลาศ | 2(1-2-3) |
| 3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 36 ปี
2. ประสบการณ์ อื่นๆ
 - 2.1 เป็นผู้ฝึกสอนกรีฑา
 - 2.2 เป็นผู้ตัดสินกรีฑาระดับนานาชาติ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.เฉลิมพล มุลมงคล **เลขประจำตัวประชาชน** 3-7698-00086-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาพลศึกษา**

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2553

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาลัยครูกาญจนบุรี ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2536
(การฝึกและการจัดการกีฬา)

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

เฉลิมพล มุลมงคล. (2559). **วิชาทักษะและการสอนกีฬายกน้ำหนัก**. สุพรรณบุรี. สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี.

2. งานวิจัย

อำนาจ บุญเส็ง วุฒิพร สุวรรณกุล นภาพร บุญเส็งและเฉลิมพล มุลมงคล (2560). **ผลแบบฉบับพลันของการเสริมเอนไซม์โปรตีนเอสต่อประสิทธิภาพการทำงานของร่างกายหลังการออกกำลังกายอย่างหนักแบบใช้ออกซิเจน และไม่ใช้ออกซิเจน**. การประชุมวิชาการด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 8 ธันวาคม 2560. หน้า 76-77.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน | 2(1-2-3) |
| 2. ทักษะและการสอนเกมและเกมนำ | 2(1-2-3) |
| 3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 12 ปี

2. ประสบการณ์ อื่นๆ

2.1 ผู้ฝึกสอนกีฬายกน้ำหนักสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี การแข่งขันกีฬาสถาบันการพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 32 – 45 พ.ศ.2551 – พ.ศ.2560

2.2 ผู้ฝึกสอนยกน้ำหนักจังหวัดสุพรรณบุรี พ.ศ.2553 – พ.ศ.2560

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ดร.นภาพร บุญเส็ง **เลขประจำตัวประชาชน** 3-4009-00690-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาการศึกษา**

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	กศ.ด. เทคโนโลยีและ สื่อสารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2558
ปริญญาโท	ค.ม. การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สุราษฎร์ธานี	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2548
ปริญญาตรี	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	วิทยาลัยครูจันทระเกษม	ปีที่สำเร็จ พ.ศ. 2534

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

อำนวยการ บัญชี วุฒิพร สุวรรณกุล นภาพร บุญเส็งและเฉลิมพล มุลมมงคล (2560). **ผลแบบฉบับพลังของการเสริม
เอนไซม์โปรตีนเอสต่อประสิทธิภาพการทำงานของร่างกายหลังการออกกำลังกายอย่างหนักแบบใช้
ออกซิเจน และไม่ใช้ออกซิเจน.** การประชุมวิชาการด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 1 ณ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 8 ธันวาคม 2560. หน้า 76-77.

Amnuay Boonseng and Napakorn Boonseng. (2018) **Development of Blended Learning Model
Using Information Technology to Promote Learning Skills of Students at the Institute
of Physical Education.** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018.
19 -21 August 2018. At The Emerald Hotel Bangkok, Thailand. Institute of Physical
Education, P. 524-532.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	3(2-2-5)
2. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
3. วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)
4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 22 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 หัวหน้างานวิชาการ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.วรรณพร ขวัญบุญจันทร์ **เลขประจำตัวประชาชน** 1-1703-00137-XX-X
ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาศึกษาศาสตร์**

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. จิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีที่สำเร็จ 2541
และแนะแนว

ปริญญาตรี กศ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2525
บางแสน

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

ปริตากรณ์ ดวงใจดี กฤษณ์กนิษฐ์ ณ ป้อมเพ็ชร วรรณพร ขวัญบุญจันทร์และธเนตร กุลเทศ. (2560). **การพัฒนา
รูปแบบการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ. การประชุมวิชาการด้านประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 8 ธันวาคม 2560. หน้า 84-85.**

2. งานวิจัย -

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|-------------------------------|----------------|
| 1. จิตวิทยาสำหรับครู | 3(2-2-5) |
| 2. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 | 2(120 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 37 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 หัวหน้างานแนะแนวและอาชีพ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.กฤษฏ์กนิษฐ์ ฌ ป้อมเพชร เลขประจำตัวประชาชน 3-1015-01612-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาสุขศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ค.ม. สุขศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีสำเร็จ 2540
ปริญญาตรี	ศษ.บ. สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีสำเร็จ 2532
		พลศึกษา	

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/ หนังสือ -

2. งานวิจัย

ปริดาภรณ์ ดวงใจดี กฤษฏ์กนิษฐ์ ฌ ป้อมเพชร วรรณพร ขวัญบุญจันทร์และธเนตร กุลเทศ. (2560). การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ. การประชุมวิชาการด้านประกันคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 1 ฌ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 8 ธันวาคม 2560. หน้า 84-85.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(3-0-6)
2. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(120 ชั่วโมง)
3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(120 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์สอน 26 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 หัวหน้างานกิจกรรมนันทศึกษา

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ปรีดาภรณ์ ดวงใจดี **เลขประจำตัวประชาชน** 3-7207-00408-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ค.ม. การบริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	ปีที่สำเร็จ	2552
ปริญญาตรี	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏจันทรเกษม	ปีที่สำเร็จ	2538

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/ หนังสือ -

2. งานวิจัย

ปรีดาภรณ์ ดวงใจดี กฤษณ์กนิษฐ์ ณ ป้อมเพ็ชร วรณพร ขวัญบุญจันทร์และธเนตร กุลเทศ. (2560). **การพัฒนา**
รูปแบบการจัดกิจกรรมนันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ. การประชุมวิชาการด้านประกันคุณภาพการศึกษา
ระดับชาติ ครั้งที่ 1 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน. 8 ธันวาคม 2560. หน้า 84-85.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การพัฒนาหลักสูตร	2(1-2-3)
2. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	2(120 ชั่วโมง)
4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	2(120 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 22 ปี

2. ประสบการณ์อื่น ๆ

2.1 หัวหน้างานฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง**

ชื่อ - นามสกุล รศ.ดร.วิทเวช วงศ์เพม **เลขประจำตัวประชาชน** 3-3410-00096-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด. หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	ปีที่สำเร็จ 2556
ปริญญาโท	ศศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ปีที่สำเร็จ 2537
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา	ปีที่สำเร็จ 2530

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

วิทเวช วงศ์เพม และคณะ. (2560). **คู่มือการสอนหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ ระดับที่ 2 (B-License)**. ดารารวรรณการพิมพ์. สถาบันพัฒนาตะกร้ออาชีพนานาชาติ. เชียงใหม่. หน้า 1-343.

Rachanee Kwanboonjan, Withawet Wongphem and Staff. (2016). **Professional Sepaktakraw Coaching Handbook Level 3 (C-License)**. Chiang Wai.Darawan printing.P1-343.

รัชณี ขวัญบุญจัน, วิทเวช วงศ์เพม และคณะ. (2559). **คู่มือการสอนหลักสูตรผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ ระดับที่ 3 (C-License)**. ดารารวรรณการพิมพ์. สถาบันพัฒนาตะกร้ออาชีพนานาชาติ. เชียงใหม่. หน้า 1-341.

2. งานวิจัย

Withawet Wongphem, Somsak Rakyoo. (2017). **Model Development of Somersault Jump Kick Skill Practice in Sepak Takraw Sport**. Ton Duc Thang University. Hochiminh City. Vietnam.P. 299-235.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
3. การจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)
4. การพัฒนาหลักสูตร	2(1-2-3)
5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 25 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ธนวัฒน์ ชุนราช **เลขประจำตัวประชาชน** 1-9099-00192-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี	ปีที่สำเร็จ 2560
ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง	ปีที่สำเร็จ 2555

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

ปริยาภรณ์ ยุติธรรมภิญโญ, ธนวัฒน์ ชุนราช และคณะ. (2561). การวิเคราะห์จำแนกปัจจัยที่มีต่อผลการเรียนวิชาพลศึกษาของนักศึกษาของสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์. ในการประชุมวิชาการระดับชาติวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 12 วันที่ 19 ธันวาคม 2561. หน้า 388-394. ชลบุรี: สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
3. การตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	2(1-2-3)
4. กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 1 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ฤทธิพงษ์ ระฤกชาติ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-3299-00062-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาพลศึกษา**

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่สำเร็จ 2549

ปริญญาตรี ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา สถาบันราชภัฏเทพสตรี ปีที่สำเร็จ 2541

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Wacharin Rareukchat and Rittipong Rareukchat. (2018). **Tourists' Satisfaction In Visiting Bang Saen Beach, Chonburi Province.** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19- 21 August 2018. Bangkok, Institute of Physical Education, P. 140.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬาเปตอง 2(1-2-3)

2. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 2(120 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 31 ปี

2. ประสบการณ์อื่น ๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอ่างทอง**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์วัชรินทร์ ถนัดไร่ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-3015-00626-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีสำเร็จ 2551
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	สถาบันราชภัฏเทพสตรี	ปีสำเร็จ 2542
	(การฝึกและการจัดการกีฬา)		

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Napat Kruatiwa, Watcharin Thanatrai Staff. (2018). **A Development of Recreation Program Integrated with Swim Class to Promote Physical Fitness of Kindergarten Students.** 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19- 21 August 2018. Bangkok, Institute of Physical Education, P. 151.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
2. ทักษะและการสอนกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
3. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล	2(1-2-3)
4. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตซอล	2(1-2-3)
5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 6 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร.ปทุมพร ศรีอีสาน **เลขประจำตัวประชาชน** 3-4199-00844-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาพลศึกษา**

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด. วิจัยและประเมินผล การศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ปีที่สำเร็จ 2559
ปริญญาโท	กศ.ม. การวิจัยการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ปีที่สำเร็จ 2550
ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2547
ปริญญาตรี	ศษ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปีที่สำเร็จ 2528

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Patumporn Sri-E-San. (2017). **Factors that influence Learning Eagerness Behavior among Students of Faculty of Education of Institute of Physical Education Udon Thani Campus.** In Proceedings 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. 28-30 June, 2017. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 593-598.

Patumporn Sri-esan . (2018). **The Pattern of Promoting Exercise and Sports Activity for the Masses in the Udon Thani Community,2nd Strategy: National Development Plan No.5 (2012-2016).** In Proceedings 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19th – 21st August, 2018. P. 471-478.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
2. การวัดและประเมินผลพลศึกษา	2(1-2-3)
3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(120 ชั่วโมง)
4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 26 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 กรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และวิทยานิพนธ์
 - 2.2 เป็นผู้ตัดสินกีฬายิมนาสติกศิลป์ ของสมาคมยิมนาสติกแห่งประเทศไทย
 - 2.3 รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.วาสนา เหล่าสูงเนิน **เลขประจำตัวประชาชน** 3-1303-00203-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาพลศึกษา**

คุณวุฒิ

ปริญญาโท กศ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2532
ประสานมิตร

ปริญญาตรี กศ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่สำเร็จ 2528
พลศึกษา

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Wiyada Wannakhan, Wassana Laosungnern and Sakdarin Thammawong. (2017) **Promoting the Physical Fitness on Sports and Recreation in Kindergarten and Elementary Students after School Program.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. Bangkok, 28-30 June, 2017. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 680-684.

Suvicha Pimpakun and Wassana Loasoongnern. (2017) **Enhancing Listening Comprehension Skills through Focus Group Discussion as a Pre-Listening Activity.** 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. Bangkok, 28-30 June, 2017. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 709-719.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬาบาสเกตบอล | 2(1-2-3) |
| 2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาบาสเกตบอล | 2(1-2-3) |
| 3. การบาดเจ็บทางการกีฬา | 2(1-2-3) |
| 4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 | 2(120 ชั่วโมง) |
| 5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 26 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 หัวหน้าศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา
 - 2.2 รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
 - 2.3 รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.นพดล ปัญญาจักร **เลขประจำตัวประชาชน** 3-4101-02290-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่สำเร็จ 2547

ปริญญาตรี กศ.บ. พลศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่สำเร็จ 2528

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Nimnual Keawpila, Asst. Prof.Noppadon Phanyajakand, Asst. Prof.Phakawan On-kham. (2017).

The Study Moral, Ethics, Desirable Values Level and Desirable Characteristics by Integrated Learning Management for Faculty of Education Students in Institute of Physical Education Udon Thani. 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. 28-30 June, 2017. Bangkok. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 271-276.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--|----------------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ | 2(1-2-3) |
| 2. ทักษะและการสอนกีฬาเทนนิส | 2(1-2-3) |
| 3. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาว่ายน้ำ | 2(1-2-3) |
| 4. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาเทนนิส | 2(1-2-3) |
| 5. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 | 2(120 ชั่วโมง) |
| 6. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 23 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 สอนโรงเรียนกีฬาขอนแก่น
 - 2.2 หัวหน้างานกิจกรรมคณะศึกษาศาสตร์
 - 2.3 หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม
 - 2.4 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุตรธานี**

ชื่อ - นามสกุล ผศ. พ.อ.ท.พิทยา สันตะวงศ์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-3416-00019-XX-X

ตำแหน่งทางการศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท ศษ.ม. พลศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่สำเร็จ 2547

ปริญญาตรี ค.บ. พลศึกษา สถาบันราชภัฏจันทรเกษม ปีที่สำเร็จ 2536

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ--

2. งานวิจัย

Pittaya Santawong. (2015). **Study of Leadership Styles of Secondary Schools, Administrators in Nong Bua Lumpoo, Province.** 5th Institute of Physical Education International Conference 2015, Bangkok. June 28-30, 2015, Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports, P. 220-225.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------------------|----------------|
| 1. ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล | 2(1-2-3) |
| 2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬาฟุตบอล | 2(1-2-3) |
| 3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 | 2(120 ชั่วโมง) |
| 4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 6(360 ชั่วโมง) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 14 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 หัวหน้าศูนย์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 2.2 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหาร

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.ไพวัน เพลิดพราว **เลขประจำตัวประชาชน** 3-4713-00031-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาพลศึกษา**

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีสำเร็จ 2540
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีสำเร็จ 2537

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ

ไพวัน เพลิดพราว. (2559). **การเล่นเกมพลศึกษา**. อุดรธานีการพิมพ์ : สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี.
หน้า 1-222.

2. งานวิจัย -

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)
2. ทักษะและการสอนกิจกรรมประกอบจังหวะ	2(1-2-3)
3. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3	2(120 ชั่วโมง)
4. ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4	6(360 ชั่วโมง)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 18 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 หัวหน้างานกิจการและกิจกรรมพิเศษคณะศึกษาศาสตร์
 - 2.2 หัวหน้าฝ่ายกิจกรรมนันทศึกษา



บันทึกข้อความ

2128 / 58
20 / 5 (58)
11.04

ส่วนราชการ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี โทร ๐-๔๒๒๒-๓๕๙๓

ที่ กก ๐๕๒๐/ ๑๕๖

วันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งอาจารย์ ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
โดยวิธีปกติ

เรียน อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

ด้วย นายไพบวัน เพล็ดพร้าว ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งอาจารย์
สังกัด คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาเขตอุดรธานี เลขที่ตำแหน่งที่ ๑๔๐๔ เงินเดือนปัจจุบัน ๒๗,๑๐๐ บาท มีความ
ประสงค์จะขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาพลศึกษา โดยมีเอกสารหลักฐานผลงานทาง
วิชาการ จำนวน ๘ รายการ ดังนี้

๑. บันทึกข้อความ ที่ กก ๐๕๒๐
๒. แบบ ก.พ.อ. 03
๓. เอกสารประกอบการสอนวิชาการการเคลื่อนไหวเบื้องต้น จำนวน ๕ เล่ม
๔. ตำราเรื่อง "การเล่นกีฬาพลศึกษา" จำนวน ๕ เล่ม
๕. แบบตรวจสอบจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
๖. ก.พ. ๗
๗. สำเนาปริญญาบัตร การศึกษามหาบัณฑิต (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร)
๘. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่สอน ปี ๒๕๕๔-๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต หาญธงชัย)

รองอธิการบดี สถาบันการพลศึกษาประจำวิทยาเขตอุดรธานี



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี ต.หมากแข้ง อ.เมือง จ.อุดรธานี
 ที่ กก ๐๕๒๐.๐๔/ ๗๑๙ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘
 เรื่อง ขอดำเนินทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (โดยวิธีปกติ)
 เรียน รองคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ข้าพเจ้า นายไพวัน เพลิดพราว ตำแหน่ง อาจารย์ สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ มีความประสงค์
 ขอเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อขอเลื่อนตำแหน่งจาก อาจารย์ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ พร้อมนี้
 ได้แนบเอกสารผลงานวิชาการตามรายละเอียดดังนี้

๑. เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการเคลื่อนไหวเบื้องต้น (Basic Movement) จำนวน ๖ เล่ม
๒. ตำราเรื่อง "การเล่นเกมพลศึกษา" จำนวน ๖ เล่ม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นายไพวัน เพลิดพราว)
 อาจารย์

ผู้รับ รองคณบดี

-เพื่อโปรดทราบ

- นศ.ไพวัน เพลิดพราว

ผู้ติดตามเอกสารและขอผลงานทางวิชาการ

เนื่องจากเลื่อนตำแหน่งจาก อาจารย์ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์

-เพื่อโปรดพิจารณา

ดร.ป

รองคณบดีคณะอาจารย์ ดร.ปิมทอง เพ็ญรัตน์
 สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี

๑๖ พ.ค. ๕๘

-นางสาว

ดร.ปิมทอง เพ็ญรัตน์
 ๑๕ พ.ค. ๕๘

(นางสาวพจนา แก้วสันต์)

ผู้อำนวยการสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี

บัญชีรายละเอียดค่าใช้จ่ายค่าส่งโอนเงินเดือนชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ค่าหนังสือพิมพ์ ค่าตอบแทนครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่าหนังสือพิมพ์ ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2559)
 แบบบัญชีค่าส่งสถาบันการศึกษา ที่ 1899 /2559 ลงวันที่ ๕๐ พฤศจิกายน พ.ศ.2559

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งและส่วนราชการ		เงินเดือน ที่ได้รับ 1 ก.ย. 59	ฐานในการ คำนวณ	อัตรา ร้อยละ	จำนวนเงิน ที่ได้รับ การเลื่อน	เงินเดือน ที่ได้รับ 1 ต.ค. 59	ระดับผล การประเมิน	ค่าตอบแทน พิเศษ
		สังกัด/ตำแหน่ง	ตำแหน่ง เลขที่							
34	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุโขทัย									
	เดิม นายดำเนิน สีนวล	อาจารย์	367	26,980	24,030	3.00	730	27,710	ดีมาก	
	แก้ไขเป็น นายดำเนิน สีนวล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	367	26,980	37,830	3.00	1,140	28,120	ดีมาก	
35	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี									
	เดิม นายไพวัน เพล็ดพร้าว	อาจารย์	1404	30,450	37,080	2.06	770	31,220	ดี	
	แก้ไขเป็น นายไพวัน เพล็ดพร้าว	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1404	30,450	37,830	2.06	780	31,230	ดี	
36	สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี									
	เดิม พินิจอากาศโทพิทยา สัมตวงค์	อาจารย์	1403	34,550	37,080	4.00	1,490	36,040	ดีเด่น	
	แก้ไขเป็น พินิจอากาศโทพิทยา สัมตวงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1403	34,550	37,830	4.00	1,520	36,070	ดีเด่น	

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร.รำไพ ศูนย์จันทร์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-4112-00193-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาพลศึกษา**

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2558
ปริญญาโท	ศษ.ม สุขศึกษาและพลศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปีที่สำเร็จ 2542
ปริญญาตรี	ศศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2524

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

รำไพ ศูนย์จันทร์. (2559). ผลการสอนยิมนาสติกด้วยวิธีคิดตามการรับรู้ของผู้เรียน. In Proceedings 3rdConference Materials International Conference on Education ICE 2016. August 20,2016. หน้า 311-318.

รำไพ ศูนย์จันทร์และ รจนา ป็องงู. (2560). ผลการสอนยิมนาสติกด้วยวิธีสอนเทคนิคคอลตามการรับรู้ของผู้เรียน.การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 13, 14 - 15 ธันวาคม 2560. ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. สุราษฎร์ธานี : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. หน้า 31-39.

3. บทความทางวิชาการ

รำไพ ศูนย์จันทร์. (2556). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศของนักกีฬาอิมนาสติก. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา. ปีที่ 5 ฉบับที่ 3. กันยายน – ธันวาคม 2556.หน้า 189-196.

รำไพ ศูนย์จันทร์. (2557). มุมมองของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาอิมนาสติกศิลปะสู่ความเป็นเลิศ. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา.ปีที่ 6 ฉบับที่ 2. พฤษภาคม – สิงหาคม 2557.หน้า 221-229.

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การจัดการเรียนรู้พลศึกษา	3(2-2-5)
2. ทักษะและการสอนกีฬาอิมนาสติก	2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 32 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี**

ชื่อ - นามสกุล ผศ.โสภณ ศรีอิสาน **เลขบัตรประจำตัวประชาชน** 3-4199-00498-XX-X

ตำแหน่งทางการศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชา** พลศึกษา

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีสำเร็จ 2547
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีสำเร็จ 2525
		พลศึกษา	

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ-

2. งานวิจัย

Sopon Sri-esan (2018). Study the Motivation That Affect the Participation in Quality Educational Assurance of Personnels at the North East Institute of Physical Education. In Proceedings 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19th -21st August, 2018. P. 1256-1263.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ประวัติ ปรัชญาและหลักการพลศึกษา	2(1-2-3)
2. การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน	2(1-2-3)
3. ทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติก	2(1-2-3)
4. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬายิมนาสติก	2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 36 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ
 - 2.1 หัวหน้าพัสดุ
 - 2.2 หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา
 - 2.3 ประธานหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร.รจนา ป็องนู **เลขประจำตัวประชาชน** 3-4101-00056-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาพลศึกษา**

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	กศ.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา (การจัดการการเรียนรู้พลศึกษา)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2559
ปริญญาโท	กศ.ม. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2541
ปริญญาตรี	กศ.บ. พลศึกษา	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ปีที่สำเร็จ 2536

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

รจนา ป็องนู. (2018). **วิทยวิธีในการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษาด้วยวิธีวิจัยเชิง
อนาคต. วารสารวิชาการ สถาบันการพลศึกษา.ปีที่ 10 ฉบับที่ 1. มกราคม – เมษายน 2018.
หน้า 53-64.**

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. ทักษะและการสอนกีฬากรีฑา	2(1-2-3)
2. กลวิธีการฝึกและการจัดการกีฬากรีฑา	2(1-2-3)
3. การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา	2(1-2-3)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 13 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ -

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี**

ชื่อ – นามสกุล ผศ.ดร.นวลพรรณ ไชยมา **เลขประจำตัวประชาชน** 3-4701-01466-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **สาขาวิชาการศึกษา**

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด. เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปีที่สำเร็จ 2554
ปริญญาโท	กศ.ม. เทคโนโลยีและการสื่อสาร การศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ปีที่สำเร็จ 2545
ปริญญาตรี	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา	สถาบันราชภัฏสุรินทร์	ปีที่สำเร็จ 2539

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Nuanphan Chaiyama. 2015. **The Development of Blended Learning Model**. International Journal of Information and Education Management Model in Developing Information Literacy Skills.(BL-ILS Technology.Vol.5,No.7.July 2015. P. 483-489.(ISSN: 2010-3698,DOI: 10.7763/IJIE)

Nuanphan Chaiyama. (2017). **Higher Order Thinking Skills of the Undergraduate Students in The Institute of Physical Education**. In Proceedings 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. 28-30 June, 2017. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 304 - 308.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 3(2-2-5)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 18 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี**

ชื่อ – นามสกุล ดร.จิราวรรณ พาชอบ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-1014-03109-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ปร.ด. เทคโนโลยีการศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปีที่สำเร็จ 2556
ปริญญาโท	วท.ม. การศึกษาวิทยาศาสตร์ (คอมพิวเตอร์)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ปีที่สำเร็จ 2546
ปริญญาตรี	บช.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	ปีที่สำเร็จ 2540

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -
2. งานวิจัย

Jirawan Pachob, Somchai Pachob and AnuthepThananuskusombat.(2017). **The Study on the Results of Instructional Management Using Case Studies for Undergraduates of Institute of Physical Education Udonthani.** Campus In Proceedings 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. 28-30 June, 2017. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 720 - 722.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 3(2-2-5)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 10 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี**

ชื่อ – นามสกุล อาจารย์วิยะดา วรรณพันธ์ **เลขประจำตัวประชาชน** 3-3407-01632-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท	ศษ.ม. หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	ปีสำเร็จ 2552
ปริญญาตรี	ศษ.บ. สารสนเทศทั่วไป	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	ปีสำเร็จ 2546
	ศษ.บ. ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	ปีสำเร็จ 2539

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Wiyadaannakhan Asst. Prof.Wassana Laosungnern and Sakdarin Thammawong. (2017). **Promoting the Physical Fitness on Sports and Recreation in Kindergarten and Elementary Students Afterschool Program.** In Proceedings 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. 28-30 June, 2017. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 680 - 684.

Wiyada Wannakhan.(2018). **Problems and Factors Effecting Achievement of Academic Works Making Among Teachers of Physical Education Institute.** In Proceedings 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19th -21st August, 2018. P. 1264 - 1270.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การพัฒนาหลักสูตร	2(1-2-3)
2. วิทยาการจัดการเรียนรู้	3(2-2-5)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 15 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์นิมนนวล แก้วพิลา **เลขประจำตัวประชาชน** 3-4302-00341-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาโท กศ.ม. การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่สำเร็จ 2553

ปริญญาตรี วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีที่สำเร็จ 2549

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Nimnoul Kaewpila and Nualprang Charoenwong.(2016). **The Effect Factors to the Responsible Learning of the Faculty of Education Students in the Institute of Physical Education Udon Thani.** In Proceedings 6th Institute of Physical Education International Conference 2016 (IPEIC). P. 285 - 288.

Nimnoul Kaewpila, Asst. Prof.NoppadonPhanyajakand, Phakawan On-kham. **The Study Moral, Ethics, Desirable Values Level and Desirable Characteristics by Integrated Learning Management for Faculty of Education Students in Institute of Physical Education Udon Thani.** In Proceedings 7th Institute of Physical Education International Conference 2017. 28-30 June, 2017. Institute of Physical Education, Ministry of Tourism and Sports. P. 271 - 276.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

1. การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้ 3(2-2-5)

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 10 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

**ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร
สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตอุตรธานี**

ชื่อ - นามสกุล ดร.นิรุตดี สุขดี **เลขประจำตัวประชาชน** 1-3209-00023-XX-X

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

คุณวุฒิ

ปริญญาเอก	ค.ด. สุขศึกษาและพลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2562
ปริญญาโท	ค.ม. สุขศึกษาและพลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2558
ปริญญาตรี	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2550

ผลงานทางวิชาการ

1. ตำรา/หนังสือ -

2. งานวิจัย

Trakul Osot, Nirut Sukdee, Isarapong Sutham, Itsavara Chansomkoy, Sarinya Niyomwong and Akkarapon Leekamnerdthai. **A Study of Physical Exercise Behaviors of Early Retirement Teachers.** In Proceedings 8th Institute of Physical Education International Conference 2018. 19th -21st August, 2018.P. 1250 - 1255.

3. บทความทางวิชาการ -

รายวิชาที่รับผิดชอบ

- | | |
|--------------------------------------|----------|
| 1. สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย | 2(1-2-3) |
| 2. กายวิภาคและสรีรวิทยา | 3(3-0-6) |

ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน 3 ปี
2. ประสบการณ์อื่น ๆ

ภาคผนวก จ

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)
กับหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	การแก้ไข/คำชี้แจง
1. ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) - Bachelor of Education Program in Physical Education	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) - Bachelor of Education Program in Physical Education	ปรับปรุงจากหลักสูตร 5 ปี เป็นหลักสูตร 4 ปี ให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
2. ชื่อปริญญา/วิชาเอก	- ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) - ศษ.บ. (พลศึกษา) - Bachelor of Education (Physical Education) - B.Ed. (Physical Education)	- ศึกษาศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) - ศษ.บ. (พลศึกษา) - Bachelor of Education (Physical Education) - B.Ed. (Physical Education)	เหมือนเดิม
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	คณะศึกษาศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	เหมือนเดิม
4. รูปแบบของหลักสูตร	- หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ	- หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) - หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ	ปรับตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	การแก้ไข/คำชี้แจง
5. โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร 132 นก. - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 นก. - หมวดวิชาเฉพาะ 96 นก. กลุ่มวิชาชีพครู 36 นก. กลุ่มวิชาเอก 60 นก. - หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.	หน่วยกิตตลอดหลักสูตร 164 นก. - หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 นก. - หมวดวิชาเฉพาะ 128 นก. กลุ่มวิชาชีพครู 50 นก. กลุ่มวิชาเอก 78 นก. - หมวดวิชาเลือกเสรี 6 นก.	- ปรับลดหน่วยกิตรวม จาก 164 นก. เป็น 132 นก. ซึ่งเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. และคุรุสภา กำหนดไว้ ไม่น้อยกว่า 130 นก. - วิชาชีพครู 36 นก. บังคับเรียนทั้งหมด ตามคำแนะนำของคุรุสภา
6. การจัดการศึกษา	ใช้ระเบียบการจัดการศึกษา สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2556	ใช้ระเบียบการจัดการศึกษา สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2556	เหมือนเดิม
7. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560	เหมือนเดิม
8. กลุ่มวิชาชีพครู	- รายวิชาวิชาชีพครู 24 นก. - ปฏิบัติการสอน 12 นก.	- รายวิชาวิชาชีพครู 34 นก. - ปฏิบัติการสอน 16 นก.	ปรับลดหน่วยกิต จาก 50 เป็น 36 นก. บังคับเรียนทั้งหมด ให้สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา ครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
8.1 รายวิชาวิชาชีพครู	ปรัชญาการศึกษาและความเป็นครู 2(1-2-3)	พื้นฐานการศึกษา 2(1-2-3) พื้นฐานวิชาชีพครู 2(1-2-3)	ปรับชื่อวิชา พัฒนาตามข้อกำหนดข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขา ครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

8.1 รายวิชาชีพครู (ต่อ)	จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)	จิตวิทยาสำหรับครู 3(3-0-6) จิตวิทยาการแนะแนว 2(2-0-4)	ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยปรับเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน และกำหนดหน่วยกิตใหม่
	การพัฒนาหลักสูตร 2(1-2-3)	การพัฒนาหลักสูตร 2(1-2-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
	วิทยาการจัดการเรียนรู้ 3(2-2-5)	การจัดการเรียนรู้ 2(1-2-3) การสัมมนาทางการศึกษา 2(1-2-3)	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยการนำสมรรถนะการเรียนรู้ ในรายวิชาสัมมนาทางการศึกษาไปบูรณาการ กับรายวิชาจัดการเรียนรู้
	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ 3(2-2-5)	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารสำหรับครู 2(1-2-3) นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา 3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา โดยมุ่งนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
	การวัดและประเมินผลการศึกษาและการเรียนรู้ 3(2-2-5)	การวัดและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5) การประกันคุณภาพการศึกษา 2(2-0-4) การประเมินผลโครงการ 2(1-2-3)	ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา และรวมเนื้อหาการประกันคุณภาพการศึกษา และปรับเพิ่มเนื้อหาบางส่วนของการประเมินโครงการ
	การวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้ 3(2-2-5)	การวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5) การวิจัยในชั้นเรียน 2(1-2-3)	ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา โดยครอบคลุมเนื้อหาการวิจัยในชั้นเรียน
	ภาษาและการสื่อสารสำหรับครู 3(2-2-5)	ภาษาและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมสำหรับครู 2(1-2-3)	ปรับชื่อวิชา ปรับหน่วยกิต และคำอธิบายรายวิชา
	ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน 2(1-2-3)	-	รายวิชาพัฒนาใหม่ สมรรถนะตามข้อกำหนดข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562

			และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562
8.2 ปฏิบัติการสอน	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 2(120 ชั่วโมง) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 2(120 ชั่วโมง) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 2(120 ชั่วโมง) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 6(360 ชั่วโมง)	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู 1 2 (120 ชั่วโมง) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพรู 2 2 (120 ชั่วโมง) ปฏิบัติการสอน 1 6(360 ชั่วโมง) ปฏิบัติการสอน 2 6(360 ชั่วโมง)	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้อง ตามข้อกำหนดข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

หมายเหตุ ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพรู ปรับคำอธิบาย โดยเน้นให้มีการฝึกปฏิบัติจริง เน้นสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพรู ตาม ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	การแก้ไข/คำชี้แจง
9. กลุ่มวิชาเอก	กลุ่มวิชาเอก 60 นก. 1) วิชาเอก 60 นก. 1.1) วิชาเอกบังคับ 40 นก. -บังคับทฤษฎี 22 นก. -บังคับปฏิบัติ 18 นก. 1.2) วิชาเอกเลือก 20 นก. - กลุ่มวิชาทักษะและการสอน 8 นก. - กลุ่มวิชาทวิวิธีการฝึกกีฬาฯ 10 นก. - กลุ่มวิชาเอกเลือกเพิ่มเติม 2 นก.	กลุ่มวิชาเอก 78 นก. 1) วิชาเอก 68 นก. 1.1) วิชาเอกบังคับ 44 นก. 1.2) วิชาเอกเลือก 24 นก. 2) วิชาการสอนวิชาเอก 6 นก. 3) เลือกวิชาเอกเพิ่มเติม 4 นก.	ปรับโครงสร้างวิชาเอกให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562 จาก 78 นก. เป็น 60 นก.

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	การแก้ไข/คำชี้แจง
-บังคับทฤษฎี	ประวัติ ปรัชญา และหลักการพลศึกษา 2(2-0-4)	ปรัชญาและหลักการพลศึกษา 2(2-0-4)	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีเนื้อหาและผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมตาม มคอ.1
	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน 2(1-2-3)	การบริหารพลศึกษาในโรงเรียน 2(2-0-4) การจัดการแข่งขันกีฬา 2(2-0-4)	ปรับคำอธิบายรายวิชา ให้นั้นสมรรถนะ การปฏิบัติ และบูรณาการเนื้อหาการจัดการแข่งขันกีฬาเข้าด้วยกัน
	การวัดและประเมินผลพลศึกษา 2(1-2-3)	การวัดและประเมินผลพลศึกษา 2(2-0-4)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้นั้นสมรรถนะการปฏิบัติ
	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 2(1-2-3)	ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 2(1-2-3) ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการสำหรับวิชาชีพพลศึกษา 2(1-2-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชา บูรณาการโดยปรับเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนออก
	กายวิภาคและสรีรวิทยา 3(3-0-6)	กายวิภาคและสรีรวิทยา 1 2(2-0-4) กายวิภาคและสรีรวิทยา 2 2(2-0-4)	ปรับหน่วยกิต และรวมให้เหลือรายวิชาเดียว ปรับรายละเอียดวิชา
	การบาดเจ็บทางการกีฬา 2(1-2-3)	การป้องกันและการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บทางการกีฬา 2(1-2-3)	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
	การเรียนรู้ทักษะกลไกและการเคลื่อนไหวทางพลศึกษา 2(1-2-3)	การเรียนรู้ทักษะกลไกทางพลศึกษา 2(1-2-3) วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวทางพลศึกษา 2(1-2-3) การเคลื่อนไหวเบื้องต้น 2(1-2-3)	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยการบูรณาการเนื้อหา ให้เหลือ 1 รายวิชา ปรับเนื้อหาที่ซ้ำซ้อนออก
	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)	สรีรวิทยาการกีฬาและการออกกำลังกาย 2(1-2-3)	เหมือนเดิม

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	การแก้ไข/คำชี้แจง
- บัณฑิตโท (ต่อ)	การจัดการเรียนรู้พลศึกษา 3(2-2-5)	วิธีสอนพลศึกษา 1 3(2-2-5) วิธีสอนพลศึกษา 2 3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยการบูรณาการเนื้อหาให้เหลือ 1 รายวิชา
	ลูกเสือและยุวกาชาด 2(1-2-3)	ลูกเสือและยุวกาชาด 2(1-2-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เน้นสมรรถนะการปฏิบัติ
- บัณฑิตปฏิบัติ	ทักษะและการสอนกีฬากีฬา 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬากีฬา 2(1-2-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เน้นสมรรถนะการปฏิบัติ
	ทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติก 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬายิมนาสติก 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาว่ายน้ำ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬากระเป๋าระบอง 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬากระเป๋าระบอง 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกิจกรรมประกอบจังหวะ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาโอลิมปิกบอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาโอลิมปิกบอล 2(1-2-3)	
	ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาเซปักตะกร้อ 2(1-2-3)	
- วิชาเอกเลือก	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3) กลวิธีการฝึกกีฬาและการจัดการกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3) การตัดสินกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3) กลวิธีการฝึกกีฬาฟุตบอล 2(1-2-3)	วิชาปฏิบัติทั้งวิชาบังคับและวิชาเอกทุกรายวิชาได้ปรับคำอธิบายรายวิชาจากเดิม 3 รายวิชา เป็น 2 รายวิชา โดยการจัดการเรียนการสอนให้เน้นสมรรถนะการฝึกปฏิบัติ ตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนวิชาปฏิบัติกีฬาเพิ่มมากขึ้น
	ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3) กลวิธีการฝึกกีฬาและการจัดการกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3) การตัดสินกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3) กลวิธีการฝึกกีฬาแบดมินตัน 2(1-2-3)	

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	การแก้ไข/คำชี้แจง
- วิชาเอกเลือก (ต่อ)	ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย 2(1-2-3) กลวิธีการฝึกกีฬาและการจัดการกีฬามวยไทย 2(1-2-3)	ทักษะและการสอนกีฬามวยไทย 2(1-2-3) การตัดสินกีฬามวยไทย 2(1-2-3) กลวิธีการฝึกกีฬามวยไทย 2(1-2-3)	
-วิชาเอกเลือกเพิ่มเติม	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2-3)	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
	กิจกรรมทางกายเพื่อสภาวะและสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3)	กิจกรรมทางกายเพื่อสภาวะและสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา 2(1-2-3)	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางพลศึกษา 2(1-2-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
	พลศึกษาพิเศษ 2(1-2-3)	พลศึกษาพิเศษ 2(1-2-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
	ค่ายพักแรม 2(1-2-3)	ค่ายพักแรม 2(1-2-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
	การสัมมนาทางพลศึกษา 2(1-2-3)	การสัมมนาทางพลศึกษา 2(1-2-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
	เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว 3(3-0-6)	เพศศึกษาและชีวิตครอบครัว 2(2-0-4)	ปรับคำอธิบายรายวิชา ปรับหน่วยกิต
	การใช้เวลาว่างและนันทนาการเบื้องต้น 2(1-2-3)	การใช้เวลาว่างและนันทนาการเบื้องต้น 2(1-2-3)	ปรับคำอธิบายรายวิชา
	สมรรถภาพทางกายเพื่อคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)	สมรรถภาพทางกายเพื่อคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)	เหมือนเดิม
	สังคมวิทยาและจิตวิทยาการกีฬาสำหรับครูพลศึกษา 2(2-0-4)	สังคมวิทยาและจิตวิทยาการกีฬาสำหรับครูพลศึกษา 2(2-0-4)	เหมือนเดิม
	โภชนาการ 3(3-0-6)	โภชนาการเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)	ปรับชื่อวิชา ปรับหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา
	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 3(3-0-6)	สุขภาพส่วนบุคคลและชุมชน 3(3-0-6)	เหมือนเดิม

หัวข้อ/สาระ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560	การแก้ไข/คำชี้แจง
-วิชาเอกเลือกเพิ่มเติม(ต่อ)	ความปลอดภัยในชีวิต 3(3-0-6)	สวัสดิศึกษา 2(2-0-4) ยาและสารเสพติด 2(2-0-4)	ปรับชื่อวิชา โดยการบูรณาการเนื้อหาจากสองรายวิชา และปรับคำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
	การจัดการเรียนรู้สุขศึกษา 3(2-2-5)	วิธีสอนสุขศึกษา 1 3(2-2-5) วิธีสอนสุขศึกษา 2 3(2-2-5)	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยการบูรณาการเนื้อหา ให้เหลือ 1 รายวิชา
10. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 นก.	ไม่น้อยกว่า 6 นก.	เหมือนเดิม

หมายเหตุ รายวิชาในวิชาเอก ได้ปรับเนื้อหาให้มีสาระครอบคลุมตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 (มคอ.1) โดยมีเนื้อหาและสมรรถนะการเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ในกลุ่มสาขาวิชาพลศึกษา