



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

# สารบัญ

หน้า

## หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต

### สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>1</b>
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	5
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร</b>	<b>7</b>
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	7
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	7
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร</b>	<b>9</b>
1. ระบบการจัดการศึกษา	9
2. การดำเนินการหลักสูตร	9
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	
- หลักสูตร	11
- ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร	15
- แผนการศึกษา	20
- คำอธิบายรายวิชา	24
- ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา ของอาจารย์ประจำหลักสูตร	49
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	50
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	50

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล</b>	<b>51</b>
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	51
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	52
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	59
4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	68
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา</b>	<b>69</b>
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	69
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	69
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	70
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์</b>	<b>71</b>
1. แนวทางการพัฒนาอาจารย์	71
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	71
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร</b>	<b>72</b>
1. การกำกับมาตรฐาน	72
2. บัณฑิต	72
3. นักศึกษา	72
4. อาจารย์	72
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	73
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	73
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	74
<b>หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร</b>	<b>75</b>
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	75
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	75
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	75
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	76

## สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
<b>ภาคผนวก</b>	
ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562	78
ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบ ผลการเรียน พ.ศ. 2556	91
ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร - คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่าง หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ - คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	95
ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม	100
จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	148

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง



## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### 6.1 สถานภาพของหลักสูตร

6.1.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ปรับปรุงจากหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

6.1.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคต้น ปีการศึกษา 2564

### 6.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.2.1 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2563

6.2.2 สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 10/2563 เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2563

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ในปีการศึกษา 2567

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจสุขภาพ

8.2 เป็นผู้บริหารด้านธุรกิจสุขภาพ

8.3 เป็นผู้จัดการด้านธุรกิจสุขภาพ เช่น ผู้จัดการสปา (Spa manager) ผู้จัดการคลินิกแพทย์แผนไทยหรือการแพทย์ทางเลือก

8.4 เป็นเจ้าหน้าที่การตลาดด้านธุรกิจสุขภาพ

8.5 เป็นเจ้าหน้าที่ให้บริการส่งเสริมสุขภาพ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น พนักงานผู้ให้บริการสปา (Therapist) ฯลฯ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	รศ.อุมาภรณ์ คงอุไร	3-5099-01449-36-7	รองศาสตราจารย์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สุขภาพ)	ศษ.ม. การส่งเสริมสุขภาพเด็ก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2536
				ค.บ. พยาบาลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
2	อาจารย์สุขุมล ทองดี	1-3499-00316-40-7	อาจารย์	วท.ม. ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2557
				วท.บ. สุขภาพความงามและสปา	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2555
3	อาจารย์ ดร.จรินทร์ สารทอง	3-5599-00197-79-8	อาจารย์	ปร.ด. สังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2558
				สม. สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553
				วท.บ. สาธารณสุขชุมชน	สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์	2547
4	อาจารย์บังกชกร หงษ์สาม	3-5299-00278-78-0	อาจารย์	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2546
				ศษ.บ. การจัดการทั่วไป	สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2540
5	อาจารย์ณภัทร ส่งมหาชัย	3-5299-00121-54-6	อาจารย์	บธ.ม. บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544
				ค.บ. คอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏลำปาง	2539

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง และสถานประกอบการด้านธุรกิจสุขภาพ

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) โดยทิศทางการพัฒนาประเทศนั้นรัฐบาลสนับสนุนการพัฒนาดำเนินการบริการสุขภาพ ซึ่งเชื่อมโยงการค้า การลงทุนระหว่างเศรษฐกิจชุมชนกับวิสาหกิจขนาดใหญ่ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเชิงธุรกิจตลอดทั้งห่วงโซ่การผลิต นอกจากนี้ยังให้การสนับสนุนการนำภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์คุณค่าของสินค้าและบริการที่มีโอกาสทางการตลาดสูง โดยรักษาคุณค่าเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างเข้มแข็ง เพื่อนำภูมิปัญญา และวัฒนธรรมท้องถิ่นไปต่อยอดขยายผลในเชิงพาณิชย์ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการเตรียมบุคลากรที่มีคุณสมบัติสอดคล้อง กับความต้องการของตลาดอุตสาหกรรมกีฬาและสุขภาพในระดับชาติและนานาชาติ

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญจากทั้งภายในและ ภายนอกประเทศ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเป็นไปอย่างรวดเร็วและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีการสื่อสาร การขยายตัวของชุมชนเมือง อายุเฉลี่ยของประชากรเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งรูปแบบ การดำเนินชีวิต ประกอบกับการเปิดเสรีทางการศึกษา ด้วยการส่งเสริมระบบเรียนร่วมที่มีคุณภาพในทุกระดับการศึกษา ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Community) ทำให้การเคลื่อนย้ายแรงงานและการลงทุนด้านสุขภาพระหว่างประเทศเป็นไปได้อย่างเสรี สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ จึงเป็นกลไกด้านหนึ่งของการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนาที่ต้องใช้ความรู้ในด้านต่างๆ ด้วยความรอบคอบ เป็นไปตามลำดับขั้นตอน และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของสังคมไทย การปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรจึงได้ คำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบ เช่น สถานการณ์อิทธิพลทางสังคม และวัฒนธรรม ประกอบด้วย ค่านิยมทัศนคติ ความต้องการ และลักษณะเฉพาะของคนในสังคมที่องค์การไปประกอบการอยู่ ค่านิยมของวัฒนธรรมนั้นเชื่อกันว่าเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของบุคคลและมีอิทธิพลต่อองค์การธุรกิจ การเปลี่ยนแปลงในโครงสร้าง สังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบัน เช่น โครงสร้างประชากรที่จะมีสัดส่วนของผู้สูงอายุมากขึ้น การให้ความสำคัญกับบรรษัทภิบาลมากขึ้น การให้ความสำคัญกับผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น รวมไปถึงการขยายตัวอย่างต่อเนื่องของอุตสาหกรรมกีฬาและซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ส่งผลต่อการดำเนินธุรกิจและการเติบโตของธุรกิจสุขภาพ ประกอบกับนโยบายของยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางสุขภาพในระดับนานาชาติ ผสมผสานกับเอกลักษณ์ในด้านการบริการของไทย ทำให้สามารถดึงดูดชาวต่างชาติให้เข้ามาใช้บริการสุขภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะการส่งเสริมสุขภาพในรูปแบบสปา และการนวดไทย ตลอดจนผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ ภาครัฐจึงสนับสนุนให้สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ เข้าสู่ระบบการรับรองมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุขมากขึ้น เพื่อ

เป็นการยกระดับมาตรฐานในธุรกิจบริการสุขภาพให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล ดังนั้นบุคลากรด้านการบริหารธุรกิจสุขภาพจึงเป็นที่ต้องการ เพื่อรองรับการขยายตัวของธุรกิจสุขภาพ

### 11.3 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาการศึกษาและการออกกำลังกาย

กีฬาและการออกกำลังกายมีความสำคัญต่อประชาชนและประเทศชาติ ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิต การส่งเสริมสุขภาพของประชาชนให้มีสุขภาพที่ดี ปัจจุบันหลายประเทศทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยมีการตื่นตัวในเรื่องการออกกำลังกายเป็นอย่างมาก จะเห็นได้จากการประกอบธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับกีฬาและการออกกำลังกายที่ผุดขึ้นเป็นอย่างหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นธุรกิจอุปกรณ์กีฬา ธุรกิจเครื่องแต่งกายและรองเท้า ธุรกิจสนามกีฬา ธุรกิจโทรทัศน์ ซึ่งล้วนแต่ส่งผลต่อการเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศในทิศทางที่ดีขึ้น และยังส่งผลต่อการจ้างงาน เป็นการกระตุ้นให้แก่อุตสาหกรรมในวงกว้าง ดังนั้นบุคลากรด้านธุรกิจกีฬาและสุขภาพจึงเป็นที่ต้องการในตลาดแรงงาน เพื่อรองรับการขยายตัวของธุรกิจสุขภาพในอนาคต

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรทำให้มีหลักสูตรใหม่ที่สามารถพัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในด้านธุรกิจสุขภาพให้ตรงตามความต้องการของสังคมจากนโยบายด้านการศึกษา การเปลี่ยนกระบวนทัศน์คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงควรเตรียมบุคลากร ให้รองรับแนวนโยบายดังกล่าว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนอง การพัฒนาประเทศ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้มีความสามารถในด้านการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพและการให้บริการความรู้แก่ชุมชนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา โดยให้การศึกษ ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้าง และพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

## 13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

### 13.1 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในหน่วยงานอื่นของสถาบัน

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 9 หน่วยกิต ได้แก่ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต วิชาเลือก เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

วิชาเลือกด้านกีฬา เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ซึ่งเป็นรายวิชาของหลักสูตรมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

### 13.2 การบริหารจัดการ

13.2.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นเพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพตามความต้องการของหลักสูตร

13.2.2 สำนวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้ประกอบการร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.2.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพ เป็นระยะ เพื่อแสวงหาช่องทางในการปรับปรุงรายวิชาาร่วมกัน

คณะศิลปศาสตรมหาวิทาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ มีคุณธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของสังคม

#### 1.2 ความสำคัญ

1.2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของสังคมและ ตลาดแรงงาน

1.2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน

1.2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานเอกชน ในการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ

#### 1.3 วัตถุประสงค์

เมื่อสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้แล้ว นักศึกษาจะเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ดังนี้

1.3.1. มีความรับผิดชอบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพการบริหารจัดการธุรกิจ สุขภาพ

1.3.2. มีทักษะปฏิบัติการให้บริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

1.3.3. มีทักษะ ความรู้ และความสามารถด้านการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ สามารถวางแผน บริหารจัดการธุรกิจ ปฏิบัติงานตามแผน และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนบริหารจัดการธุรกิจ ตาม มาตรฐานของสถานประกอบการที่กำหนดไว้

1.3.4. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการธุรกิจ เพื่อเป็นผู้ประกอบการด้าน ธุรกิจสุขภาพ

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ มีแผนพัฒนาด้านต่างๆ ดังนี้

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนาด้านหลักสูตร	1.1. การประเมินและการ ติดตามการใช้หลักสูตร	1.1.1 รายงานการประเมินหลักสูตร 1.1.2 รายงานการประเมินความพึงพอใจของ บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของ หลักสูตร 1.1.3 รายงานสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผล ต่อความต้องการของตลาดแรงงาน 1.1.4 รายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร
	1.2 วิเคราะห์หลักสูตรโดย บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	1.2.1 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร 1.2.2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี

แผนพัฒนา	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		1.2.3 ระดับความพึงพอใจของนายจ้างหรือผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต 1.2.4 ความต้องการจริงในวิชาชีพของสถานประกอบการ
	1.3 การปรับปรุงหลักสูตร	1.3.1 มคอ. 2 1.3.2 มคอ. 3-7
2. แผนพัฒนาด้านอาจารย์	2.1 พัฒนาอาจารย์ในด้านเทคนิคการสอนที่หลากหลาย	2.1.1 รายงานผลการพัฒนาอาจารย์ด้านการปรับปรุงการเรียนการสอนที่หลากหลาย
	2.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	2.2.1 อาจารย์ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. แผนพัฒนาด้านนักศึกษา	3.1 โครงการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน/วิชาชีพ	รายงานผลการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน/วิชาชีพ
4. แผนพัฒนาด้านงานวิจัย	4.1 การเข้าร่วมประชุม/นำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	รายงานผลการเข้าร่วมประชุม/นำเสนอผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
	4.2 สนับสนุนให้อาจารย์ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่	รายงานการวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์/เผยแพร่

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือภาคต้นและภาคปลายใน 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 7 สัปดาห์

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนมิถุนายน – กันยายน
ภาคปลาย	เดือนพฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนเมษายน – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2.2.2 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 2.2.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี
- 2.2.4 คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 2.3.1 ทักษะภาษาอังกฤษ
- 2.3.2 การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า
- 2.3.3 ขาดแคลนทุนทรัพย์

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 2.4.1 จัดกิจกรรมเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ
- 2.4.2 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- 2.4.3 ประสานงานกับงานแนะแนวเพื่อช่วยเหลือให้ได้รับเงินทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา หรือสนับสนุนให้เล่นกีฬาเพื่อรับทุนจากมหาวิทยาลัย

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา (คน)				
	2564	2565	2566	2567	2568
1	60	60	60	60	60
2	-	60	60	60	60
3	-	-	60	60	60
4	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60

## 2.6 งบประมาณตามแผน

1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)					
แหล่งงบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
เงินรายได้ (หักคงคลังและบริหารส่วนกลางแล้ว)	656,640	1,313,280	1,969,920	2,626,560	2,626,560
งบประมาณ	114,000	228,000	342,000	456,000	456,000
รวม	770,640	1,541,280	2,311,920	3,082,560	3,082,560
2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
<b>1. งบดำเนินงาน</b>					
ค่าตอบแทน (25%)	192,660	385,320	577,980	770,640	770,640
ค่าใช้สอย (30%)	231,192	462,384	693,576	924,768	924,768
ค่าวัสดุ (20%)	154,128	308,256	462,384	616,512	616,512
ค่าสาธารณูปโภค (5%)	38,532	77,064	115,596	154,128	154,128
รวม (1) (80%)	616,512	1,233,024	1,849,536	2,466,048	2,466,048
<b>2. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์ (20%)	154,128	308,256	462,384	616,512	616,512
รวม (2) (20%)	154,128	308,256	462,384	616,512	616,512
รวม (1) + (2)	770,640	1,541,280	2,311,920	3,082,560	3,082,560
<b>3) ค่าใช้จ่ายต่อหัว</b>					
จำนวนนักศึกษา	60	120	180	240	240
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	16,000	16,000	16,000	16,000	16,000

## 2.7 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ) เรียนรู้จริงในสถานประกอบการด้านธุรกิจสุขภาพ

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 32 ว่าด้วยการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	กำหนดให้เรียน	123	หน่วยกิต
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร			
1.) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.3.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
1.3.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กำหนดให้เรียน	9	หน่วยกิต
โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละ	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
2.) หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	87	หน่วยกิต
2.1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	24	หน่วยกิต
2.2) วิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	63	หน่วยกิต
2.2.1) วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	48	หน่วยกิต
2.2.2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
2.2.2.1) กลุ่มวิชาบริหารจัดการ			
ธุรกิจสุขภาพ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต

2.2.2.2) กลุ่มวิชากีฬา	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
2.2.3) วิชาโครงการ	กำหนดให้เรียน	6	หน่วยกิต
<b>3.) หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>

### 3.1.3 รายวิชา

<b>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>		<b>กำหนดให้เรียน</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1.1) กลุ่มวิชาภาษา</b>				
<b>บังคับ</b>		<b>กำหนดให้เรียน</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
		<b>หน่วยกิต (ทฤษฎี - ปฏิบัติ - ศึกษาด้วยตนเอง)</b>		
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)	
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)	
<b>เลือก</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
มศ 042014	วาทกรรม		3(2-2-5)	
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต		3(2-2-5)	
มศ 043016	การเขียน		3(2-2-5)	
<b>ภาษาต่างประเทศ</b>				
มศ 051058	หลักการใช้ภาษาอังกฤษ		3(2-2-5)	
มศ 052059	ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา		3(2-2-5)	
มศ 053060	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน		3(2-2-5)	
มศ 053061	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง		3(2-2-5)	
มศ 062004	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)	
มศ 072013	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)	
มศ 092004	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)	
<b>1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>				
<b>บังคับ</b>		<b>กำหนดให้เรียน</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย		3(3-0-6)	
<b>เลือก</b>		<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
มศ 012006	ความงามของชีวิต		3(3-0-6)	
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย		3(3-0-6)	
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน		3(3-0-6)	
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้		3(3-0-6)	
มศ 012009	การออกแบบชีวิต		3(3-0-6)	
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		3(3-0-6)	

### 1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

บังคับ	กำหนดให้เรียน	3	หน่วยกิต
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)	
<b>เลือก</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>3</b>	<b>หน่วยกิต</b>
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	3(3-0-6)	
สศ 022003	ละครกับชีวิต	3(3-0-6)	
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม	3(3-0-6)	
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย	3(3-0-6)	
สศ 022006	พลวัตทางสังคม	3(3-0-6)	
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย	3(3-0-6)	
สศ 022008	กีฬากับสังคม	3(3-0-6)	
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา	3(3-0-6)	
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น	3(3-0-6)	
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน	3(3-0-6)	
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)	
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด	3(3-0-6)	

### 1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กำหนดให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกเรียนจาก 3 กลุ่ม กลุ่มละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.4.1) กลุ่มคณิตศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)		
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)		
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)		
1.4.2) กลุ่มวิทยาศาสตร์		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	3(3-0-6)		
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)		
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)		
1.4.3) กลุ่มเทคโนโลยี		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(2-2-5)		
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม	3(2-2-5)		
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	3(2-2-5)		

2) หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 87 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 24 หน่วยกิต

บธ 061036	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)
บธ 021005	หลักการบัญชี	3(3-0-6)
บธ 041012	หลักการตลาด	3(3-0-6)
บธ 032008	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)

บธ 061039	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
บธ 062040	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
บธ 072066	กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)
สศ 051004	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)

## 2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียน 63 หน่วยกิต

### 2.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 48 หน่วยกิต

วท 072175	กายวิภาคและสรีรวิทยา	3(3-0-6)
วท 072311	การดูแลสุขภาพองค์รวม	3(3-0-6)
บธ 072070	ปฏิบัติการนวดเพื่อสุขภาพ	3(0-6-3)
บธ 072071	ปฏิบัติการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย	3(0-6-3)
บธ 072072	ปฏิบัติการดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพร	3(0-6-3)
บธ 073073	การจัดการธุรกิจสุขภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
บธ 073074	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
บธ 073075	การวิจัยและนวัตกรรมทางธุรกิจสุขภาพ	3(2-2-5)
บธ 073076	ปฏิบัติการดูแลและให้บริการลูกค้าแบบองค์รวม	3(0-6-3)
บธ 073077	ปฏิบัติการโปรแกรมเพื่อสุขภาพ	3(0-6-3)
บธ 073078	ปฏิบัติการออกแบบสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์สำหรับ ธุรกิจสุขภาพ	3(0-6-3)
บธ 074079	ปฏิบัติการจัดการงานบริการส่วนหน้า	3(0-6-3)
บธ 074080	ปฏิบัติการเป็นผู้ให้บริการสปาเพื่อสุขภาพ	3(0-6-3)
บธ 074081	ปฏิบัติการใช้อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ในสถานประกอบการ สปาเพื่อสุขภาพ	3(0-6-3)
บธ 074082	ปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ	3(0-6-3)
บธ 074083	ปฏิบัติการเป็นผู้จัดการสปาเพื่อสุขภาพ	3(0-6-3)

### 2.2.2 วิชาเลือก กำหนดให้เรียน 9 หน่วยกิต

#### 2.2.2.1 วิชาเลือกด้านบริหาร จัดการธุรกิจสุขภาพ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

บธ 071084	ศิลปะการให้บริการ	3(2-2-5)
บธ 073085	การให้คำปรึกษาด้านธุรกิจสุขภาพและความงาม	3(2-2-5)
วท 073151	สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม	3(3-0-6)
บธ 073086	โภชนาการสำหรับธุรกิจสุขภาพและชะลอวัย	3(3-0-6)
บธ 074087	ธุรกิจการดูแลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)

บธ 042009	การตลาดสำหรับธุรกิจบริการ	3(2-2-5)
วท 081406	โยคะเพื่อสุขภาพ	2(1-2-3)
วท 071312	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	2(1-2-3)
<b>2.2.2.2 วิชาเลือกด้านกีฬา ไม่น้อยกว่า</b>		<b>3 หน่วยกิต</b>
พล 042187	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
พล 042188	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ	1(0-2-1)
พล 072135	ศิลปะการป้องกันตัว	1(0-2-1)
พล 032422	ทักษะกีฬาแอโรบิกดานซ์	1(0-2-1)
พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	1(0-2-1)
<b>2.2.3 วิชาโครงงาน กำหนดให้เรียน</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>
บธ 073088	ปฏิบัติการโครงงานทางธุรกิจสุขภาพ	3(0-6-3)
บธ 074089	ปฏิบัติการโครงงานทางธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ	3(0-6-3)

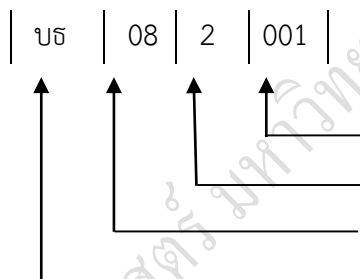
**3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

**ความหมายรหัสวิชาและหน่วยกิตในหลักสูตร**

**1. ความหมายของรหัสวิชา**

รหัสวิชาในหลักสูตรใช้ระบบตัวอักษรและตัวเลขผสมกัน โดยมีความหมาย ดังนี้



ลำดับที่ของรายวิชาในหมู่วิชา

ระดับความยากง่ายหรือชั้นปีที่ควรจัดให้เรียน

รหัสแสดงหมู่วิชา (ดูตารางหมู่วิชา)

รหัสตัวอักษรแสดงหมวดวิชา (ดูตารางหมวดวิชา)

**2. หมวดวิชาและรหัสตัวอักษร**

**ตารางหมวดวิชา**

หมวดวิชา	รหัสตัวอักษร	
มนุษยศาสตร์	มศ	HU
สังคมศาสตร์	สศ	SO
สื่อสารการกีฬา	นศ	CA
พลศึกษาและกีฬา	พล	PE
นันทนาการ	นก	RC
การท่องเที่ยว	ทท	TR
บริหารธุรกิจ	บธ	BA
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วท	SC

ในแต่ละหมวดวิชาแบ่งออกเป็นหมู่วิชาต่างๆ และในแต่ละหมู่วิชาประกอบด้วยรายวิชาที่มีลักษณะ  
เนื้อหาอยู่ในหมู่วิชาต่างๆ ดังตาราง ต่อไปนี้

**ตารางแสดงหมวดวิชาและหมู่วิชา**

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
<p style="text-align: center;"><b>มศ</b></p> <p>มศ 00</p> <p>มศ 01</p> <p>มศ 02</p> <p>มศ 03</p> <p>มศ 04</p> <p>มศ 05</p> <p>มศ 06</p> <p>มศ 07</p> <p>มศ 08</p> <p>มศ 09</p> <p>มศ 10</p> <p>มศ 11</p> <p>มศ 12</p> <p>มศ 13</p> <p>มศ 14</p> <p>มศ 15</p> <p>มศ 16</p> <p>มศ 17</p> <p>มศ 18</p> <p>มศ 19</p> <p>มศ 20</p> <p>มศ 21</p> <p>มศ 22</p> <p>มศ 23</p>	<p style="text-align: center;"><b>หมวดวิชามนุษยศาสตร์</b></p> <p>หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชามนุษยศาสตร์ได้</p> <p>หมู่วิชาปรัชญา</p> <p>หมู่วิชาศาสนาและเทววิทยา</p> <p>หมู่วิชาภาษาศาสตร์</p> <p>หมู่วิชาภาษาไทย</p> <p>หมู่วิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>หมู่วิชาภาษาญี่ปุ่น</p> <p>หมู่วิชาภาษาจีน</p> <p>หมู่วิชาภาษามาลเลย์</p> <p>หมู่วิชาภาษาฝรั่งเศส</p> <p>หมู่วิชาภาษาเยอรมัน</p> <p>หมู่วิชาภาษาอิตาเลียน</p> <p>หมู่วิชาภาษารัสเซีย</p> <p>หมู่วิชาภาษาเกาหลี</p> <p>หมู่วิชาภาษาลาว</p> <p>หมู่วิชาภาษาเขมร</p> <p>หมู่วิชาภาษาพม่า</p> <p>หมู่วิชาภาษาเวียดนาม</p> <p>หมู่วิชาภาษาสเปน</p> <p>หมู่วิชาภาษาอาหรับ</p> <p>หมู่วิชาภาษาบาฮาซา</p> <p>หมู่วิชาภาษาตากาล็อก</p> <p>หมู่วิชาบรรณารักษ์และสารนิเทศ</p> <p>หมู่วิชาประวัติศาสตร์</p> <p>----- ฯลฯ -----</p>
<p style="text-align: center;"><b>สศ</b></p> <p>สศ 00</p> <p>สศ 01</p> <p>สศ 02</p> <p>สศ 03</p> <p>สศ 04</p>	<p style="text-align: center;"><b>หมวดวิชาสังคมศาสตร์</b></p> <p>หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสังคมศาสตร์ได้</p> <p>หมู่วิชาจิตวิทยา</p> <p>หมู่วิชาสังคมศาสตร์</p> <p>หมู่วิชารัฐศาสตร์</p> <p>หมู่วิชานิติศาสตร์</p>

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
สศ 05	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ ----- ฯลฯ -----
<b>นศ</b>	<b>หมวดวิชาสื่อสารการกีฬา</b>
นศ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาสื่อสารการกีฬาได้
นศ 01	หมู่วิชาการสื่อสาร
นศ 02	หมู่วิชาสิ่งพิมพ์
นศ 03	หมู่วิชาการประชาสัมพันธ์
นศ 04	หมู่วิชาวิทยุ-โทรทัศน์
นศ 05	หมู่วิชาโฆษณา
นศ 06	หมู่วิชาการถ่ายภาพ
นศ 07	หมู่วิชาภาพยนตร์
นศ 08	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
นศ 09	หมู่วิชาสื่อสารการกีฬา ----- ฯลฯ -----
<b>บธ</b>	<b>หมวดวิชาบริหารธุรกิจ</b>
บธ 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาบริหารธุรกิจได้
บธ 01	หมู่วิชาการเลขานุการ
บธ 02	หมู่วิชาการบัญชี
บธ 03	หมู่วิชาการเงินและการธนาคาร
บธ 04	หมู่วิชาการตลาด
บธ 05	หมู่วิชาการสหกรณ์
บธ 06	หมู่วิชาการบริหารธุรกิจและรัฐกิจ
บธ 07	หมู่วิชาธุรกิจและการบริการ
บธ 08	หมู่วิชาประกันภัยและวินาศภัย
บธ 09	หมู่วิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
บธ 10	หมู่วิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
บธ 11	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางธุรกิจ
บธ 12	หมู่วิชาการจัดการกีฬาและนันทนาการ
บธ 13	หมู่บริหารจัดการกีฬา ----- ฯลฯ -----
<b>นก</b>	<b>หมวดวิชานันทนาการ</b>
นก 00	หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชานันทนาการได้
นก 01	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ
นก 02	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ
นก 03	หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการและการท่องเที่ยว
นก 04	หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการและการท่องเที่ยว

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
นก 05 นก 06 นก 07 นก 08 นก 09	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมกีฬาและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านกีฬาและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
<b>ทท</b> ทท 00 ทท 01 ทท 02 ทท 03 ทท 04 ทท 05 ทท 06	<b>หมวดวิชาการท่องเที่ยว</b> หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาการท่องเที่ยวได้ หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยว หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยว หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว หมู่วิชาทฤษฎีการท่องเที่ยวและนันทนาการ หมู่วิชากิจกรรมการท่องเที่ยวและนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและนันทนาการ ----- ฯลฯ -----
<b>พล</b> พล 00 พล 01 พล 02 พล 03 พล 04 พล 05 พล 06 พล 07 พล 08	<b>หมวดวิชาพลศึกษาและกีฬา</b> หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาพลศึกษาฯ ได้ หมู่วิชาทฤษฎีพลศึกษา หมู่วิชาทฤษฎีนันทนาการ หมู่วิชากีฬาประเภทบุคคล หมู่วิชากีฬาประเภททีม หมู่วิชากีฬาทั่วไป หมู่วิชากีฬาสำหรับคนพิการ หมู่วิชากิจกรรมนันทนาการ หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----
<b>วท</b> วท 00 วท 01 วท 02 วท 03 วท 04 วท 05 วท 06 วท 07 วท 08	<b>หมวดวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> หมู่วิชาที่ไม่สามารถจัดเข้าหมู่วิชาใดในหมวดวิชาเทคโนโลยีฯ ได้ หมู่วิชาฟิสิกส์ หมู่วิชาเคมี หมู่วิชาชีววิทยา หมู่วิชาดาราศาสตร์ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับโลก หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม หมู่วิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หมู่วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

รหัสหมวดวิชา	ชื่อหมวดวิชา/หมู่วิชา
วท 09	หมู่วิชาคณิตศาสตร์
วท 10	หมู่วิชาสถิติประยุกต์
วท 11	หมู่วิชาคอมพิวเตอร์
วท 12	หมู่วิชาสัมมนาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ----- ฯลฯ -----

### 3. ความหมายของหน่วยกิต

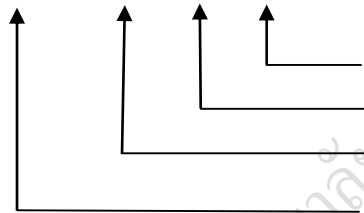
การคิดหน่วยกิต ของรายวิชาในหลักสูตร เป็นดังนี้

3.1 วิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

3.2 วิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับวิชาที่ใช้เวลาในการปฏิบัติ 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหน่วยกิตของภาคการศึกษา

ตัวเลขแสดงหน่วยกิตและชั่วโมงเรียนของรายวิชา

3 ( 2 - 2 -5)



จำนวนชั่วโมงศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติต่อสัปดาห์

จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

## 3.1.4 แผนการศึกษา

## ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

หมวดวิชา/ รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)</b>		
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
<b>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ฯ (บังคับ)</b>		
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
<b>1.2 กลุ่มวิชาภาษา (เลือก)</b>		
มศ xxxxxx	.....	3(X-X-X)
<b>1.3 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (เลือก)</b>		
มศ xxxxxx	.....	3(X-X-X)
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		
บธ 061036	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	3(3-0-6)
บธ 021004	หลักการบัญชี	3(3-0-6)
บธ 041010	หลักการตลาด	3(3-0-6)
<b>รวม</b>		<b>21</b>

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย

**ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย**

หมวดวิชา/ รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาภาษา (บังคับ)</b>		
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
<b>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (เลือก)</b>		
วท XXXXXX	.....	3(X-X-X)
<b>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (บังคับ)</b>		
สศ 021002	บทบาทพลเมือง	3(3-0-6)
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		
สศ 051004	หลักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
บธ 061039	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
<b>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ</b>		
วท 072175	กายวิภาคและสรีรวิทยา	3(3-0-6)
<b>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.2 วิชาเลือก</b>		
บธ XXXXXX	.....	1(X-X-X)
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		
บธ XXXXXX	.....	3(X-X-X)
<b>รวม</b>		<b>22</b>

**ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น**

หมวดวิชา/ รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (บังคับ)</b>		
มศ 021006	คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตยุคมคตไทย	3(3-0-6)
<b>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (เลือก)</b>		
สศ XXXXXX	.....	3(X-X-X)
<b>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ (เลือก)</b>		
วท XXXXXX	.....	3(X-X-X)
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		
บธ 072066	กฎหมายและจริยธรรมธุรกิจ	3(3-0-6)
บธ 032008	การเงินธุรกิจ	3(3-0-6)

<b>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ</b>		
วท 072311	การดูแลสุขภาพองค์รวม	3(3-0-6)
<b>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.2 วิชาเลือก</b>		
บธ XXXXXX	.....	3(X-X-X)
<b>รวม</b>		<b>21</b>

### ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

หมวดวิชา/ รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ</b>		
บธ 072070	ปฏิบัติการนวดเพื่อสุขภาพ	3(0-6-3)
บธ 072071	ปฏิบัติการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย	3(0-6-3)
บธ 072072	ปฏิบัติการดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพร	3(0-6-3)
<b>รวม</b>		<b>9</b>

หมายเหตุ : เรียนรู้จริงในสถานประกอบการกลุ่มสถานพยาบาล

### ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

หมวดวิชา/ รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</b>		
บธ 062040	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
<b>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ</b>		
บธ 073073	การจัดการธุรกิจสุขภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
บธ 073074	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
บธ 073075	การวิจัยและนวัตกรรมทางธุรกิจสุขภาพ	3(2-2-5)
<b>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.2 วิชาเลือก</b>		
พล XXXXXX	.....	1(X-X-X)
พล XXXXXX	.....	1(X-X-X)
บธ XXXXXX	.....	3(X-X-X)
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		
บธ XXXXXX	.....	3(X-X-X)
<b>รวม</b>		<b>20</b>

**ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย**

หมวดวิชา/ รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ</b>		
บธ 073076	ปฏิบัติการดูแลและให้บริการลูกค้าแบบองค์รวม	3(0-6-3)
บธ 073077	ปฏิบัติการโปรแกรมเพื่อสุขภาพ	3(0-6-3)
บธ 073078	ปฏิบัติการออกแบบสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์สำหรับธุรกิจสุขภาพ	3(0-6-3)
<b>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.3 วิชาโครงการ</b>		
บธ 073088	ปฏิบัติการโครงการทางธุรกิจสุขภาพ	3(0-6-3)
<b>รวม</b>		<b>12</b>

หมายเหตุ : เรียนรู้จริงในสถานประกอบการกลุ่มธุรกิจส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพแบบครบวงจร

**ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น**

หมวดวิชา/ รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ</b>		
บธ 074079	ปฏิบัติการจัดการงานบริการส่วนหน้า	3(0-6-3)
บธ 074080	ปฏิบัติการเป็นผู้ให้บริการการสปาเพื่อสุขภาพ	3(0-6-3)
บธ 074081	ปฏิบัติการใช้อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ในสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ	3(0-6-3)
<b>รวม</b>		<b>9</b>

หมายเหตุ : เรียนรู้จริงในสถานประกอบการกลุ่มธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ

**ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย**

หมวดวิชา/ รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ</b>		
บธ 074082	ปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ	3(0-6-3)
บธ 074083	ปฏิบัติการเป็นผู้จัดการสปาเพื่อสุขภาพ	3(0-6-3)
<b>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.3 วิชาโครงการ</b>		
บธ 074089	ปฏิบัติการโครงการทางธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ	3(0-6-3)
<b>รวม</b>		<b>9</b>

หมายเหตุ : เรียนรู้จริงในสถานประกอบการกลุ่มธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

##### กลุ่มวิชาภาษา

##### วิชาบังคับ

มศ 041013

การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

#### Thai Usage for Communication

ความสำคัญของการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ปัญหาการใช้ภาษาไทย คุณธรรมจริยธรรมในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา บูรณาการการใช้ภาษา แสวงหาความรู้ใน วิทยาการด้านต่าง ๆ

Importance of Thai usage; listening, speaking, reading, writing; problems in Thai usage; language skill practice; integration in language usage; acquiring knowledge from various disciplines

มศ 051057

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

#### English for Communication

รูปแบบและโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ และการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับการทักทายและการกล่าวลา การแนะนำตัวเองและผู้อื่น การบรรยายลักษณะสิ่งของ และบุคคล การให้คำแนะนำหรือให้ข้อเสนอแนะ การสอบถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับการออกกำลังกายและกีฬา เวลา สภาพอากาศ ทิศทาง ราคา

English forms and structures and practice of listening, speaking, reading, and writing skills for daily communication about greeting and leave-taking, introducing oneself and others, describing things and people, giving advice and suggestions, asking and giving information about sports and exercise, time, weather condition, directions, price

##### วิชาเลือก

มศ 042014

วาทการ

3(2-2-5)

#### Speech

ความสำคัญของการพูด การใช้ภาษา การใช้น้ำเสียง บุคลิกภาพในการพูด เทคนิคการพูด การพูดเชิง วิชาการ การพูดอภิปราย การพูดโน้มน้าวใจ การเป็นพิธีกร

Importance of speaking skill; language usage; tone of voice; personality for speaking; speaking techniques; academic speech; discussion; persuasion; being a master of ceremonies



มศ 053061

ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

3(2-2-5)

**English for Self-Directed Learning**

การเดาความหมายของคำศัพท์ การวิเคราะห์โครงสร้างของคำ การหาความหมายของคำจากบริบท การอ้างอิง การตีความหมาย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การสืบค้นข้อมูลออนไลน์ การรับและส่งข้อมูลผ่านสื่อร่วมสมัย

Guessing word meaning, analyzing words, context clues, references, making inferences, finding main idea, summarizing, retrieving information, receiving and relaying messages through contemporary media.

มศ 062004

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

**Japanese for Communication**

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Japanese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including study culture in certain aspects of a native speaker.

มศ 072013

ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

**Chinese for Communication**

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาจีนทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in Chinese; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker.

มศ 092004

ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

**French for Communication**

คำศัพท์ สำนวน ประโยค ฝึกทักษะการใช้ภาษาฝรั่งเศสทั้ง 4 ด้านแบบบูรณาการ ให้สามารถฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน รวมถึงศึกษาวัฒนธรรมด้านต่างๆ ของเจ้าของภาษา

Vocabulary, phrases, and sentences, practice of integrated four skills in French; to be able to listen, speak, read and write for communication in daily life, including culture study in certain aspects of a native speaker.

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

วิชาบังคับ

มศ 021006

คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย

3(3-0-6)

**Morality and Ethics for Thai Ideal Graduates**

ความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความจริงและองค์ประกอบของชีวิต การดำรงชีวิตในโลกยุคโลกาภิวัตน์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ทางเพศ การใช้หลักศาสนธรรมเป็นแนวทางในการปฏิบัติตนเพื่อแก้ปัญหา พัฒนาปัญญา ส่งเสริมให้ชีวิตมีสันติสุข

Importance of morality, ethics, fact and composition of life, living in the globalization world, understanding self and others, development of desirable sexual behavior, use of religious principles as guidelines for their conduct to solve problems, develop wisdom and promote peace of life.

วิชาเลือก

มศ 012006

ความงามของชีวิต

3(3-0-6)

**Beauty of Life**

คุณค่าความงามและองค์ประกอบของความงามในศิลปะของมนุษย์ ความงามของธรรมชาติ การเรียนรู้คุณค่าความงาม การสัมผัสความงามในด้านต่าง ๆ การประยุกต์ใช้ความงามและศิลปะของมนุษย์เพื่อการดำรงชีวิตในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม

Value and composition of beauty in human arts, beauty of nature, learning value of beauty, other beauty appreciation relevant to living in multicultural society.

มศ 012007

มนุษย์กับการพัฒนาตน

3(3-0-6)

**Human Development**

ธรรมชาติของมนุษย์ อารมณ์ เจตคติ แรงจูงใจ การมีภาวะผู้นำและผู้ตาม การพัฒนาบุคลิกภาพ กระบวนการเรียนรู้ ทักษะการคิด การแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอย่างมีความสุข

Human nature, emotion, attitude, motivation, leadership and followership, personality development, learning process, thinking skills, problem solving and decision making, adaptation to changes in society with happiness.

มศ 012008

มนุษย์กับการเรียนรู้

3(3-0-6)

## Human and Learning

ธรรมชาติทางสมองของมนุษย์ ทักษะการคิด การฟังอย่างลึกซึ้ง และการเรียนรู้อย่างลึกซึ้ง การบ่มเพาะสภาวะจิตตื่นรู้ กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองจากภายใน และการดำรงชีวิตอยู่ในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข

Human brain nature, thinking skills, deep listening, deep learning, cultivation of awakened mind, learning process for internal change, living happily in the changing world.

มศ 012009

การออกแบบชีวิต

3(3-0-6)

## Life Design

ความสำคัญของการออกแบบชีวิต ความสุขที่แท้จริงของชีวิต การค้นหาความหมายและคุณค่าของชีวิต การสร้างแรงบันดาลใจในชีวิต การวิเคราะห์เพื่อให้ยอมรับและเข้าใจตนเอง การเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาศักยภาพตน การกำหนดเป้าหมายของชีวิต ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ แนวทางการดำเนินชีวิตสู่เป้าหมายอย่างมีความสุข

Life design, the truth of life, finding meaning and value of life, inspiration making, analyzing to accepting and self-understanding, promoting self-esteem for self-potential, life goal setting, factors supporting life success, ways to achieve the goal of life.

มศ 022007

มนุษย์กับความตาย

3(3-0-6)

## Human and Death

ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และความตาย โดยเน้นโลกทัศน์ของศาสนาต่อความเป็นมนุษย์และความตาย แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชีวิตในอดีตชาติ ชีวิตใกล้ตาย ชีวิตหลังความตาย การดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า พิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับความตาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความตาย การเตรียมตัวตาย วิธีการปลอบโยน แนวทางปฏิบัติต่อผู้ป่วยระยะสุดท้ายและญาติ การให้กำลังใจแก่ผู้สูญเสีย

Perfect human and death emphasizing religion concepts toward human and death, concepts of past-life, near-death, life after death, living valuable life, death rituals, laws relating to death, preparation of death, comforting methods, ways to deal with nearly dead patients and relatives, and support in healing from loss.

มศ 121003

สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า

3(3-0-6)

## Information for Study Skills

ความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้าแหล่งสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ ทักษะการรับรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการสารสนเทศ การแสวงหาและสืบค้นสารสนเทศทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การอ้างอิงสำหรับการเขียนรายงานและภาคนิพนธ์ และการใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและชอบด้วยกฎหมาย

Importance of information, research, information resources, information literacy skills, information need, searching and exploring information including printed and electronic media, evaluation of information and information sources, references for reports and term papers and information ethics and laws.

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

วิชาบังคับ

สศ 021002

บทบาทพลเมือง

3(3-0-6)

## Role of Citizens

ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของพลเมือง การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชันทุกรูปแบบ การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม

Importance, role, and civic duty, awareness of personal and public interests, social responsibility, opposition to all forms of corruption, sufficient living according to economics, society, politics and environment.

วิชาเลือก

สศ 022003

ละครกับชีวิต

3(3-0-6)

## Drama and Human Life

วิเคราะห์สภาพสะท้อน ค่านิยมของสังคมผ่านเรื่องราวและตัวละครที่มาจากละครชุดไทยและต่างประเทศที่มีอิทธิพลต่อกัน ใช้ประโยชน์จากสื่อละครในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างมีเหตุผล โดยอาศัยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ และการรู้เท่าทันสื่อ

Analysis of the reflections and social value through stories and characters from Thai and foreign series that have influenced each other, Utilization of drama media to solve daily life problems logically by using social science concepts and media literacy.

สศ 001004

ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

3(3-0-6)

### The Essence of Thailand National Sports University

พัฒนาการความเป็นมาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พัฒนาการด้านวิชาการที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ การปลูกฝังและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาวิชาการและทักษะวิชาชีพขั้นสูงด้านศาสตร์การกีฬา

Development and history of Thailand National Sports University from the past to the present, vision, mission, identity, and uniqueness of Thailand National Sports University, academic development emphasizing on creating body of knowledge in sports, physical education, health promotion, sports science, sports management, business operation, sport industry and related fields as well as an institution / a learning space for building and improving sports personnel of the country, instilling and upholding the nation, the religion, and the monarchy, the pride of being a university for academic development and advanced professional skills in sports.

สศ 021005

ภูมิปัญญาและวิถีไทย

3(3-0-6)

### Thai Path and Wisdom

ความเป็นมาของไทย ลักษณะพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมไทย พหุวัฒนธรรมและชาติพันธุ์ในสังคมไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

Background of Thailand, social and cultural characteristics, multi-culture and ethnicity in Thai society, Thai wisdom and local wisdom.

สศ 022006

พลวัตทางสังคม

3(3-0-6)

### Social Dynamic

ความหมายและความเป็นมาของพลวัตทางสังคม โลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนไหวทางสังคม ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อโครงสร้างความสัมพันธ์ของสังคมมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การคงอยู่ของสังคมอย่างยั่งยืน

Meaning and background of social dynamic, globalization, social changes and movements, impact of globalization on human relationship structure, cultural diversity, sustainable social existence.

สศ 022007

อาเซียนกับสังคมไทย

3(3-0-6)

**ASEAN and Thai Society**

ความสำคัญของประชาคมอาเซียน ความร่วมมือทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม กีฬา และการละเล่นพื้นบ้าน บริบทและผลกระทบการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของสังคมไทยในปัจจุบันและแนวโน้มอนาคต

Importance of ASEAN community, cooperation in politics, economic, society, culture, sports and folks plays, context and effect of participating ASEAN community of today's Thai society and future trend.

สศ 022008

กีฬากับสังคม

3(3-0-6)

**Sports and Society**

ความสำคัญและความจำเป็นของกีฬา มาตรฐานการส่งเสริมกีฬาสำหรับประชาชน กีฬาเพื่อสุขภาพ กับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การเพิ่มมูลค่าและการสร้างอาชีพทางการกีฬา

Importance and need of sports, standard to promote sports for people, sports for health and quality of life and social development, value added and career creation in sports.

สศ 022009

การบริหารการพัฒนา

3(3-0-6)

**Development Administration**

ความเป็นมา ความหมายและลักษณะของการบริหารการพัฒนา การบริหารงานในประเทศกำลังพัฒนา การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง การพัฒนาการบริหาร การบริหารเพื่อการพัฒนา หลักการบริหารการพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

Background, meaning and characteristics of development administration, administration in developing countries, economic, social and political development, the principle of sustainable social development administration.

สศ 031014

เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น

3(3-0-6)

**Introduction to Political Economy**

แนวทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจและการเมือง ทฤษฎีที่เกี่ยวกับรัฐด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ ทุนนิยม ประชาานิยม รัฐสวัสดิการ กรณีศึกษาปัญหาและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองไทย

Study guidelines for relations between economy and politics, the state theories relating to economic, economic system, capitalism, populism and welfare state, case studies, problems and guidelines for economic and political development in Thailand.

สศ 041001

กฎหมายเพื่อการดำรงตน

3(3-0-6)

Laws for Life

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงกฎหมายที่เป็นประเด็นปัญหาในสังคม แนวทางแก้ปัญหาโดยใช้กฎหมายได้อย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์จริงในชีวิต

Basic knowledge about criminal law, civil and commercial law and others about daily life, case study analysis related to law social problem issue, ways of social problem solving by law as tools in the real life situations.

สศ 052003

เศรษฐศาสตร์ต้องรู้

3(3-0-6)

Need-to-Know Economics

แนวคิด หลักและทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์จุลภาคและเศรษฐศาสตร์มหภาค นำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการศึกษา

Concepts, principles and theories of microeconomics and macroeconomics, application of economic concepts in daily life, business and sports industry.

สศ 022010

วัยใส ใจสะอาด

3(3-0-6)

Youngster with good heart

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และจิตพอเพียง เข้มแข็งต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะเจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

Study on distinguishing between personal benefits and public interests, humiliation and zero tolerance for corruption, recognizing citizen's duties and social responsibility for anti-corruption, having strong mind for anti-corruption, with a variety of activities and an emphasis on knowledge, understanding, skills and attitude in anti-corruption.

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วท 091006

คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Mathematics in Daily Life

ความสำคัญของคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมาตราชั่ง ตวง วัด พื้นที่และปริมาตร อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการประยุกต์ ดอกเบี้ยและเงินผ่อนชำระ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การออมเงิน และกรณีศึกษา

Importance of mathematics in daily life, introduction to weights and measurement, areas and volumes, ratio, proportion, percentage and applications, interest and installment payment, personal income taxes, money saving, and case study.

วท 101009

สถิติในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

Statistics in Daily Life

แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับวิชาสถิติ บทบาทของสถิติในชีวิตประจำวัน ตัวแปร ข้อมูลและมาตรการวัด การแจกแจงความถี่ การนำเสนอข้อมูล การหาตำแหน่งของข้อมูล ค่ากลางและการกระจาย ความน่าจะเป็นเบื้องต้น การแจกแจงปกติ การแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ กรณีศึกษา การนำสถิติไปใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติอย่างง่าย

Basic concepts on statistics, roles of statistics related to daily life, variables, data and scales of measurement, frequency distribution, data presentation, positioning, measures of central tendency and dispersion, basic concepts of probability, normal distribution, sampling distribution, estimation, statistical hypothesis testing, case studies on the application of statistics to daily life, and the application of statistical packages.

วท 091007

การคิดและการตัดสินใจ

3(3-0-6)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ทักษะกระบวนการคิดแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้หลักการวิเคราะห์การตัดสินใจ กำหนดการเชิงเส้นสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Principles and process of human thinking together with the process of different thinking skills, logics and reasoning, data collection, data analysis through software application for decision making, application of the principle of decision-making analysis, linear programming for daily-life problem solving.

วท 061003

วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต

3(3-0-6)

**Science in the Future World**

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในโลกอนาคต การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต การดูแลสุขภาพของตนเองและผู้อื่น องค์ประกอบในการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอาหารเพื่อสุขภาพ การช้ยาในชีวิตประจำวัน พลังงานทางเลือกเพื่อคุณภาพสิ่งแวดล้อม การนำนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม

Importance of science, technology, and innovation in the future world, the use of science, technology, and innovation for the promotion of quality of life, caring for self-health and others, component of physical fitness development, food for health, drug utilization in daily life, adoption of scientific innovation to apply to the development of the quality of life and social.

วท 061004

วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

**Science and Environment**

ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศและความสัมพันธ์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ สาเหตุและปัญหาของมลพิษสิ่งแวดล้อม แนวทางการป้องกันแก้ไข และการจัดการสิ่งแวดล้อม

Importance of natural resources and environment, ecosystem and relationship towards environment, natural resources, and conservation, causes and problems of environmental pollution, guideline for prevention and solution, and management of environment.

วท 061005

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

**Science and Technology in Daily Life**

ความสำคัญและหลักการของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ภูมิปัญญาไทย เทคโนโลยีท้องถิ่น ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนากีฬา

Importance and principle of science and technology, local Thai wisdom and technology, progress on science and technology, role of science and technology in developing locality, social, and nation on the basis of sufficient economy system, science project, application of scientific process to the conduct of life and sports development.



## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

### กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

บธ 061036

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ

3(3-0-6)

#### Introduction to Business Operation

หลักการและรูปแบบการจัดตั้งธุรกิจ ได้แก่ เจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วน และบริษัทจำกัด ลักษณะสภาพแวดล้อมของธุรกิจ กิจกรรมทางธุรกิจด้านการผลิต การตลาด การเงิน การบัญชี และการจัดการ แนวคิดในการประกอบธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ ความสำคัญ และบทบาทของการประกอบธุรกิจในสังคม ผลกระทบของสภาพแวดล้อมที่มีต่อธุรกิจ จุดมุ่งหมายของการประกอบธุรกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ต่างๆ ของธุรกิจและการเริ่มต้นประกอบการธุรกิจ ความสำคัญของบรรษัทภิบาล ความรับผิดชอบต่อสังคม จริยธรรม และจรรยาบรรณของการประกอบธุรกิจ

Principle and model of set up the business such as own business, partnership limited, company limited, the nature of business, business activities such as producing, marketing, money, accounting, and management, the concept in doing business, the categories of business, the importance, and the role of doing business in society, the effect of the other factors on business, the objectives on doing business, the relationship between the duty and starting running business, the important of corporate governance, the responsibility on society, moral and ethical of doing business.

บธ 021005

หลักการบัญชี

3(3-0-6)

#### Principles of Accounting

แนวความคิดเบื้องต้นทางการบัญชี งบการเงิน การบันทึกรายการบัญชีตามวงจรบัญชี สำหรับธุรกิจบริการ พาณิชยกรรม รวมทั้งแนวความคิดและหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม การบัญชีของกิจการไม่แสวงหากำไร ธุรกิจซื้อขายไป และธุรกิจอุตสาหกรรม รายการปรับปรุงและปิดบัญชี

Notions of basic accounting; Financial statements, recording basic business transactions for an accounting cycle of service businesses, commercial business including notions and basic principles of various accounts – value-added tax accounts, non-profit organization accounts, merchandising, industrial accounts, preparation of spreadsheets and the closing process.

บธ 032008

การเงินธุรกิจ

3(3-0-6)

**Business Finance**

บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงิน การบริหารสินทรัพย์ ได้แก่ เงินสด ลูกหนี้ สินค้า การวิเคราะห์การใช้สินทรัพย์และเงินทุนในการดำเนินงาน การวางแผนการลงทุนและพยากรณ์ทางการเงิน การจัดหาเงินทุนเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจ นโยบายการจัดสรรกำไรและการจัดสรรเงินในการลงทุน

Roles and duties of business finance department, financial statement analysis, asset management including cash, debtor, product. Analysis of using asset and capital in operation, business investment planning and finance forecasting. Financial requisition for business investment operation, profit management policy.

บธ 041012

หลักการตลาด

3(3-0-6)

**Principles of Marketing**

แนวคิดทางการตลาด วิวัฒนาการทางการตลาด หน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบสารสนเทศทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ลักษณะตลาดผู้บริโภคและอุตสาหกรรม การกำหนดส่วนประสมทางการตลาด และการสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ และการวิจัยทางการตลาด

Marketing concepts, marketing evolution, marketing functions, marketing environment, information system in marketing, consumer behavior, market segmentation, market targeting, Market positioning, marketing mix, integrate marketing communication, market research.

สศ 051004

หลักเศรษฐศาสตร์

3(3-0-6)

**Principles of Economics**

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคในเรื่องของทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ว่าด้วยมูลค่าราคา และการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมผู้บริโภค ปัจจัยต่าง ๆ ที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า และของปัจจัยการผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์ รายได้ประชาชาติ พฤติกรรมส่วนรวมของการบริโภค บทบาทของรัฐบาล ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศเบื้องต้น

Study general knowledge of economic, demand, supply, and market equilibrium. Consumer behavior theory, production theory, production cost and revenue. Price setting, national income, consuming, saving, monetary policy, Fiscal policy, international trade.

บธ 061039

องค์การและการจัดการ

3(3-0-6)

**Organization Management**

แนวคิดหลักการทางการจัดการและทฤษฎีองค์การ สภาพแวดล้อมทางการจัดการ หน้าที่และกระบวนการทางการจัดการ ประกอบด้วย การวางแผน การจัดองค์การ การนำและการควบคุม แนวคิดด้านการจัดการสมัยใหม่

Concepts and principles of management and organization theory; management environment; functions and process of management including planning, organizing, leading and controlling; Concepts of modern management.

บธ 062040

การจัดการทรัพยากรมนุษย์

3(3-0-6)

**Human Resource Management**

แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งได้แก่ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการค่าตอบแทน การจัดการผลการปฏิบัติงาน แรงงานสัมพันธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่

Concepts of human resource management; roles and duties of executives in human resource management; human resource management process including human resource planning, recruitment and selection, compensation, performance management, employee relations; modern human resource management.

บธ 072066

กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ

3(3-0-6)

**Business Ethics and Laws**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญาและเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ ซื้อขาย แลกเปลี่ยน เช่าทรัพย์ เช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวเงิน การคุ้มครองผู้บริโภค ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ ทรัพย์สินทางปัญญา ภาษีอากร ว่าด้วย ภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และจริยธรรมทางธุรกิจ

Fundamental knowledge about laws; the civil and commercial code provides for juristic, contract, and significant individual contract including trade, exchange, leasing, hired labor, hiring, guarantee, mortgage, pawn, bill, consumer protection, electronic transactions, and intellectual property; taxations on income tax, VAT, specific business tax, and revenue stamp; business ethics.

กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

วิชาบังคับ

วท 072175

กายวิภาคและสรีรวิทยา

3(3-0-6)

### Anatomy and Physiology

ความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของร่างกาย เซลล์และเนื้อเยื่อ โครงสร้างของผิวหนัง ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ ความสัมพันธ์ของระบบในร่างกาย การประยุกต์ใช้กับงานด้านธุรกิจสุขภาพ

This course focuses on the introductory concepts of human anatomy and physiology, together with cells and tissues, skin structures, skeletal system, muscular system, nervous system, cardiovascular system, respiratory system, digestive system, urinary system, endocrine system, reproductive system, body relationship with body parts, and applications for business health services.

วท 072311

การดูแลสุขภาพองค์รวม

3(3-0-6)

### Holistic Health Care

หลักการเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพองค์รวม ความสมดุลของร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และจิตวิญญาณ ศาสตร์การแพทย์ทางเลือก ศาสตร์การแพทย์แผนไทย ศาสตร์การแพทย์พื้นบ้าน ศาสตร์การแพทย์ผสมผสาน การบูรณาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและการประยุกต์ใช้ในธุรกิจสุขภาพ

Principles and elements of holistic health; body, mind, emotional, and spiritual balance; alternative medicine; Thai traditional medicine; folk medicine; complementary medicine; holistic healthcare integration and its application in the health business.

บธ 072070

ปฏิบัติการนวดเพื่อสุขภาพ

3(0-6-3)

### Operating for health massage

ฝึกปฏิบัติการนวดเพื่อสุขภาพ การเตรียมห้องให้บริการ การซักประวัติ การตรวจร่างกายเบื้องต้น เทคนิค และทักษะการให้บริการ การให้คำแนะนำก่อนและหลังการนวด การบันทึกรายงาน และการประเมินผลอย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ

Practice of health massage, service room preparation, history taking, initial physical examination, techniques and service skills, giving advice before and after the massage, writing records and evaluating with professional ethics.

บธ 072071

ปฏิบัติการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย

3(0-6-3)

**Operating use to Thai traditional medicine for health care**

ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ธาตุเจ้าเรือน พฤติกรรมที่เป็นมูลเหตุแห่งโรค และให้คำแนะนำการดูแลสุขภาพ โดยศึกษาวิธีการตรวจวินิจฉัยอาการและการรักษาตามศาสตร์การแพทย์แผนไทยอย่างถูกต้องและเหมาะสม ตามหลักวิชาการ

Practice of life elemental analysis, analyzing behavior causing the disease, and giving health care advice by By studying the methods of diagnosis, symptoms and treatment according to Thai traditional medicine correctly and appropriately according to academic principles.

บธ 072072

ปฏิบัติการดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพร

3(0-6-3)

**Operating use to herb for health care**

ฝึกปฏิบัติการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพด้วยวิธีการต่าง ๆ การเตรียมผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพที่ใช้ในชีวิตประจำวันและในธุรกิจสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพและสะท้อนเอกลักษณ์ความเป็นไทย ศึกษาแหล่งที่มา ประโยชน์ และข้อควรระวังในการใช้สมุนไพรไทย

Practice of the use of herbs in various health care techniques; preparing effective herbal products reflecting the Thai identity which are used in daily life as well as in the health business; the study of sources, benefits, and precautions when using Thai herbs.

บธ 073073

การจัดการธุรกิจสุขภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ

3(2-2-5)

**Health Business Management for Entrepreneurship**

หลักการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ คุณลักษณะของผู้ประกอบการ การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจสุขภาพ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งธุรกิจสุขภาพ การหาแหล่งเงินทุน การจัดทำแผนธุรกิจ แผนการตลาด แผนการผลิต แผนองค์การและการดำเนินงาน และแผนการเงิน การประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ ปัญหาของการเริ่มธุรกิจใหม่ และความรับผิดชอบของธุรกิจสุขภาพต่อสังคม

Principles of health business management; characteristics of entrepreneur; entrepreneurship development; establishing health business; laws on establishing health business; funding; writing business, marketing, production, organization and operation, and financial plans; assessing the feasibility of the business plan; problems of starting a new business; and responsibility of the health business to the society.

บธ 073074 **ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพ** 3(3-0-6)

### Introduction to Spa for Health

หลักการและความรู้ทั่วไปเรื่องสปา หลักจิตวิทยาเพื่อการดำเนินงานสปา การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้ดำเนินการสปา ทักษะการสื่อสารในธุรกิจสปา หลักการตลาดเพื่อการดำเนินการธุรกิจสปา หลักการบริหารจัดการสปา สุขภาพองค์รวมเอกลักษณ์สปาไทย การนวดเพื่อสุขภาพ การใช้น้ำเพื่อสุขภาพ การดูแลสุขภาพและความงาม รูปแบบการบริการต่างๆ ผลิตภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในสปา กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับสปา

Principles and spa general knowledge; psychology for spa operation; spa operator personality development; communication skills in spa business; marketing principles for running spa business; spa management principles; holistic health as the identity of Thai spa; health massage; the use of water for health; health and beauty care; services, products, tools and equipment used in the spa; and laws and ethics in spa.

บธ 073075 **การวิจัยและนวัตกรรมทางธุรกิจสุขภาพ** 3(2-2-5)

### Research and innovation for Health bussiness

หลักการ แนวคิด ความสำคัญ ประโยชน์ของการวิจัยและนวัตกรรมจรรยาบรรณ ประเภทของการวิจัยและนวัตกรรม ขั้นตอนการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัย การเขียนรายงานผลการวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม การนำเสนอผลการวิจัยและนวัตกรรม การนำผลการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจสุขภาพ

Principles, concepts, significance, and benefits of health research and innovation, ethics, types of research and innovation. research process, writing research proposal, writing research report, creating innovation, research and innovation presentation, and the use of research and innovation in the health business.

บธ 073076 **ปฏิบัติการดูแลและให้บริการลูกค้าแบบองค์รวม** 3(0-6-3)

### Operating and providing holistic customer service

ฝึกปฏิบัติการดูแลและให้บริการลูกค้าแบบองค์รวม โดยใช้หลักจิตบริการและประยุกต์ใช้กิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวมที่ครอบคลุมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ เพื่อนำไปสู่ความพึงพอใจสูงสุดของลูกค้า

Practice of holistic care and service for customers by service mind and applying various activities to develop holistic health in physical, mental, social, and spiritual aspects leading to their maximum satisfaction.

บธ 073077

ปฏิบัติการโปรแกรมเพื่อสุขภาพ

3(0-6-3)

**Operating programs for health**

ฝึกปฏิบัติการให้คำแนะนำโปรแกรมเพื่อสุขภาพตามความต้องการของลูกค้าได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการ โดยศึกษาโปรแกรมเพื่อสุขภาพ ขั้นตอน วิธีการ ประโยชน์ และผลลัพธ์ของโปรแกรมเพื่อสุขภาพในสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ

Practice of giving proper advice and recommendation on wellness programs to satisfy customers' need according to wellness principles; studying wellness programs, algorithms, benefits and outcome of wellness program utilization in the workplace.

บธ 073078

ปฏิบัติการออกแบบสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์สำหรับธุรกิจสุขภาพ

3(0-6-3)

**Practice in Advertising Media Design for the Health Business**

ฝึกปฏิบัติการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์โฆษณาสำหรับธุรกิจสุขภาพ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเกิดภาพลักษณ์ที่ดี ผ่านทางสื่อดิจิทัล สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อสังคมออนไลน์ อย่างมีจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคม

Practice of advertising media design for health business and communication and public relations to promote the good image of the company via digital media, printed media, or social media with ethics and social responsibility.

บธ 074079

ปฏิบัติการจัดการงานบริการส่วนหน้า

3(0-6-3)

**Front Office Operation**

ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการต้อนรับลูกค้า การนำเสนอข้อมูลการบริการแก่ลูกค้าเพื่อการตัดสินใจ รับผิดชอบการใช้บริการ บันทึกประวัติลูกค้า แนะนำ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ แนะนำการบริการ ให้ข้อมูล ข้อควรปฏิบัติก่อน ระหว่าง และหลังการบริการเพื่อเตรียมความพร้อม ทำรายงานประจำวัน ดูแลความเรียบร้อยในบริเวณส่วนต้อนรับ ตลอดจนประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ

Practice of welcoming customers, presenting customer service information, making appointment, recording customer history, advising and selling products, advising services, providing information and precautions before, during, and after service to prepare the customer for the services, writing daily report, and keeping the reception area neat and tidy as well as assess the satisfaction of the service recipients.

บธ 074080

ปฏิบัติการเป็นผู้ให้บริการสปาเพื่อสุขภาพ

3(0-6-3)

**Operating for Spa Therapist**

ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการให้บริการที่มีคุณภาพ โดยใช้หลักจิตบริการในสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การนวดเพื่อสุขภาพ การใช้น้ำและอุณหภูมิเพื่อสุขภาพ การดูแลผิวหนังและผิวกาย หรือบริการอื่น ๆ การให้คำแนะนำเบื้องต้นแก่ผู้รับบริการ รวมทั้งการจัดเตรียมห้อง อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ในห้องบริการอย่างครบถ้วน

Practice of providing quality services with service mind in the health spa including health massage, the use of water and temperature for health, facial and body care or other services, giving the service recipients basic advice, preparing the service room, and preparing equipment and products used in the service room.

บธ 074081

ปฏิบัติการใช้อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ในสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ 3(0-6-3)

**Operating use to equipment and products in the health spa**

ฝึกปฏิบัติการใช้และการดูแลอุปกรณ์ เครื่องมือ และผลิตภัณฑ์พื้นฐานในสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพให้ได้มาตรฐาน ปลอดภัย และถูกหลักสุขอนามัย รวมทั้งการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สำหรับผิวหนังและผิวกายให้เหมาะสมกับผู้รับบริการแต่ละบุคคล สำหรับสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ

Practice of the use and maintenance of equipment, tools, and products in the health spa to meet with safety and hygiene standard; and the suitable selection of facial and body care products for individual service recipients in the health spa.

บธ 074082

ปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ

3(0-6-3)

**Operating for Entrepreneurship Spa**

ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ เรียนรู้แผนธุรกิจสปา รูปแบบ วิธีการ และขั้นตอนการจัดตั้งธุรกิจสปา การบริหารจัดการด้านบุคลากรในสปา การบริหารจัดการด้านการตลาด การส่งเสริมการขาย และการประชาสัมพันธ์ในธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ การบริหารจัดการด้านการบริการ และการประเมินผลการดำเนินงานในธุรกิจสปา

Practice of health spa business management; learning about business plan of the spa, types, methods, and procedure in setting up spa business; human resources management in the spa; marketing management and public relations in health spa business; service management; and evaluating spa business performance.

บธ 074083

ปฏิบัติการเป็นผู้จัดการสปาเพื่อสุขภาพ  
Operating for Spa Manager

3(0-6-3)

ฝึกปฏิบัติการเป็นผู้จัดการสปาเพื่อสุขภาพ การออกแบบสปาเมนู การให้บริการในธุรกิจสปา การควบคุมดูแลผู้ให้บริการ การควบคุมดูแลสถานที่ให้มีพร้อมสำหรับรับบริการ การบันทึกข้อมูลสุขภาพและการคัดกรองผู้รับบริการ การจัดบริการ และการให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับสุขภาพของผู้รับบริการ ตลอดจนการประเมินผลการให้บริการ และการประเมินความพร้อมของพนักงานผู้ให้บริการสปา

practice of being a health spa manager; designing spa menu; providing services in the spa business, supervising the spa service providers; keeping the spa ready for service; recording health information and screening service recipients; and providing suitable services and advice according to the service recipients' health as well as service evaluation and assessing the availability of spa service staff.

### วิชาเลือก

#### 2.2.2.1 วิชาเลือกด้านการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ

บธ 071084

ศิลปะการให้บริการ  
Arts of Service

3(2-2-5)

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับศิลปะการให้บริการ ความสำคัญ เทคนิคการให้บริการ การพัฒนาบุคลิกภาพ การแต่งกาย การวางตัว คุณลักษณะที่เหมาะสมของผู้ให้บริการ พฤติกรรมของผู้ใช้บริการ รวมทั้งฝึกปฏิบัติการให้บริการและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

Principles and concepts of arts of service; importance and techniques of service; personality development, dress code, orientation, suitable traits of service provider; behaviors of service recipients; and practice of providing service and immediate problem solving.

บธ 073085

การให้คำปรึกษาด้านธุรกิจสุขภาพและความงาม  
Counseling for Health and Beauty business

3(2-2-5)

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา ประเภทของการให้คำปรึกษา ทักษะการให้คำปรึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้ให้คำปรึกษา โดยเน้นการให้คำปรึกษาทางด้านธุรกิจสุขภาพและความงาม และการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาด้านธุรกิจสุขภาพและความงาม

Principles, and theories of counseling, types of consultation, counseling skills, roles of the counselor with an emphasis on health and beauty business, and the practice of providing consult in health and beauty business.

วท 073151

สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม  
Herbs for Health and Beauty

3(3-0-6)

สมุนไพรที่ใช้ในการดูแลสุขภาพและความงาม สรรพคุณ สารสำคัญที่ออกฤทธิ์ และวิธีการสกัดสมุนไพร การเลือกใช้สมุนไพร ข้อห้ามและข้อควรระวังในการใช้สมุนไพร การเก็บรักษาสมุนไพร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสมุนไพรในการดูแลสุขภาพและความงาม

This course focuses on medicinal plants for using in health and beauty, properties, active substances, and the methods for medicinal plant extraction. The choice of using medicinal plants, indication, contraindication and precaution of medicinal plants, storage of medicinal plants, research related to medicinal plants in health and beauty care.

บธ 073085

โภชนาการสำหรับธุรกิจสุขภาพและชะลอวัย  
Nutrition for Health and Anti-Aging Business

3(3-0-6)

หลักการโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ พฤติกรรมการบริโภค และอาหารเสริมสำหรับธุรกิจสุขภาพและชะลอวัย รวมทั้งสถานการณ์ทางด้านธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและชะลอวัยในปัจจุบัน principles of nutrition; nutritional status assessment, consumption behavior; supplement for health and anti-aging, current situation on health and anti-aging business.

บธ 074087

ธุรกิจการดูแลผู้สูงอายุ  
Elderly Health Care Business

3(3-0-6)

หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ธุรกิจดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ประเภทและรูปแบบของธุรกิจดูแลผู้สูงอายุ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุ และอุปกรณ์ ภายในธุรกิจดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดการทรัพยากรบุคคล การจัดระบบข้อมูล การบริหารจัดการ การดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสมรรถนะสำหรับผู้สูงอายุ มีการศึกษานอกสถานที่และฝึกปฏิบัติการ

Principles, Meaning, importance, and benefits of elderly health care business; types and forms of elderly health care business; arrangement of facilities, materials, and equipment in elderly health care business; human resources management; information system organization management, health promotion action, and elderly rehabilitation (field trip and practicum applied).

บธ 042009

การตลาดสำหรับธุรกิจบริการ

3(2-2-5)

**Marketing for Service Business**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตลาดบริการ การตลาดบริการและการตลาดสายสัมพันธ์ การกำหนดภารกิจหลัก ที่มีประสิทธิภาพสำหรับธุรกิจบริการ การแบ่งส่วนตลาดและการวางตำแหน่งบริการ ผลิตภัณฑ์บริการ การกำหนดราคาบริการ การจัดจำหน่ายบริการ และการสื่อสารการตลาดบริการ

This course focuses on the fundamental service marketing, service markets and other related marketplaces with primary job descriptions served for effective service business management, stake-holding and positioning, service productivity, service distribution, and negotiation for service business.

วท 081406

โยคะเพื่อสุขภาพ

2(1-2-3)

**Yoga for Health**

หลักการ ความสำคัญ ทักษะและความรู้พื้นฐานของกิจกรรมโยคะ การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมโยคะ การประยุกต์ใช้โยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน

principles, importance, skills and fundamental knowledge of yoga; exercise with yoga; applying yoga to exercise for health promotion in daily life.

วท 071312

การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2(1-2-3)

**First Aid**

หลักการ ความสำคัญของการปฐมพยาบาล วิธีการและการช่วยเหลือในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สาเหตุของการบาดเจ็บและการป้องกันการบาดเจ็บในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และฝึกปฏิบัติ

Principles and importance of first aid, methods in providing first aid, causes of injury and prevention in the health workplace, basic resuscitation and practice.

**2.2.2.2 วิชาเลือกทางด้านกีฬา**

พล 032415

ทักษะกีฬาว่ายน้ำ

1(0-2-1)

**Swimming Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Swimming; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Swimming skill training, basic rules and regulations of Swimming.

พล 032422

ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์

1(0-2-1)

**Aerobic Dance Skills**

ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกากการแข่งขันเบื้องต้น

Fundamentals of Aerobic Dance; selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Aerobic Dance skill training, basic rules and regulations of Aerobic Dance.

พล 072135

ศิลปะการป้องกันตัว

1(0-2-1)

**Self Defense**

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว

Fundamentals of Self defense; self defense skill, defensive tactics, selection, maintenance of equipment and facilities; manners, discipline and safety; physical fitness building, Self Defense skill training.

พล 042187

กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ

1(0-2-1)

**Sports and Recreation for Health**

หลักการ ความสำคัญ ทักษะการออกกำลังกาย และเลือกกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับวัยหรือสภาพร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย จัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

principles, importance and skills of exercise; selection of sports activities suitable for age or physical condition; enhancing physical fitness; organizing recreation activities to benefit from free time; and practice of being a good leader and a good follower for development in the quality of life

พล 042188

กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ

1(0-2-1)

**Physical Activities for Health**

หลักการและแนวคิด กิจกรรมทางกายและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การวิเคราะห์สมรรถภาพทางกาย ประเภทการออกกำลังกาย การใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์การออกกำลังกาย ประโยชน์ ข้อห้ามข้อควรระวัง การป้องกันและบรรเทาอาการบาดเจ็บ

principles and concepts of physical activities and exercise for health; analysis of physical fitness; types of exercising; utilization of exercise tools and equipment; benefits and precautions; and pain relief and prevention.

#### วิชาโครงการ

บธ 073088

ปฏิบัติการโครงการทางธุรกิจสุขภาพ

3(0-6-3)

#### Health Business Project

ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และจัดทำโครงการทางธุรกิจสุขภาพ โดยนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับจากวิชาพื้นฐานทางธุรกิจสุขภาพมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ รวมทั้งนำเสนอโครงการ

Practice of search, analysis, and conducting health business related project by applying knowledge and skills acquired from basic courses in health business to develop the project, solve problems or improve operation in the workplace and present projects.

บธ 074089

ปฏิบัติการโครงการทางธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ

3(0-6-3)

#### Spa Health Business Project

ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และจัดทำโครงการทางธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ โดยนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับจากวิชาพื้นฐานทางธุรกิจสุขภาพมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ รวมทั้งนำเสนอโครงการ

Practice of search, analysis, and conducting health spa business related project by applying knowledge and skills acquired from basic courses in health business to develop the project, solve problems or improve operation in the health spa workplace and present projects.

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

3.2 ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	รศ.อุมารณณ์ คงอุไร	3-5099-01449-36-7	รองศาสตราจารย์ (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	ศษ.ม. การส่งเสริมสุขภาพเด็ก ค.บ. พยาบาลศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2536 2525
2	อาจารย์สุขุมล ทองดี	1-3499-00316-40-7	อาจารย์	วท.ม. ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ วท.บ. สุขภาพความงามและสปา	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี	2557 2555
3	อาจารย์ ดร.จรินทร์ สารทอง	3-5599-00197-79-8	อาจารย์	วท.บ. สาธารณสุขชุมชน สม. สาธารณสุขศาสตร์ ปร.ด. สังคมศาสตร์	สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	2547 2553 2558
4	อาจารย์บังกชกร หงษ์สาม	3-5299-00278-78-0	อาจารย์	บธ.ม. บริหารธุรกิจ ศษ.บ. การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี	2546 2540
5	อาจารย์ณภัทร ส่งมหาชัย	3-5299-00121-54-6	อาจารย์	บธ.ม. บริหารธุรกิจ ค.บ. คอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง สถาบันราชภัฏลำปาง	2544 2539

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

## หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านบุคลิกภาพและจิตบริการ	<p>1.1 จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะการสื่อสาร และเทคนิคการเจรจา</p> <p>1.2 ฝึกทักษะการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีการวางตัวในการทำงานในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1.3 ฝึกทักษะการให้บริการ โดยเน้นจิตบริการ (Service mind)</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศเน้นการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา</p>
2. ด้านภาวะผู้นำและความรับผิดชอบ ตลอดจนความมีวินัยในตนเอง	<p>2.1 กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการกำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงาน ตลอดจนกำหนดให้ทุกคน มีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้พัฒนาภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี</p> <p>2.2 มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าโครงการเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมและการเป็นผู้นำ</p> <p>2.3 มีมาตรการที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอและการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น</p>
3.ด้านจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	<p>3.1 มีการให้ความรู้และตระหนักคุณค่าของจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อวิชาชีพที่มีผลกระทบต่อสังคม</p> <p>3.2 มีการให้ความรู้เกี่ยวกับข้อบังคับ กฎกระทรวง ที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพด้านธุรกิจสุขภาพ</p> <p>3.3 มีการสอดแทรกเนื้อหาหรือการให้ความสำคัญเรื่องจริยธรรมและจรรยาบรรณในการสร้างสรรค์ผลงานในระหว่างการฝึกปฏิบัติ</p>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

## 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
<p><b>1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <p>1.1.1 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา มีวินัย มีน้ำใจนักกีฬา และปฏิบัติตามกฎระเบียบขององค์กรและสังคม</p> <p>1.1.2 ยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย</b></p> <p>1.2.1 เผยแพร่ อนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยอย่างสุนทรีย์</p> <p>1.2.2 ตระหนักรู้ในการสร้างเสริมการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตลอดจนมีความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณธรรม และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมไทย และสังคมโลก</p>	<p>1. บรรยาย/อธิบาย/วิทยาการพิเศษ</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>3. กรณีศึกษา</p> <p>4. อภิปราย</p> <p>5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง</p> <p>6. สถานการณ์จริง</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์</p> <p>3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา</p> <p>4. ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>5. การนำเสนอผลงาน</p>
<b>2. ด้านความรู้</b>		
<p><b>2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ</b></p> <p>2.1.1 มีความรอบรู้ ติดตามความก้าวหน้า ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งภายในประเทศและสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p>2.1.2 มีความสามารถในการประยุกต์เชื่อมโยง บูรณาการ ความรู้ในการพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างสร้างสรรค์</p>	<p>1. บรรยาย/อธิบาย /วิทยาการพิเศษ</p> <p>2. มอบหมายงานกลุ่ม</p> <p>3. นำเสนองาน</p> <p>4. อภิปราย</p> <p>5. บทบาทสมมุติ</p> <p>6. สถานการณ์จำลอง</p> <p>7. เทคนิคการระดมสมอง</p> <p>8. สถานการณ์จริง/ศึกษาดูงาน</p> <p>9. กรณีศึกษา</p> <p>10. สืบเสาะความรู้</p>	<p>1. ประเมินจากแบบฝึกหัด แบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>2. ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>3. ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ</p> <p>4. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<p><b>3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b></p> <p>3.1.1 สามารถแสวงหาความรู้คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>3.1.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยนำหลักวิชา ข้อมูล ข้อเท็จจริง มาใช้และอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม</b></p> <p>3.2.1 มีทักษะในการศึกษา ค้นคว้า สืบเสาะ แสวงหา และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3.2.2 มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจบนพื้นฐานข้อเท็จจริงที่สามารถเชื่อมโยงไปสู่สังคมได้ อย่างสร้างสรรค์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การอภิปราย (Discussion)</li> <li>2. สถานการณ์จำลอง (Simulation)</li> <li>3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning)</li> <li>4. กรณีศึกษา (Case Study)</li> <li>5. การเรียนแบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry)</li> <li>6. การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning)</li> <li>7. การเรียนรู้ร่วมกัน (Collaborative Learning)</li> <li>8. แผนผังความคิด (Mind Map)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากรายงานการสะท้อนความคิดของผู้เรียน</li> <li>2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>3. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์</li> <li>4. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา</li> <li>5. ประเมินตามสภาพจริง</li> <li>6. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics)</li> </ol>
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<p><b>4.1 เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก มีจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ</b></p> <p>4.1.1 บุคลิกภาพดี มีมนุษยสัมพันธ์ เคารพ เห็นคุณค่าตนเองและผู้อื่น</p> <p>4.1.2 ทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีความรับผิดชอบ เสียสละเพื่อส่วนรวม และเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สังคม</p> <p>4.1.3 ปฏิบัติตามระเบียบสังคม และเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์ พิเศษ</li> <li>2. มอบหมายงานกลุ่ม</li> <li>3. นำเสนองาน</li> <li>4. อภิปราย</li> <li>5. บทบาทสมมุติ</li> <li>6. สถานการณ์จำลอง</li> <li>7. เทคนิคการระดมสมอง</li> <li>8. ออกค่ายอาสา/ศึกษาดูงาน</li> <li>9. กรณีศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</li> <li>2. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา/การมีส่วนร่วม</li> <li>3. ประเมินตามสภาพจริง</li> <li>4. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics)</li> <li>5. ประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> </ol>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<p><b>5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน</b></p> <p>5.1.1 มีทักษะการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย/อธิบาย/วิพากษ์ พิเศษ</li> <li>2. มอบหมายงานกลุ่ม</li> <li>3. โครงงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</li> </ol>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>การเรียนรู้ให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>5.1.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการติดต่อสื่อสารและการใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้พัฒนาสังคม</p> <p><b>5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</b></p> <p>5.2.1 ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>4. อภิปราย</p> <p>5. บทบาทสมมุติ/สถานการณ์จำลอง</p> <p>6. สถานการณ์จริง</p> <p>7. การสืบเสาะหาความรู้</p> <p>8. เทคนิคการระดมสมอง</p> <p>9. กรณีศึกษา</p> <p>10. การสาธิต</p> <p>11. การเรียนรู้แบบเพื่อนคู่คิด (Think Pair Share)</p>	<p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบและการสัมภาษณ์</p> <p>3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา</p> <p>4. ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>5. ประเมินโดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบริก (Rubrics)</p> <p>6. การนำเสนอผลงาน</p>

## 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>		
<p>1.1 มีวินัยตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม โดยเป็นผู้มีคุณธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>1.2 มีความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นสมาชิกที่ดี มีภาวะผู้นำ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น</p> <p>1.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความเพียร มุ่งมั่นมานะ มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม</p>	<p>1. บรรยาย/อธิบาย โดยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา และสอดแทรกจรรยาบรรณของวิชาชีพในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. บรรยายพิเศษโดยวิทยากรพิเศษ</p> <p>3. กรณีศึกษา</p> <p>4. การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน</p>	<p>1. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>2. ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด การสอบ</p> <p>3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา และการนำเสนอผลงาน</p> <p>4. ประเมินตามสภาพจริงจากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
1.4 มีจิตสำนึกในงานบริการ ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
<b>2. ด้านความรู้</b>		
<p>2.1 มีความรู้ความสามารถด้านต่างๆในสาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก</p> <p>2.2 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในศาสตร์ด้านการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ ในการสร้างสัมมาอาชีพ</p> <p>2.3 มีความรู้ความสามารถในกระบวนการและเทคนิคการวิจัย เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 เพื่อแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยาย/อธิบาย</li> <li>2. บรรยายพิเศษโดยวิทยากรพิเศษ</li> <li>3. กรณีศึกษา</li> <li>4. การประพจน์เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน</li> <li>5. ศึกษาดูงานนอกสถานที่และทำรายงาน</li> <li>6. มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพื่อทำโครงการ /รายงานทั้งงานเดี่ยวและกลุ่ม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากแบบฝึกหัดแบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>2. ประเมินตามสภาพจริง การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</li> <li>3. ประเมินจากผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ</li> <li>4. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>5. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา และการนำเสนอผลงาน</li> </ol>
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>		
<p>3.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะอาชีพ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถสร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน และสังคม</p> <p>3.2 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กรณีศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจและการวิจัย</li> <li>2. การอภิปรายเป็นกลุ่ม</li> <li>3. การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ</li> <li>4. มอบหมายงานให้ค้นคว้าหรืองานเกี่ยวกับการพัฒนาศาสตร์ต่าง ๆ</li> <li>5. สถานการณ์จำลอง (Simulation)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินจากแบบฝึกหัดแบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</li> <li>2. ประเมินตามสภาพจริง จากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</li> <li>3. ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน</li> <li>4. ประเมินจากผลงานของนักศึกษา และการนำเสนอผลงาน</li> </ol>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>3.3 มีความสามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ มีความสามารถในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.4 มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ในการสร้างอาชีพ สามารถแก้ไขปัญหา และปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี</p>		
<b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>		
<p>4.1 มีความสามารถด้านปฏิบัติ มีความรับผิดชอบต่องานและบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานแก้ไขปัญหากลุ่ม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง</p> <p>4.2 มีความสามารถในการประสานงานการทำงานเป็นทีม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อสร้างสรรค์การพัฒนาและเสริมสร้างสันติสุข อย่างยั่งยืนทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน และสังคม</p> <p>4.3 มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบในกลุ่ม มีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p>	<p>1. กรณีศึกษาที่ต้องประสานงานร่วมกับผู้อื่น หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่น หรือผู้มีประสบการณ์โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบงาน</p> <p>2. มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบโดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม</p> <p>3. อภิปราย</p> <p>4. บทบาทสมมุติ</p> <p>5. สถานการณ์จำลอง</p>	<p>1. ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน</p> <p>2. ประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน (peer)</p> <p>3. ใช้ประวัติสะสมงาน (portfolio) ในการประเมิน</p> <p>4. สังเกตพฤติกรรมในการเรียน</p> <p>5. ประเมินตามสภาพจริง จาก การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p>
<b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b>		
<p>5.1 สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อความมั่นคงและ</p>	<p>1. มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพื่อทำโครงการ /รายงานทั้งงานเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อ</p>	<p>1. ประเมินจากแบบฝึกหัดแบบทดสอบ การสอบ การรายงาน การปฏิบัติงาน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>คุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว และสังคม</p> <p>5.2 สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและการนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพ สร้างโอกาส และเพิ่มมูลค่าให้กับตนเอง ชุมชน และสังคม</p> <p>5.4 สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปล ความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล รู้เท่าทันรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>แก้ปัญหาโดยใช้การวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์หรือสถิติ</p> <p>2. ให้ฝึกการสื่อสารการใช้ภาษาในการติดต่อกับคนไทยและต่างชาติ</p> <p>3. ปฏิบัติการฝึกให้ใช้ซอฟต์แวร์ทางการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ ฯลฯ</p> <p>4. ให้ฝึกการใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในห้องเรียน</p> <p>5. ให้ฝึกการใช้คอมพิวเตอร์และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆในการเรียนรายวิชาต่างๆ</p>	<p>2. การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน</p> <p>3. ประเมินจากผลงานของนักศึกษาและการนำเสนอผลงาน</p>
<b>6. ทักษะการปฏิบัติงาน</b>		
<p>6.1 มีทักษะปฏิบัติการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พื้นฐาน รวมถึงเทคโนโลยีเพื่อประกอบวิชาชีพ ในสาขาที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย</p> <p>6.2 มีทักษะในการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ การวางแผน รวมทั้งการปรับปรุงพัฒนาระบบการทำงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6.3 สามารถบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับการทำงาน</p> <p>6.4 มีทักษะปฏิบัติและความสามารถในการทำงานรูปแบบโครงการ (Project oriented)</p>	<p>1. การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning รูปแบบต่าง ๆ เช่น Project Based, Research Based, Problem Based, ฯลฯ</p> <p>2. สร้างทักษะในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. สาธิตการปฏิบัติงานโดยผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>4. สนับสนุนการส่งผลงานเข้าประกวด</p> <p>5. จัดนิทรรศการแสดงผลงานนักศึกษา</p> <p>6. สนับสนุนการทำโครงการ</p>	<p>1. การประเมินตามสภาพจริง</p> <p>2. การประเมินพฤติกรรมการทำงาน</p> <p>3. การประเมินผลการทำงานในภาคปฏิบัติ</p> <p>4. การประเมินชิ้นงาน</p> <p>5. การประเมินโครงงาน</p> <p>6. การสอบปฏิบัติ</p> <p>7. การประเมินในรายวิชาต่างๆ ที่ไปเรียนในสถานประกอบการ ฯลฯ</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์ที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
6.5 สามารถปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ	7. การออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มาตรฐานผลการเรียนรู้  รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลป วัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ		
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
<b>กลุ่มวิชาภาษา</b>																
<b>บังคับ</b>																
มศ 041013	การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		○			●	●	○	●				○		●
มศ 051057	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○			●
<b>เลือก</b>																
มศ 042014	วาทกรรม	●		○			●	●	○	○				●		●
มศ 042015	การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			●			●	●		○				○		●
มศ 043016	การเขียน	●					●	●	○	○						●

มาตรฐานผลการเรียนรู้  รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลป วัฒนธรรม และธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ	●				●	●	○		●			○				●
มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 053060 ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนองาน	●				●	●	○		●			○				●
มศ 053061 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●
มศ 152001 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●				●	●	○		●		○	○				●

<b>มาตรฐานผลการเรียนรู้</b>  <b>รายวิชา</b>	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี		
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการ ดำเนินชีวิตบน พื้นฐานปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและ สำนึกในความเป็น ไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง มีโลกทัศน์ กว้างไกล เข้าใจและเห็น คุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลป วัฒนธรรมและ ธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการ แสวงหาความรู้ตลอด ชีวิต เพื่อพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิด แบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึก สาธารณะ เป็นพลเมืองที่มี คุณค่าของสังคมไทยและสังคม โลก			5.1 ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศอย่าง รู้เท่าทัน		5.2 ใช้ ภาษาใน การ สื่อสาร อย่างมี ประสิทธิภาพ
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
<b>กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ บัณฑิต</b>																
มศ 021006	คุณธรรม จริยธรรม สำหรับ บัณฑิตอุดมคติไทย		●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	
<b>เลือก</b>																
มศ 012006	ความงามของชีวิต		○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
มศ 022007	มนุษย์กับความตาย		●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○
มศ 012007	มนุษย์กับการพัฒนาตน		●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
มศ 012008	มนุษย์กับการเรียนรู้		●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
มศ 012009	การออกแบบชีวิต		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
มศ 121003	สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า		●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

รายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา				4.ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี				
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.1 มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ		
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์																
บังคับ																
สศ 021002	บทบาทพลเมือง		●	●	●	●			●	●	●		●	●		●
เลือก																
สศ 001004	ความเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ		●		●	●		●		●		●	●		●	
สศ 022003	ละครกับชีวิต				●	●		●				●				
สศ 021004	เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาสังคม		●	●			●		●			●		●		
สศ 021005	ภูมิปัญญาและวิถีไทย				●	●				●	●		●			
สศ 022006	พลวัตทางสังคม				●	●		●		●			●			●
สศ 022007	อาเซียนกับสังคมไทย				●	●		●					●			
สศ 022008	กีฬากับสังคม		●		●		●			●		●			●	
สศ 022009	การบริหารการพัฒนา		●			●		●	●	●	●	●	●	●	●	
สศ 031014	เศรษฐกิจการเมืองเบื้องต้น		●			●		●		●			●		●	
สศ 041001	กฎหมายเพื่อการดำรงตน		●				●		●	●			●	●		
สศ 052003	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น			●		●		●	●			●		●		
สศ 022010	วัยใส ใจสะอาด		●	●		●			●	●	●		●	●		●

เรียนรู้	มาตรฐานผลการ		1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
			1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย	2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ	3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม	4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก	5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน	5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ							
	1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1	
รายวิชา	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
	คณิตศาสตร์																
วท 091006	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●			○		●	●	○		●					○	
วท 101009	สถิติในชีวิตประจำวัน	●			○		●	●	○		●					○	
วท 091007	การคิดและการตัดสินใจ	●			○		●	●	○		●					○	
	วิทยาศาสตร์																
วท 061003	วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต	●		●	○	●			●	●		○			○		○
วท 061004	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	●	○			●	○		●		○		●	○			○
วท 061005	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	●	○			○	●	○	●	○	○		○		●	●	
	เทคโนโลยี																
วท 112012	การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	●				○	●	●	○	○				○	●	●	

เรียนรู้อย่างไร	มาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างไร																	
	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา				4. ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		1.2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย		2.1 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ		3.1 มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		3.2 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		4.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก			5.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		5.2 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ		
1.1.1	1.1.2	1.2.1	1.2.2	2.1.1	2.1.2	3.1.1	3.1.2	3.2.1	3.2.2	4.1.1	4.1.2	4.1.3	5.1.1	5.1.2	5.2.1			
วท 112013	การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม	●				○	●	●	○		○			○		●	●	○
วท 112014	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต	●				●		○		●	○			○		●	●	

### 3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

เรียนรู้อย่างไร	มาตรฐานผลการเรียนรู้อย่างไร																						
	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะพิสัย (ทักษะทางวิชาชีพและการปฏิบัติงาน)				
รายวิชา	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5
<b>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน</b>																							
บธ 061036	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ	○	●			●			●		●	○				○	○						
บธ 021005	หลักการบัญชี	●	○			●			●		○	●						●					
บธ 032008	การเงินธุรกิจ	●	○		○	●		●		○				●			○	●					

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะพิสัย (ทักษะทางวิชาชีพและการปฏิบัติงาน)					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	
บธ 041012 หลักการตลาด	●	○		○		●				●		○	●				●							
บธ 062040 การจัดการทรัพยากรมนุษย์		○	●	●		●				●		●	●	●			●							
บธ 061039 องค์กรและการจัดการ		○	●			●				●		●	●	○			●							
บธ 072066 กฎหมายและจริยธรรมทาง ธุรกิจ	●	○	○			●				○			●			●								
สศ 051004 หลักเศรษฐศาสตร์		●		○		●		●		○				●			●	○						
<b>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (บังคับ)</b>																								
วท 072175 กายวิภาคและสรีรวิทยา		●				●		●				○					○							
วท 072311 การดูแลสุขภาพองค์รวม		●				●		●				●					●							
บธ 073073 การจัดการธุรกิจสุขภาพเพื่อ การเป็นผู้ประกอบการ			●		●					●			●					●						
บธ 073074 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อ สุขภาพ	●			○	●		●			●			●				●							
บธ 073075 การวิจัยและนวัตกรรมทาง ธุรกิจสุขภาพ	●	○					●		●	○				●			●	○						
บธ 072070 ปฏิบัติการนวดเพื่อสุขภาพ	○			●		●		●			○	●					●			●			●	
บธ 072071 ปฏิบัติการดูแลสุขภาพด้วย ศาสตร์การแพทย์แผนไทย	○			●		●		●			○	●					●			●			●	
บธ 072072 ปฏิบัติการดูแลสุขภาพด้วย สมุนไพร	○			●		●		●			○	●	○				●			●			●	
บธ 073076 ปฏิบัติการดูแลและให้บริการ ลูกค้าแบบองค์รวม	○			●	○	●		●			○	●	○				●			●			●	

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะพิสัย (ทักษะทางวิชาชีพและการปฏิบัติงาน)						
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5		
บธ 073077 ปฏิบัติการโปรแกรมเพื่อ สุขภาพ	○			●	○	●		●			○	●	○				●			●				●	
บธ 073078 ปฏิบัติการออกแบบสื่อ โฆษณาประชาสัมพันธ์สำหรับ ธุรกิจสุขภาพ	●		○		○	●		●	○				●	○			●		●		○				
บธ 074082 ปฏิบัติการเป็น ผู้ประกอบการสปาเพื่อ สุขภาพ			○	●	●						●	●					●				●			●	
บธ 074080 ปฏิบัติการเป็นผู้ให้บริการ สปาเพื่อสุขภาพ	○			●		●					●	●					●				●			●	
บธ 074081 ปฏิบัติการใช้อุปกรณ์และ ผลิตภัณฑ์ในสถาน ประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ	○			●		●		●				●					●		●					●	
บธ 074083 ปฏิบัติการเป็นผู้จัดการสปา เพื่อสุขภาพ			○	●	●						●	●					●				●			●	
บธ 074079 ปฏิบัติการจัดงานบริการ ส่วนหน้า	○			●		●					●	●					●				●			●	
<b>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (เลือก)</b>																									
บธ 042009 การตลาดสำหรับธุรกิจบริการ			●				●			●			○				●								
บธ 073085 การให้คำปรึกษาด้านธุรกิจ สุขภาพและความงาม			●			●					●			●			●								

มาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				ทักษะพิสัย (ทักษะทางวิชาชีพและการปฏิบัติงาน)					
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	
วท 073015 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและ ความงาม	●						●			●				●			●							
บธ 074087 ธุรกิจการดูแลผู้สูงอายุ	○		●			●					●			●			●							
บธ 073086 โภชนาการสำหรับธุรกิจ สุขภาพและชะลอวัย	○		●			●					●		●				●							
วท 081406 โยคะเพื่อสุขภาพ	●					●					●	●					●							
วท 071312 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	●				●			●				●					●							
<b>วิชาเลือกกีฬา</b>																								
พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ	○				○		●	●				○	○	○	○									
พล 032422 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์	○				○		●	●				○	○	○	○									
พล 072135 ศิลปะการป้องกันตัว	○				○		●	●				○	○	○	○									
พล 042188 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ		●				●					●	●					●							
พล 042187 กีฬาและนันทนาการเพื่อ สุขภาพ		●				●					●	●					●							
<b>วิชาโครงงาน</b>																								
บธ 073088 ปฏิบัติการโครงงานทางธุรกิจ สุขภาพ	●	○				○	●				●		●			○	●			○		●		
บธ 074089 ปฏิบัติการโครงงานทาง ธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ	●	○				○	●				●		●			○	●			○		●		

## 4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทักษะคิด หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ปีที่ 1	นักศึกษาสามารถอธิบายเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐานทางธุรกิจ และอธิบายระบบต่างๆของร่างกายเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจสุขภาพได้
ปีที่ 2	นักศึกษามีทักษะการให้บริการนวดเพื่อสุขภาพอย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ และสามารถแนะนำแนวทางการดูแลสุขภาพตามศาสตร์การแพทย์แผนไทย การใช้สมุนไพร การดูแลสุขภาพแบบองค์รวมได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ
ปีที่ 3	นักศึกษามีทักษะด้านการใช้สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์อย่างมีจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคม นำไปสู่การสื่อสารภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กรได้ พร้อมทั้งสามารถแนะนำโปรแกรมเพื่อสุขภาพให้กับผู้รับบริการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและการดูแลสุขภาพ เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์โครงการและนวัตกรรมทางธุรกิจสุขภาพได้
ปีที่ 4	นักศึกษามีทักษะการให้บริการ และการบริหารจัดการธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพได้ตามมาตรฐาน และสามารถจัดทำโครงการทางธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพโดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาให้กับสถานประกอบการได้อย่างเหมาะสม

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 สรุปดังนี้

1.1 การประเมินผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาให้ใช้ค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0.0

1.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)/การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต(Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In Progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัย และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.1.2 การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

2.1.3 การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายใน มหาวิทยาลัยดำเนินการ ทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กร ระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการดำเนินงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ ของการศึกษา

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากบัณฑิตที่ประกอบอาชีพในประเด็นของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้เหมาะสมยิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อื่น ๆ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562 ข้อ 34 คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(1) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(2) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร

(3) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

(4) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมถึงให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารงานวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์ใหม่ให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์ใหม่

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพ ดังนี้

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรม 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผลซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคน ต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

2.1.2 อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน โดยอย่างน้อยต้องอบรมปีละ 10 ชั่วโมง

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการ อื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย ทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชาตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1.1 มีคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อกำกับทิศทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายมหาวิทยาลัย และกำกับดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของคณะ ในระดับวิทยาเขต

1.2 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรซึ่งมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนา หลักสูตรและการเรียน การสอนตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร

1.3 มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

### 2. บัณฑิต

2.1 มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้จำนวน 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 มีการสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิต โดยจะทำการสำรวจถึงจำนวนร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

### 3. นักศึกษา

3.1 มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3.2 มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้

3.4 มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้ม ผลการดำเนินงาน

3.5 มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจของการรับและการส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และผลการจัดการข้อร้องเรียน

### 4. อาจารย์

4.1 มีระบบการรับอาจารย์ใหม่และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติและแนวทางของหลักสูตร

4.3 มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

4.4 มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรด้านคุณวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจต่อกระบวนการรับอาจารย์และการบริหารของอาจารย์ เพื่อประเมินผลการดำเนินงาน

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัยได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

5.2 มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3)

5.3 มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 และ มคอ.7)

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของหลักสูตร เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

6.1 บริหารงบประมาณ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพื่อจัดซื้อเอกสาร หนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 จัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม โดยให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อหนังสือ สื่อ และตำราที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.3 จัดสรรงบประมาณและสนับสนุนการผลิตเอกสาร ตำรา ผลงานวิชาการอื่นๆและสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต่อหลักสูตร

6.4 จัดระบบการใช้ทรัพยากร การเรียนการสอนร่วมกันกับคณะอื่นๆ

6.5 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่มีต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมิน

6.6 จัดระบบติดตามการใช้ทรัพยากร เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการประเมิน

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินงานต้องบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ โดยเกณฑ์การประเมินผ่านคือ มีการดำเนินงานครบตามข้อ 1 – 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี ทั้งนี้ ต้องมีผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ดี 2 ปีการศึกษาต่อเนื่อง ก่อนได้รับการเผยแพร่หลักสูตร

ตัวบ่งชี้ของผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมิน ผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓
13) นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50				✓	✓

ตัวบ่งชี้ของผลการดำเนินงาน	ปีที่				
	1	2	3	4	5
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	10	12	13
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	5-1	5-1	5-1	5-1	5-1
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	8	10	11

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 ประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อนำไปวางแผนกลยุทธ์การสอนสำหรับรายวิชาที่อาจารย์แต่ละคนรับผิดชอบ

1.1.2 ประเมินประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยการใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลทดสอบ

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน โดยใช้แบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

1.2.2 การประเมินการสอนเป็นแบบครบวงจร ได้แก่ การประเมินตนเอง การประเมินจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา โดยสังเกตวิธีสอน สื่อการสอน กิจกรรม/งานที่มอบหมายแก่นักศึกษาและความสอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

1.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมพิจารณาความสอดคล้องระหว่างประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอนกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถามในโครงการปัจฉิมนิเทศ การสัมภาษณ์ตัวแทนของบัณฑิต กับตัวแทนคณาจารย์ และการเปิดเว็บไซต์เพื่อรับข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก โดยดูจากผลการประเมินตนเองของผู้สอน และรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร และการเยี่ยมชม

2.3 ประเมินจากนายจ้างหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต การวิพากษ์หลักสูตร การสำรวจการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ และความก้าวหน้าของบัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในที่แต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัย

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลในกรณีที่เป็น พร้อมทั้งจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายใน

4.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยรวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ การศึกษาดูงาน รายงานผลการประเมินการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงานผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอรองคณบดี

4.4 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

## ภาคผนวก

ก ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

ข ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556

ค คำสั่งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร

- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ  
คณะศิลปศาสตร์

- คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรี  
ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ คณะศิลปศาสตร์

ง ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

จ ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาคผนวก ก

ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2562

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง



**ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ  
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๒**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารประจำภาค” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารประจำภาคเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คณะกรรมการบริหารประจำภาคกลาง และ คณะกรรมการบริหารประจำภาคใต้

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“คณะ” หมายความว่า คณะซึ่งเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“สาขา” หมายความว่า สาขาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีประจำวิทยาเขตมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ข้อ ๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้ และให้ถือเป็นที่สุด

-๒-

### หมวด ๑ การจัดการศึกษา

ข้อ ๕ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นและภาคปลาย ใน ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๖ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๗ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลา ศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

### หมวด ๒ หลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๘ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม

(๑) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ จริงได้อย่างสร้างสรรค์

(๒) หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ได้แก่ หลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความ รอบรู้ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐาน วิชาชีพหรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงาน ในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

ข้อ ๙ การประกัน...

-๓-

ข้อ ๙ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรโดยมีองค์ประกอบอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### หมวด ๓ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

---

ข้อ ๑๐ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (๑) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- (๒) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือเป็นโรคที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ หรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- (๓) เป็นผู้มีความประพฤติดี
- (๔) คุณสมบัติอื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรับเข้าเป็นนักศึกษา อาจใช้วิธี ดังนี้

- (๑) คัดเลือก
- (๒) สอบคัดเลือก
- (๓) รับโอนย้ายนักศึกษาจากวิทยาเขตหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- (๔) รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๒ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๑) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษาให้มารายงานตัวโดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด มาแสดง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ผู้ที่ผ่านการรับเข้าเป็นนักศึกษา ที่ไม่สามารถมารายงานตัวตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัย กำหนด จะหมดสิทธิการเป็นนักศึกษา เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้วิทยาเขตทราบ เป็นลายลักษณ์อักษร ก่อนวันที่วิทยาเขตกำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับการอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดแล้ว ให้มารายงานตัวในวันที่วิทยาเขตกำหนด

หมวด ๔...

-๔-

#### หมวด ๔ การลงทะเบียน

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียน

(๑) กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อนักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรีเรียบร้อยแล้ว

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนแล้วแต่ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายในวันทีมหาวิทยาลัยกำหนดจะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย ไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและชำระค่าลงทะเบียนเรียน ภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

(๔) รายวิชาใดที่หลักสูตรกำหนดว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นักศึกษาต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังกล่าวมาก่อน จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

(๕) ไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ในภาคการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือภาคการศึกษาที่ปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา)

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ สามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๒) การเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต จะไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน และไม่นับหน่วยกิตรวมในหน่วยกิตสะสม

(๓) รายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต ให้นับหน่วยกิตรวม ในจำนวนหน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ตามข้อ ๑๔

(๔) ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ AU เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น และหากมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้บันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ W

(๕) วิทยาเขต...

-๕-

(๕) วิทยาเขตอาจอนุญาตให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะเห็นสมควร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การขอลงเรียน หรือขอเพิ่มรายวิชา

(๑) การขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชาต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ และภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔ กรณีขอลงเรียนรายวิชาไม่ต้องบันทึกรายวิชาที่ขอลงลงในใบรายงานผลการศึกษา

(๒) การขอลงเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอขอลงเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ได้ตั้งแต่พ้นกำหนดเวลาของการขอลงเรียนหรือขอเพิ่มรายวิชา จนถึงก่อนสอบวันแรกไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ และไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน เมื่อได้รับการอนุมัติแล้ว ให้บันทึกสัญลักษณ์ W ในใบรายงานผลการศึกษา

(๓) การขอลงเรียน หรือขอเพิ่ม รายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไว้เป็นการถูกต้องแล้ว และต้องเป็นไปตามข้อ ๑๔

#### หมวด ๕

#### การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๗ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ เว้นแต่มีเหตุสุดวิสัย โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และต้องได้รับอนุมัติจากรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด จึงจะมีสิทธิสอบปลายภาคในรายวิชานั้น

ข้อ ๑๘ ให้มีการวัดผลเป็นระยะ ๆ ในระหว่างภาคการศึกษาและมีการวัดผล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ การประเมินผลการศึกษา

(๑) การประเมินผลการศึกษาใช้ระบบค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕๐
B	ดี (Good)	๓.๐๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕๐
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕๐
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐๐
F	ตก (Fail)	๐.๐๐

(๒) ในกรณี...

(๒) ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนนให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงขเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn) /การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ที่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐
P	ผลการเรียนผ่าน (Pass) ใช้สำหรับกรณีผลการเรียนที่ได้รับการพิจารณาเทียบผลการเรียนรายวิชา
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress) ใช้สำหรับรายวิชาที่มีการสอนหรือการทำงานต่อเนื่องกันไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษา
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำ (Repeated) เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐

(๓) การให้ระดับคะแนน F นอกจาก ข้อ ๑๔ (๓) แล้ว สามารถกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) ขาดสอบปลายภาคโดยไม่มีเหตุผลสมควรและไม่ได้รับอนุมัติให้สอบจากรองคมนตรีประจำ วิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) มีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ และไม่ได้รับอนุมัติให้เข้าสอบปลายภาค

ในรายวิชานั้น

(ค) พุจริตในการสอบ

(๔) การให้สัญลักษณ์ S หรือ U จะกระทำเฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U แล้วแต่กรณี นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ U จะต้องลงเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับสัญลักษณ์ S

(๕) การให้สัญลักษณ์ AU จะกระทำในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ ๑๕

(๖) การให้สัญลักษณ์ I จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษามีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ข) นักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นไม่สมบูรณ์ และรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(๗) การดำเนินการแก่สัญลักษณ์ I อาจารย์ผู้สอนสามารถส่งผลการแก่สัญลักษณ์ I ได้ตั้งแต่วันที่มีการอนุมัติผลการเรียนและต้องดำเนินการ ให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติถัดไป และให้นำค่าระดับคะแนนที่แก้ไขมาคำนวณรวมในภาคการศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I หากพ้นกำหนดดังกล่าวจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน F

(๘) การให้สัญลักษณ์ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชา หรืองดเรียนรายวิชาทั้งหมด ตามข้อ ๑๖ (๑)

(ข) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔

(ค) นักศึกษา...

-๗-

- (ค) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น
- (ง) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- (จ) นักศึกษาได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เนื่องจากป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด และให้บันทึกสัญลักษณ์ W
- (๙) การประเมินผลการเรียนรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ที่ได้รับระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าสอบตกจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ และถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒ ถือว่าพ้นสภาพนักศึกษา
- (๑๐) ผลการเรียนต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดก่อน จึงนำส่งงานทะเบียนและประมวลผล

#### ข้อ ๒๐ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

- (๑) การขอเรียนซ้ำรายวิชา เพื่อปรับระดับคะแนน สำหรับกรณีรายวิชาที่ได้ต่ำกว่า C และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด ให้นำหน่วยกิต และระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ได้รับระดับคะแนนที่ดีที่สุดแล้ว ให้เปลี่ยนระดับคะแนนรายวิชาเดิมที่เรียนซ้ำเป็นสัญลักษณ์ R
- (๒) รายวิชาบังคับในหลักสูตร รายวิชาใดที่ได้รับระดับคะแนน F ต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะสอบได้ กรณีเป็นรายวิชาเลือก สามารถลงทะเบียนซ้ำวิชาเดิม หรือขอลงทะเบียนรายวิชาอื่นในกลุ่มเดียวกัน แทนได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้ต้องได้รับอนุมัติจากรองคมนตรีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
- (๓) นักศึกษาที่มีผลการเรียนตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้น การประเมินผลตามข้อ ๑๙ (๙)

#### ข้อ ๒๑ การนับหน่วยกิตและการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

- (๑) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนจากระดับคะแนน A, B+, B, C+, C, D+, D, และ F
- (๒) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามที่กำหนดในหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น
- (๓) คะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น คัดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๔) คะแนนเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดหารด้วยจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดคัดทศนิยมสองตำแหน่งโดยไม่ปัดเศษ
- (๕) ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้สัญลักษณ์ IP รายวิชาใด ไม่ต้องนำรายวิชานั้นมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้น แต่ให้นำไปคำนวณในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๒๒ การทุจริต...

-๘-

- ข้อ ๒๒ การทุจริตในการสอบ  
เมื่อมีการทุจริตในการสอบและผลการสอบสวนปรากฏว่านักศึกษาทุจริต หรือสอบทุจริตอาจได้รับโทษ ดังนี้
- (๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
  - (๒) สอบตกในรายวิชานั้น และให้พักการศึกษาในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือ
  - (๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
  - (๔) พ้นสภาพนักศึกษา

### หมวด ๖ สถานภาพของนักศึกษา

- ข้อ ๒๓ การจำแนกสภาพนักศึกษา  
สภาพนักศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ
- (๑) นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐
  - (๒) นักศึกษาสภาพพรอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้คะแนนเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๕๐ - ๑.๙๙ แต่ยังไม่พ้นสภาพนักศึกษา และการจำแนกสภาพนักศึกษาเป็นนักศึกษาสภาพพรอพินิจจะกระทำเมื่อสิ้นการศึกษาแต่ละภาค ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีแรกจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สอง

- ข้อ ๒๔ การลาพักการศึกษา
- (๑) นักศึกษาอาจยื่นคำร้องลาพักการศึกษาได้ ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้
    - (ก) ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการหรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือกหรือรับการเตรียมพล
    - (ข) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน
    - (ค) เจ็บป่วยจนต้องรักษาตัวตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์
    - (ง) ความจำเป็นส่วนตัว โดยนักศึกษาได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา
  - (๒) การลาพักการศึกษาต้องยื่นคำร้องภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษา และให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ
  - (๓) การลาพักการศึกษาให้อนุมัติครั้งละ ๑ ภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษายังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการศึกษาต่อไปให้ยื่นคำร้องใหม่ตาม (๒)
  - (๔) ให้นับระยะเวลาที่พักการศึกษารวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตาม (๑) (ก)
  - (๕) ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนเปิดภาคการศึกษา เว้นแต่ภาคการศึกษาที่นักศึกษาได้ชำระค่าลงทะเบียนเรียนแล้ว มิฉะนั้นจะพ้นสภาพนักศึกษา

(๖) นักศึกษา...

-๙-

(๖) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาเมื่อกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(๗) เมื่อนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กลับเข้าศึกษาแล้ว ให้มีสภาพนักศึกษาเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ ๒๕ การลาออก

นักศึกษาประสงค์ที่จะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องต่อคณะที่นักศึกษาสังกัด และต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๒๖ การฟื้นสภาพนักศึกษา

(๑) ฟื้นสภาพนักศึกษาตามคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ก) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๑

(ข) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นแต่ละภาคปลาย ของปีการศึกษาที่ ๒

เป็นต้นไป

(ค) เรียนได้ครบจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม

ต่ำกว่า ๑.๘๐

(๒) ฟื้นสภาพนักศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาระดับปริญญาตรี

(ก) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคต้น ของปีการศึกษาที่ ๑ ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษายกเว้นกรณีตามข้อ ๒๔ (๑) (ก) (ข) และ (ค)

(ข) ไม่ชำระค่าลงทะเบียนเรียนภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๑ สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อน ยกเว้นได้รับอนุมัติให้ผ่อนผันการชำระค่าลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษ จากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

(ค) ไม่ชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๔ (๕)

(๓) ฟื้นสภาพนักศึกษาด้วยสาเหตุอื่น

(ก) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(ข) ใช้เวลาในการศึกษาเกินกำหนดระยะเวลาตามข้อ ๗

(ค) ได้ระดับคะแนนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาปฏิบัติการสอน (เต็มเวลา ๑ ภาคการศึกษา) ต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ง) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑๐

(จ) ได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดให้ลาออกตาม

ข้อ ๒๕

(ฉ) ถูกให้ออกหรือไล่ออกเนื่องจากทำผิดระเบียบมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

(ช) ทุจริตในการสอบและถูกสั่งให้ฟื้นสภาพนักศึกษา

(ซ) ถูกพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในคดีอาญา เว้นแต่ความผิดโดยประมาทหรือความผิด

ลหุโทษ

(ณ) ตาย

(๔) ให้วิทยาเขตประกาศฟื้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นการฟื้นสภาพนักศึกษาตาม (๓) (ก) (จ)

และ (ณ)

หมวด ๗...

-๑๐-

**หมวด ๗**  
**การเปลี่ยนสถานภาพของนักศึกษา**

---

**ข้อ ๒๗ การย้ายคณะ**

- (๑) นักศึกษาขอย้ายคณะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้
- (ก) ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาหรือถูกให้พักการศึกษา
- (ข) นักศึกษาที่ย้ายคณะต้องมีเวลาเรียนในคณะที่ย้ายเข้ามาศึกษา อย่างน้อย ๒ ภาคศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา
- (ค) ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน
- (๒) นักศึกษาต้องยื่นคำร้องในการขอย้ายคณะภายใน ๒ สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดย ให้อยู่ในดุลพินิจของรองคณบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และรองคณบดีประจำวิทยาเขตสังกัดใหม่ที่นักศึกษาประสงค์จะย้ายเข้าและการย้ายคณะจะมีผลสมบูรณ์ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด
- (๓) นักศึกษาที่ย้ายคณะสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน
- (๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม
- (๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

**ข้อ ๒๘ การย้ายวิทยาเขต**

- (๑) นักศึกษายื่นคำร้องขอย้ายวิทยาเขต โดยแจ้งเหตุผลประกอบการขอย้ายต่อวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมล่วงหน้าก่อนวันเปิดภาคการศึกษาปกติ ๔ สัปดาห์
- (๒) นักศึกษาขอย้ายไปศึกษาที่วิทยาเขตใด จะต้องยอมรับในเงื่อนไขของวิทยาเขตนั้น ๆ ซึ่งอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามปกติได้
- (๓) การย้ายวิทยาเขตจะกระทำได้นั้นเมื่อนักศึกษามีเวลาเรียนในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดเดิมไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ และมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดใหม่ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ ก่อนสำเร็จการศึกษา
- (๔) นักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขตสามารถโอนย้ายผลการเรียนหรือเทียบผลการเรียนได้ตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน
- (๕) การแสดงผลการศึกษาและคะแนนเฉลี่ยสะสมสำหรับนักศึกษาที่ย้ายวิทยาเขต ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

**ข้อ ๒๙ การเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอก**

- นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ขอเปลี่ยนสาขาหรือวิชาเอกได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด

ข้อ ๓๐ การคืน...

-๑๑-

## ข้อ ๓๐ การคืนสภาพนักศึกษา

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัดมีอำนาจคืนสภาพนักศึกษาให้แก่ผู้ที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเฉพาะกรณีที่มีเหตุผลอันสมควร ภายใน ๒ สัปดาห์ หลังจากประกาศพ้นสภาพนักศึกษา ยกเว้นกรณีการพ้นสภาพนักศึกษาตามข้อ ๒๖ (๑) หรือ (๓)

## ข้อ ๓๑ การลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) นักศึกษาที่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อนับหน่วยกิตในหลักสูตรจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

(ก) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่จะสำเร็จการศึกษาและรายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนไม่เปิดสอนในภาคการศึกษานั้น

(ข) รายวิชาที่จะลงทะเบียนเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น จะต้องเทียบเคียงได้กับรายวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยถือเกณฑ์เนื้อหาไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยและจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก

(๒) การเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาต้องได้รับอนุมัติจากรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่นักศึกษาสังกัด และชำระเงินตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้นจึงไปดำเนินการ ณ สถาบันอุดมศึกษาที่นักศึกษาต้องการลงทะเบียนเรียน

## ข้อ ๓๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(๑) วิทยาเขตอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้รับโอนจะต้องยอมรับการเทียบผลการเรียนตามระเบียบว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียน

(๓) นักศึกษาที่วิทยาเขตรับโอนจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ต้องไม่เกินกำหนดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ ๗ และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๔ ของจำนวนหน่วยกิตรวมในแต่ละหลักสูตร จึงจะสำเร็จการศึกษา แต่ไม่ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

(๔) ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเดิม

## หมวด ๘

## การสำเร็จการศึกษา

## ข้อ ๓๓ การขอสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนภาคการศึกษาสุดท้ายมีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขึ้นทะเบียนบัณฑิตภายใน ๔ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาปกติ และภายใน ๒ สัปดาห์ นับแต่วันเปิดภาคฤดูร้อน

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติ...

-๑๒-

ข้อ ๓๔ คุณสมบัติของผู้สำเร็จการศึกษา

(๑) ใช้ระยะเวลาศึกษา ดังนี้

(ก) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(ข) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา

(๒) สอบได้ทุกรายวิชา มีจำนวนหน่วยกิตรวมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และมีระยะเวลาที่เข้าศึกษา ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยตามข้อ ๗ หรือข้อ ๓๒ (๓) ทั้งนี้ ให้นับรวมระยะเวลาที่ลาพักการศึกษาด้วย เว้นแต่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาตามข้อ ๒๔ (๑) (ก)

(๓) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมครบตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ วันสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

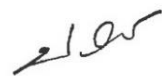
ข้อ ๓๖ การให้ปริญญา

วิทยาเขตจะเสนอบัญชีรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารประจำภาค เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติการให้ปริญญา หรือปริญญาเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔

(๒) ผู้มีสิทธิได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๓๔ (๑) (๒) และ (๔) และมีคุณสมบัติตามข้อบังคับว่าด้วยการให้ปริญญาเกียรตินิยม

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายปวิวัฒน์ วรรณกลาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่แทน

นายกสภามหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข

ระเบียบสถาบันการพลศึกษา ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง



**ระเบียบสถาบันการพลศึกษา  
ว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน  
พ.ศ. 2556**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนของหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 19 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 สภาสถาบันการพลศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสถาบันการพลศึกษาว่าด้วยการโอนย้ายผลการเรียน และการเทียบผลการเรียน พ.ศ. 2556”

ข้อ 2 ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป บรรดาระเบียบ คำสั่ง หรือ ข้อบังคับใดที่เกี่ยวกับการโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 3 ในระเบียบนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“วิทยาเขต” หมายความว่า วิทยาเขตแต่ละแห่งของสถาบันการพลศึกษา

“สถาบันอุดมศึกษาอื่น” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันการพลศึกษาให้การรับรอง

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ละวิทยาเขต

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในแต่ละวิทยาเขต

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการพลศึกษา

“การโอนย้ายผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของทุกรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรสถาบันการพลศึกษามาใช้ โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

“การเทียบผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษาและรายวิชาจากหลักสูตรสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C และมีเนื้อหาสาระไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของเนื้อหาวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา และจำนวนหน่วยกิตเป็นหลัก หรือการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การอบรมจากหน่วยงานที่สถาบันรับรอง หรือประสบการณ์การทำงาน มาขอเทียบผลการเรียนโดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

ข้อ 4 ผู้มีสิทธิโอนย้ายผลการเรียนได้แก่

4.1 นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันการพลศึกษามาแล้วแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาในระดับนั้น ได้เข้ามาศึกษาในคณะเดิม และสาขาวิชาเดิม

4.2 นักศึกษาที่เปลี่ยนสภาพจากนักศึกษาปกติเป็นนักศึกษาสมทบ

4.3 นักศึกษาที่ขอย้ายสถานศึกษาจากสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตอื่น

ข้อ 5 เงื่อนไขการขอโอนย้ายผลการเรียน

5.1 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนตามข้อ 4.1 ต้องไม่เคยเป็นผู้ถูกพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาอันเนื่องมาจากมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

5.2 รายวิชาต่าง ๆ ที่ขอโอนย้ายต้องเป็นรายวิชาที่เคยศึกษามาไม่เกิน 10 ปี นับจากภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนถึงภาคการศึกษาที่ขอโอนย้ายผลการเรียน

5.3 การโอนย้ายผลการเรียนต้องโอนย้ายทุกรายวิชาที่เคยศึกษามา

5.4 ผู้ที่รับการโอนย้ายผลการเรียนจะต้องใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาที่แต่ละหลักสูตรกำหนดโดยต้องมีเวลาศึกษาในวิทยาเขตไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ จึงจะสำเร็จการศึกษา

5.5 ผู้ขอโอนย้ายผลการเรียนต้องชำระค่าธรรมเนียมการโอนย้ายตามระเบียบที่กำหนดไว้

5.6 ผู้ที่ได้รับการโอนย้ายผลการเรียนมีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 6 ผู้มีสิทธิ์ขอเทียบผลการเรียน

6.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันการพลศึกษา

6.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ได้ศึกษารายวิชาเทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

6.3 ผ่านการศึกษาอบรมเนื้อหาสอดคล้องตามหลักสูตรที่จัดโดยหน่วยงานที่สถาบันรับรอง

6.4 ผ่านการศึกษาจากการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือจาก  
ประสบการณ์การทำงาน

ข้อ 7 เงื่อนไขการขอเทียบผลการเรียน

7.1 รายวิชาที่ขอเทียบผลการเรียนต้องได้ระดับคะแนน C ขึ้นไป หรือเทียบเท่า หรือ  
มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของรายวิชาตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.2 จำนวนหน่วยกิตที่ได้รับการเทียบผลการเรียนรวมแล้วต้องไม่เกิน 3 ใน 4  
ของหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรสถาบันการพลศึกษา

7.3 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนจะต้องมีเวลาศึกษาในสถาบันการพลศึกษาไม่น้อยกว่า  
2 ภาคการศึกษาปกติจึงจะสำเร็จการศึกษา


7.4 รองคณบดีประจำวิทยาเขตอาจกำหนดให้มีการทดสอบวัดความรู้ในรายวิชาที่ขอเทียบ  
ผลการเรียนได้ โดยมีคณะกรรมการของแต่ละคณะเป็นผู้พิจารณาผลการทดสอบ

7.5 ผู้ที่ได้รับการเทียบผลการเรียนไม่มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 8 การโอนย้ายผลการเรียนและการเทียบผลการเรียนต้องทำให้เสร็จสิ้นภายใน 2 สัปดาห์  
ของภาคแรกที่เข้าศึกษา

ให้อธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบและวินิจฉัยกรณีที่เกิด  
ปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2556



(นายบรรหาร ศิลปอาชา)

นายกสภาสถาบันการพลศึกษา

ภาคผนวก ค

คำสั่งคณะกรรมการร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ๒๔๘/ ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกย่องหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ คณะศิลปศาสตร์ ระยะที่ ๑ การยกย่องหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ คณะศิลปศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ ฯ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑	อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓	กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔	คณบดีคณะศิลปศาสตร์	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการยกย่องหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยาการ

๒.๑	วิทยาการยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา วิทยาเขตสมุทรสาคร	
๒.๑.๑	นายทวีฏ อรุณรัตน์	สถานีโทรทัศน์ไทยรัฐทีวี ช่อง ๓๒
๒.๑.๒	นายจุมภณ มิ่งคัง	สโมสรฟุตบอลบางกอกกล๊าส เอฟซี
๒.๒	วิทยาการยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา วิทยาเขตอุดรธานี	
๒.๒.๑	นายสิทธิกร จันทสาร	บริษัท อสมท จำกัด (มหาชน)
๒.๒.๒	นายเรวัต คงชาติ	บริษัท ๓๔๓๔ สตูดิโอ
๒.๓	วิทยาการยกย่องหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ วิทยาเขตลำปาง	
๒.๓.๑	ดร.ศุภษา แพรณี	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชุมชนคอนแก้ว
๒.๓.๒	นางเนตรชนก เอ ซอว์	นิร่า สปายะ

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการยกย่องหลักสูตรปริญญาตรี ทางปฏิบัติการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการยกย่องหลักสูตร

๓.๑	คณะกรรมการยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา วิทยาเขตสมุทรสาคร	
๓.๑.๑	อาจารย์ จ.ส.ศ.หญิงศิริลักษณ์ กมลรัตน์	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	อาจารย์ศุภกาญจน์ จำเริญรักษ์	กรรมการ
๓.๑.๓	อาจารย์นพพร เพ็ชรชู	กรรมการ
๓.๑.๔	อาจารย์จารุเนตร ศรีโคกสำเภา	กรรมการ
๓.๑.๕	นางสาวเมธาวีต์ เหล็กเพชร	กรรมการ
๓.๑.๖	อาจารย์สุธิชา ภิรมย์นุ่น	กรรมการและเลขานุการ

/๓.๒ คณะกรรมการ...

- ๒ -

- ๓.๒ คณะกรรมการยกย่องหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา วิทยาเขตอุดรธานี
- |       |                           |                     |
|-------|---------------------------|---------------------|
| ๓.๒.๑ | อาจารย์ศรินญา นียมวงศ์    | ประธานกรรมการ       |
| ๓.๒.๒ | อาจารย์สิโรตม มณีแสด      | กรรมการ             |
| ๓.๒.๓ | อาจารย์อิศวรา จันทร์สมคอง | กรรมการ             |
| ๓.๒.๔ | นายเพชร ห้อยตะขบ          | กรรมการ             |
| ๓.๒.๕ | อาจารย์นเรศ บัวสวย        | กรรมการและเลขานุการ |
- ๓.๓ คณะกรรมการยกย่องหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ วิทยาเขตลำปาง
- |       |                               |                     |
|-------|-------------------------------|---------------------|
| ๓.๓.๑ | อาจารย์จรินทร์ สารทอง         | ประธานกรรมการ       |
| ๓.๓.๒ | รองศาสตราจารย์อุมาภรณ์ คงอุไร | กรรมการ             |
| ๓.๓.๓ | อาจารย์ณภัทร ส่งหาชัย         | กรรมการ             |
| ๓.๓.๔ | อาจารย์บงกชกร หงส์สาม         | กรรมการ             |
| ๓.๓.๕ | นางสาวประทีพย์ พิภพเจริญ      | กรรมการ             |
| ๓.๓.๖ | อาจารย์สุชุมภล ทองดี          | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ยกย่องหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติ การ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรทัดตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- |     |                            |                     |
|-----|----------------------------|---------------------|
| ๔.๑ | นายเพชร ห้อยตะขบ           | ประธานกรรมการ       |
| ๔.๒ | นางสาวประทีพย์ พิภพเจริญ   | กรรมการ             |
| ๔.๓ | นางสาวเมธาวีต์ เหล็กเพชร   | กรรมการ             |
| ๔.๔ | นายภาณุวัฒน์ ยามจีน        | กรรมการ             |
| ๔.๕ | นางสาวธันว์รัตน์ เข็มวิชัย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

- |     |                            |                     |
|-----|----------------------------|---------------------|
| ๕.๑ | นางสาวเมธาวีต์ เหล็กเพชร   | ประธานกรรมการ       |
| ๕.๒ | นางสาวประทีพย์ พิภพเจริญ   | กรรมการ             |
| ๕.๓ | นายภาณุวัฒน์ ยามจีน        | กรรมการ             |
| ๕.๔ | นางสาวธันว์รัตน์ เข็มวิชัย | กรรมการ             |
| ๕.๕ | นายเพชร ห้อยตะขบ           | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปวิวัฒน์ วรรณกวาง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



คำสั่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ที่ ศป.๒๒ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ คณะศิลปศาสตร์ ระยะที่ ๒ การวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ คณะศิลปศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ ณ โรงแรมคิงปาร์ค อเวนิว กรุงเทพฯ ฯ บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการอย่างมีประสิทธิภาพจึงแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ โดยมีองค์ประกอบและหน้าที่ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๒ รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๓ กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ที่ปรึกษา
๑.๔ คณบดีคณะศิลปศาสตร์	ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรึกษาในวัตถุประสงค์ของการวิพากษ์หลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วิทยากร

๒.๑ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร

๒.๑.๑ ดร.กั้วรณ พงษ์แก้ว	มหาวิทยาลัยบูรพา
๒.๑.๒ นายสุรเดช ฉกัวยงค์	บริษัท โชนิวส์ เน็ดเวิร์ก จำกัด

๒.๒ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการศึกษา วิทยาเขตอุดรธานี

๒.๒.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.สวิญญา เขียวทอง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
๒.๒.๒ นายชนภูมิ สังข์เมือง	บริษัท กรุงเทพโทรทัศน์และวิทยุ จำกัด

๒.๓ วิทยากรวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ วิทยาเขต  
ลำปาง

๒.๓.๑ ศาสตราจารย์ ดร.อาวีวรรณ กถ์นาคัน	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
๒.๓.๒ นางสาวอินทิรา ปัญญาสัน	โรงแรม โนวเทล กรุงเทพ อิมแพค

มีหน้าที่ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ในการให้คำปรึกษาแนวทางการวิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรี ทางปฏิบัติการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๓. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๓.๑ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการศึกษา วิทยาเขตสมุทรสาคร

๓.๑.๑ อาจารย์ จ.ส.ศ.หญิงศิริลักษณ์ กมลรัตน์	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ อาจารย์ศุภกานูจน์ จำเริญรักษ์	กรรมการ
๓.๑.๓ อาจารย์บัณฑิต เทียรุชูล	กรรมการ
๓.๑.๔ อาจารย์จารุณทร ศรีโคกถ้ำ	กรรมการ
๓.๑.๕ นางสาวเมธาวัต เหล็กเพชร	กรรมการ
๓.๑.๖ อาจารย์สุธิษา ภรณ์นุ่ม	กรรมการและเลขานุการ

/๓.๒ คณะกรรมการ...

- ๓.๒ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาสื่อสารการกีฬา วิทยาลัยดุสิตธานี
- |       |                           |                     |
|-------|---------------------------|---------------------|
| ๓.๒.๑ | อาจารย์ศรินทร์ญา นิยมวงศ์ | ประธานกรรมการ       |
| ๓.๒.๒ | อาจารย์สิโรคม มณีเมส      | กรรมการ             |
| ๓.๒.๓ | อาจารย์อิสวรา จันทร์สมตถ  | กรรมการ             |
| ๓.๒.๔ | นายเพชร ห้อยตะขบ          | กรรมการ             |
| ๓.๒.๕ | อาจารย์แวนศ บัณเฑียร      | กรรมการและเลขานุการ |
- ๓.๓ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ วิทยาลัยฝึกปาง
- |       |                               |                     |
|-------|-------------------------------|---------------------|
| ๓.๓.๑ | อาจารย์จรินทร์ สารทอง         | ประธานกรรมการ       |
| ๓.๓.๒ | รองศาสตราจารย์อุมาภรณ์ คงอุไร | กรรมการ             |
| ๓.๓.๓ | อาจารย์ณภัทร สัมภาษณ์         | กรรมการ             |
| ๓.๓.๔ | อาจารย์บงกชกร หงษ์สาม         | กรรมการ             |
| ๓.๓.๕ | นางสาวปรทิพย์ พิภพเจริญ       | กรรมการ             |
| ๓.๓.๖ | อาจารย์สุชานาถ ทองดี          | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรปริญญาตรีทางปฏิบัติการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และบรรณานุกรมวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

๔. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

- |     |                           |                     |
|-----|---------------------------|---------------------|
| ๔.๑ | นายเพชร ห้อยตะขบ          | ประธานกรรมการ       |
| ๔.๒ | นางสาวปรทิพย์ พิภพเจริญ   | กรรมการ             |
| ๔.๓ | นางสาวเมธาวีดี เหล็กเพชร  | กรรมการ             |
| ๔.๔ | นายภาณุวัฒน์ ฮามจีน       | กรรมการ             |
| ๔.๕ | นางสาวอันวรัตน์ เข็มวิชัย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผนการประเมินโครงการ จัดทำเครื่องมือประเมิน เก็บรวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลการประเมินโครงการฯ

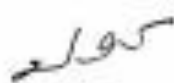
๕. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

- |     |                           |                     |
|-----|---------------------------|---------------------|
| ๕.๑ | นางสาวเมธาวีดี เหล็กเพชร  | ประธานกรรมการ       |
| ๕.๒ | นางสาวปรทิพย์ พิภพเจริญ   | กรรมการ             |
| ๕.๓ | นายภาณุวัฒน์ ฮามจีน       | กรรมการ             |
| ๕.๔ | นางสาวอันวรัตน์ เข็มวิชัย | กรรมการ             |
| ๕.๕ | นายเพชร ห้อยตะขบ          | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ บันทึกภาพนิ่งและบันทึกเสียงระหว่างการจัดประชุมโครงการฯ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายปวิวัฒน์ วรรณกลาง)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก ง

ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

**ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุงกับหลักสูตรเดิม**  
**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)**  
**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)**

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	สิ่งที่ปรับปรุง
<b>1. ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Health Business	<b>1. ชื่อหลักสูตร</b> ภาษาไทย : บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Health Business	-
<b>2. ชื่อปริญญา</b> บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ) บธ.บ. (การบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ) Bachelor of Business Administration ( Health Business Administration ) B.BA. ( Health Business Administration )	<b>2. ชื่อปริญญา</b> บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ) บธ.บ. (การบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ) Bachelor of Business Administration ( Health Business Administration ) B.BA. ( Health Business Administration )	-
<b>3. ประเภทของหลักสูตร</b> ปริญญาตรีทางวิชาการ	<b>3. ประเภทของหลักสูตร</b> ปริญญาตรีทางปฏิบัติการ	- เปลี่ยนประเภทหลักสูตรจาก วิชาการ เป็น ปฏิบัติการ
<b>4. ปรัชญาหลักสูตร</b> หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ เป็นหลักสูตร ที่ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทางด้านการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการบริหารจัดการ และการดำเนินธุรกิจทางด้านสุขภาพ มีเจตคติ ที่มีคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพทางการ บริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<b>4. ปรัชญาหลักสูตร</b> มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ มี คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับของสังคม	- ปรับปรุงปรัชญา
<b>5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรใหม่/ ปรับปรุง พ.ศ.2560) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้	<b>5. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรใหม่/ ปรับปรุง พ.ศ.2564) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้	- ปรับปรุงวัตถุประสงค์

<b>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)</b>	<b>หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)</b>	<b>สิ่งที่ปรับปรุง</b>																																																																														
<p>1. มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและวิชาชีพ</p> <p>2. มีความรู้ด้านการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ</p> <p>3. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ไขปัญหา และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ประสบการณ์ และนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างเหมาะสม</p> <p>5. มีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1. มีความรับผิดชอบต่อ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ</p> <p>2. มีทักษะปฏิบัติการให้บริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>3. มีทักษะ ความรู้ และความสามารถด้านการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ สามารถวางแผนบริหารจัดการธุรกิจ ปฏิบัติงานตามแผน และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนบริหารจัดการธุรกิจ ตามมาตรฐานของสถานประกอบการที่กำหนดไว้</p> <p>4. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการธุรกิจ เพื่อเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจสุขภาพ</p>																																																																															
<p><b>6. หลักสูตร</b></p> <table border="0"> <tr> <td>6.1 จำนวนหน่วยกิต</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>130 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>6.2 โครงสร้างหลักสูตร</b></td> </tr> <tr> <td>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>30 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>94 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</td> <td>กำหนดให้เรียน</td> <td>27 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>        2.2.1 วิชาบังคับ</td> <td>กำหนดให้เรียน</td> <td>48 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>        2.2.2 วิชาเลือก</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>12 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>            2.2.2.1 วิชาเลือกด้านบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>            2.2.2.2 วิชาเลือกกีฬา</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</td> <td>กำหนดให้เรียน</td> <td>7 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	6.1 จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต	<b>6.2 โครงสร้างหลักสูตร</b>			1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	27 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	48 หน่วยกิต	2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต	2.2.2.1 วิชาเลือกด้านบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ				ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	2.2.2.2 วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	<p><b>6. หลักสูตร</b></p> <table border="0"> <tr> <td>6.1 จำนวนหน่วยกิต</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>123 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>6.2 โครงสร้างหลักสูตร</b></td> </tr> <tr> <td>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td> <td>กำหนดให้เรียน</td> <td>30 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. หมวดวิชาเฉพาะ</td> <td>กำหนดให้เรียน</td> <td>87 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</td> <td>กำหนดให้เรียน</td> <td>24 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>        2.2.1 วิชาบังคับ</td> <td>กำหนดให้เรียน</td> <td>48 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>        2.2.2 วิชาเลือก</td> <td>กำหนดให้เรียน</td> <td>9 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>            2.2.2.1 วิชาเลือกด้านบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>            2.2.2.2 วิชาเลือกกีฬา</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>3 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>    2.3 กลุ่มวิชาโครงงาน</td> <td>กำหนดให้เรียน</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</td> <td>ไม่น้อยกว่า</td> <td>6 หน่วยกิต</td> </tr> </table>	6.1 จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	123 หน่วยกิต	<b>6.2 โครงสร้างหลักสูตร</b>			1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	87 หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	24 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	48 หน่วยกิต	2.2.2 วิชาเลือก	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต	2.2.2.1 วิชาเลือกด้านบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ				ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	2.2.2.2 วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต	2.3 กลุ่มวิชาโครงงาน	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	<p>- จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรลดลง จากเดิม 130 หน่วยกิต ปรับเป็น 123 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ลดจาก 27 หน่วยกิต เป็น 24 หน่วยกิต</p> <p>- กลุ่มวิชาเฉพาะด้านวิชาเลือกกลุ่มบริหารจัดการ ฯ จากเดิมไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ปรับเป็นไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>- เพิ่มกลุ่มวิชาโครงงาน แทนกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เนื่องจากมีรายวิชาที่เรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการอยู่แล้ว</p>
6.1 จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต																																																																														
<b>6.2 โครงสร้างหลักสูตร</b>																																																																																
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต																																																																														
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	94 หน่วยกิต																																																																														
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	27 หน่วยกิต																																																																														
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																																																																																
2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	48 หน่วยกิต																																																																														
2.2.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต																																																																														
2.2.2.1 วิชาเลือกด้านบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ																																																																																
	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต																																																																														
2.2.2.2 วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต																																																																														
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	7 หน่วยกิต																																																																														
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต																																																																														
6.1 จำนวนหน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	123 หน่วยกิต																																																																														
<b>6.2 โครงสร้างหลักสูตร</b>																																																																																
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กำหนดให้เรียน	30 หน่วยกิต																																																																														
2. หมวดวิชาเฉพาะ	กำหนดให้เรียน	87 หน่วยกิต																																																																														
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	กำหนดให้เรียน	24 หน่วยกิต																																																																														
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน																																																																																
2.2.1 วิชาบังคับ	กำหนดให้เรียน	48 หน่วยกิต																																																																														
2.2.2 วิชาเลือก	กำหนดให้เรียน	9 หน่วยกิต																																																																														
2.2.2.1 วิชาเลือกด้านบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ																																																																																
	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต																																																																														
2.2.2.2 วิชาเลือกกีฬา	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต																																																																														
2.3 กลุ่มวิชาโครงงาน	กำหนดให้เรียน	6 หน่วยกิต																																																																														
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต																																																																														

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>7.รายวิชาในหลักสูตร</p> <p>หมวดศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>    1.1.1) บังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต</p> <p>มศ 041007 ภาษาไทยสำหรับอุดมศึกษา 3(3-0-6)</p> <p>มศ 051035 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>    1.1.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>มศ 041008 การใช้ภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p>มศ 041009 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>มศ 042010 การอ่านเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>มศ 042011 วาทการ 3(3-0-6)</p> <p>มศ 042012 การเขียนเพื่ออาชีพ 3(3-0-6)</p> <p><b>ภาษาต่างประเทศ</b></p> <p>มศ 051036 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(2-2-5)</p> <p>มศ 052037 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>มศ 052038 การพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>มศ 052039 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>มศ 052040 การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>มศ 052041 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(2-2-5)</p> <p>มศ 052042 ภาษาอังกฤษเพื่อสุนทรียภาพของชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>มศ 052043 ภาษาอังกฤษสำหรับกีฬาและการออกกำลังกาย 3(2-2-5)</p> <p>มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>มศ 082003 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p>	<p>7. รายวิชาในหลักสูตร</p> <p>หมวดศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1) กลุ่มวิชาภาษา บังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต</p> <p>มศ 041013 การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>มศ 051057 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>    เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>มศ 042014 วาทการ 3(2-2-5)</p> <p>มศ 042015 การอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)</p> <p>มศ 043016 การเขียน 3(2-2-5)</p> <p><b>ภาษาต่างประเทศ</b></p> <p>มศ 051058 หลักการใช้ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)</p> <p>มศ 052059 ภาษาอังกฤษสำหรับการกีฬา 3(2-2-5)</p> <p>มศ 053060 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน 3(2-2-5)</p> <p>มศ 053061 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3(2-2-5)</p> <p>มศ 062004 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>มศ 072013 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>มศ 092004 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p><b>1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b></p> <p>    บังคับ กำหนดให้เรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>มศ 021006 คุณธรรมและจริยธรรม สำหรับบัณฑิตอุดมคติไทย 3(3-0-6)</p> <p>    เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>มศ 012006 ความงามของชีวิต 3(3-0-6)</p> <p>มศ 022007 มนุษย์กับความตาย 3(3-0-6)</p>	<p>- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุงตามรายวิชาหมวด ศึกษาทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2563</p> <p>- ปรับรายวิชาให้ทันสมัย</p> <p>- แยกกลุ่มวิชาใน 1.4</p>



หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	สิ่งที่ปรับปรุง
สศ 032010 การศึกษากับสังคม 3(3-0-6)	วท 091006 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
สศ 032011 ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ 3(3-0-6)	วท 101009 สถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
สศ 201230 อาเซียนศึกษา 3(3-0-6)	วท 091007 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6)	
สศ 201330 ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)	<b>2) กลุ่มวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>	
สศ 052002 การเมืองการปกครองของไทย 3(3-0-6)	วท 061003 วิทยาศาสตร์ในโลกอนาคต 3(3-0-6)	
สศ 062004 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	วท 061004 วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	
สศ 072007 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	วท 061005 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
<b>1.4) รายวิชากลุ่มวิชาคณิตศาสตร์</b>	<b>3) กลุ่มเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>	
<b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b>	วท 112012 การเรียนรู้สังคมดิจิทัลกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5)	
<b>1.4.1) บังคับ กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต</b>	วท 112013 การสร้างและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสื่อประสม 3(2-2-5)	
วท 051001 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	วท 112014 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อชีวิต 3(2-2-5)	
วท 091005 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	<b>หมวดวิชาเฉพาะ กำหนดให้เรียน 87 หน่วยกิต</b>	
<b>1.4.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</b>	<b>2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 24 หน่วยกิต</b>	
วท 052002 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต 3(2-2-5)	บธ 061036 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 3(3-0-6)	
วท062002 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)	บธ 021005 หลักการบัญชี 3(3-0-6)	
วท 112008 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)	บธ 041012 หลักการตลาด 3(3-0-6)	
วท 112009 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	บธ 032008 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)	
วท 112010 เทคโนโลยีสมัยใหม่ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	บธ 061039 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6)	
วท 112011 การสร้างและการประยุกต์ใช้สื่อประสม 3(2-2-5)	บธ 062040 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	
<b>หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 100 หน่วยกิต</b>	บธ 072066 กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ 3(3-0-6)	
<b>2.1) วิชาเอกสื่อสารการกีฬา</b>	สศ 051004 หลักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)	
<b>2.1.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ กำหนดให้เรียน 27 หน่วยกิต</b>	<b>2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กำหนดให้เรียน 63 หน่วยกิต</b>	
บธ 021004 หลักการบัญชี 3(2-2-5)	<b>2.2.1) วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน 48 หน่วยกิต</b>	
บธ 032007 การเงินธุรกิจ 3(2-2-5)	วท 072175 กายวิภาคและสรีรวิทยา 3(3-0-6)	
		- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ -ปรับเปลี่ยนรายวิชาให้ เหมาะสมกับบริบทปัจจุบันและ อนาคต - กลุ่มวิชาเฉพาะด้านวิชาบังคับ หน่วยกิตคงเดิม แต่ปรับรายวิชา ให้ครอบคลุมความสามารถและ ทักษะวิชาชีพ อีกทั้งปรับเป็น

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	สิ่งที่ปรับปรุง
บธ 041010 หลักการตลาด 3(3-0-6) บธ 061036 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ 3(3-0-6) บธ 062031 การจัดการองค์การและทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) บธ 072054 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6) บธ 073057 ภาษีอากรธุรกิจ 3(3-0-6) บธ 074056 จริยธรรมทางธุรกิจ 3(3-0-6) สท 072008 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ 3(3-0-6)	วท 072311 การดูแลสุขภาพองค์รวม 3(2-2-5) บธ 073073 การจัดการธุรกิจสุขภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5) บธ 073074 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) บธ 073075 การวิจัยและนวัตกรรมทางธุรกิจสุขภาพ 3(2-2-5) บธ 072070 ปฏิบัติการนวดเพื่อสุขภาพ 3(0-6-3) บธ 072071 ปฏิบัติการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย 3(0-6-3) บธ 072072 ปฏิบัติการดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพร 3(0-6-3) บธ 073076 ปฏิบัติการดูแลและให้บริการลูกค้าแบบองค์รวม 3(0-6-3) บธ 073077 ปฏิบัติการโปรแกรมเพื่อสุขภาพ 3(0-6-3) บธ 073078 ปฏิบัติการออกแบบสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์สำหรับธุรกิจสุขภาพ 3(0-6-3) บธ 074080 ปฏิบัติการเป็นผู้ให้บริการสปาเพื่อสุขภาพ 3(0-6-3) บธ 074079 ปฏิบัติการจัดการงานบริการส่วนหน้า 3(0-6-3) บธ 074081 ปฏิบัติการใช้อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ในสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ 3(0-6-3) บธ 074082 ปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ 3(0-6-3) บธ 074083 ปฏิบัติการเป็นผู้จัดการสปาเพื่อสุขภาพ 3(0-6-3)	รายวิชาปฏิบัติการที่ต้องเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการจริงเป็นเวลา 4 ภาคการศึกษา - วิชาเลือกจากเดิมให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ปรับเป็นให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากชุดวิชาที่มีการปรับให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในปัจจุบัน - ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาจากเดิมให้ทันสมัยมากขึ้น ดังรายละเอียดในส่วนรายวิชาที่ปรับปรุง - ปรับเพิ่มรายวิชาให้ครอบคลุมศาสตร์การสื่อสารสมัยใหม่ตามเทคโนโลยีและวิชาที่ศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการศึกษา ดังรายละเอียดในส่วนรายวิชาที่พัฒนาใหม่ - ปรับเปลี่ยนกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็น กลุ่มวิชาโครงการงาน เพื่อให้สอดคล้อง
<b>2.1.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</b>		
2.1.2.1 วิชาบังคับกำหนดให้เรียน 48 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
บธ 062038 การจัดการธุรกิจสุขภาพ 3(3-0-6) บธ 072064 การบริการสำหรับธุรกิจนวดเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) บธ 073058 ธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ 3(2-2-5) บธ 073059 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพและความงาม 3(2-2-5) บธ 073060 การวิจัยทางธุรกิจสุขภาพ 3(2-2-5) บธ 073061 การออกแบบสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานประกอบการ 3(2-2-5) บธ 073065 การดูแลความงามและการใช้น้ำในสปา 3(2-2-5) บธ 074062 มาตรฐานงานธุรกิจสุขภาพ 3(3-0-6) บธ 074063 การบริหารโครงการทางธุรกิจสุขภาพ 3(2-2-5) บธ 114033 การสัมมนาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ 3(2-2-5) พล 002036 กิจกรรมทางกายและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5) มศ 053051 ภาษาอังกฤษสำหรับงานธุรกิจบริการสุขภาพ 3(2-2-5)	บธ 073076 ปฏิบัติการดูแลและให้บริการลูกค้าแบบองค์รวม 3(0-6-3) บธ 073077 ปฏิบัติการโปรแกรมเพื่อสุขภาพ 3(0-6-3) บธ 073078 ปฏิบัติการออกแบบสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์สำหรับธุรกิจสุขภาพ 3(0-6-3) บธ 074080 ปฏิบัติการเป็นผู้ให้บริการสปาเพื่อสุขภาพ 3(0-6-3) บธ 074079 ปฏิบัติการจัดการงานบริการส่วนหน้า 3(0-6-3) บธ 074081 ปฏิบัติการใช้อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ในสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ 3(0-6-3) บธ 074082 ปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ 3(0-6-3) บธ 074083 ปฏิบัติการเป็นผู้จัดการสปาเพื่อสุขภาพ 3(0-6-3)	
	<b>2.2.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b>	
	โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้	
	<b>2.2.2.1 กลุ่มวิชาเลือกด้านบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ ให้เลือกเรียน</b>	
	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	
บธ 042009 การตลาดสำหรับธุรกิจบริการ 3(2-2-5) บธ 071084 ศิลปะการให้บริการ 3(2-2-5) บธ 073085 การให้คำปรึกษาด้านธุรกิจสุขภาพและความงาม 3(2-2-5)	บธ 042009 การตลาดสำหรับธุรกิจบริการ 3(2-2-5) บธ 071084 ศิลปะการให้บริการ 3(2-2-5) บธ 073085 การให้คำปรึกษาด้านธุรกิจสุขภาพและความงาม 3(2-2-5)	รายวิชาที่พัฒนาใหม่ - ปรับเปลี่ยนกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็น กลุ่มวิชาโครงการงาน เพื่อให้สอดคล้อง

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	สิ่งที่ปรับปรุง
มศ 241001 จิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานบริการ 3(3-0-6) วท 072139 สุขภาพองค์รวม 3(3-0-6) วท 072175 กายวิภาคและสรีรวิทยา 3(3-0-6) วท 073140 การส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)	วท 073151 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม 3(3-0-6) บธ 074087 ธุรกิจการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ 3(3-0-6) บธ 073086 โภชนาการสำหรับธุรกิจสุขภาพและชะลอวัย 3(3-0-6) วท 081406 โยคะเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3) วท 071312 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2(1-2-3)	กับการเรียนรู้ร่วมกันกับสถานประกอบการจริง
<b>2.1.2.2 วิชาเลือกให้เลือกรเรียน กำหนดให้เรียน 12 หน่วยกิต</b> <b>จากรายวิชาต่อไปนี้</b>	<b>2.2.2.2 กลุ่มวิชาเลือกด้านกีฬา ให้เลือกรเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b> <b>จากรายวิชาต่อไปนี้</b>	
<b>2.1.2.2.1 กลุ่มวิชาเลือกด้านบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ ให้เลือกรเรียน</b> <b>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้</b>	พล 042187 กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1) พล 042188 กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ 1(0-2-1)	
นศ 033034 การโฆษณาประชาสัมพันธ์ทางธุรกิจสุขภาพ 3(2-2-5)	พล 072135 ศิลปะการป้องกันตัว 1(0-2-1)	
บธ 042009 การตลาดสำหรับธุรกิจบริการ 3(2-2-5)	พล 032422 ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ 1(0-2-1)	
บธ 061017 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6)	พล 032415 ทักษะกีฬาว่ายน้ำ 1(0-2-1)	
บธ 063003 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)	<b>2.3) กลุ่มวิชาโครงงาน กำหนดให้เรียน 6 หน่วยกิต</b>	
บธ 074041 การจัดการธุรกิจสปา 3(2-2-5)	บธ 073088 ปฏิบัติการโครงงานทางธุรกิจสุขภาพ 3(0-6-3)	
วท 073141* การนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)	บธ 074089 ปฏิบัติการโครงงานทางธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ 3(0-6-3)	
วท 073142* การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)	<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b>	
วท 073143 โภชนาการเพื่อสุขภาพ 3(2-2-5)	<b>หมวดวิชาเลือกเสรีนักศึกษาสามารถเลือกรเรียนรายวิชาของทุกคณะ ที่เปิดสอนในหลักสูตร</b>	
วท 073144 ภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)	<b>ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย</b>	
วท 073145 ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)		
วท 073146 ระบบสุขภาพ 3(3-0-6)		
วท 073147 สมุนไพรเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5)		
วท 073148 สุนัขบำบัด 3(2-2-5)		
วท 073149 หลักชะลอวัย 3(3-0-6)		
วท 073150 การนวดชะลอวัย 3(2-2-5)		

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	สิ่งที่ปรับปรุง
วท 073151 สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม 3(3-0-6) วท 081029 เครื่องมือและอุปกรณ์การออกกำลังกาย 2(1-2-3) วท 083151 การนวดทางการกีฬา 3(2-2-5) 2.1.2.2.2 กลุ่มกลุ่มวิชาด้านกีฬาให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ พล 012132 องค์กรทางการกีฬาและการจัดการแข่งขัน 3(2-2-5) พล 031297 กอล์ฟ 2(1-2-3) พล 031298 ลีลาศ 2(1-2-3) พล 031299 เทนนิส 2(1-2-3) พล 031300 เทเบิลเทนนิส 2(1-2-3) พล 031301 แบดมินตัน 2(1-2-3) พล 031302 เปตอง 2(1-2-3) พล 031303 มวยไทย 2(1-2-3) พล 031304 มวยปล้ำ 2(1-2-3) พล 031305 มวยสากล 2(1-2-3) พล 031306 ยิงธนู 2(1-2-3) พล 031307 ยิงปืน 2(1-2-3) พล 031308 ยูโด 2(1-2-3) พล 031309 วายน้ำ 2(1-2-3) พล 031310 เทควันโด 2(1-2-3) พล 031312 เรือพาย 2(1-2-3) พล 031313 ดำน้ำ 2(1-2-3) พล 031314 ปั่นจักสีลัด 2(1-2-3) พล 031315 ปั่นหน้าผา 2(1-2-3)		

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	สิ่งที่ปรับปรุง
พล 031316 แอโรบิกแดนซ์ 2(1-2-3)		
พล 031317 กระบี่กระบอง 2(1-2-3)		
พล 031318 ฟันดาบ 2(1-2-3)		
พล 031319 กรีฑา 2(1-2-3)		
พล 031320 ซอฟท์เทนนิส 2(1-2-3)		
พล 031321 ยกน้ำหนัก 2(1-2-3)		
พล 031322 ยิมนาสติก 2(1-2-3)		
พล 031323 วูซูประลองยุทธ์ 2(1-2-3)		
พล 041069 บาสเกตบอล 2(1-2-3)		
พล 041070 ฟุตบอล 2(1-2-3)		
พล 041071 ฟุตซอล 2(1-2-3)		
พล 041072 วอลเลย์บอล 2(1-2-3)		
พล 041073 แร้งบอล 2(1-2-3)		
พล 041074 แฮนด์บอล 2(1-2-3)		
พล 041075 กาบัดดี้ 2(1-2-3)		
พล 041077 ฮอกกี้ 2(1-2-3)		
พล 041078 เซปักตระกร้อ 2(1-2-3)		
พล 051324 กีฬาต่อสู้ 3(2-2-5)		
พล 051325 ศิลปะการป้องกันตัว 2(1-2-3)		
พล 051326 กีฬาท้องถิ่น 3(2-2-5)		
พล 051327 กีฬาทางน้ำ 3(2-2-5)		
พล 051328 กีฬาประเภททีม 3(2-2-5)		
พล 051329 กีฬาประเภทบุคคล 3(2-2-5)		
พล 051330 กีฬาเพื่อการแข่งขันสำหรับคนพิการ 2(2-0-4)		

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	สิ่งที่ปรับปรุง
<p>พล 051331 การละเล่นพื้นเมืองของไทย 2(1-2-3)</p> <p>พล 051332 กีฬาอาชีพ 2(1-2-3)</p> <p>พล 051333 กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 2(1-2-3)</p> <p>พล 051334 กีฬาเยาวชนศึกษา 2(1-2-3)</p> <p><b>2.1.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กำหนดให้เรียน 7 หน่วยกิต</b></p> <p>กลุ่มที่ 1 นศ 083010 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ 2(90)</p> <p>นศ 084013 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ 5(450)</p> <p>กลุ่มที่ 2 นศ 083008 เตรียมสหกิจด้านการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ 1(45)</p> <p>นศ 084009 สหกิจศึกษาด้านการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ 6(650)</p> <p><b>หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b></p>		

คณะศิลปศาสตรมหาวิทาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

ตารางเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงรายวิชาสาขาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 061036	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ Introduction to Business Operation	3(3-0-6)				<input type="radio"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
หลักการและรูปแบบการจัดตั้งธุรกิจ ได้แก่ เจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วน และบริษัทจำกัด ลักษณะสภาพแวดล้อมของธุรกิจ กิจกรรมทางธุรกิจด้านการผลิต การตลาด การเงิน การบัญชี และการจัดการ แนวคิดในการประกอบธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ ความสำคัญ และบทบาทของ การประกอบธุรกิจในสังคม ผลกระทบของสภาพแวดล้อมที่มีต่อธุรกิจ จุดมุ่งหมายของการ ประกอบธุรกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างหน้าที่ต่างๆ ของธุรกิจและการเริ่มต้นประกอบการธุรกิจ ความสำคัญของบรรษัทภิบาล ความรับผิดชอบต่อสังคม จริยธรรมและจรรยาบรรณของการ ประกอบธุรกิจ			คงเดิม			
บธ 021004	หลักการบัญชี Principles of Accounting	3(2-2-5)	บธ 021005	หลักการบัญชี Principles of Accounting	3(2-2-5)	<input type="radio"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก่ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก่ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ความหมายและวัตถุประสงค์ของการบัญชี ข้อสมมติฐานทางการบัญชี ความสำคัญของ การบัญชี หลักบัญชีคู่ เอกสารประกอบการบันทึกบัญชี การบันทึกรายการในสมุดรายวันขั้นต้น ประกอบด้วย สมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ การบันทึกรายการในสมุดแยกประเภท บ ทดลอง รายการปรับปรุง และการจัดหางบการเงินของกิจการ			แนวความคิดเบื้องต้นทางการบัญชี งบการเงิน การบันทึกรายการบัญชีตามวงจรับัญชี สำหรับธุรกิจบริการ พาณิชยกรรม รวมทั้งแนวความคิดและหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชี ภาษีมูลค่าเพิ่ม การบัญชีของกิจการไม่แสวงหาผลกำไร ธุรกิจซื้อขาย และธุรกิจอุตสาหกรรม รายการปรับปรุงและปิดบัญชี และจรรยาบรรณวิชาชีพทางบัญชี			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 041010	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(2-2-5)	บธ 041012	หลักการตลาด Principles of Marketing	3(2-2-5)	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>บทบาทและความสำคัญของการตลาดที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจ วิวัฒนาการทางการตลาด แนวความคิดทางการตลาด หน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ลักษณะตลาดผู้บริโภคและอุตสาหกรรม การกำหนดส่วนประสมทางการตลาด วงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ ระบบสารสนเทศทางการตลาด และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาใช้ในกิจกรรมทางการตลาด</p>			<p>แนวคิดทางการตลาด วิวัฒนาการทางการตลาด หน้าที่ทางการตลาด สภาพแวดล้อมทางการตลาด ระบบสารสนเทศทางการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย การวางตำแหน่งผลิตภัณฑ์ ลักษณะตลาดผู้บริโภคและอุตสาหกรรม การกำหนดส่วนประสมทางการตลาด และการสื่อสารทางการตลาดแบบบูรณาการ และการวิจัยทางการตลาด</p>			
บธ 072054	กฎหมายธุรกิจ Business Laws	3(3-0-6)	บธ 072066	กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ Business Laws and Ethics	3(3-0-6)	<input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input checked="" type="radio"/> อื่นๆ (วิชาบูรณาการ) นำรายวิชา กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจมา รวมกันเป็นราย วิชากฎหมายและ จริยธรรมทางธุรกิจ
<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วย นิติกรรม สัญญา หนี้ และเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ ซื้อขาย แลกเปลี่ยน เช่าทรัพย์สินเช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ผากทรัพย์ ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความ ตัวเงิน และพระราชบัญญัติว่าด้วยความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค กฎหมายว่าด้วยหลักประกันสินเชื่อ การส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองของผู้บริโภค การป้องกันการค้ำที่ไม่เป็นธรรม การพนันฟูกิจการ การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ และทรัพย์สินทางปัญญา</p>			<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรม สัญญาและเอกเทศสัญญาที่สำคัญ ได้แก่ ซื้อขาย แลกเปลี่ยน เช่าทรัพย์สินเช่าซื้อ จ้างแรงงาน จ้างทำของ ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวเงิน การคุ้มครองผู้บริโภค ธุรกิจทางอิเล็กทรอนิกส์ ทรัพย์สินทางปัญญา ภาษีอากรว่าด้วย ภาษีเงินได้ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ และจริยธรรมทางธุรกิจ</p>			
บธ 074056	จริยธรรมทางธุรกิจ Business Ethics	3(3-0-6)				

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)		หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
แนวคิด ความหมาย ความสำคัญและหลักการของจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ หลักปฏิบัติและความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความรับผิดชอบต่อสังคม หลักบรรษัทภิบาล การเสริมสร้างและพัฒนาจริยธรรมในองค์การธุรกิจ					
บธ 073057	<p>ภาชีอากรธุรกิจ</p> <p>Fundamental of Advertising and Public Relations</p>	3(3-0-6)			<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
หลักการ แนวคิด วิธีการและความจำเป็นที่รัฐจะต้องจัดเก็บภาษี หน้าที่และความรับผิดชอบของบุคคลและองค์กรต่อสังคมในการเสียภาษี โครงสร้างภาษีอากร วิธีการจัดเก็บภาษีตามประมวลรัษฎากร ได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ อากรแสตมป์ หลักและวิธีการจัดเก็บภาษีอากร อากรศุลกากร ภาษีสรรพสามิต ภาษีป้าย ภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีบำรุงท้องที่ ตลอดจนหลักการภาษีของประเทศในกลุ่มอาเซียน					
สศ 072008	<p>เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการ</p> <p>Managerial Economics</p>	3(3-0-6)			<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
หลักเศรษฐศาสตร์และเครื่องมือทางคณิตศาสตร์ที่ใช้ในการตัดสินใจ โดยเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติเข้าด้วยกัน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของธุรกิจ และอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ อุปสงค์ อุปทาน ต้นทุน กำไร การผลิต การตั้งราคา ตลอดจนการตัดสินใจในการลงทุน การวิเคราะห์เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ นโยบายเศรษฐกิจของรัฐเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การประยุกต์เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ					

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 032007	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(2-2-5)	บธ 032008	การเงินธุรกิจ Business Finance	3(3-0-6)	<input type="radio"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก่ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก่ไขรหัสวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ทฤษฎีและเทคนิคเบื้องต้นเกี่ยวกับการถ่ายภาพ ส่วนประกอบและอุปกรณ์ประกอบของกล้อง เทคนิคการใช้กล้อง การจัดองค์ประกอบภาพ การจัดแสง และการน าภาพไปใช้ในการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพเพื่อการสื่อสาร			บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในองค์กรธุรกิจ การวิเคราะห์งบการเงิน การบริหารสินทรัพย์ ได้แก่ เงินสด ลูกหนี้ สินค้า การวิเคราะห์การใช้สินทรัพย์และเงินทุนในการดำเนินงาน การวางแผนการลงทุนและพยากรณ์ทางการเงิน การจัดหาเงินทุนเพื่อใช้ในการดำเนินธุรกิจ นโยบายการจัดสรรกำไรและการจัดสรรเงินในการลงทุน			
บธ 062031	การจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)	บธ 062040	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Management	3(3-0-6)	<input checked="" type="radio"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก่ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก่ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งได้แก่ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการค่าตอบแทน การจัดการผลการปฏิบัติงาน แรงงานสัมพันธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่ การจัดการเชิงกลยุทธ์ในทรัพยากรมนุษย์ ระบบสารสนเทศและ การวิจัยทางทรัพยากรมนุษย์			แนวคิดการจัดการทรัพยากรมนุษย์ บทบาทและหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งได้แก่ การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การสรรหาและการคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการค่าตอบแทน การจัดการผลการปฏิบัติงาน แรงงานสัมพันธ์ การจัดการทรัพยากรมนุษย์สมัยใหม่			
			สศ 051004	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics	3(3-0-6)	<input type="radio"/> แก่ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก่ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก่ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก่ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
			ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปทางเศรษฐศาสตร์ อุปสงค์ อุปทาน และภาวะดุลยภาพของตลาด ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิต และรายรับจากการผลิต การกำหนดราคาสินค้าในตลาดประเภทต่าง ๆ รายได้ประชาชาติ การบริโภค การออม การลงทุน นโยบายการเงิน นโยบายการคลัง การค้าระหว่างประเทศ			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 061017	องค์การและการจัดการ Organization and Management	3(3-0-6)	บธ 061039	องค์การและการจัดการ Organization Management	3(3-0-6)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก๊ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก๊ไขรหัสวิชาใหม่</li> <li>○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>● ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
<p>ความหมาย ลักษณะและความสำคัญขององค์การและการจัดการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับองค์ การและการจัดการ กระบวนการจัดการ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการหรือการอำนวยการ และการควบคุม ตลอดจนรูปแบบการบริหารงานสมัยใหม่ การบูรณาการและการประยุกต์ใช้</p>			<p>แนวคิดหลักทางการจัดการและทฤษฎีองค์การ สภาพแวดล้อมทางการจัดการ หน้าที่และกระบวนการทางการจัดการ ประกอบด้วยการวางแผน การจัดองค์การ การนำและการควบคุม แนวคิดด้านการจัดการสมัยใหม่</p>			
บธ 062038	การจัดการธุรกิจสุขภาพ Health Business Management	3(3-0-6)	บธ 073073	การจัดการธุรกิจสุขภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ Operating for Entrepreneurship Spa	3(2-2-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แก๊ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>● แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>● แก๊ไขรหัสวิชาใหม่</li> <li>○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>○ ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
<p>หลักการจัดการธุรกิจสุขภาพ การวิเคราะห์ตลาด การประเมินโอกาสทางธุรกิจ การพัฒนาแผนงานทางธุรกิจ การวางแผนโครงสร้างองค์กร กลยุทธ์เพื่อสร้างธุรกิจ ส่วนประสมทางการตลาดสำหรับธุรกิจสุขภาพ</p>			<p>หลักการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ คุณลักษณะของผู้ประกอบการ การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ การจัดตั้งธุรกิจสุขภาพ กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งธุรกิจสุขภาพ การหาแหล่งเงินทุน การจัดทำแผนธุรกิจ แผนการตลาด แผนการผลิต แผนองค์การและการดำเนินงาน และแผนการเงิน การประเมินความเป็นไปได้ของแผนธุรกิจ ปัญหาของการเริ่มธุรกิจใหม่ และความรับผิดชอบต่อธุรกิจสุขภาพต่อสังคม</p>			
บธ 072064	การบริการสำหรับธุรกิจนวดเพื่อสุขภาพ Services for Health Massage Business	3(2-2-5)				<ul style="list-style-type: none"> <li>○ แก๊ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ)</li> <li>○ แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา</li> <li>○ แก๊ไขรหัสวิชาใหม่</li> <li>○ แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต</li> <li>○ รายวิชาใหม่</li> <li>○ ย้ายกลุ่มวิชา</li> <li>● ตัดรายวิชาออก</li> </ul>
<p>หลักการนวดเพื่อสุขภาพ การนวดไทย การนวดสวีดิช การนวดทางการกีฬา การนวดน้ำมันหอมระเหย ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ ข้อห้ามและข้อควรระวัง เทคนิคและทักษะ การให้บริการ การให้คำแนะนำก่อนและหลังการนวด การซักประวัติ การตรวจร่างกายเบื้องต้น การบันทึกรายงาน การประเมินผล การเตรียมห้องให้บริการ การใช้ผลิตภัณฑ์ เครื่องมือและอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p>						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 073058	ธุรกิจการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ Health Tourism Business	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
หลักการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การบริหารจัดการ รูปแบบกิจกรรม แหล่งท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาด การออกแบบโปรแกรม แนวโน้มและโอกาสของธุรกิจ และฝึกปฏิบัติการ						
บธ 073059	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพและความงาม Innovation and Technology for Health and Beauty	3(2-2-5)	บธ 073075	การวิจัยและนวัตกรรมทางธุรกิจสุขภาพ Research and Innovation for Health Business	3(2-2-5)	<input checked="" type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก <input checked="" type="radio"/> อื่นๆ (วิชาบูรณาการ) นำรายวิชาการวิจัยทางธุรกิจสุขภาพและนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพและความงาม มารวมกันเป็นรายวิชาการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสุขภาพ
หลักการนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสุขภาพและความงาม การส่งเสริมสุขภาพ ความงาม ผลลัพธ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวทางการออกแบบและพัฒนา การนำเสนอนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางสุขภาพและความงาม			หลักการ แนวคิด ความสำคัญ ประโยชน์ของการวิจัยและนวัตกรรมทางธุรกิจสุขภาพจรรยาบรรณ ประเภทของการวิจัยและนวัตกรรม ขั้นตอนการวิจัย การเขียนโครงร่าง การวิจัย การเขียนรายงานผลการวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม การนำเสนอผลการวิจัยและนวัตกรรม การนำผลการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจสุขภาพ			
บธ 073060	การวิจัยทางธุรกิจสุขภาพ Health Business Research	3(2-2-5)				
บทบาท ความสำคัญ และประโยชน์ของการวิจัยทางธุรกิจสุขภาพ จรรยาบรรณนักวิจัย ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การกำหนดปัญหาและการตั้งคำถามในการวิจัย การกำหนดตัวแปรและวัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรม สมมติฐานการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย ประชากร กลุ่มตัวอย่างและเทคนิคการสุ่มตัวอย่าง การเขียนเค้าโครงการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล สถิติที่เหมาะสมสำหรับการวิจัย การประมวลผลและ การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานผลการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางธุรกิจสุขภาพ						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 073061	การออกแบบสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานประกอบการ Designing Organization Space and Environment	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
การออกแบบ การตกแต่งสถานที่และสิ่งแวดล้อม โดยคำนึงถึงความปลอดภัย การบำรุง การดูแลรักษา สถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งแวดล้อม						
บธ 073065	การดูแลความงามและการใช้น้ำในสปา Beauty Care and Hydrotherapy in Spa	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
หลักการดูแลความงามและการใช้น้ำเพื่อสุขภาพ การทำทรีทเม้นท์หน้า การขัดตัว การนวดเซลล์ูไลท์ การพอกตัว การดูแลเส้นผม การกำจัดขน การดูแลเล็บมือเล็บเท้า การใช้น้ำเพื่อสุขภาพ ประวัติความเป็นมา ประโยชน์ ข้อห้ามและข้อควรระวัง เทคนิคและทักษะการให้บริการ การให้คำแนะนำก่อนและหลังการบริการ การซักประวัติ การตรวจร่างกายเบื้องต้น การบันทึกรายงาน การประเมินผล การเตรียมห้องให้บริการ การใช้ผลิตภัณฑ์ เครื่องมือและอุปกรณ์ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น						
บธ 074062	มาตรฐานงานธุรกิจสุขภาพ Standard of Health Care Business	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
หลักเกณฑ์มาตรฐานทางด้านธุรกิจสุขภาพ เกณฑ์มาตรฐาน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จริยธรรม จรรยาบรรณ การพัฒนาเพื่อการรับรองมาตรฐานของสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 074063	การบริหารโครงการทางธุรกิจสุขภาพ Project Management For Health Business	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
หลักการจัดทำโครงการ การวิเคราะห์สถานการณ์ การออกแบบ การวางแผน การดำเนินงาน การติดตาม การประเมินผลและสรุปผลโครงการ ฝึกปฏิบัติการจัดทำและนำเสนอโครงการเพื่อพัฒนางานธุรกิจสุขภาพ						
บธ 114033	การสัมมนาการบริหารจัดการธุรกิจสุขภาพ Seminar in Health Business Administration	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
การวิเคราะห์สถานการณ์ของงานธุรกิจสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ สปาและความงาม นวดเพื่อสุขภาพ อาหารเพื่อสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุ การจัดการกีฬา กลยุทธ์ที่ใช้ในการจัดการ แนวน้อมและประเด็นที่น่าสนใจด้านธุรกิจบริการสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการจัดสัมมนาและการนำเสนอโครงการศึกษาค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจสุขภาพ						
พล 002036	กิจกรรมทางกายและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Basic English for Sports Communication	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
หลักการและแนวคิด กิจกรรมทางกายและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การวิเคราะห์สมรรถภาพทางกาย ประเภทการออกกำลังกาย การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การออกกำลังกาย ประโยชน์ ข้อห้าม ข้อควรระวัง การป้องกันและบรรเทาอาการบาดเจ็บ						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
มศ 053008	ภาษาอังกฤษสำหรับงานบริการสุขภาพ English for Health Service	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ศัพท์เฉพาะทาง รูปแบบภาษา หรือโครงสร้างที่สำคัญในธุรกิจบริการสุขภาพและผลิตภัณฑ์สุขภาพในรูปแบบต่างๆ ฝึกการสื่อสารเฉพาะด้าน ในการทักทาย การอำลา การขอบคุณ การกล่าวคำขอโทษ การให้ข้อมูล ตอบข้อซักถามและแนะนำ เกี่ยวกับบริการสุขภาพ ฝึกใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่หลากหลายเกี่ยวกับการบริการสุขภาพ โดยการประยุกต์ใช้ คำศัพท์ รูปแบบ โครงสร้าง การสื่อสารเฉพาะด้าน จากรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อบริการสุขภาพ						
มศ 241001	จิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานบริการ Personal and Psychological Development for customer service	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
หลักจิตวิทยาและการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่องานบริการธุรกิจสุขภาพ ด้านพฤติกรรม เจตคติ แรงจูงใจ ค่านิยมการทำงาน มารยาท บุคลิกภาพ ศิลปะการต้อนรับ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การสื่อสารในสังคมทั้งทางวจนภาษาและอวจนภาษา การจัดการความเครียด การสร้างจิตสำนึกในการให้บริการ						
วท 072139	สุขภาพองค์รวม Holistic Health	3(3-0-6)	วท 072311	การดูแลสุขภาพองค์รวม Holistic Health Care	3(3-0-6)	<input checked="" type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input checked="" type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input checked="" type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
รูปแบบ ประเภทของเทคโนโลยีในการสื่อสารยุคปัจจุบัน วิธีการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมายและมีความรู้เท่าทันสื่อ			หลักการเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพองค์รวม ความสมดุลของร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ และจิตวิญญาณ ศาสตร์การแพทย์ทางเลือก ศาสตร์การแพทย์แผนไทย ศาสตร์การแพทย์พื้นบ้าน ศาสตร์การแพทย์ผสมผสาน การบูรณาการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมและการประยุกต์ใช้ในธุรกิจสุขภาพ			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง		
วท 072175	กายวิภาคและสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก้วเชื้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้วจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก		
<p>ความรู้เกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของร่างกาย เซลล์และเนื้อเยื่อ โครงสร้างของผิวหนัง ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ ความสัมพันธ์ของระบบในร่างกาย การประยุกต์ใช้กับงานด้านธุรกิจสุขภาพ</p>			คงเดิม					
วท 073140	การส่งเสริมสุขภาพ Health Promotion	3(3-0-6)				<input type="radio"/> แก้วเชื้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้วจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก		
<p>หลักการส่งเสริมสุขภาพ การวิเคราะห์สุขภาพ การออกกำลังกาย การกีฬา ปัจจัยทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และอื่นๆ</p>								
			บธ 073074	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสปาเพื่อสุขภาพ Introduction to Spa for Health	3(3-0-6)	<input type="radio"/> แก้วเชื้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้วจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก		
			<p>หลักการและความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสปา หลักจิตวิทยาเพื่อการดำเนินงานสปา การพัฒนาบุคลิกภาพของผู้ดำเนินการสปา ทักษะการสื่อสารในธุรกิจสปา หลักการตลาดเพื่อการดำเนินการธุรกิจสปา หลักการบริหารจัดการสปา สุขภาพองค์รวมเอกลักษณ์สปาไทย การนวดเพื่อสุขภาพ การใช้น้ำเพื่อสุขภาพ การดูแลสุขภาพและความงาม รูปแบบการบริการต่างๆ ผลิตภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในสปา กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับสปา</p>					

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
			บธ 072070	ปฏิบัติการนวดเพื่อสุขภาพ Operating for health massage	3(0-6-3)	<input type="radio"/> แก๊ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขข้อส่ววิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
			ฝึกปฏิบัติการนวดเพื่อสุขภาพ การเตรียมห้องให้บริการ การซักประวัติ การตรวจร่างกายเบื้องต้น เทคนิค และทักษะการให้บริการ การให้คำแนะนำก่อนและหลังการนวด การบันทึกรายงาน และการประเมินผลอย่างมีจรรยาบรรณวิชาชีพ			
			บธ 072071	ปฏิบัติการดูแลสุขภาพด้วยศาสตร์การแพทย์แผนไทย Operating use to Thai traditional Medicine for Health Care	3(0-6-3)	<input type="radio"/> แก๊ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขข้อส่ววิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
			ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ธาตุเจ้าเรือน พฤติกรรมที่เป็นมูลเหตุแห่งโรค และให้คำแนะนำการดูแลสุขภาพ โดยศึกษาวิธีการตรวจวินิจฉัยอาการและการรักษาตามศาสตร์การแพทย์แผนไทยอย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการ			
			บธ 072072	ปฏิบัติการดูแลสุขภาพด้วยสมุนไพร Operating use to Herb for Health Care	3(0-6-3)	<input type="radio"/> แก๊ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขข้อส่ววิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
			ฝึกปฏิบัติการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพด้วยวิธีการต่าง ๆ การเตรียมผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพที่ใช้ในชีวิตประจำวันและในธุรกิจสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพและสะท้อนเอกลักษณ์ความเป็นไทย ศึกษาแหล่งที่มา ประโยชน์ และข้อควรระวังในการใช้สมุนไพรไทย			
			บธ 073078	ปฏิบัติการออกแบบสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์สำหรับธุรกิจสุขภาพ Practice in Advertising Media Design for the Health Business	3(0-6-3)	<input type="radio"/> แก๊ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขข้อส่ววิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
			ฝึกปฏิบัติการออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์โฆษณาสำหรับธุรกิจสุขภาพ การสื่อสารและประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเกิดภาพลักษณ์ที่ดี ผ่านทางสื่อดิจิทัล สื่อสิ่งพิมพ์ หรือสื่อสังคมออนไลน์ อย่างมีจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคม			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
			บธ 073076	ปฏิบัติการดูแลและให้บริการลูกค้าแบบองค์รวม Operating and Providing Holistic Customer Service	3(0-6-3)	<input type="radio"/> แก๊ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
			ฝึกปฏิบัติการดูแลและให้บริการลูกค้าแบบองค์รวม โดยใช้หลักจิตบริการและประยุกต์ใช้กิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวมที่ครอบคลุมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ เพื่อนำไปสู่ความพึงพอใจสูงสุดของลูกค้า			
			บธ 073077	ปฏิบัติการโปรแกรมเพื่อสุขภาพ Operating Programs for Health	3(0-6-3)	<input type="radio"/> แก๊ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
			ฝึกปฏิบัติการให้คำแนะนำโปรแกรมเพื่อสุขภาพตามความต้องการของลูกค้าได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามหลักวิชาการ โดยศึกษาโปรแกรมเพื่อสุขภาพ ขั้นตอน วิธีการ ประโยชน์ และผลลัพธ์ของโปรแกรมเพื่อสุขภาพในสถานประกอบการอย่างมีประสิทธิภาพ			
			บธ 074080	ปฏิบัติการเป็นผู้ให้บริการสปาเพื่อสุขภาพ Operating for Spa Therapist	3(0-6-3)	<input type="radio"/> แก๊ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
			ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการให้บริการที่มีคุณภาพ โดยใช้หลักจิตบริการในสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ การนวดเพื่อสุขภาพ การใช้น้ำและอุณหภูมิเพื่อสุขภาพ การดูแลผิวหนังและผิวกาย หรือบริการอื่น ๆ การให้คำแนะนำเบื้องต้น ข้อห้าม ข้อควรระวังแก่ผู้รับบริการ รวมทั้งการจัดเตรียมห้อง อุปกรณ์ และผลิตภัณฑ์ในห้องบริการอย่างครบถ้วน			
			บธ 074081	ปฏิบัติการใช้อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ในสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ Operating use to Equipment and Products in the Health Spa	3(0-6-3)	<input type="radio"/> แก๊ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
			ฝึกปฏิบัติการใช้และการดูแลอุปกรณ์ เครื่องมือ และผลิตภัณฑ์พื้นฐานในสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพให้ได้มาตรฐาน ปลอดภัย และถูกหลักสุขอนามัย รวมทั้งการเลือกใช้ผลิตภัณฑ์สำหรับผิวหนังและผิวกายให้เหมาะสมกับผู้รับบริการแต่ละบุคคล สำหรับสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง	
			บธ 074079	ปฏิบัติการจัดการงานบริการส่วนหน้า Front Office Operation	3(0-6-3)	<input type="radio"/> แก๊ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก	
			ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการต้อนรับลูกค้า การนำเสนอข้อมูลการบริการแก่ลูกค้าเพื่อ การตัดสินใจ รับผิดชอบการใช้บริการ บันทึกประวัติลูกค้า แนะนำ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ แนะนำการบริการ ให้ข้อมูล ข้อควรปฏิบัติก่อน ระหว่าง และหลังการบริการเพื่อเตรียมความ พร้อม ทำรายงานประจำวัน ดูแลความเรียบร้อยในบริเวณส่วนต้อนรับ ตลอดจนประเมินผล ความพึงพอใจของผู้รับบริการ				
			บธ 074082	ปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ Operating for Entrepreneurship Spa	3(0-6-3)	<input type="radio"/> แก๊ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก	
			ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ เรียนรู้แผนธุรกิจสปา รูปแบบ วิธีการ และขั้นตอนการจัดตั้งธุรกิจสปา การบริหารจัดการด้านบุคลากรในสปา การ บริหารจัดการด้านการตลาด การส่งเสริมการขาย และการประชาสัมพันธ์ในธุรกิจสปาเพื่อ สุขภาพ การบริหารจัดการด้านการบริการ และการประเมินผลการดำเนินงานในธุรกิจสปา				
			บธ 074083	ปฏิบัติการเป็นผู้จัดการสปาเพื่อสุขภาพ Operating for Spa Manager	3(0-6-3)	<input type="radio"/> แก๊ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก	
			ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ การออกแบบ สปาเมนู การให้บริการในธุรกิจสปา การวางแผนพัฒนาและกำกับดูแลผู้ให้บริการ การ ควบคุมดูแลสถานที่ให้มีพร้อมสำหรับรับบริการ การบันทึกข้อมูลสุขภาพและการคัดกรอง ผู้รับบริการ การจัดบริการ และการให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับสุขภาพของผู้รับบริการ ตลอดจน การประเมินผลการให้บริการ และการประเมินความพร้อมของพนักงานผู้ให้บริการสปา				

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
นศ 033034	การโฆษณาประชาสัมพันธ์ทางธุรกิจสุขภาพ Advertising and Public Relations for Health Business	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความหมาย ความสำคัญและความแตกต่างของการโฆษณากับการประชาสัมพันธ์ทางสุขภาพ หลักการ องค์ประกอบ และบทบาทที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง กระบวนการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ทางสุขภาพ การวางแผนและเทคนิคการใช้สื่อพื้นฐาน ในการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ทางสุขภาพ จรรยาบรรณและความรับผิดชอบของการโฆษณา และประชาสัมพันธ์ทางสุขภาพ</p>						
บธ 042009	การตลาดสำหรับธุรกิจบริการ Marketing for Service Business	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตลาดบริการ การตลาดบริการและการตลาดสายสัมพันธ์ การกำหนดภารกิจหลัก ที่มีประสิทธิผลสำหรับธุรกิจบริการ การแบ่งส่วนตลาดและการวางตำแหน่งบริการ ผลิตภัณฑ์บริการ การกำหนดราคาบริการ การจัดจำหน่ายบริการ และการสื่อสารการตลาดบริการ</p>			คงเดิม			
บธ 074041	การจัดการธุรกิจสปา Spa Business Management	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ประวัติความเป็นมาของสปา ประเภทของสปา อุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ในธุรกิจสปา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสปา จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพทางด้านสปา องค์กรที่เกี่ยวข้องกับสปา แนวทางการประกอบอาชีพทางด้านสปา สถานการณ์และแนวโน้มของการประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับสปา การวางแผนธุรกิจสปา การจัดองค์การ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การนำ และการควบคุม</p>						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
วท 073141	การนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ Foot Massage for Health	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติและความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการนวดฝ่าเท้า ความรู้เบื้องต้นและกายวิภาคศาสตร์เกี่ยวกับการนวดเท้า จรรยาบรรณและสมาธิ กายบริหารแบบไทยด้วยท่าฤาษีตัดตน การประคบสมุนไพร วิธีการนวดเท้าเพื่อสุขภาพ การฝึกปฏิบัติและฝึกภาคสนาม						
วท 073142	การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ Health Products Development	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
หลักการและกระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพที่ถูกต้องและได้มาตรฐาน วิธีการเตรียมผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพที่ใช้ในชีวิตประจำวันและในธุรกิจสปา ฝึกปฏิบัติการออกแบบและเตรียมผลิตภัณฑ์สมุนไพรที่สะท้อนเอกลักษณ์ความเป็นไทย เพื่อพัฒนาและเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สมุนไพรไทย						
วท 073143	โภชนาการเพื่อสุขภาพ Nutrition for Health	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
หลักโภชนาการเพื่อสุขภาพ การประเมินภาวะโภชนาการ ปริมาณและความต้องการสารอาหารต่อวัน แนวคิดและหลักการในการจัดรายการอาหาร การจัดมื้ออาหารเพื่อสุขภาพ หลักการประกอบอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพ การให้คำปรึกษาเบื้องต้นเกี่ยวกับอาหารและเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพและความงาม						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
วท 073144	ภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ Thai Wisdom and Health	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ภูมิปัญญาไทยเพื่อสุขภาพ วิถีชีวิตของท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น อาหารพื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน สมุนไพร ประโยชน์และข้อควรระวังในการใช้ผลิตภัณฑ์สมุนไพร						
วท 073145	ผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ Thai Wisdom and Health	3(3-0-6)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ชนิดของผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ อาหาร และผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร เครื่องดื่ม เครื่องสำอาง ส่วนประกอบการผลิต การควบคุมคุณภาพ ฉลาก ประโยชน์ ข้อควรระวัง การคุ้มครองผู้บริโภค						
วท 073146	ระบบสุขภาพ Health System	3(3-0-6)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
บทบาทหน้าที่และองค์ประกอบของระบบสุขภาพ การเข้าถึง ความครอบคลุม คุณภาพ ความปลอดภัย การบริการ กำลังคน สาธารณสุข ผลิตภัณฑ์การแพทย์ การเงินการคลัง และอภิบาล						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
วท 073148	<p>สุนทรบำบัด</p> <p>Aromatherapy</p>	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก้วไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขข้อหัวข้อใหม่ <input type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ศาสตร์และศิลป์ การใช้น้ำมันหอมระเหยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ น้ำมันหอมระเหย ชนิดและคุณสมบัติ การสกัดและการควบคุมคุณภาพ ข้อกำหนดมาตรฐาน หลักการผสม หลักการใช้ประโยชน์ ข้อควรระวังในการใช้ผลิตภัณฑ์ ความปลอดภัย การประยุกต์ใช้ในศาสตร์การแพทย์ทางเลือก และฝึกปฏิบัติการ</p>						
วท 073145	<p>สมาธิเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>Meditation for Health Promotion</p>	3(3-0-6)				<input type="radio"/> แก้วไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขข้อหัวข้อใหม่ <input type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>หลักการทำสมาธิ วิธีการ จุดเริ่มต้น การบริการ ลักษณะต่อต้านสมาธิ ประโยชน์ และการนำไปใช้ในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ</p>						
วท 073149	<p>หลักชะลอวัย</p> <p>Principles of Anti-Aging</p>	3(3-0-6)				<input type="radio"/> แก้วไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไขข้ออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไขข้อหัวข้อใหม่ <input type="radio"/> แก้วไขข้อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>หลักทฤษฎีของความชรา พยาธิวิทยาของความชรา การเปลี่ยนแปลงทางพยาธิวิทยาของระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ความชรา วิธีการและเทคโนโลยีทางการชะลอวัย การส่งเสริมสุขภาพและการดูแลสุขภาพเพื่อให้ชีวิตยืนยาวและมีความสุข</p>						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
วท 073150	การนวดชะลอวัย Anti-aging massage	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ทักษะการปฏิบัติในการนวด หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการชะลอวัย ระบบการไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง โรคที่เกิดจากความผิดปกติของระบบการไหลเวียนเลือดและน้ำเหลือง การวางแผนและออกแบบโปรแกรมนวด ทักษะการปฏิบัติในการนวดหน้าและนวดตัว การใช้ผลิตภัณฑ์ในการนวด การให้คำแนะนำการบันทึกรายงาน การประเมินผลการรับบริการ ความปลอดภัยในการนวดเพื่อระบายน้ำเหลือง การปฐมพยาบาลสำหรับผู้ที่มีอาการแพ้ กฎหมายจริยธรรมในการประกอบอาชีพ ข้อห้ามและข้อควรระวังในการนวดชะลอวัย</p>						
วท 083151	การนวดทางการกีฬา Sport massage	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>กลไกและการเปลี่ยนแปลงของกล้ามเนื้อในระหว่างออกกำลังกาย การเผาผลาญพลังงานแบบใช้ออกซิเจนและไม่ใช้ออกซิเจน การเปลี่ยนแปลงของระบบประสาทในระหว่างออกกำลังกาย ระบบข้อต่อและโรคที่เกิดจากการออกกำลังกาย หลักการป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาลอาการบาดเจ็บเบื้องต้นจากการออกกำลังกาย ทำนวดสำหรับนักกีฬา ประโยชน์ ข้อห้ามและข้อควรระวังสำหรับการนวดในนักกีฬา ปฏิบัติการนวดนักกีฬา การเตรียมห้องให้บริการ การแนะนำก่อนและหลังการนวด การอธิบายในระหว่างการให้บริการ ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการนวดนักกีฬา</p>						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
วท 081029	เครื่องมือและอุปกรณ์การออกกำลังกาย Exercise Equipment	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้วไข่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไข่อธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไข่อธิบายรายวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้วไข่อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
เครื่องมือและอุปกรณ์การออกกำลังกาย วิธีใช้เครื่องมืออุปกรณ์การออกกำลังกาย การดูแลและการเก็บรักษา ประโยชน์ของเครื่องมือและอุปกรณ์การออกกำลังกายแบบต่างๆ ฝึกการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การออกกำลังกายให้เกิดความชำนาญและสามารถแนะนำวิธีใช้เครื่องมือและอุปกรณ์การออกกำลังกายแก่บุคคลต่างๆ ได้						
วท 073151	สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม Herbs for Health and Beauty	3(3-0-6)				<input type="radio"/> แก้วไข่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไข่อธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไข่อธิบายรายวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้วไข่อจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
สมุนไพรที่ใช้ในการดูแลสุขภาพและความงาม สรรพคุณ สารสำคัญที่ออกฤทธิ์ และวิธีการสกัดสมุนไพร การเลือกใช้สมุนไพร ข้อห้ามและข้อควรระวังในการใช้สมุนไพร การเก็บรักษาสมุนไพร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสมุนไพรในการดูแลสุขภาพและความงาม			คงเดิม			
			บธ 071084	ศิลปะการให้บริการ Arts of Service	3(2-2-5)	<input type="radio"/> แก้วไข่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้วไข่อธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้วไข่อธิบายรายวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้วไข่อจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
			หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับศิลปะการให้บริการ ความสำคัญ เทคนิคการให้บริการ การพัฒนาบุคลิกภาพ การแต่งกาย การวางตัว คุณลักษณะที่เหมาะสมของผู้ให้บริการ พฤติกรรมของผู้ใช้บริการ รวมทั้งฝึกปฏิบัติการให้บริการและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง	
			บร 073085	การให้คำปรึกษาด้านธุรกิจสุขภาพและความงาม Counseling for Health and Beauty business	3(2-2-5)	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก	
			<p>หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา ประเภทของการให้คำปรึกษา ทักษะการให้คำปรึกษา บทบาทหน้าที่ของผู้ให้คำปรึกษา โดยเน้นการให้คำปรึกษาทางด้านธุรกิจสุขภาพและความงาม และการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาด้านธุรกิจสุขภาพและความงาม</p>				
			บร 074087	ธุรกิจการดูแลผู้สูงอายุ Elderly Health Care Business	3(3-0-6)	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก	
			<p>หลักการ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ ธุรกิจดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ประเภทและรูปแบบของธุรกิจดูแลผู้สูงอายุ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุ และอุปกรณ์ ภายในธุรกิจดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ การจัดการทรัพยากรบุคคล การจัดระบบข้อมูล การบริหารจัดการ การดำเนินการสร้างเสริมสุขภาพ และการฟื้นฟูสมรรถนะสำหรับผู้สูงอายุ มีการศึกษานอกสถานที่และฝึกปฏิบัติการ</p>				
			บร 073086	โภชนาการสำหรับธุรกิจสุขภาพและชะลอวัย Nutrition for Health and Anti-Aging Business	3(3-0-6)	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก	
			<p>หลักการโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ พฤติกรรมการบริโภค และอาหารเสริมสำหรับธุรกิจสุขภาพและชะลอวัย รวมทั้งสถานการณ์ทางด้านธุรกิจอาหารเพื่อสุขภาพและชะลอวัยในปัจจุบัน</p>				

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
			บธ 081406	โยคะเพื่อสุขภาพ Yoga for Health	2(1-2-3)	<input type="radio"/> แก้อาการ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้อาการอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้อาการทศวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้อาการจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
			หลักการ ความสำคัญ ทักษะและความรู้พื้นฐานของกิจกรรมโยคะ การออกกำลังกายด้วยกิจกรรมโยคะ การประยุกต์ใช้โยคะไปสู่การออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพในชีวิตประจำวัน			
			บธ 071312	การปฐมพยาบาลเบื้องต้น First Aid	2(1-2-3)	<input type="radio"/> แก้อาการ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้อาการอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้อาการทศวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้อาการจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
			หลักการ ความสำคัญของการปฐมพยาบาล วิธีการและการช่วยเหลือในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น สาเหตุของการบาดเจ็บและการป้องกันการบาดเจ็บในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และฝึกปฏิบัติ			
พล 031298	ลีลาศ Dancing for Health	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้อาการ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้อาการอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้อาการทศวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้อาการจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของการลีลาศ มารยาทในการลีลาศ การฝึกทักษะเบื้องต้นของการลีลาศแต่ละประเภท						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031312	เรือพาย Rowing	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของเรือพาย มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของเรือพาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับเรือพาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน						
พล 031309	ว่ายน้ำ Swimming	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของว่ายน้ำมารยาทและความปลอดภัยในการฝึกเล่น การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของว่ายน้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน						
พล 031313	ดำน้ำ Scuba Diving	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ของดำน้ำ มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก การฝึกทักษะ และเทคนิคของการดำน้ำ การวางแผน และกฎข้อบังคับของการดำน้ำ						
พล 031314	ปันจักสีลัด Pencak Silat	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ และประโยชน์ของปันจักสีลัด มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิค และกลวิธีของปันจักสีลัด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับปันจักสีลัด การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031315	ปีนหน้าผา Rock Climbing	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภทของปีนหน้าผา มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของปีนหน้าผา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับปีนหน้าผา การเลือก การดูแลรักษา อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน						
พล 031316	แอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ และประโยชน์ ของแอโรบิกแดนซ์ มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของแอโรบิกแดนซ์ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน						
พล 031317	กระบี่กระบอง Krabi Krabong	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์และประเภทของกระบี่กระบอง มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกระบี่กระบอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับกระบี่กระบอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 051325	ศิลปะการป้องกันตัว Martial art	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความหมาย ประวัติ กฎ และหลักการป้องกันตัวของศิลปะการป้องกันตัว มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น ของศิลปะป้องกันตัว การเสริมสร้างสมรรถภาพทางการ การดูแลรักษาอุปกรณ์ และการนำศิลปะป้องกันตัวไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>						
พล 051331	การเล่นพื้นเมืองของไทย Thai Folk Plays	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ประวัติ ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ และลักษณะของการเล่นพื้นเมืองและ กีฬาพื้นเมืองของไทย ประเภทของการเล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ปัญหาและวิธีการยุติปัญหาของการ เล่นพื้นเมืองและกีฬาพื้นเมืองของไทย ตลอดจนการเล่นพื้นบ้าน ของไทย และการนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p>						
พล 031319	กรีฑา Track and Field	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของกรีฑา มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกรีฑา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับ กรีฑา การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินกรีฑาเบื้องต้น</p>						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031297	กอล์ฟ Golf	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ของกอล์ฟ มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของกีฬา กอล์ฟ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับกอล์ฟ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน						
พล 031299	เทนนิส Tennis	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของเทนนิส มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเทนนิส การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับเทนนิส การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน						
พล 031300	เทเบิลเทนนิส Table Tennis	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของเทเบิลเทนนิส มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของแบดมินตัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031301	แบดมินตัน Badminton	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของแบดมินตัน มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของแบดมินตัน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับแบดมินตัน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน						
พล 041069	บาสเกตบอล Basketball	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของบาสเกตบอล มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของบาสเกตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับบาสเกตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน						
พล 031302	เปตอง Petanque	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของเปตอง มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเปตอง การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับเปตอง การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031303	มวยไทย Muay Thai	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ และประโยชน์ ของมวยไทย มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของมวยไทย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับมวยไทย การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน						
พล 031304	มวยปล้ำ Wrestling	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของมวยปล้ำ มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของมวยปล้ำ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับมวยปล้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน						
พล 031305	มวยสากล Boxing	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ และประโยชน์ ของมวยสากล มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของมวยสากล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับมวยสากล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031306	ยิงธนู Archery	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของยิงธนู มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของยิงธนู การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับยิงธนู การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกการแข่งขัน						
พล 031307	ยิงปืน Shooting	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของยิงปืน มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของยิงปืน การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับยิงปืน การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกการแข่งขัน						
พล 031308	ยูโด Judo	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ และประโยชน์ ของยูโด มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของยูโด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับยูโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกการแข่งขัน						
พล 031310	เทควันโด Taekwondo	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ และประโยชน์ ของเทควันโด มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเทควันโด การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับเทควันโด การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกการแข่งขัน						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031078	เซปักตะกร้อ Sepak Takraw	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของเซปักตะกร้อ มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของเซปักตะกร้อ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับเซปักตะกร้อ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน						
พล 041070	ฟุตบอล Football	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของฟุตบอล มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของฟุตบอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับฟุตบอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน						
พล 041071	ฟุตซอล Futsal	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ และประโยชน์ ของฟุตซอล มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของฟุตซอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับฟุตซอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน						
พล 041072	วอลเลย์บอล Volleyball	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของวอลเลย์บอล มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของวอลเลย์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับวอลเลย์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกากการแข่งขัน						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 031318	ฟันดาบ Fencing	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ ประโยชน์ และประเภท ของฟันดาบ มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของฟันดาบ การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับฟันดาบ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกาการแข่งขัน						
พล 041073	แชร์บอล Chairball	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ และประโยชน์ ของแชร์บอล มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของแชร์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับแชร์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกาการแข่งขัน						
พล 041074	แฮนด์บอล Handball	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ และประโยชน์ ของแฮนด์บอล มารยาทและความปลอดภัยในการฝึก การฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคและกลวิธีของแฮนด์บอล การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย สำหรับแฮนด์บอล การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก กฎ และกติกาการแข่งขัน						
พล 051324	กีฬาต่อสู้ Combative Sports	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ความหมาย ประวัติ คุณลักษณะ และประโยชน์ของกีฬาต่อสู้ การฝึกทักษะพื้นฐาน เทคนิค กติกา มารยาท และการตัดสินในกีฬาต่อสู้ การวิจารณ์เกมการแข่งขันของกีฬาต่อสู้ ในกีฬามวยสากล ยูโด เทควันโด มวยปล้ำ และคาราเต้						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 051326	กีฬาท้องถิ่น Indigenous Sports	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความหมาย ประวัติ คุณลักษณะ และชนิดของกีฬาท้องถิ่นต่าง ๆ การฝึกทักษะพื้นฐาน เทคนิคการเล่น กติกา มารยาท การตัดสิน และเกมการแข่งขันของกีฬาท้องถิ่นแต่ละชนิดในปัจจุบัน การส่งเสริมและการอนุรักษ์กีฬาท้องถิ่น</p>						
พล 051327	กีฬาทางน้ำ Aquatic Sports	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความหมาย ประวัติ และลักษณะกีฬาทางน้ำ รู้และเข้าใจทักษะพื้นฐาน เทคนิค กติกา มารยาท การตัดสิน การวิจารณ์เกมการแข่งขันของกีฬาทางน้ำ เช่น ว่ายน้ำ กระโดดน้ำ วินเซิร์ฟ โปโลน้ำ ดำน้ำ เรือแคนู เจ็ตสกี ฯลฯ โดยให้เรียนไม่น้อยกว่า 4 ชนิดกีฬา</p>						
พล 051328	กีฬาประเภททีม Team Sports	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความหมาย ประวัติ และลักษณะของกีฬาประเภททีม ประโยชน์ของการเล่นกีฬาประเภททีม ทักษะพื้นฐาน เทคนิคการเล่น กติกา มารยาท การตัดสิน การวิจารณ์เกมการแข่งขันของกีฬาประเภททีมชนิดต่าง ๆ เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล แอนดบอล ฮอกกี้ เบสบอล ฯลฯ โดยให้เรียนไม่น้อยกว่า 4 ชนิดกีฬา</p>						
พล 051329	กีฬาประเภทบุคคล Individual Sports	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความหมาย ประวัติ ลักษณะของกีฬาประเภทบุคคล ประโยชน์ของการเล่นกีฬาประเภทบุคคล ทักษะพื้นฐาน เทคนิคการเล่น กติกา มารยาท การตัดสิน การวิจารณ์เกมการแข่งขันของกีฬาบุคคลชนิดต่างๆ เช่น กรีฑา จักรยาน ยกน้ำหนัก แบดมินตัน ยิมนาสติก ยิงธนู ฟันดาบ ฯลฯ โดยให้เรียนไม่น้อยกว่า 4 ชนิดกีฬา</p>						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 051330	กีฬาเพื่อการแข่งขันสำหรับคนพิการ Competitive Sports for the Disabled	2(2-0-4)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ประวัติ และพัฒนาการกีฬาคนพิการ กฎหมายและนโยบายของรัฐที่เอื้อต่อการส่งเสริมกีฬาคนพิการ(พระราชบัญญัติการกีฬา แผนพัฒนากีฬาชาติ พระราชบัญญัติการกีฬา ฟันฟู องค์การจัดการแข่งขันกีฬาคนพิการระดับชาติและนานาชาติ) ประเภทของกีฬาและการแบ่งกลุ่มความพิการประเภทต่าง ๆ การจัดการแข่งขันกีฬาคนพิการ						
พล 051332	กีฬาอาชีพ Professional Sports	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ความหมาย ประวัติ และลักษณะของกีฬาอาชีพ ประโยชน์ของกีฬาอาชีพที่มีต่อสังคมต่อการพัฒนากีฬาของประเทศ สามารถเข้าใจระบบบริหารกีฬาอาชีพ วิจารณ์ วิเคราะห์ ข้อมูลการแข่งขัน ระบบสิทธิประโยชน์และส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการพัฒนากีฬาอาชีพอย่างเป็นระบบและเป็นการส่งเสริมอุตสาหกรรมกีฬา ตามนโยบายของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เช่น ฟุตบอลลีกอาชีพ วอลเลย์บอลลีกอาชีพ มอเตอร์สปอร์ต ฯลฯ หรือกีฬาอาชีพในระดับนานาชาติ เป็นต้น						
พล 051333	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ Elite Sports	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
ความหมาย ประวัติ และลักษณะของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ประโยชน์ของกีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่มีต่อสังคม ต่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นเลิศ ในการส่งเสริมการแข่งขันในระดับนานาชาติ ทั้งซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ โอลิมปิกเกมส์ เข้าใจระบบการพัฒนา การส่งเสริมกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ไปสู่การเป็นกีฬาอาชีพในอนาคต เช่น กีฬาเป้าหมายเหรียญรางวัลในมหกรรมกีฬานานาชาติ กีฬาเพื่อการพัฒนาไปสู่การเป็นตัวแทนทีมชาติ กีฬาเพื่อการพัฒนาไปสู่กีฬาอาชีพ เป็นต้น						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
พล 051334	กีฬาเยาวชนศึกษา Youth Sports	2(1-2-3)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความหมาย ประวัติ และลักษณะของกีฬาเยาวชน ประโยชน์ของกีฬาเยาวชนที่มีต่อการพัฒนาสังคม และการพัฒนาประเทศ รวมถึงการส่งเสริมกีฬาระดับเยาวชน เพื่อให้สามารถเข้าใจการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานต่อยอดไปสู่การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพต่อไป</p>						
พล 012132	องค์การทางการกีฬาและการจัดการแข่งขัน Sports Organization and Sports Management	3(2-2-5)				<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความหมาย ความสำคัญ หลักการ องค์ประกอบ ลักษณะโครงสร้างขององค์กร ขอบข่ายและหน้าที่ขององค์การกีฬาทั้งในและต่างประเทศ วิธีการจัดการแข่งขันกีฬา การดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา</p>						
			พล 032415	ทักษะกีฬาว่ายน้ำ Swimming Skills	1(0-2-1)	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
			<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาว่ายน้ำ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาว่ายน้ำ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง	
			พล 032422	ทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ Aerobic Dance Skills	1(0-2-1)	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก	
			<p>ความรู้พื้นฐานกีฬาแอโรบิกแดนซ์ การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะกีฬาแอโรบิกแดนซ์ กฎ และกติกาการแข่งขันเบื้องต้น</p>				
			พล 072135	ศิลปะการป้องกันตัว Self Defense	1(0-2-1)	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก	
			<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับศิลปะการป้องกันตัว ทักษะการป้องกันตัว กลวิธีการป้องกันตัว การเลือก การดูแลรักษาอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก มารยาท วินัย และความปลอดภัยในการเล่น การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย การฝึกทักษะการป้องกันตัว</p>				
			พล 042187	กีฬาและนันทนาการเพื่อสุขภาพ Sports and Recreation for Health	1(0-2-1)	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก	
			<p>หลักการ ความสำคัญ ทักษะการออกกำลังกาย และเลือกกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับวัยหรือสภาพร่างกาย การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย จัดกิจกรรมนันทนาการเพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>				

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
			พล 042188	กิจกรรมทางกายเพื่อสุขภาพ Physical Activities for Health	1(0-2-1)	<input type="radio"/> แก๊ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
			หลักการและแนวคิด กิจกรรมทางกายและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การวิเคราะห์สมรรถภาพทางกาย ประเภทการออกกำลังกาย การใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์การออกกำลังกาย ประโยชน์ ข้อห้ามข้อควรระวัง การป้องกันและบรรเทาอาการบาดเจ็บ			
บธ 114012	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการธุรกิจสุขภาพ Preparation for Practicum in Health Business Management	2(90)				<input type="radio"/> แก๊ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>ความสำคัญ เป้าหมาย แนวคิด และหลักการการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในด้านการรับรู้ ลักษณะและโอกาสในการประกอบอาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ เจตคติ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้ฝึกงานศูนย์ส่งเสริมสุขภาพจำลอง หรือสถานการณ์จริงในรูปแบบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ศึกษาดูงาน ค้นคว้า จัดทำรายงาน การฝึกปฏิบัติ ปัญหา อุปสรรคจากการปฏิบัติงานและแก๊ไข ตลอดจนข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน</p>						
บธ 114016	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการธุรกิจสุขภาพ Practicum in Health Business Management	5(450)				<input type="radio"/> แก๊ไขข้อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคออธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
<p>จัดให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดประสบการณ์ในการนำความรู้มาใช้ ให้คำแนะนำ ปรีกษา ในการดำเนินงานด้านธุรกิจสุขภาพอย่างถูกต้อง โดยมีเวลาปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมงและต้องผ่านวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการธุรกิจสุขภาพมาก่อนจะลงทะเบียนวิชานี้ได้</p>						

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
บธ 114026	เตรียมสหกิจศึกษาด้านการจัดการธุรกิจสุขภาพ Preparation for cooperative Education in Health Business Management	1(45)				<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
หลักการแนวคิด และกระบวนการของสหกิจศึกษาด้านการจัดการธุรกิจสุขภาพ ระเบียบข้อบังคับ วัฒนธรรมองค์กร ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน การสื่อสาร และมนุษย์สัมพันธ์ การพัฒนาบุคลิกภาพ ระบบการบริหารคุณภาพในสถานประกอบการ เทคนิคการนำเสนอ การเขียนรายงานด้านการจัดการธุรกิจสุขภาพ						
บธ 114027	สหกิจศึกษาด้านการจัดการธุรกิจสุขภาพ Cooperative Education in Health Business Management	6(650)				<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input checked="" type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
การปฏิบัติงานของนักศึกษา ในลักษณะพนักงานชั่วคราวในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานด้านการจัดการธุรกิจสุขภาพของราชการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนการจัดทำรายงาน และการนำเสนอผลงานด้านการจัดการธุรกิจสุขภาพ						
			บธ 073088	ปฏิบัติการโครงงานทางธุรกิจสุขภาพ Health Business Project	3(0-6-3)	<input type="radio"/> แก๊ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก๊ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก๊ไขรหัสวิชาใหม่ <input type="radio"/> แก๊ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
			ฝึกปฏิบัติการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และจัดทำโครงงานทางธุรกิจสุขภาพ โดยนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับจากวิชาพื้นฐานทางธุรกิจสุขภาพมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนา แก๊ไขปัญหา หรือปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ รวมทั้งนำเสนอโครงงาน			

รายวิชาเดิม (หลักสูตร พ.ศ. 2560)			รายวิชาใหม่ (หลักสูตร พ.ศ. 2564)			หมายเหตุการเปลี่ยนแปลง
			บธ 074089	ปฏิบัติการโครงการทางธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ Spa Health Business Project	3(0-6-3)	<input type="radio"/> แก้ไขชื่อ (ภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ) <input type="radio"/> แก้ไขคำอธิบายรายวิชา <input type="radio"/> แก้ไขจำนวนหน่วยกิต <input checked="" type="radio"/> รายวิชาใหม่ <input type="radio"/> ย้ายกลุ่มวิชา <input type="radio"/> ตัดรายวิชาออก
			ฝึกปฏิบัติการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ และจัดทำโครงการทางธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ โดยนำองค์ความรู้และทักษะที่ได้รับจากวิชาพื้นฐานทางธุรกิจสุขภาพมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนา แก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงการปฏิบัติงานในสถานประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ รวมทั้งนำเสนอโครงการ			

คณะศิลปศาสตรมหาวิทาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ภาคผนวก จ

ประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

**ประวัติและผลงานผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  
**มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง**

ชื่อ - นามสกุล รองศาสตราจารย์อุมาภรณ์ คงอุไร เลขประจำตัวประชาชน 3-5099-01449-xx-x  
ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

**คุณวุฒิ**

ปริญญาโท	ศศ.ม.	การส่งเสริมสุขภาพเด็ก	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ปีที่สำเร็จ 2536
ปริญญาตรี	ค.บ.	พยาบาลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ปีที่สำเร็จ 2525

**ผลงานทางวิชาการ**

1. ตำรา/หนังสือ -

2. ผลงานวิจัย

ณัฐพัชร์ พูลสวัสดิ์, อุมาภรณ์ คงอุไร, จตุรงค์ เหมรา, ฌภัทร ส่งมหาชัย, สุขุมาล ทองดี, ปวีณ์ภัสร์ เศรษฐสิริโชติ เบญจริวา สุรศาสตร์พิศาล. (2560). การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคเหนือ. การประชุมวิชาการนานาชาติสถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 7, วันที่ 28 - 30 มิถุนายน 2560, กรุงเทพฯ, โรงแรมดิเอ็มเมอรัล, หน้า 432-424.

Umapom Kong-urai, Chaturong Hemara, Pailoh Aungsusuknaruemol Watcharapom Luadlai, Wipawan Panjarat. *The Quality of Life for the Elderly According to the Model of Health Promotion by using the Northern Institute Physical Education as a base.* 8th Institute of Physical Education International Conference 2018 : The sufficiency economy philosophy of the late King Bhumibol for sustainable development in sports. Institute of Physical Education. 19-21 August 2018. The Emerald hotel at Bangkok Thailand, pp.750-755.

3. บทความทางวิชาการ -

**รายวิชาที่รับผิดชอบ**

1. การดูแลสุขภาพองค์รวม	2(1-2-3)
2. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	2(1-2-3)
3. ปฏิบัติการโครงการทางธุรกิจสุขภาพ	3(0-6-3)

**ประสบการณ์**

1. ประสบการณ์การสอน

34 ปี

2. ประสบการณ์ด้านอื่น

- ที่ปรึกษาด้านการบริหารจัดการสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ 2 ปี

## หนังสือรับรองการทำงาน

297 หมู่บ้านนาแก้วมใต้  
ถนนนาแก้วม ต.ชมพู่  
อ.เมือง จ.ลำปาง 52100

วันที่ 1 ตุลาคม 2563

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

หนังสือฉบับนี้ออกให้เพื่อแสดงว่า รศ.อุมาภรณ์ คงอุไร ได้ผ่านการทำงานในตำแหน่ง ที่  
ปรึกษาด้านการดำเนินธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ จาก บริษัท ลี้อ้านนาสปา จำกัด โดยได้ปฏิบัติงาน ตั้งแต่ วันที่  
1 มีนาคม 2557 ถึงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2559 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ บริษัท ฯ จึงขอรับรองการทำงานว่าเป็นความจริงทุกประการ



.....

(นางภัทรฎา ศรีวงศ์ราช)

ตำแหน่ง ผู้จัดการ

บริษัท ลี้อ้านนาสปา จำกัด

**ประวัติและผลงานผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  
**มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง**

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์สุขุมล ทองดี เลขประจำตัวประชาชน 1-3499-00316-xx-x  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

**คุณวุฒิ**

ปริญญาโท วท.ม. ชะลอวัยและฟื้นฟูสุขภาพ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ปีที่สำเร็จ 2557

ปริญญาตรี วท.บ. สุขภาพความงามและสปา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ปีที่สำเร็จ 2555

ราชมงคลธัญบุรี

**ผลงานทางวิชาการ**

1. ตำรา/หนังสือ -

2. ผลงานวิจัย

Sukhuman Thongdee, Napat Songmahachai, Sasikan Pongchompoo, Piyanat Srichata, Kanjana Rattanapracharom. **Food Consumption Knowledge and Behavior Through Anti-Aging Principles of Elders in Bo Haeo Sub-district, Muang District, Lampang Province.** 9th Institute of Physical Education International Conference 2019 . 19-21 May 2019. The Emerald hotel at Bangkok Thailand, pp. 618-624

3. บทความทางวิชาการ -

**รายวิชาที่รับผิดชอบ**

- |   |          |
|---|----------|
| 1. ปฏิบัติการเป็นผู้ให้บริการสปาเพื่อสุขภาพ | 3(0-6-3) |
| 2. ปฏิบัติการเป็นผู้จัดการสปาเพื่อสุขภาพ    | 3(0-6-3) |
| 3. ปฏิบัติการเป็นผู้ประกอบการสปาเพื่อสุขภาพ | 3(0-6-3) |
| 4. ปฏิบัติการโครงการทางธุรกิจสปาเพื่อสุขภาพ | 3(0-6-3) |

**ประสบการณ์**

1. ประสบการณ์การสอน

3 ปี

2. ประสบการณ์ด้านอื่น

- ที่ปรึกษาด้านสุขภาพ ความงาม และสปา 3 ปี

- ผู้จัดการคลินิกความงามและศัลยกรรม 2 ปี



กระทรวงสาธารณสุข  
ใบอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ  
กิจการสปา  
ประเภท .....

ใบอนุญาตเลขที่ คส100100333-61

ใบอนุญาตฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาว สุขุมล ทองดี

ได้รับอนุญาตเป็นผู้ดำเนินการในสถานประกอบการเพื่อสุขภาพ ตามพระราชบัญญัติ  
สถานประกอบการเพื่อสุขภาพ พ.ศ.2559

ออกให้ ณ วันที่ 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561

ลงชื่อ.....



สาขาสุขภาพ  
*[Signature]*  
(นางสาว สุขุมล ทองดี)

คณิส

**หนังสือรับรองการทำงาน**

บริษัท ฉัตรสุตาศลินิก จำกัด  
465-467 ถนนสรรพสิทธิ์  
ต.ในเมือง อ.เมืองอุบลฯ  
จ.อุบลราชธานี 34000

วันที่ 2 พฤศจิกายน 2563

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

หนังสือฉบับนี้ออกให้เพื่อแสดงว่า นางสาวสุชุมล ทองดี ได้ผ่านการทำงานในตำแหน่ง ผู้จัดการคลินิกความงามและศัลยกรรม จาก บริษัท ฉัตรสุตาศลินิก จำกัด ทะเบียนเลขที่ 0345558001493 โดยได้ปฏิบัติงาน ตั้งแต่ วันที่ 6 พฤศจิกายน 2558 ถึงวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2560 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ บริษัท ฯ จึงขอรับรองการทำงานว่าเป็นความจริงทุกประการ



*Pong*

(นางสาวพรทรัพย์ หวังอนุตร)

ประธานกรรมการ

บริษัท ฉัตรสุตาศลินิก จำกัด

## ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

ชื่อ - นามสกุล อาจารย์ ดร.จรินทร์ สารทอง เลขประจำตัวประชาชน 3-5599-0019x-xx-x

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

## คุณวุฒิ

ปริญญาเอก ปร.ด. สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ปีที่สำเร็จ 2558

ปริญญาโท ส.ม. สาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่สำเร็จ 2553

ปริญญาตรี วท.บ. สาธารณสุขชุมชน สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีที่สำเร็จ 2547

## ผลงานทางวิชาการ

## 1. ตำรา/หนังสือ -

## 2. ผลงานวิจัย

จรินทร์ สารทอง จักรกฤษณ์ อุตุ้ม สรสิทธิ์ ฤทธิรอด อุไรวรรณ สิงห์ทอง.การศึกษาความรู้ พฤติกรรม และทัศนคติ การดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ของนักศึกษา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตเพชรบูรณ์.รายงานการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 13 เครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศไทย ภายใต้หัวข้อ “ขับเคลื่อนพลัง เครือข่ายการวิจัยและนวัตกรรม อย่างสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาประเทศ 4.0 ให้ยั่งยืน” วันที่ 21 – 22 พฤศจิกายน 2562 ณ ศูนย์การประชุมนานาชาติเชียงใหม่แกรนด์วิว จังหวัดเชียงใหม่. หน้า 1513-1528.

Jarin santhong. (2018). The social network : A case study of soccer players, Institute for Physical Education, Phetchabun Campus. Poster presentation in 8<sup>th</sup> Institute of physical Education International Conference 2018, The Emerald hotel at Bangkok Thailand, pp. 922-926.

## 3. บทความทางวิชาการ

จรินทร์ สารทอง. (2551). เมืองน่าน เมืองเก่ากับป้ายประชาสัมพันธ์. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน สภาวัฒนธรรมจังหวัดน่าน และกระทรวงวัฒนธรรม:สำนักพิมพ์มรดกล้านนา, หน้า 45-51

## รายวิชาที่รับผิดชอบ

- |  |          |
|--|----------|
| 1. คุณธรรม จริยธรรม สำหรับบัณฑิตในอุดมคติไทย | 3(3-0-6) |
| 2. อาเซียนศึกษา                              | 3(3-0-6) |
| 3. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาตน        | 3(3-0-6) |

## ประสบการณ์

### 3. ประสบการณ์การสอน

6 ปี

### 4. ประสบการณ์ด้านอื่น

2547 - 2560 นักวิชาการสาธารณสุข องค์กรปกครองท้องถิ่นกรมส่งเสริมการปกครอง  
ท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

2556 - ปัจจุบัน นักวิจัยชุมชนท้องถิ่น สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

(สสส.)

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตกำแพงแสน

**ประวัติและผลงานผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง**

ชื่อ - นามสกุล นางสาวบงกชกร หงษ์สาม เลขประจำตัวประชาชน 3-5299-00278-xx-x  
ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

**คุณวุฒิ**

ปริญญาโท บธ .ม. บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีที่สำเร็จ 2546

ปริญญาตรี ศษ.บ. การจัดการทั่วไป สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่สำเร็จ 2540

**ผลงานทางวิชาการ**

**1. ตำรา/หนังสือ -**

**2. ผลงานวิจัย**

บงกชกร หงษ์สาม และ บุญทวรรณ วิงวอน. (2558). การวิเคราะห์ปัญหาและความ

ต้องการของผู้มาใช้บริการที่ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง. การประชุมการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ครั้งที่ 5, วันที่ 17-18 ธันวาคม 2558, ภูเก็ต, มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, หน้า 240-247.

บงกชกร หงษ์สาม และคณะ. (2560). มุมมองของวิสาหกิจชุมชนจังหวัดเชียงใหม่บนพื้นฐานการแบ่งปันความรู้และผลการดำเนินงาน. วารสารเทคโนโลยีภาคใต้, ปีที่ 10 ฉบับที่ 1, หน้า 121-128.

ชัยวัฒน์ สมศรี, บงกชกร หงษ์สาม, นภาพรพรณ เนตรประดิษฐ์. (2560). อิทธิพลของกลยุทธ์ธุรกิจนวัตกรรมมีส่วนร่วม การมุ่งเน้นการตลาดที่มีต่อความได้เปรียบในการแข่งขันวิสาหกิจชุมชน จังหวัดลำปาง. วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น, ปีที่ 11 ฉบับที่ 3, หน้า 161-173.

บงกชกร หงษ์สาม, พิเชษฐ นนทริกส์ และพฤกษา เกษมสารคุณ.(2561) กลยุทธ์ธุรกิจและกลยุทธ์การตลาดของธุรกิจออกกำลังกาย กรณีศึกษาศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตลำปาง. การประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติเบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 8, วันที่ 30 พฤษภาคม 2651 ณ มหาวิทยาลัยธนบุรี, หน้า 197-206.

Pichet Nontalux, Bongkotchakon Hongsam and Anupong Chatsungnearn

(2018). A study of injuries in male Fusal athletes.Participated in the 12 th North Sports “Archeewa Games”In Lampang,during July 1-7,2017. Poster presentation in 8<sup>th</sup> Institute of physical Education International Conference 2018, The Emerald hotel at Bangkok, Thailand pp. 839-843.

### 3. บทความทางวิชาการ -

#### รายวิชาที่รับผิดชอบ

- |   |          |
|---|----------|
| 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ | 3(3-0-6) |
| 2. การเงินธุรกิจ                            | 3(3-0-6) |
| 3. หลักการบัญชี                             | 3(3-0-6) |
| 4. กฎหมายและจริยธรรมทางธุรกิจ               | 3(3-0-6) |

#### ประสบการณ์

1. ประสบการณ์การสอน  
22 ปี
2. ประสบการณ์ด้านอื่น -

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

**ประวัติและผลงานผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  
**มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง**

ชื่อ - นามสกุล นางสาวณภัทร ส่งมหาชัย เลขประจำตัวประชาชน 3-5299-00121-xx-x

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

**คุณวุฒิ**

ปริญญาโท บธ.ม.บริหารธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปีที่สำเร็จ 2544
ปริญญาตรี ค.บ. คอมพิวเตอร์	สถาบันราชภัฏลำปาง	ปีที่สำเร็จ 2539

**ผลงานทางวิชาการ**

**1. ตำรา/หนังสือ -**

**2. ผลงานวิจัย**

พิเชษฐ์ นนทรักษ์, รชต ตะนาวศรี, กนต์พิชญ์ เนรันชญานัน, ณภัทร ส่งมหาชัย, สุขุมล ทองดี, ปวีณภัทร์ เศรษฐสิริโชติ (2560), **ความพร้อมทางทักษะจิตวิทยาการกีฬาของนักกีฬาฟุตบอลสโมสรฟุตบอลลำปางเอฟซี**. การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ เบญจมิตรวิชาการ ครั้งที่ 7 วันที่ 7 เมษายน 2560, วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง, หน้า 347 – 352.

ณัฐพัชร์ พูลสวัสดิ์, อุมารณ คงอุไร, จตุรงค์ เหมรา, ณภัทร ส่งมหาชัย, สุขุมล ทองดี, ปวีณภัทร์ เศรษฐสิริโชติ, เบญจิวา สุรศาสตร์พิศาล (2560) **การประเมินหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาของสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตภาคเหนือ**, การประชุมวิชาการนานาชาติสถาบันการพลศึกษา ครั้งที่ 7, วันที่ 28-30 มิถุนายน 2560, กรุงเทพ, สถาบันการพลศึกษา, หน้า 424 – 432.

**รายวิชาที่รับผิดชอบ**

- |  |          |
|--|----------|
| 1. หลักการตลาด                                   | 3(3-0-6) |
| 2. การจัดการทรัพยากรมนุษย์                       | 3(3-0-6) |
| 3. องค์การและการจัดการ                           | 3(3-0-6) |
| 4. การจัดการธุรกิจสุขภาพเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ | 3(2-2-5) |

**ประสบการณ์**

**1. ประสบการณ์การสอน**

15 ปี

**2. ประสบการณ์ด้านอื่น**

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตลำปาง